



# **OSKA: Estonian monitoring system for labour and skills demand**

**Marit Valge**  
**Estonian Qualifications Authority**

# OSKA - anticipation and monitoring system for labour and skills demand

OSKA analyses the needs for labour and skills necessary for Estonia's economic development over the next 10 years

- **How many people** and **which skills are needed** in our labour market today and tomorrow?
- Where and **how to acquire those skills?**
- **What should be changed in today's educational system** and in lifelong learning system to meet the future needs?

Tööjõuvajaduse selre- ja prognoosisüsteem OSKA

Tulevikuvaade  
tööjõu- ja oskuste  
vajadusele:

**AVALIK  
HALDUS**

Uuringu  
**LÜHIARUANNE**  
2020



# OSKA sectoral studies of labour and skills needs – since 2015

Reports on **5** economic sectors every year

Covered all sectors till 2021 and will be continued by **5 years cycle**

Similar methodology applied to all sectors – **comparable** results

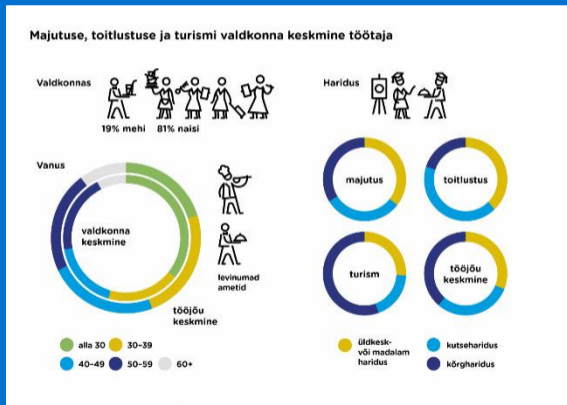
Forecast horizon 5-10 years

Combining **qualitative** and **quantitative** methods

Sectoral **expert panels** (½ employers, ¼ educational institutions, ¼ policy makers)

Analyze qualifications across all levels of **education**

**Follow-up** of results and recommendations



## **OSKA target groups**

- **Policy makers and implementers**
- **VET and HE institutions**
- **Career specialists**
- **Employers and employees unions**
- **Teachers and youth workers**
- **Adult education providers**
- **Career seekers**
- **Wider public, i.e parents**

## Dissemination activities

- Full and designed short versions of reports as publications and in web
- Designed infographics
- Key findings and press releases
- Media coverage
- Seminars for VET and HE institutions, policy makers and career specialists
- OSKA conferences
- Videos
- OSKA website
- Database of education and career portal
- Dissemination of results in Facebook and newsletters
- Presentations in different conferences, seminars, infodays organised by partners
- Data for policy makers
- Overviews of upskilling needs for adult education providers

# Sectoral results on OSKA website

Studies by year

Studies by sector

Sectoral report: short version

Sectoral report: full version

2016 +

2017 +

2018 -

Haridus ja teadus  
Kaubendus, rentimine ja parandus  
Majutus, toitlustus ja turism  
Personali- ja administratiivtöö ning äriühustamine  
Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstus

2019 +

2020 +

## Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstus

Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse valdkonna tööjuu- ja oskuste vajaduse prognoos valmis 2018. aasta esimeses pooles.

Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse valdkonda mõjutab oluliselt turundus, materjalitehnoloogia kiire areng ning surve toota efektiivsemalt ja keskkonnasäästikumalt. See annab võimalused teadus- ja arendustegevuseks, mis võib muuta töötajate struktuuri ja tuua kaasa uute oskuste vajaduse.

Tööjuu- ja oskuste vajaduse prognoosis kajastatakse erinevaid valdkonna tegevusalasid nagu rõivaste, sh pealis- ja alusriivaste, erirõivaste ja -toodete, spordi- ja vabaaja rõivaste, kudumite ning sukade ja sokkide tootmine, tekstiilide, sh lausmaterjalide, tehniliste tekstiilide, süstustekstiilide, kangaste, tekstiili tarvikute jm tootmine ning nahast toodete ja jalatsite tootmine. Vaatuse alla on näi disainerid, konstruktorid, tootmisprotsessi insenerid, tehnoloogid ja tootmisjuhid kui rätsepad, õmblejad, masinate operaatorid ja seadistajad ning teised ettevõtete arengule ja isandväärtusele olulised ametialad.

Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse valdkonnas on hõivatuid ligi 12 000 töötajat, kellest umbes pooled töötavad rõivatööstuses, 4500 tekstiilitööstuses ja natuke üle 1000 inimese naha- ja jalatsitööstuses.

Analüüsi tulemuseks on tööturu koolitustellimus, mis põhineb hinnangul valdkonda mõjutavate trendide, majandusliku seisundi, tööjuu- ja oskuste vajaduse kohta ning tööjõunduse ja koolituspakkumise võrdlusel.

Analüüsi koostamises on juhtiva partnerina kaasatud Eesti Rõiva- ja Tekstiilit. Kaasatud eksperdid on: Aino Haller, Haridus- ja Teadusministeerium (HTM); Anneli Reinok, Hilding Anders Baltic AS; Eeva Ojameets, AS Lindante; Ingvar Kadastu, AS Mivar; Inna Soonurm, SA Innove; N Lillepuu, HTM; Kai Põldvee-Mürk, Protex Balti AS; Kersti Mikkov, Trendsetter Europe OÜ; Liivi Lõhmussaar, Tartu Kutsehariduskeskus; Maju Antzmaa, Trimtex Baltic OÜ; Maive Sein, Nurme Production OÜ; Mare-Ann Perkmann, Tallinna Tehnikakõrgkool; Mark Raja, Mistra-Autz AS; Meelis Virkebau, Eesti Rõiva- ja Tekstiilit; Merle Holtmann, AS Wendre; Merje Burmeister, Tallinna Tööstushariduskeskus; Piret Puppert, Eesti Kunstiaкадеemia; Rami Morel, Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium (MOM); Riina Tervio, Tallinna Tööstushariduskeskus; Ruta Rannala, Eesti Rõiva- ja Tekstiilit; Sirje Riimaa, AS Baltika; Tiva Plamus, Tallinna Tehnikakõrgkool; Ürmas Mägi, Fein-Elast Estonia OÜ.

- Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse uuringu lõhnanäanne
- Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse uuringu teaviketekst
- Vajavõtte olulisimatest tulemustest
- Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse infograafika

VAATA TULEVIKUTRENDE

Name of the sector

Short video on main results

Summary

Key findings

Infographics

Trends newsfeed

# Education and career portal

## Occupation

## Description

## Skills

## Data

AMETIALA

### Arhitekt

Uurimise võrdluseks

Arhitekt loob, töötab välja ja projekteerib ehitise, interjööri või maastiku ruumiliselt, arvestades tehnoloogilisi, kunstilisi, majanduslikke ja muid aspekte.

Arhitekt töötab näiteks arhitekti, sisearhitekti, maastikuarhitekti, planeerimispetsialisti, linnaarhitekti või linnaplaneerijana.

Arhitekt loob ehitiste ruumilise terviklahenduse, ühendades tehnoloogilised, tehnilised, kunstilised ja ökonoomilised lahendused. Sisearhitekt loob esteetiliselt tervikliku interjööri ning kavandab ruumipaigutuse koos mööbli ja sisustuselementidega. Maastikuarhitekt kavandab ja kujundab haljasalad, linnaväijakud, punkealad ja muud maastikud. Planeerija töötab välja planeeringulahenduse ning analüüsib ruumilist keskkonda ja seda mõjutavaid tegureid.

Arhitektina tegutseb pea 1400 töötajat, tulevikus jääb töökohtade arv samaks. Arhitekthe koositatakse rohkem, kui neile on tulevikus tööd pakkuda.

Arhitektina töötamiseks on vajalik erialane rakendus kõrgharidus või magistr kraad.

#### Tulevikus olulised teadmised ja oskused

- Ehitistehnilised teadmised ja keskkonnamõjudega arvestamine
- Teadmised keskkonnasõbralikest materjalidest ja säästlikest lahendustest
- Teadmised ehituse seadusandlusest, nt energiatõhususe ja riigihangete seaduse nõuded
- Ehituse tehnoloogiliste lahenduste kasutamise oskus
- Koostööoskus
- Võõrkeelte oskus

Näitaja: Sugu

Ametiala: arhitekt, ehitus, kõik töötajad Eestis

Ametiala töötavad inimesed soo, vanuse ja haridustaseme järgi

Ametiala	Mehed	Naised
Arhitekt	~55%	~45%
Ehitus	~85%	~15%
Kõik töötajad Eestis	~50%	~50%

### Konkurentsivõime

Kui raske on leida sellel ametialal tööd järgmised 5-10 aastal?



### Faktid

Hõivatute arv: 1400



Hõive muutus:

Jääb samaks

Töökohtade ja lõpetajate arvu võrdlus:

Eriala lõpetajaid rohkem kui tulevikus töökohti

### Tasub teada

- Voimalus kujundada ümbritsevat keskkonda
- Mitmekülgne ja loominguiline töö
- Palk Eesti keskmine

### Valdkonnad

Ehitus

### Õppimisvõimalused

Vaata erialasid

### Kutsestandardid

- Arhitekt
- Sisearhitekt

• Availability of jobs

• Number of employed

• Employment forecast

• Labour demand vs supply

• Key features of an occupation

• Main sector

• Studying possibilities

• Occupational standards

## Use of OSKA intelligence

- **Ministry of Education and Research** – planning the study places of VET and HE institutions, providing free courses for adults
- **Estonian Unemployment Fund** - active labour market policy measures, no 1 data source for career counselling service providers
- **Ministry of Economic Affairs and Communications** – providing digital skills courses to different target groups
- **VET and HE institutions** – opening new and developing existing curricula
- **Estonian Qualifications Authority**– developing qualifications standards

## Use of OSKA intelligence

92% of Estonian career counsellors use OSKA in their work, of which 97% are satisfied (Cedefop, 2020)

Career teachers use OSKA in their lessons, i.e students analyse future growth sectors and develop business ideas

Study materials for career teachers based on OSKA

## Kinnisvarateenuste valdkond hõive järgi



## Lessons learned

- Career choices are influenced by attitudes, parents, peers, teachers, society etc
- LMSI can only be one information source for making career choices
- Career counsellors only inform, career seekers must make their decisions by themselves
- Young people need more specific information than LMSI usually provides
- Compromise between researchers and users' needs to provide specific and understandable data