



## KOMUNIKAT PRASOWY

**EMBARGO, 25 września 2025 r., godz. 14.00 czasu środkowoeuropejskiego**

**Cedefop rozpoczyna pierwsze europejskie badanie nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego, aby rozwiązać problem krytycznego niedoboru nauczycieli w tym obszarze**

**Saloniki, 25 września 2025 r.** – Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop) rozpoczęło dziś europejskie badanie nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego (EVTS), pierwsze w UE kompleksowe badanie obejmujące 14 tys. nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) z 23 państw członkowskich UE.

Niedobór nauczycieli VET pogłębia się w całej Europie, zwłaszcza w zakresie STEM (nauki przyrodnicze, technologia, inżynieria i matematyka) oraz języków obcych, czyli przedmiotów niezbędnych dla unijnej transformacji cyfrowej i ekologicznej. Składają się na to następujące czynniki:

### **Postrzeganie kariery i rozpoczęcie pracy nauczyciela**

- Około **67%** nauczycieli VET wybrało nauczanie jako swoją pierwszą karierę zawodową.
- Zaledwie **18%** uważa, że ich zawód jest ceniony.

### **Wynagrodzenia i umowy**

- Nauczyciele VET zarabiają prawie **11% mniej** niż inni pracownicy z wykształceniem wyższym i częściej zatrudniani są na podstawie umów o pracę na czas określony.
- Tylko **40%** pracowników jest zadowolonych ze swojego wynagrodzenia.

### **Warunki pracy**

- Powszechne są duże obciążenie pracą, przepiętnione sale lekcyjne i trudne warunki prowadzenia zajęć.

Bez podjęcia ukierunkowanych działań Europa ryzykuje pozostanie w tyle za globalnymi konkurentami, jeśli chodzi o przygotowanie pracowników do pracy w gospodarce jutra.

### **Informacje na temat badania**

W badaniu zebrane zostaną dane od około 14 tys. losowo wybranych nauczycieli szkół VET (poziom ISCED 3) w 23 krajach europejskich, tj.: Belgia, Bułgaria, Czechy, Dania, Estonia, Irlandia, Grecja, Chorwacja, Włochy, Cypr, Łotwa, Litwa, Luksemburg, Węgry,



Malta, Niderlandy, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowenia, Słowacja, Finlandia i Szwecja.

Przeanalizowane zostaną kluczowe wyzwania, w tym:

- skuteczność rozwoju zawodowego nauczycieli oraz istotne bariery,
- luki kompetencyjne w zakresie technologii cyfrowych i ekologicznych,
- zarządzanie klasą w duchu edukacji inkluzywnej,
- zadowolenie z pracy i warunki pracy,
- czynniki wpływające na atrakcyjność kariery.

Wyniki badania, które mają zostać opublikowane w 2027 r., wpłyną na kształtowanie polityki krajowej i unijnej, ponieważ przyczynią się do postępów w programie unii umiejętności i poprawy konkurencyjności gospodarczej Europy i jednocześnie zapewnią uczestniczącym szkołom praktyczne dane, aby mogły ulepszyć programy rozwoju zawodowego.

Europejski program na rzecz umiejętności wymaga inwestycji w nauczycieli VET. Zwiększając wsparcie dla nauczycieli VET i dbając o ich ustawiczne doskonalenie zawodowe, wzmacniamy podstawy przyszłości gospodarczej Europy.

Więcej informacji można znaleźć na [stronie poświęconej europejskiemu badaniu nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego](#).

## Cytaty

„Nauczyciele są fundamentem kształcenia i szkolenia zawodowego. Aby kariery zawodowe w tym obszarze stały się lepsze i bardziej atrakcyjne, musimy okazać wsparcie w obliczu wyzwań, przed którymi stoją nauczyciele i szkoleniowcy. Badanie to pozwoli nam lepiej zrozumieć napotykanne wyzwania i zapewnić skuteczniejszą pomoc. Większe wsparcie dla nauczycieli oznacza lepsze kształcenie Europejczyków i Europejczyków na wszystkich etapach ich życia, co ma zasadnicze znaczenie dla konkurencyjności Europy oraz transformacji ekologicznej i cyfrowej”, Roxana Mînzatu, wiceprzewodnicząca wykonawcza do spraw praw socjalnych, umiejętności, pracy wysokiej jakości oraz do spraw gotowości.

„Czerpiąc impuls bezpośrednio z sali lekcyjnej, gromadzimy informacje potrzebne do przekształcenia nauczania w ramach VET z zawodu w kryzysie w zawód, który przyciąga największe talenty w Europie”, Jürgen Siebel, dyrektor wykonawczy Cedefop.

„Nauczyciele VET zbyt długo czuli się ignorowani. Badanie to daje nam wreszcie platformę do podzielenia się naszą rzeczywistością: wyzwaniami, przed którymi stoimy,



wsparciem, którego potrzebujemy, a także naszą wizją tego, jak sprawić, by kształcenie zawodowe stało się atrakcyjną, satysfakcjonującą karierą, taką, jaką powinno być”, Agnes Roman, starsza koordynatorka ds. polityki, Europejska Konfederacja Związków Zawodowych, Komisja Edukacji (ETUCE).

---

## O Cedefop

Cedefop jest agencją Unii Europejskiej, która prowadzi analizy naukowe i polityczne w celu lepszego zrozumienia szybko zmieniających się potrzeb rynków pracy w zakresie umiejętności oraz sposobu, w jaki systemy kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) dostosowują się do tych potrzeb. Cedefop skupia szerokie grono zainteresowanych podmiotów rynku pracy na szczeblu europejskim, krajowym, regionalnym, lokalnym i sektorowym, dzięki czemu identyfikuje, analizuje, syntetyzuje i przedstawia ilościowe i jakościowe informacje na temat systemów VET, umiejętności i rynków pracy. Informacje te mają kluczowe znaczenie dla uchwycenia i kompleksowego przewidywania trendów na rynku pracy i zapotrzebowania na umiejętności.

- Zachęcamy do zapoznania się z [komunikatami prasowymi](#) Cedefopu.
- Aby otrzymywać najnowsze wiadomości bezpośrednio na swoją skrzynkę odbiorczą, [zarejestruj się na naszej stronie internetowej](#).

## Kontakt:

Urzędnik ds. komunikacji, Cristina Comunian: [Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu](mailto:Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu)

Kierownik Departamentu Komunikacji, Maurizio Roncaccia: [Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu](mailto:Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu)

Pozostańmy w kontakcie:

