



COMUNICAT DE PRESĂ

EMBARGO, 25 septembrie 2025, ora 14.00 CET

Cedefop lansează primul sondaj european privind cadrele didactice din domeniul formării profesionale pentru a combate problema deficitului critic de cadre didactice în domeniul EFP

Salonic, 25 septembrie 2025 – Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop) a lansat astăzi sondajul european privind cadrele didactice din domeniul formării profesionale (EVTS), primul sondaj cuprinzător al UE realizat pe un eșantion format din 14 000 de cadre didactice din domeniul educației și formării profesionale (EFP) din 23 de state membre ale UE.

La nivelul Europei, deficitul de cadre didactice în domeniul EFP se adâncește – în special în STIM (știință, tehnologie, inginerie și matematică) și limbile străine, materii esențiale pentru transformarea digitală și verde a UE. Printre factorii care contribuie la această problemă se numără:

Percepțiile privind cariera și intrarea în învățământ

- Aproximativ **67 %** din cadrele didactice din domeniul EFP și-au ales ca primă carieră profesia de cadru didactic.
- Doar **18 %** consideră că profesia lor este apreciată.

Remunerație și contracte

- Cadrele didactice din domeniul EFP câștigă cu aproape **11 % mai puțin** decât alți lucrători absolvenți de studii terțiare și sunt mai susceptibili să încheie contracte de angajare pe durată determinată.
- Doar **40 %** se declară mulțumiți de remunerația lor.

Condițiile de muncă

- Volumul mare de lucru, sălile de clasă supraaglomerate și munca în medii dificile sunt frecvente.

În lipsa unor măsuri specifice, Europa riscă să rămână în urma concurenților săi de la nivel mondial în ceea ce privește pregătirea lucrătorilor pentru economia viitorului.

Informații despre sondaj

Sondajul va culege date de la aproximativ 14 000 de cadre didactice selectate aleatoriu din școli de formare profesională inițială (nivelul ISCED 3) din 23 de țări europene, și

anume: Belgia, Bulgaria, Cehia, Danemarca, Estonia, Irlanda, Grecia, Croația, Italia, Cipru, Letonia, Lituania, Luxemburg, Ungaria, Malta, Țările de Jos, Polonia, Portugalia, România, Slovenia, Slovacia, Finlanda și Suedia.

Sondajul va examina provocările critice, și anume:

- eficacitatea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și obstacolele relevante;
- lacunele în materie de competențe în domeniul tehnologiilor digitale și verzi;
- gestionarea sălilor de clasă favorabile incluziunii;
- satisfacția profesională și condițiile de muncă;
- factorii care influențează atractivitatea carierei.

Rezultatele sondajului, preconizate pentru 2027, vor contribui la elaborarea politicilor la nivel național și la nivelul UE, promovând agenda uniunii competențelor și competitivitatea economică a Europei, furnizând totodată școlilor participante date utile pentru îmbunătățirea programelor de dezvoltare profesională.

Agenda pentru competențe în Europa necesită investiții în formarea cadrelor didactice din domeniul EFP. Prin consolidarea sprijinului acordat cadrelor didactice din domeniul EFP și prin dezvoltarea lor profesională continuă, consolidăm bazele viitorului economic al Europei.

Pentru mai multe informații, consultați [European Vocational Teacher Survey](#) (Sondajul european privind cadrele didactice din domeniul formării profesionale).

Citate

„Cadrele didactice sunt piatra de temelie a educației și formării profesionale. Pentru a îmbunătăți și a mări atractivitatea carierei în domeniul educației și formării profesionale, trebuie să sprijinim profesorii și formatorii să facă față provocărilor cu care se confruntă. Acest sondaj ne va permite să înțelegem mai clar provocările întâmpinate și ne va ajuta să oferim o asistență mai bună. Un sprijin mai solid pentru cadrele didactice înseamnă o mai bună pregătire pentru cetățenii europeni în toate etapele vieții, ceea ce este esențial pentru competitivitatea Europei și pentru dubla tranziție verde și digitală”, a declarat Roxana Mînzatu, vicepreședintă executivă pentru drepturi sociale și competențe, locuri de muncă de calitate și pregătire.

„Luând pulsul direct din sălile de clasă, strângem informațiile necesare pentru a transforma educația și formarea profesională dintr-o profesie aflată în criză într-una care să atragă cei mai talentați lucrători din Europa”, a declarat Jürgen Siebel, director executiv al Cedefop.

„De prea mult timp, cadrele didactice din domeniul educației și formării profesionale consideră că nu sunt ascultate. Acest sondaj ne oferă în sfârșit o platformă unde să împărtășim aspectele reale ale activității noastre – provocările cu care ne confruntăm, sprijinul de care avem nevoie și viziunea noastră pentru a face din educația profesională o carieră atractivă și satisfăcătoare, așa cum ar trebui să fie”, a declarat Agnes Roman, coordonator principal de politici, Comitetului Sindical European pentru Învățământ (ETUCE).

Despre Cedefop

Cedefop este agenția Uniunii Europene care întreprinde cercetări și analize de politici pentru a ne ajuta să înțelegem mai bine nevoile în schimbare rapidă ale piețelor muncii în materie de competențe și modul în care se adaptează sistemele de educație și formare profesională (EFP) pentru a răspunde acestor nevoi. Prin convocarea unei game largi de părți interesate de pe piața muncii la nivel european, național, regional, local și sectorial, Cedefop identifică, analizează, sintetizează și prezintă informații cantitative și calitative privind sistemele EFP, competențele și piețele muncii. Aceste informații sunt esențiale pentru a surprinde și a anticipa în mod cuprinzător tendințele pieței muncii și nevoile în materie de competențe.

- Consultați [comunicatele de presă](#) ale Cedefop.
- Pentru a primi cele mai recente știri direct în căsuța dvs. de e-mail, [înregistrați-vă pe site-ul nostru](#).

Date de contact:

Responsabil de comunicare, Cristina Comunian: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Coordonatorul departamentului de comunicare, Maurizio Roncaccia:
Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu

Luați legătura cu noi:

