

PERSBERICHT

EMBARGO tot 25 september 2025, 14.00 uur MET

Cedefop lanceert de eerste Europese enquête onder leraren in het beroepsonderwijs om het nijpende tekort aan leerkrachten in deze sector aan te pakken

Thessaloniki, 25 september 2025 – Het Europees Centrum voor de ontwikkeling van de beroepsopleiding (Cedefop) heeft vandaag de Europese enquête onder leraren in het beroepsonderwijs (EVTS) gelanceerd, de eerste grondige enquête van haar soort in de EU onder 14 000 leerkrachten in beroepsonderwijs en -opleiding uit 23 EU-lidstaten.

Heel Europa kampt met een groeiend tekort aan onderwijzend personeel in beroepsonderwijs en -opleiding, met name voor STEM-vakken (wetenschap, technologie, techniek en wiskunde) en vreemde talen, hoewel die essentieel zijn voor de digitale en groene transitie van de EU. De volgende factoren dragen daar onder meer toe bij:

Perceptie van de loopbaan & intrede in het onderwijs

- Voor ongeveer **67 %** van de leerkrachten in beroepsonderwijs en -opleiding was lesgeven de eerste loopbaankeuze.
- Slechts **18 %** heeft het gevoel dat hun beroep wordt gewaardeerd.

Salarissen & contracten

- Leraren in beroepsonderwijs en -opleiding verdienen bijna **11 % minder** dan andere werknemers met een hoger onderwijsdiploma en hebben vaker een tijdelijk contract.
- Slechts **40 %** is tevreden met hun salaris.

Arbeidsomstandigheden

- Een hoge werkdruk, overvolle klaslokalen en uitdagende omgevingen zijn schering en inslag.

Zonder gerichte actie dreigt Europa op het wereldtoneel achterop te raken bij het voorbereiden van werknemers op de economie van morgen.

Over de enquête

Met de enquête zullen gegevens worden verzameld van ongeveer 14 000 willekeurig geselecteerde leraren op scholen voor initieel beroepsonderwijs en -opleiding (ISCED-



niveau 3) in 23 Europese landen, namelijk: België, Bulgarije, Cyprus, Denemarken, Estland, Finland, Griekenland, Hongarije, Ierland, Italië, Kroatië, Letland, Litouwen, Luxemburg, Malta, Nederland, Polen, Portugal, Roemenië, Slovenië, Slowakije, Tsjechië en Zweden.

Er zal onderzoek worden gedaan naar grote uitdagingen, waaronder:

- de doeltreffendheid van de professionele ontwikkeling van leerkrachten, evenals bijbehorende belemmeringen;
- lacunes in vaardigheden op het gebied van digitale en groene technologie;
- inclusiviteit in de omgang met de klas;
- werktevredenheid en arbeidsomstandigheden;
- factoren die de aantrekkelijkheid van de loopbaan beïnvloeden.

De resultaten van de enquête worden in 2027 verwacht en zullen dienen als basis voor de ontwikkeling van beleid op nationaal en EU-niveau. De vaardighedenagenda van de Unie en het economisch concurrentievermogen van Europa zullen worden bevorderd en de deelnemende scholen krijgen bruikbare gegevens om hun programma's voor professionele ontwikkeling te verbeteren.

De Europese vaardighedenagenda vereist dat er wordt geïnvesteerd in leerkrachten in beroepsonderwijs en -opleiding. Door leerkrachten in beroepsonderwijs en -opleiding meer steun te bieden en de voortdurende professionele ontwikkeling van onderwijzend personeel te versterken, dragen wij bij tot een sterke grondslag voor de economische toekomst van Europa.

Ga naar de pagina over de [Europese enquête onder leraren in het beroepsonderwijs](#) voor meer informatie.

Citaten

“Leraren zijn de ruggengraat van beroepsonderwijs en -opleiding. Om loopbanen in beroepsonderwijs en -opleiding beter en aantrekkelijker te maken, moeten we steun bieden bij de uitdagingen waarmee leerkrachten en opleiders worden geconfronteerd. Deze enquête zal ons meer inzicht geven in de bestaande uitdagingen en zal ons helpen betere bijstand te verlenen. Meer steun voor leerkrachten betekent een betere opleiding voor Europeanen in alle fasen van hun leven, wat van vitaal belang is voor het concurrentievermogen van Europa en de groene en digitale transitie,” aldus Roxana Mînzatu, uitvoerend vicevoorzitter voor Sociale Rechten, Vaardigheden, Hoogwaardige Banen en Paraatheid.

“Door rechtstreeks uit het klaslokaal te horen hoe het ervoor staat, krijgen we de informatie die we nodig hebben om beroepsonderwijs en -opleiding uit de crisis te halen en om te vormen in een beroep dat het beste talent van Europa aantrekt,” aldus Jürgen Siebel, uitvoerend directeur van Cedefop.

“Leerkrachten in beroepsonderwijs en -opleiding voelen zich al te lang niet gehoord. Deze enquête geeft ons eindelijk een platform om onze realiteit te delen – de uitdagingen waar we voor staan, de ondersteuning die we nodig hebben en onze visie om van beroepsonderwijs de aantrekkelijke, lonende loopbaan te maken die het zou moeten zijn,” aldus Agnes Roman, senior beleidscoördinator, Europees Vakbondscomité van Onderwijsgevendenden (EVO).

Over Cedefop

Cedefop is het agentschap van de Europese Unie dat onderzoek en beleidsanalyse verricht om meer inzicht te krijgen in de snel veranderende vaardigheidsbehoeften van de arbeidsmarkt en in de manier waarop beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels zich aanpassen om hieraan tegemoet te komen. Door een breed scala aan belanghebbenden op de arbeidsmarkt op Europees, nationaal, regionaal, lokaal en sectoraal niveau samen te brengen, identificeert, analyseert, bespreekt en presenteert Cedefop kwantitatieve en kwalitatieve informatie over beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels, vaardigheden en arbeidsmarkten. Deze informatie is van cruciaal belang om tendensen op de arbeidsmarkt en de vaardigheidsbehoeften in kaart te brengen en er goed op te anticiperen.

- Persberichten van Cedefop vindt u [hier](#).
- Om het laatste nieuws direct in uw inbox te ontvangen, kunt u [zich aanmelden op onze website](#).

Contact:

Communicatiemedewerker, Cristina Comunian: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Hoofd van de afdeling Communicatie, Maurizio Roncaccia: Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu

Volg ons op:

