



1975-2015

Η συνεργασία του Cedefop με τις ελληνικές αρχές: Η θεματική επισκόπηση της μαθητείας στην Ελλάδα (TCR)

Βλάσης Κοροβήλος

Σεμινάριο: Από τη μάθηση στην εργασία, 28 Ιουνίου 2016



Γενική συνεργασία

- Παροχή παραδειγμάτων / πρακτικών από ΕΕ
- Τεχνογνωσία και σχολιασμός εγγράφων
 - Πλαίσιο ποιότητας μαθητείας
 - Πλαίσιο ποιότητας προγραμμάτων σπουδών
 - Οδηγός τοπικών συμπράξεων
 - Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη μαθητεία



Θεματική επισκόπηση μαθητείας

- Thematic **c**ountry **r**evue of apprenticeships in Greece (**TCR**)
- Μέθοδος επισκόπησης:
 - (α) Κοινό πλαίσιο ανάλυσης Cedefop
 - (β) Συμμετοχική διαδικασία
 - (γ) Εξελισσόμενη προσέγγιση

↓
Αμερόληπτη διαδικασία, παραγωγή νέας γνώσης



Μαθητεία (Cedefop)

- Χαρακτηριστικά μαθητείας
 - συστηματικές, μακροχρόνιες περιόδους **εναλλαγής μάθησης** στο χώρο εργασίας και σε έναν οργανισμό εκπαίδευσης/κατάρτισης
 - ο εργοδότης αναλαμβάνει την **ευθύνη** για το μέρος του προγράμματος εκπαίδευσης/κατάρτισης που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας και το οποίο οδηγεί στην απόκτηση κάποιων **προσόντων**
 - ο μαθητευόμενος συνδέεται με τον εργοδότη μέσω κάποιας **σύμβασης** και λαμβάνει **αποζημίωση**



Εθνικοί φορείς στο τιμόνι

- Ομάδα συντονισμού (**steering group**)
 - Υπουργείο Παιδείας
 - Υπουργείο Εργασίας, ΟΑΕΔ, ΕΠΑΣ
 - Εκπρόσωποι εργοδοτών
 - Εκπρόσωποι εργαζομένων



Συνεργατική, συμμετοχική προσέγγιση



Εθνικοί φορείς στο τιμόνι

- Η Ομάδα συντονισμού (steering group):
 - Θέτει προτεραιότητες στην έρευνα
 - Προτείνει ερωτηθέντες
 - Συζητά και επικυρώνει τα αποτελέσματα
- ➔ Τακτικές συναντήσεις εργασίας ή επικύρωσης



Έναρξη εργασιών

- Εναρκτήρια συνάντηση (**launching meeting**)
 - Δεκέμβριος 2015, Υπουργείο Παιδείας
 - Περίπου 50 ενδιαφερόμενοι φορείς
 - Ομάδα συντονισμού (steering group)
 - Cedefop και ανάδοχοι ερευνητές (FGB)



Κοινοποίηση για μελλοντική συμμετοχή



Προτεραιότητες έρευνας

- Προτεραιότητες ομάδας συντονισμού:
 - Διακυβέρνηση του συστήματος μαθητείας
 - Εκπαιδευτικό περιεχόμενο και υποστήριξη σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές
 - Συμμετοχή και υποστήριξη προς επιχειρήσεις, κίνητρα, μηχανισμοί χρηματοδότησης



Προεργασία Cedefop ([background paper](#))



Πρώτος γύρος έρευνας

- Επίπεδο **υλοποίησης** της μαθητείας
 - μαθητευόμενοι (27)
 - απόφοιτοι (15)
 - διευθυντές σχολείων και εκπαιδευτικοί (23)
 - επιχειρήσεις (33)
 - Κέντρα Προώθησης Απασχόλησης ΟΑΕΔ (2)

 Νέα γνώση κατευθείαν από την πρώτη γραμμή



Πρώτος γύρος έρευνας

- Ευρύ δείγμα πρώτου γύρου
 - **100** ατομικές συνεντεύξεις, πρόσθετα focus groups
 - Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Ηράκλειο, Λάρισα, Ιωάννινα, Ρόδος, Λαμία
 - ΕΠΑΣ + mathitia4u, προγράμματα τουρισμού
 - Επιχειρήσεις από ευρύ φάσμα κλάδων



Ευρήματα στους τομείς προτεραιότητας



Επόμενα βήματα

- Ισχυροποιώντας τα ευρήματα:
 - Διαδικτυακή έρευνα: επιχειρήσεις
 - 2^{ος} γύρος: (Ενδιάμεσο) επίπεδο οργανισμών
 - Επαγγελματικοί σύλλογοι, σωματεία
 - Επιμελητήρια
 - Εθνικοί οργανισμοί (ΟΑΕΔ, ΕΟΠΠΕΠ, ΙΕΠ)
 - Αρμόδιες διευθύνσεις Υπουργείων/ΓΓΝΓ



Επικύρωση ευρημάτων 1^{ου}, 2^{ου} γύρου



Επόμενα βήματα

- Πλησιάζοντας προς προτάσεις:
 - 3^{ος} γύρος: Φορείς χάραξης πολιτικής, κοινωνικοί εταίροι, εμπειρογνώμονες (Νοέμβριος)
 - Τελική έκθεση θεματικής επισκόπησης (Φεβρουάριος 2017)
 - Διάχυση αποτελεσμάτων - policy learning

 Προτάσεις πολιτικής στηριγμένες στην **έρευνα** και την **επικύρωση** των ευρημάτων



Cedefop Promoting learning for work in Europe

www.cedefop.europa.eu



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training

