



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Definition and writing of learning outcomes - Slovakia

Selected qualification: Local guide

State Vocational Education Institute, Slovakia



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

National Qualifications System in Slovakia

- National project „Development of the National Qualifications System“,
- Two main goals:
 - a) development of National Qualifications Register in Slovakia,
 - b) revision of the national descriptors (Slovak Qualifications Framework),
- The project itself has five main activities (analyses, methodologies, development of databases of qualifications, information system, education activities)
- Duration of the project: March 2013 – November 2015,
- First phase of implementation – the main goal is to identify and describe the qualifications (1000).



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Methodological information

- Coordinated process of multiple structures within the project,
- First step: analysis of the (formal) study/training branches and accredited courses by project's WGs,
- Second step: involvement of sector councils, development of „Qualification Cards“,
- Third step: levelling the qualifications by project's WG,
- Fourth step: experts' credential,
- Fifth step: final approval from the National Council for Education and Qualifications.



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Sector councils

- Main authors (guarantors) of the qualification cards,
- 24 Sector councils,
- Experts from the industry, social partners and the educators,
- Assigned branch groups which create the basis for the Qualification Card,
- Sectorial council coordinates the process and approves of the qualification cards,
- Their work consists of work meetings and upload the cards into a application system designed for the project.



SEKTOROVÉ RADY

REGISTER KVALIFIKÁCIÍ

RIADIACE ORGÁNY

MOJA ZÓNA

ŠTATISTIKY

NA STIAHNUTIE

Register kvalifikácií

[Karty kvalifikácií](#)

[Templáty](#)

Rýchle odkazy

- [Slovník pojmov a skratiek](#)
- [Otázky a odpovede](#)
- [Novinky](#)
- [Kontakt](#)
- [Užitočné odkazy](#)
- [Nápoveda](#)

Karty kvalifikácií

[Filter](#)

Hľadať v:



Počet nájdených záznamov: 1000

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ... > >>

Názov ▲	Kód	Autor	Stav	SKKR
Administratívny pracovník správy a evidencie majetku	C4311002-01074	Mgr. Jana Hricková	schválená s posudkom garanta	4
Administratívny pracovník v advokátskej kancelárii	C3342002-01059	Ing. Ingrid Grebecová	schválená s posudkom garanta	4
Administratívny pracovník v logistike	C4323006-00974	Ing. Monika Brinzíková	zverejnená	4
Administratívny pracovník v mestskej hromadnej doprave	C4323003-00232	Ing. Monika Brinzíková	zverejnená	4
Administratívny pracovník v oblasti ľudských zdrojov	C4416000-01083	Doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.	schválená s posudkom garanta	6
Administratívny pracovník v oblasti mzdového účtovníctva	C4313000-01076	Ing. Michálik Martin	schválená s posudkom garanta	4



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Qualification Card

- Consists of five sections:
 1. Qualification's „birth certificate“ (not available to the public),
 2. Statistical information (not available to the public),
 3. Qualification standard,
 4. Assessment standard,
 5. Methodological/material/staff/space instructions for exam realisation,
- Its author(s) access them through the system,
- They are available for the public online, on the www.kvalifikacie.sk website.



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Qualification's birth certificate

- Source of the qualification, it's annotation, arguments,...

[Charakteristika kvalifikácie - rodný list](#)

Obsah

Identifikácia zdroja návrhu kvalifikácie	ISTP
Základná obsahová anotácia kvalifikácie (identifikácia pracovných činností)	Zabezpečuje správu majetku. Zabezpečuje správu majetkových súborov. Vykonáva administratívne úlohy súvisiace s evidenciou majetku.
Kvalifikácia je súčasťou odboru vzdelania	nie
Väzba kvalifikácie na iné právne predpisy	nie
Uplatniteľnosť na trhu práce	2 - dobrá uplatniteľnosť
Možnosť preskúšania kvalifikácie	2 - dobrá preskúšateľnosť
Možnosť pripraviť vzdelávací kurz	2 - dobrá možnosť
Argumenty, že o túto kvalifikáciu bude záujem zo strany záujemcov o získanie osvedčenia	Nie je nevyhnutné špeciálne vzdelanie, len základné administratívne činnosti, práca s PC
Argumenty, že navrhovaná kvalifikácia bude na trhu práce žiadaná a uplatniteľná	Kvalifikácia žiadaná v malých aj veľkých spoločnostiach, ktorá vyplýva z potreby zabezpečiť administratívu evidencie majetku a jeho správy



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Statistical information

- information about the qualification concerning its relationship to occupation(s) (SK ISCO-08) and study branch (numerical code of study/training branch) where available, list of certificates, learning path etc.

▶ Štatistické informácie

☰ **Obsah**

Kód kvalifikácie	C4311002-01074
Názov kvalifikácie	Administratívny pracovník správy a evidencie majetku
Typ kvalifikácie	čiasťočná
Súvisiace kvalifikácie ?	Supervízor administratívnych pracovníkov Špecialista v oblasti hospodárskej správy a údržby majetku Manažér hospodárskej správy a údržby majetku Manažér obstarávania
Názov povolania	Administratívny pracovník správy a evidencie majetku
Príbuzné povolania	Administratívny pracovník v účtovníctve
SK NACE Rev.2	N ADMINISTRATÍVNE A PODPORNÉ SLUŽBY, 82 Administratívne, pomocné kancelárske a iné obchodné pomocné činnosti



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Qualification standard

- Categories: knowledge (general, vocational), skills (cognitive, practical), competences (autonomy, responsibility, social competences),
- Broader scope
- Formulated according to Bloom's taxonomy.

[Kvalifikačný štandard](#)

Obsah

Vedomosti (Jednotlivec má) ?	Typ
popísať údaje v účtovných dokladoch (faktúra, objednávka, príjemka a pod.)	odborná
vysvetliť postupy a náležitosti evidencie a inventarizácie majetku	odborná
popísať a charakterizovať administratívne postupy využívané pri spracovávaní, vedení, správe a evidencii pracovnej dokumentácie	odborná
vymedziť a popísať aplikáciu základných princípov práv a spôsobov ochrany spotrebiteľov vrátane reklamačného konania	odborná
popísať členenie majetku v podniku	odborná
popísať matematické operácie používané pri inventarizácii majetku	odborná

Assessment standard

- Learning outcomes are classified into logical groups (units)
- Detailed, connected to broader LOs in qualification standard
- Create basis for standardised exam: indicates methods and instruments of assessment (e. g. written test, simulated task, project etc.) and minimum requirements for successful completion of the exam.

Hodnotiaci štandard

Obsah

Oblasť hodnotenia

popísať členenie majetku v podniku

rozčleniť majetok z hľadiska spôsobov jeho správy a evidencie

zaevidovať tovar do evidencie majetku

vysvetliť postupy a náležitosti evidencie a inventarizácie majetku

	Kritériá hodnotenia	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
1	vymenovať náležitosti evidenčných listov majetku	ústna metóda	ústna odpoveď
2	vymenovať náležitosti skladových kariet	ústna metóda	ústna odpoveď
3	správne zaevidovať prijatý tovar	praktické skúšanie	praktické predvedenie
4	rozčleniť majetok z hľadiska jeho evidencie	písomná metóda	písomná úloha
5	popísať postup pri inventarizácii a určiť zákon ktorý vymedzuje jej priebeh	ústna metóda	ústna odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uedené kritériá hodnotenia na 80%.



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Methodological/material/staff/space instructions for exam realisation

- Identifies the requirement for exam execution based on the legislation, demands on material, machinery, tools etc. – i. e. the standards which the authorised institution/person must fulfil to be able to realise the exam.

Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho

Členmi skúšobnej komisie sú fyzické osoby, ktorých odborná spôsobilosť sa rovná úrovni lektora.

Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18

a) vysokoškolské vzdelanie prvého alebo druhého stupňa v príslušnom odbore vzdelávacieho programu, najmenej dva roky praxe v odbore, ktorého sa vzdelávací projekt týka, a najmenej dva roky lektorskej činnosti,

b) vysokoškolské vzdelanie prvého alebo druhého stupňa v inom odbore, najmenej štyri roky praxe v odbore, ktorého sa vzdelávací projekt týka, a najmenej dva roky lektorskej činnosti,

c) úplné stredné vzdelanie s maturitou v príslušnom odbore vzdelávacieho programu, najmenej štyri roky praxe v odbore, ktorého sa vzdelávací projekt týka, a najmenej tri roky lektorskej činnosti,

d) úplné stredné vzdelanie s maturitou v inom odbore, najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa vzdelávací projekt týka, a najmenej



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Local guide – general information

QUALIFICATION CARD

Qualification name: Local guide

Qualification code:
C5113001-00709

SKKR level: 4

Card status: Published

Statistical information

Qualification type:	<i>partial qualification</i>
Related qualifications:	<i>Tourist information centre staff</i>
Occupation:	<i>Regional guide</i>
Related occupation:	<i>Tourist information centre staff, Tourist information centre manager</i>
SK ISCO-08:	<i>5113001 Regional guide</i>
LLL area – learning pathway:	<i>non-formal</i>
Non-formal learning	
Learning completion	<i>final exam</i>
Evidence on qualification	<i>certificate</i>

Basic question: is this qualification required?

1st step: labour market analysis – occupation
2nd step – analysis of learning pathway

Local guide – LOs development

- **Methodology for development of qualification standard**

QS must „answer the question what an individual must know (cognitive area), understand (cognitive and affective area) and do (affective and psycho-motoric area) to accomplish task and prove his or her performance“.

a) Cognitive area: theory, principles, rules, content etc.

b) Psychomotoric area: manual performance, operations and similar activities, use of methods, materials, tools, machinery etc.

c) Affective area: attitudes, social (interpersonal, intrapersonal) abilities and interaction, communication, responsibility and autonomy etc.

Local guide – LOs development

- Basic rules:

1. active verb, infinitive (binding)
2. 1 statement – 1 verb (recommended)
3. measurable performance (binding)
4. observable performance (binding)
5. statement describes performance or product, not a process (to achieving the performance or product) (binding)
6. exactness (to avoid ambiguity) (binding)
7. Number of used LOs (recommended):

Vedomosti		Zručnosti		Kompetencie									
Všeobecné	Odborné	Kognitívne	Praktické	Zodpovednosť	Samostatnosť	Sociálne kompetencie							
Odporúčaný počet stanovených VV													
Min.	Max.	Min.	Max.	Min.	Max.	Min.	Max.	Min.	Max.	Min.	Max.	Min.	Max.
4	12	6	18	3	7	7	23	4	12	4	12	2	6



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

QS – examples of LOs

<i>describe the sights of cultural heritage of the relevant region (historical and cultural sights of secular and sacred architecture, archaeological findings and sites, historical parks and gardens, historical cemeteries, sights of folk architecture, technical and industrial sights)</i>	<i>vocational</i>
<i>describe important sights of architecture of the 20th and 21st century of the relevant region</i>	<i>vocational</i>
<i>describe important sights of graphic art of the relevant region</i>	<i>vocational</i>
<i>characterise the location and physical/geographical situation of the relevant region (topography, climate, waters, biota and protected natural areas) and their importance for tourism</i>	<i>vocational</i>
<i>characterise the demographic situation of the relevant region (population, habitation, economy, transportation and services) and their importance for tourism</i>	<i>vocational</i>
<i>characterise administrative structure of the relevant region as a part of legal and political system of the Slovak republic</i>	<i>vocational</i>
<i>name important historical and modern personalities of the relevant region, local countrymen</i>	<i>vocational</i>
<i>describe the customs, traditions, folklore, myths and legends of the relevant region</i>	<i>vocational</i>
<i>characterise the present-day cultural and social life of the relevant region/location, cultural establishments (galleries, museums, theatres, concert halls etc.), educational and cultural institutions, regular cultural and social events</i>	<i>vocational</i>
<i>characterise the tourism as the sector of industry, its institutional administration, forms and types of tourism, products and service providers in the relevant region</i>	<i>vocational</i>

Local guide – Assessment standard

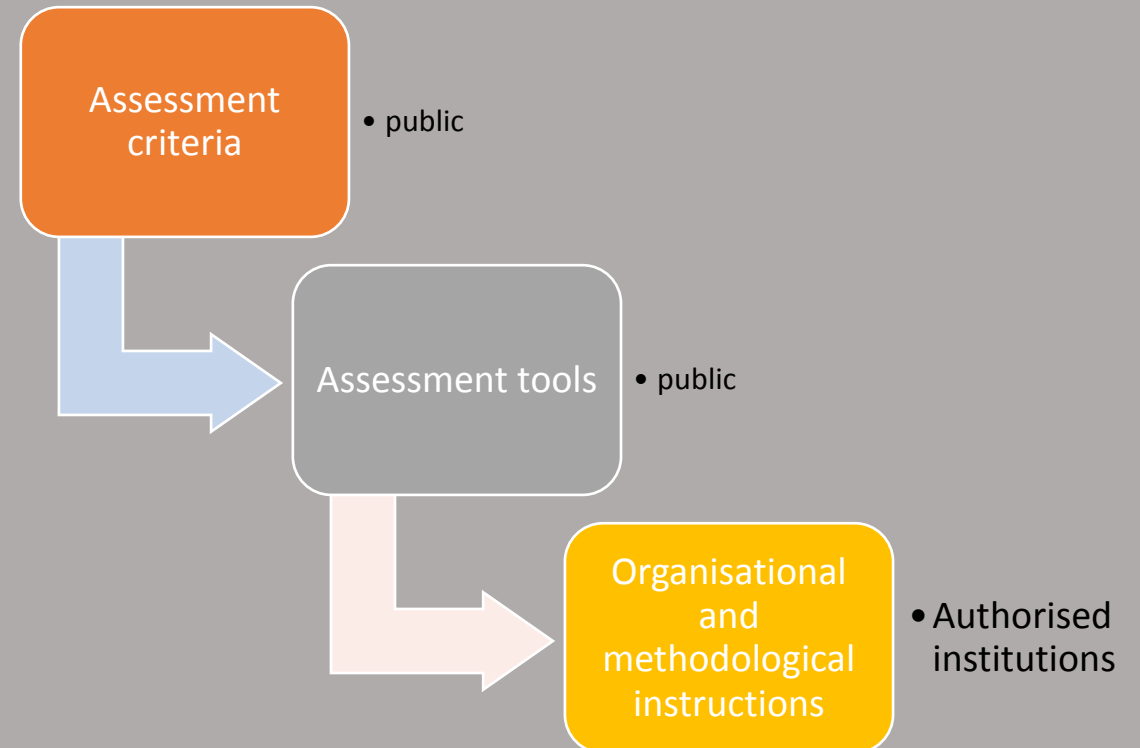
• Methodology for development of assessment standard

AS must „take into consideration whether the qualification is prevalently... academically... practically oriented... or oriented towards soft skills (competences)“.

Rules:

- a) Generally valid
- b) Objectivity

LOs grouped logically into units



Local guide – LOs segmentation I

Qualification standard

describe history of art and architecture, development of style periods, their characteristic features

Assessment standard

assign examples of specific monuments of secular and sacral architecture to particular architectural styles - Gothic, Renaissance, Baroque, Rococo, Classicism, Art Nouveau, new waves

describe monuments of religious architecture, the history of their construction, interior equipment, church services, guided tours for the public

describe the history of art and develop architectural styles from Romanesque to funkcionaloism

Introduce the most significant monuments of architecture of the 20th and 21st century in the region

Exam is mostly based on practical performance – simulated guided tour

Local guide – LOs segmentation II

Qualification standard

use maps during the presentation

Assessment standard

demonstrate the ability to read topographic maps, characterize the scale of maps and legends

identify the cardinals on the ground and on the map without technical aids



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

Thank you for your attention

www.siov.sk
www.tvorbansk.sk
www.kvalifikacie.sk