



## PRANEŠIMAS SPAUDAI

**NESKELBTI, 2025 m. rugsėjo 25 d. 14.00 val. Vidurio Europos laiku**

**CEDEFOP pradeda pirmąją Europos profesinio rengimo mokytojų apklausą, kuria siekiama spręsti kritinę profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojų trūkumo problemą**

**Salonikai, 2025 m. rugsėjo 25 d.** Šiandien Europos profesinio mokymo plėtros centras (CEDEFOP) pradėjo Europos profesinio rengimo mokytojų apklausą – pirmąją išsamią ES apklausą, kurioje dalyvauja 14 tūkst. profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojų iš 23 ES valstybių narių.

Visoje Europoje vis labiau trūksta profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojų, ypač STEM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos) ir užsienio kalbų – dalykų, kurie būtini ES skaitmeninei ir ekologiškai transformacijai. Prie to prisideda šie veiksniai:

### **Karjeros suvokimas ir pedagoginio darbo pradžia**

- Apie **67 proc.** profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojų pasirinko pedagoginį darbą kaip pirmąją profesiją.
- Tik **18 proc.** mano, kad jų profesija yra vertinama.

### **Darbo užmokestis ir sutartys**

- Profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojai uždirba **beveik 11 proc. mažiau** nei kiti tretinį išsilavinimą turintys darbuotojai ir dažniau dirba pagal terminuotas darbo sutartis.
- Tik **40 proc.** yra patenkinti savo darbo užmokesčiu.

### **Darbo sąlygos**

- Didelis darbo krūvis, perpildytos klasės ir sudėtinga aplinka yra įprastas dalykas.

Jei nebus imtasi tikslinių veiksmų, Europa rizikuoja atsilikti nuo pasaulinių konkurentų rengiant darbuotojus ateities ekonomikai.

### **Apie apklausą**

Apklausoje bus renkami duomenys iš maždaug 14 tūkst. atsitiktinai atrinktų pirminio profesinio rengimo ir mokymo mokyklų (ISCED 3 lygis) mokytojų 23 Europos šalyse, t. y. Airijoje, Belgijoje, Bulgarijoje, Čekijoje, Danijoje, Estijoje, Graikijoje, Italijoje, Kipre,

Kroatijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Lietuvoje, Liuksemburge, Maltoje, Nyderlanduose, Portugalijoje, Rumunijoje, Slovakijoje, Slovėnijoje, Suomijoje, Švedijoje ir Vengrijoje.

Bus nagrinėjami svarbiausi iššūkiai:

- Mokytojų profesinio tobulinimosi veiksmingumas ir susijusios kliūtys
- Skaitmeninių ir žaliųjų technologijų įgūdžių trūkumas
- Įtraukus klasės valdymas
- Pasitenkinimas darbu ir darbo sąlygos
- Karjeros patrauklumui įtakos turintys veiksniai

Tyrimo rezultatais, kurių tikimasi 2027 m., bus remiamasi formuojant nacionalinę ir ES politiką, įgyvendinant įgūdžių sąjungos darbotvarkę ir Europos ekonomikos konkurencingumą, kartu dalyvaujančioms mokykloms teikiant naudingus duomenis, kad jos galėtų gerinti savo profesinio tobulėjimo programas.

Įgyvendinant Europos įgūdžių darbotvarkę reikia investuoti į profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojus. Stiprindami paramą profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojams ir mokytojų profesinį tobulinimąsi, stipriname Europos ekonominės ateities pamatus.

Daugiau informacijos rasite interneto svetainėje [Europos profesinio rengimo mokytojų apklausa](#).

### **Citatos**

„Mokytojai yra profesinio rengimo ir mokymo pagrindas. Kad profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojo karjera būtų geresnė ir patrauklesnė, turime padėti mokytojams ir instruktoriams susidoroti su kylančiais iššūkiais. Ši apklausa mums leis geriau suprasti kylančius iššūkius ir teikti pagalbą. Didesnė parama mokytojams reiškia geresnį europiečių mokymą visais jų gyvenimo etapais, o tai labai svarbu Europos konkurencingumui, ekologinėms ir skaitmeninėms permainoms.“, Roxana Mînzatu, už socialines teises ir įgūdžius, kokybiškas darbo vietas ir pasirengimą atsakinga vykdomoji pirmininko pavaduotoja.

„Žinodami, kas vyksta klasėje, galime rinkti informaciją, kurios reikia, kad krizę patirianti profesinio rengimo mokytojo profesija taptų profesija, pritraukiančia geriausius Europos talentus.“, Jürgen Siebel, CEDEFOP vykdomasis direktorius.

„Profesinio rengimo ir mokymo srities mokytojai per ilgai jautėsi neišgirsti. Ši apklausa pagaliau suteikia mums galimybę pasidalyti savo realybe – iššūkiais, su kuriais susiduriame, parama, kurios mums reikia, ir vizija, kaip profesinio rengimo mokytojo

karjerą padaryti patrauklia ir naudinga.“, Agnes Roman, Europos švietimo profesinių sąjungų komiteto (ETUCE) vyresnioji politikos koordinatorė.

---

## Apie CEDEFOP

CEDEFOP yra Europos Sąjungos agentūra, atliekanti mokslinius tyrimus ir politikos analizes, kad geriau suprastume, kaip greitai keičiasi darbo rinkai svarbių įgūdžių poreikiai ir kaip profesinio rengimo ir mokymo sistemos prie to prisitaiko. Suburdamas įvairius darbo rinkos suinteresuotuosius subjektus Europos, nacionaliniu, regioniniu, vietos ir sektorių lygmenimis, CEDEFOP nustato, analizuoja, apibendrina ir pateikia kiekybinę ir kokybinę informaciją apie profesinio rengimo ir mokymo sistemas, įgūdžius ir darbo rinkas. Ši informacija yra labai svarbi, kad būtų galima nustatyti ir visapusiškai numatyti darbo rinkos tendencijas ir įgūdžių poreikius.

- Skaitykite CEDEFOP [pranešimus spaudai](#).
- Kad gautumėte naujienas tiesiai į savo pašto dėžutę, [užsiregistruokite mūsų interneto svetainėje](#).

## Kontaktinis asmuo:

Ryšių ir informacijos pareigūnė Cristina Comunian, [Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu](mailto:Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu)

Komunikacijos departamento vadovas Maurizio Roncaccia, [Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu](mailto:Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu)

Sekite mus

