

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ



ROYAUME DU MAROC  
MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
DEPARTEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
قطاع التكوين المهني

# Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021

## La formation partout, pour tous et tout au long de la vie



MaroCompétences

# Fondements

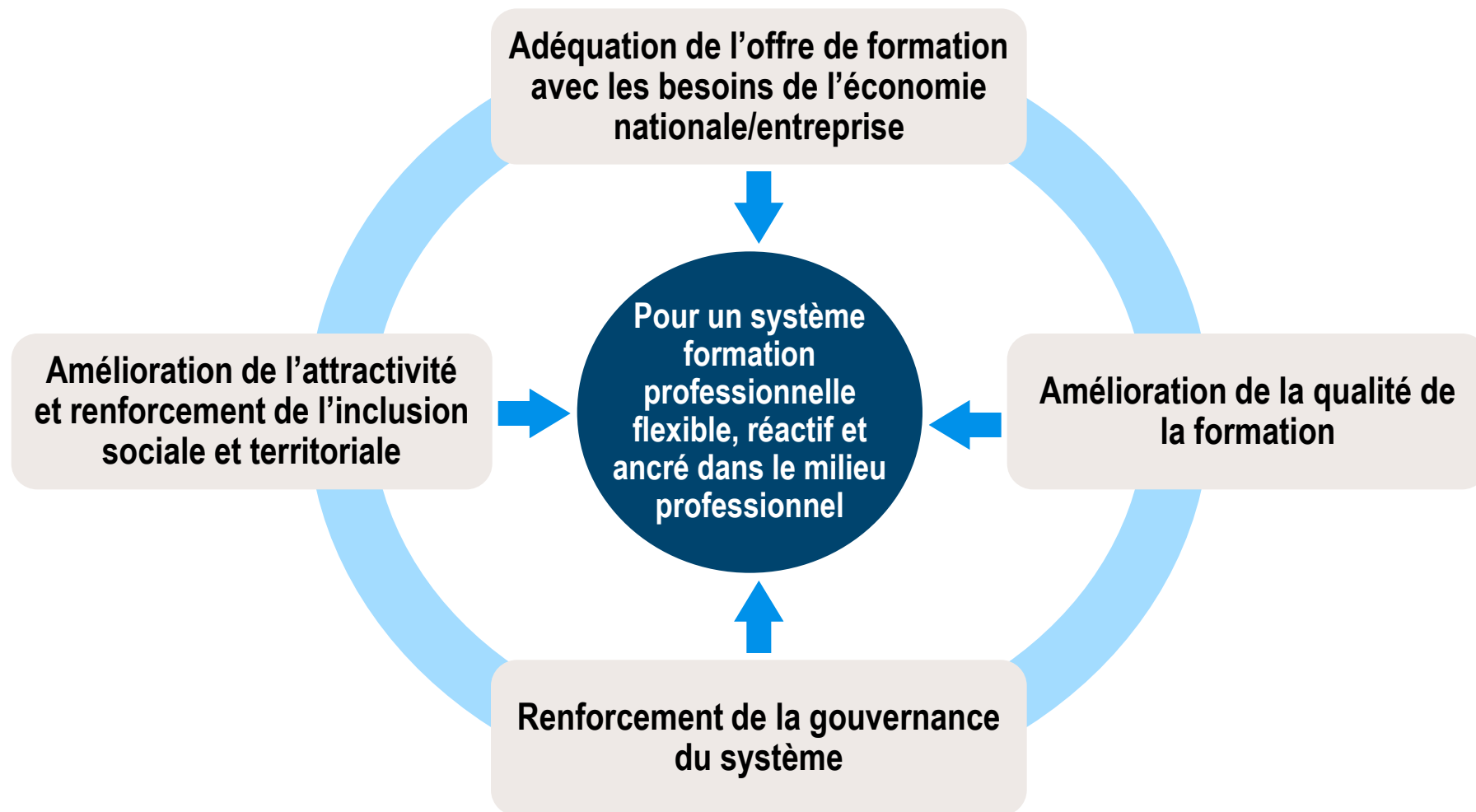
**Orientations Royales**

**Constitution 2011**

**Programme Gouvernemental**

**Vision stratégique de la réforme 2015-2030**

# Enjeux



**Nécessité d'élaboration d'une stratégie nationale pour hisser la formation professionnelle à la hauteur des ambitions du développement économique et social du Maroc et valoriser son capital humain**

# Objectifs stratégiques

## Vision :

Une formation professionnelle de qualité partout,  
pour tous et tout au long de la vie, au service du développement  
et de la valorisation du capital humain et pour une meilleure compétitivité de l'entreprise

### Objectifs stratégiques

I

Garantir le droit à la formation professionnelle : inclusion sociale et territoriale

**Formation de 10 millions de citoyennes et citoyens**

II

Améliorer la compétitivité de l'entreprise en tant qu'acteur et espace privilégié de formation :

**Formation de:**

- 50% des stagiaires en formation en milieu professionnel
- 20% des salariés en formation continue par an

III

Maximiser l'insertion professionnelle par l'amélioration continue de la qualité de la formation :

**75% à l'horizon 2021**

IV

Intégrer EN-FP pour une meilleure attractivité de la FP et pour permettre aux jeunes d'exprimer leurs vocations

V

Renforcer la gouvernance de la politique publique de la FP induisant performance et synergie

## Axes stratégiques

Axe 1

Une offre de formation étendue et inclusive

Axe 2

Une offre de formation guidée par la demande

Axe 3

L'Entreprise au cœur du dispositif de formation

Axe 4

Un dispositif de formation axé sur l'amélioration continue de la qualité

Axe 5

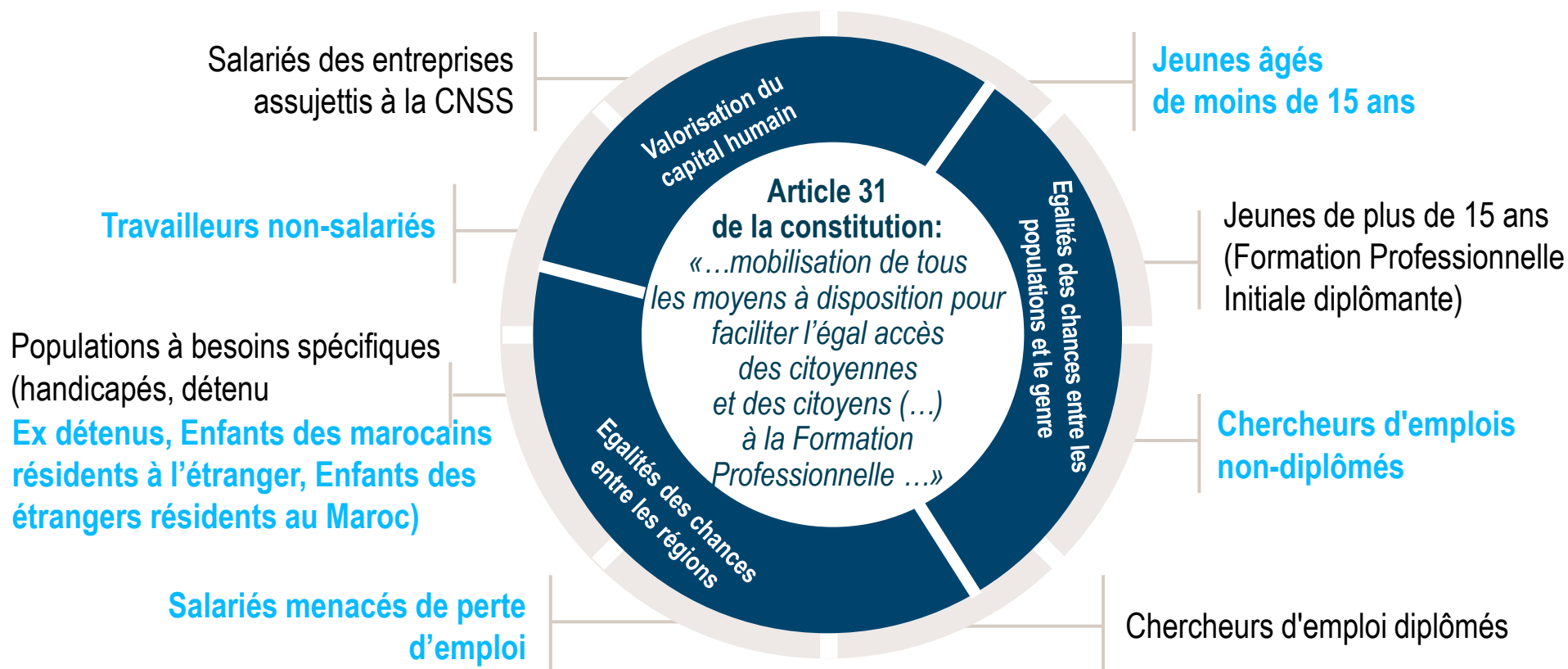
La valorisation de la voie professionnelle par une meilleure articulation des composantes du système de l'Education et de la Formation

Axe 6

Une gouvernance intégrée et renouvelée pour une meilleure efficacité et efficience du dispositif de la formation professionnelle

## AXE 1

# Offre de formation étendue et inclusive



Bénéficiaires actuels

Nouvelles cibles

## Formation professionnelle initiale pour tous

- Encourager l'accès de tout individu à la formation
- Donner la priorité aux jeunes issus de ménages à revenu limité, du milieu rural et des populations à besoins spécifiques

## Formation continue

**Nouvelles populations cibles:** Travailleurs non-salariés, travailleurs en cours de changement d'emploi ou de perte d'emploi

### **Nouveaux droits :**

- Crédit temps formation (2 jours par an) ;
- Validation des acquis professionnels
- Formation aux **compétences clés** et promotion de l'auto emploi.

## Formation à distance

- Renforcer les types et les méthodes de formation
- Ouvrir davantage le SFP notamment aux populations issues des zones ne disposant pas d'infrastructures de formation pour des filières appropriées

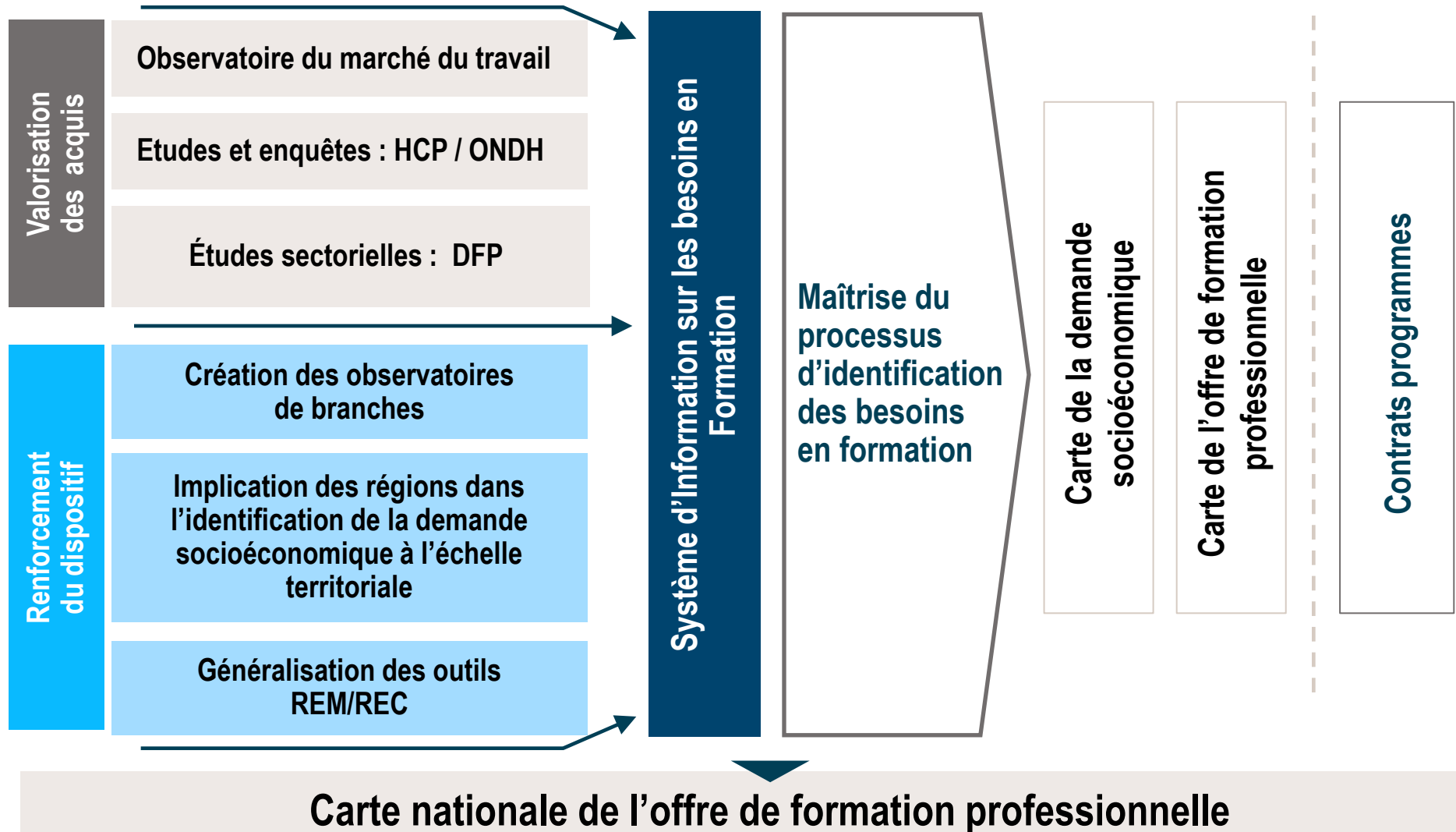
## FP Privée

- Complémentarité et synergie entre les secteurs public et privé
- Amélioration de l'attractivité de l'investissement dans le secteur
- Utilisation optimale de la capacité d'accueil
- Renforcement du partenariat
- Amélioration de la gouvernance et de la qualité

## AXE 2

# Offre de formation guidée par la demande

Mise en place d'un système intégré d'identification des besoins et de construction de l'offre de formation professionnelle



## AXE 3

# L'Entreprise au cœur du dispositif

**Consécration de l'Entreprise entant qu'espace privilégié de formation, corollaire de la qualité**

**50% des effectifs en formation en milieu professionnel**

**Opportunité pour l'entreprise de satisfaire directement ses besoins en compétences**

**Meilleure utilisation de la capacité d'accueil des établissements: utilisation 2 à 3 fois par an**

**Renforcement du processus d'acquisition des compétences : L'apprenti est imprégné de la culture et de l'organisation de l'entreprise**

**Augmentation du taux d'insertion des lauréats**

**La formation continue au service du développement de l'entreprise et droit reconnu au salarié**

**20 % par an des salariés bénéficiaires de la formation continue à l'initiative de l'entreprise à l'horizon 2021**

**16 % par an des salariés bénéficiaires de la formation continue à leur initiative**

**Institutionnalisation de la Validation des Acquis de l'Expérience Professionnelle**

**Elargissement du champ d'intervention des GIACs**

**Institutionnalisation du droit à la FC au profit des salariés à travers le crédit temps formation (2 jours / an)**

**Développement des bilans de compétences et reconnaissance des compétences acquises durant la vie Professionnelle du salarié**

**Promotion socioprofessionnelle des salariés**

**Renforcement de l'employabilité des salariés et de la compétitivité de l'entreprise**

**Partenariat avec la CGEM , les fédérations professionnelles et les GIACs**  
**Renforcement de la gouvernance participative : Etat / Employeurs / Salariés**



## AXE 4

# Un système basé sur l'amélioration continue de la qualité

Professionnalisation de l'encadrement pédagogique et administratif : Formation initiale, perfectionnement et certification

Développement des compétences clés (soft skills) pour une meilleure insertion professionnelle

Réingénierie de la FP selon une approche basée sur les compétences

**Amélioration continue de la qualité**

Consécration de l'entreprise en tant qu'espace privilégié de formation

Conception d'un référentiel national d'évaluation des stagiaires basé sur le référentiel des compétences

Institutionnalisation du « projet d'établissement », vecteur de l'amélioration continue de la qualité

**Création d'un institut national de formation des formateurs, des directeurs et des tuteurs et la certification de leurs compétences ainsi que de la recherche en ingénierie de formation**

**Intégration avec l'enseignement général**

- Faire émerger les vocations des jeunes pour la FP au niveau de l'enseignement primaire
- Mise en place de parcours professionnels au niveau des collèges et du baccalauréat professionnel

**Développement d'un dispositif d'information et d'orientation scolaire et professionnelle**

- Accompagnement des jeunes à l'élaboration de leur parcours scolaire et professionnel tout au long de la vie

**Instauration des passerelles avec l'Enseignement Supérieur**

- Accès aux licences professionnelles
- Accès aux grandes écoles d'ingénieurs et de commerce

**Renforcement et diversification des niveaux et filières de formation professionnelle****FP****Cadre National de la Certification**

- Crédibilité des certifications
- mobilité des individus

**Mise en place de l'Institut National des Technologies et des Métiers**

- Développement de formations pour l'exercice d'une activité dans le secteur privé
- Recherche / innovation
- Organisation des opérations de VAEP

**Mise en place de réseaux d'établissements d'éducation nationale, de formation professionnelle et d'enseignement supérieur et de campus métiers**

- Espaces institutionnels d'échanges, de collaboration et de mise en commun des expériences, des moyens et des ressources pour le développement de la formation dans un ou plusieurs métiers donnés
- Cadre « d'écoute et d'observation du secteur » et de ses évolutions

**Coordination de la politique nationale d'éducation et de formation :**

- Mise en cohérence des politiques nationales en matière d'Education et de Formation
- Elaboration d'une façon synchrone des cartes prévisionnelles de l'offre
- Synergie et mutualisation des moyens

**Consécration de la gouvernance participative du système de la formation professionnelle : gouvernance multi-niveaux**

- National : **Commission Nationale**
- Sectoriel : **Commissions sectorielles**
- Régional : **Commissions régionales**
- Spécifique : **Commission des partenaires de la formation continue**

**Amélioration du pilotage et de la complémentarité entre les intervenants :**

- Adoption d'une loi cadre de la FP
- Adoption de la loi relative à la Formation Continue
- Contrat-programme conclu entre l'Etat et les partenaires concernés pour la mise en œuvre de la politique nationale en matière de Formation Professionnelle

**Renforcement du Partenariat Public Privé****Renforcement du rôle de la Région en matière de formation professionnelle****Dispositif de formation : vecteur de rayonnement continental**

# Evaluation du système de la formation professionnelle

**Evaluation du dispositif et de la qualité de l'éducation nationale et de la formation professionnelle (à toutes les étapes y compris l'insertion des lauréats)**

Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle

**Evaluation externe des politiques de formation**

Instance Nationale d'Evaluation  
(Conseil Supérieur de l'Education,  
de la Formation et de la Recherche  
Scientifique)

## AXE 6

# Amélioration de la gouvernance du système de la Formation Professionnelle et renforcement de la complémentarité entre les intervenants

## Diversification, optimisation et pérennisation des ressources financières

Etat

Entreprise

Etablissements  
de formation  
professionnelle

ONG et  
collectivités  
territoriales

Rationaliser et  
maîtriser le  
financement  
du système de la  
formation  
professionnelle

Instauration des contrats programmes comme base d'allocation des ressources

Institutionnalisation d'une nomenclature budgétaire spécifique à la formation professionnelle dans les lois de finances

Renforcement de l'autonomie des établissements de formation professionnelle leur permettent de générer des ressources propres ( Formation continue, prestations de services,...)

Développement des établissements de formation professionnelle mixtes public - privé

Développement des centres de formation par apprentissage intra-entreprise (CFA-IE)

Aménagement du temps d'utilisation des espaces de formation ( Formation par apprentissage, formation alternée, roulement pour la formation résidentielle, cours du soir...)

Instauration d'un système de reddition de comptes et de « redevabilité » des établissements de formation

# La stratégie nationale en chiffres

## Poids des sources de financement de la formation professionnelle sur la période [2015-2021]

### Entreprises

Contribution à:

- L'encadrement des stages
- Formation par apprentissage
- Formation alternée
- Création des CFA-IE
- Création des centres mixtes

24%

### Ménages

- Frais d'inscription dans les établissements publics
- Frais de formation dans les établissements privés

15%

25%

### TFP

- 70%: contribution au fonctionnement de l'OFPPPT
- 30% : formation continue

### Etat

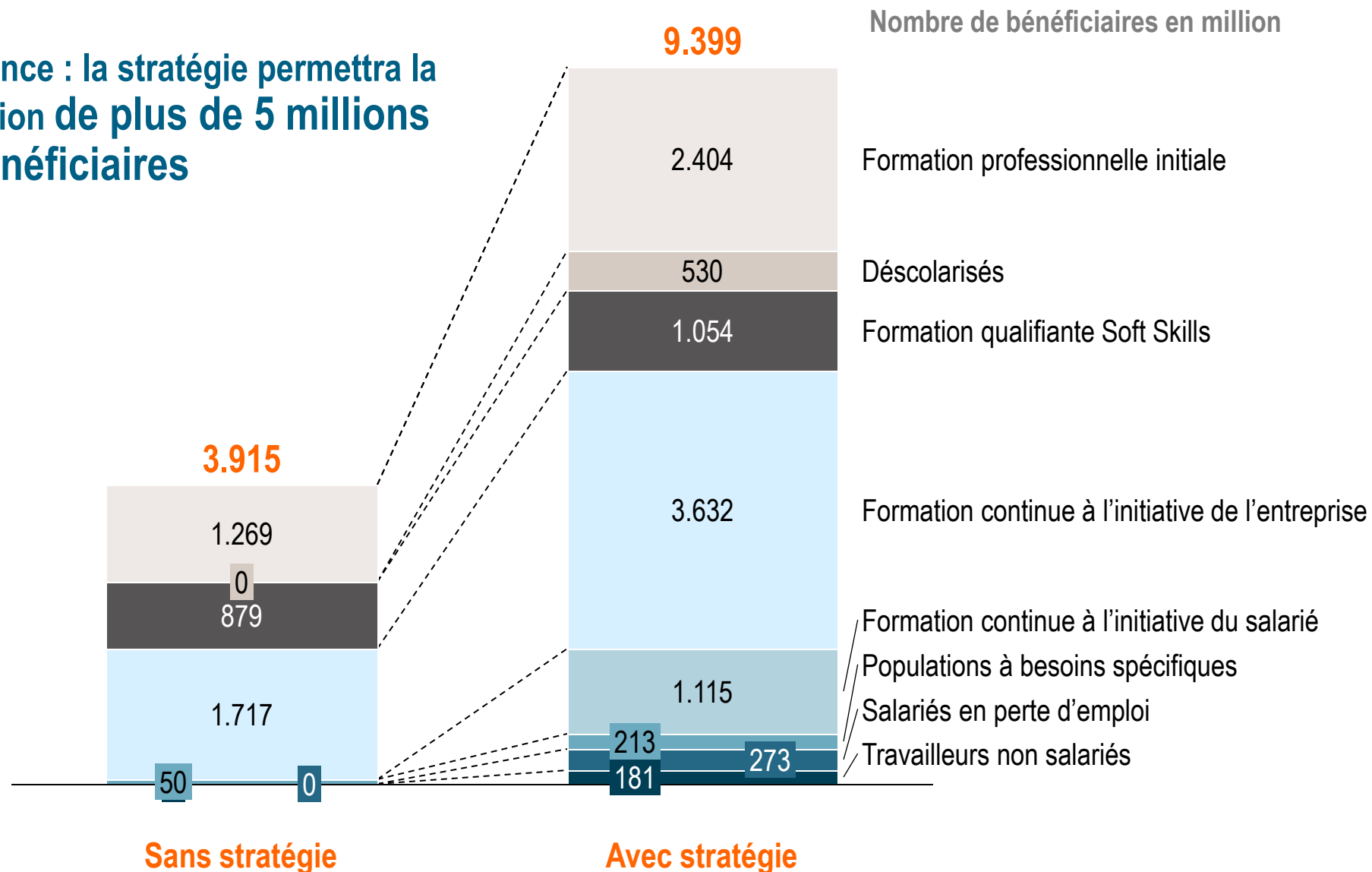
Ce budget sera ventilé sur les 14 opérateurs de formation publics. Il couvre:

- La Formation initiale dans le secteur public
- La mise en place des nouveaux dispositifs
- L'investissement et le fonctionnement

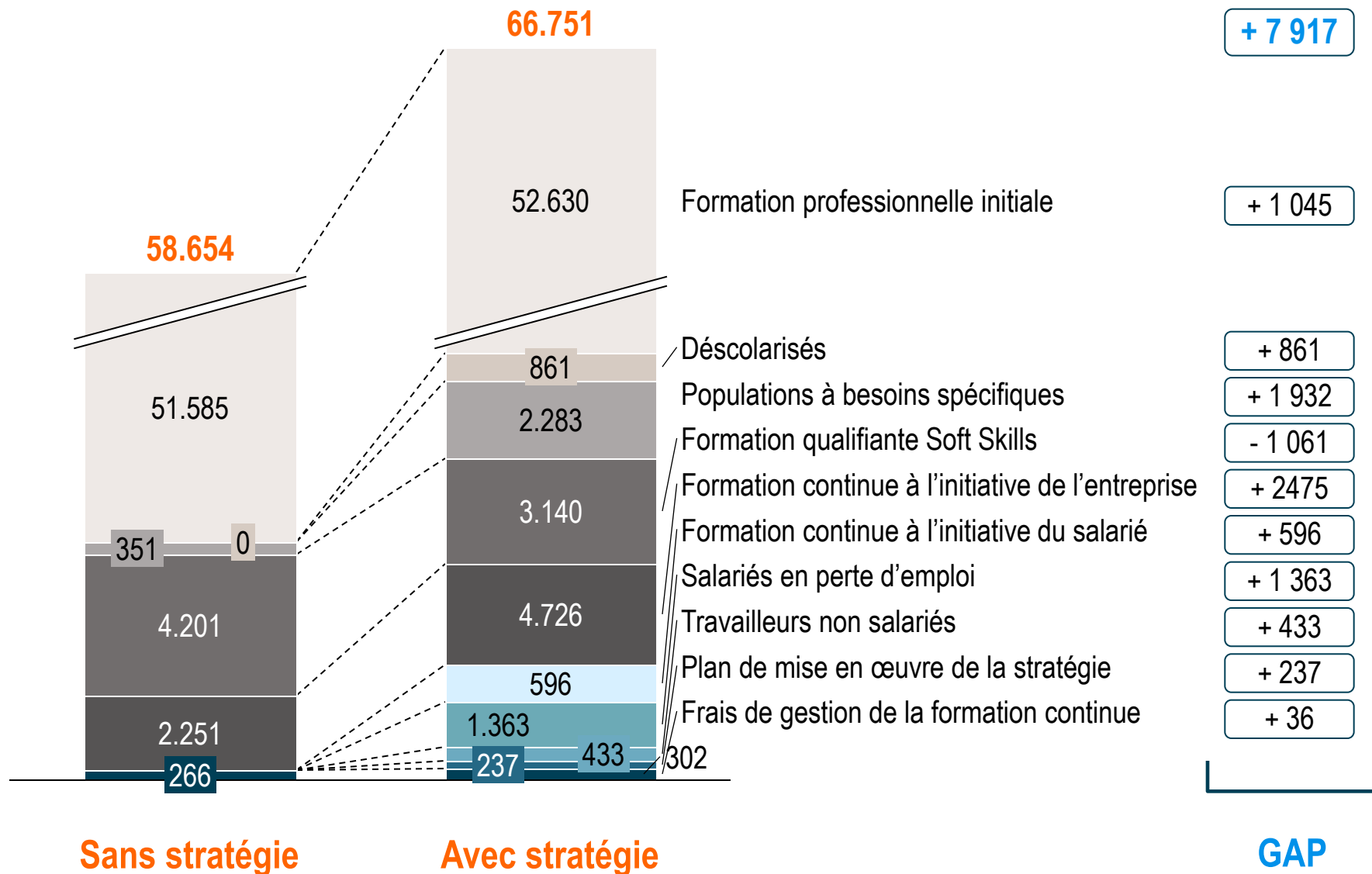
36%

# Formations et qualifications d'environ 10 million de citoyennes et citoyens sur la période [2015–2016 ; 2021–2022]

**Différence : la stratégie permettra la formation de plus de 5 millions de bénéficiaires**

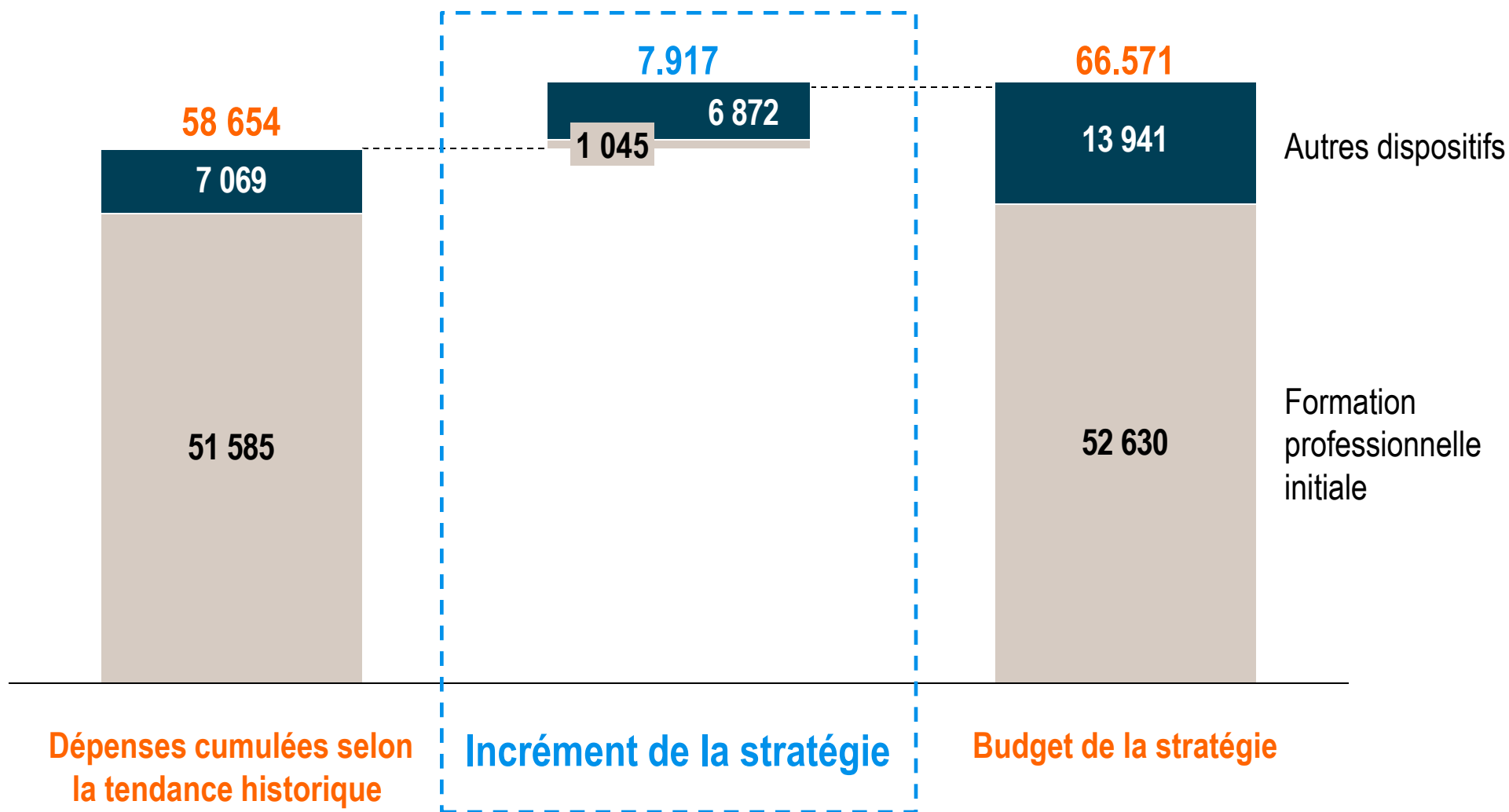


# Dépenses sur la période [2016 - 2021] en million DH





# Impact de la stratégie sur les dépenses de la formation professionnelle [cumul 2015-2021 ; en milliers]





**Département de la Formation Professionnelle**

Avenue Mohamed Belhassan El Ouazzani (Route Akrahe), Hay Ennahda 2,  
attakadoume B.P. : 5015 - Rabat

Tél. : +212 (0)5 37 75 01 40/41

Fax : +212 (0)5 37 75 01 92

[www.dfp.gov.ma](http://www.dfp.gov.ma)