

SPOROČILO ZA JAVNOST

PREPOVED OBJAVE do 25. septembra 2025, do 14.00 po srednjeevropskem času

Cedefop je začel izvajati prvo evropsko anketo med učitelji v poklicnem in strokovnem izobraževanju, da bi se spopadel s kritičnim pomanjkanjem tega kadra

Solun, 25. september 2025 – Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja (Cedefop) je danes začel izvajati evropsko anketo med učitelji v poklicnem in strokovnem izobraževanju, prvo tovrstno celovito anketo v EU, v kateri sodeluje 14 000 učiteljev v poklicnem in strokovnem izobraževanju iz 23 držav članic EU.

Pomanjkanje učiteljev v poklicnem in strokovnem izobraževanju narašča po vsej Evropi, zlasti na področju naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike ter tujih jezikov, tj. predmetov, ki so bistveni za digitalno in zeleno preobrazbo EU. Pri tem so pomembni naslednji dejavniki:

Percepcija poklicne kariere in vstop v učiteljski poklic

- Približno 67 % učiteljev v poklicnem in strokovnem izobraževanju je svojo poklicno pot začelo na delovnem mestu učitelja.
- Le 18 % jih meni, da je njihov poklic cenjen.

Plačilo in pogodbe

- Učitelji v poklicnem in strokovnem izobraževanju zaslužijo skoraj 11 % manj kot drugi delavci z visokošolsko izobrazbo in so pogosteje zaposleni za določen čas.
- Le 40 % jih je zadovoljnih s plačo.

Delovni pogoji

- Pogoste so velike delovne obremenitve, prenatrpane učilnice in zahtevna okolja.

Brez ciljno usmerjenega ukrepanja obstaja nevarnost, da bo Evropa pri pripravi delavcev za gospodarstvo prihodnosti zaostajala za svetovnimi konkurenti.

O anketi

Z anketo se bodo zbrali podatki s sodelovanjem približno 14 000 naključno izbranih učiteljev v poklicnem in strokovnem izobraževanju (raven ISCED 3) iz 23 evropskih držav, in sicer: Belgije, Bolgarije, Češke, Danske, Estonije, Irske, Grčije, Hrvaške, Italije, Cipra, Latvije, Litve, Luksemburga, Madžarske, Malte, Nizozemske, Poljske, Portugalske, Romunije, Slovenije, Slovaške, Finske in Švedske.

Proučili se bodo ključni izzivi, med drugim:

- učinkovitost strokovnega razvoja učiteljev in ustrezne ovire,
- vrzeli v znanjih in spretnostih na področju digitalnih in zelenih tehnologij,
- vključujoče vodenje razreda,
- zadovoljstvo z delom in delovnimi pogoji,
- dejavniki, ki vplivajo na privlačnost kariere.

Ugotovitve ankete, ki naj bi bile objavljene leta 2027, bodo prispevale k razvoju nacionalnih politik in politik EU, spodbujale program Unija spretnosti in gospodarsko konkurenčnost Evrope ter sodelujočim šolam zagotavljale uporabne podatke za izboljšanje njihovih programov strokovnega razvoja.

V okviru evropskega programa Unija spretnosti so potrebne naložbe v učitelje v poklicnem in strokovnem izobraževanju. S krepitvijo podpore učiteljev v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter njihovega stalnega strokovnega razvoja krepimo temelje za evropsko gospodarsko prihodnost.

Za več informacij obiščite spletno mesto o [anketi za učitelje v poklicnem in strokovnem izobraževanju](#).

Izjave

„Učitelji so hrbtenica poklicnega in strokovnega izobraževanja. Da bi bile poklicne poti v poklicnem in strokovnem izobraževanju boljše in privlačnejše, moramo podpreti izzive, s katerimi se spoprijemajo učitelji in vodje usposabljanja. Ta anketa bo izboljšala naše razumevanje izzivov, s katerimi se spopadamo, in nam pomagala zagotoviti boljšo pomoč. Močnejša podpora učiteljem pomeni boljše usposabljanje za Evropejce v vseh življenjskih obdobjih, kar je ključnega pomena za konkurenčnost Evrope ter zeleni in digitalni prehod,“ je dejala Roxana Mînzatu, izvršna podpredsednica za socialne pravice, spretnosti, kakovostna delovna mesta in pripravljenost.

„S pridobivanjem mnenj neposredno iz učilnic zbiramo informacije, ki so potrebne za preoblikovanje poučevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju iz poklica, ki je v krizi, v poklic, ki privablja najboljše evropske talente,“ je povedal Jürgen Siebel, izvršni direktor Cedefopa.

„Učitelji v poklicnem in strokovnem izobraževanju imajo že predolgo občutek, da se jim ne prisluhne. Ta anketa nam končno daje priložnost, da predstavimo našo realnost – izzive, s katerimi se spoprijemamo, podporo, ki jo potrebujemo, in našo vizijo, da bi poklicno izobraževanje postalo privlačen poklic, ki prinaša zadovoljstvo,“ je povedala

Agnes Roman, višja koordinatorka za politiko pri Evropskem sindikalnem odboru za izobraževanje (ETUCE).

O Cedefopu

Cedefop je agencija Evropske unije, ki izvaja raziskave in analize politik, da bi izboljšala razumevanje hitro spreminjajočih se potreb trga dela po znanjih in spretnostih ter o tem, kako se sistemi poklicnega in strokovnega izobraževanja prilagajajo tem potrebam. Cedefop opredeljuje, analizira, povzema ter predstavlja kvantitativne in kvalitativne informacije o sistemih poklicnega in strokovnega izobraževanja, znanjih in spretnostih ter trgih dela, zbrane od številnih deležnikov na trgu dela na evropski, nacionalni, regionalni, lokalni in sektorski ravni. Te informacije so ključne za zajem in celovito predvidevanje trendov na trgu dela ter potreb po znanju in spretnostih.

- Cedefopova sporočila za javnost so na voljo [tukaj](#).
- Če želite prejemati najnovejše novice neposredno v svoj e-poštni predal, se [registrirajte na našem spletnem mestu](#).

Kontakt:

Uradnica za komunikacije, Cristina Comunian: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Vodja oddelka za komunikacije, Maurizio Roncaccia: Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu

Stopite v stik z nami:

