



SAJTÓKÖZLEMÉNY

HÍRZÁRLAT, 2025. szeptember 25., közép-európai idő szerint 14.00 óra

A Cedefop elindítja az első európai szakoktatói felmérést, hogy kezelje a kritikus szakoktatói hiányt

Szaloniki, szeptember 25., 2025 – Az Európai Szakképzésfejlesztési Központ (Cedefop) ma indította útjára az európai szakoktatói felmérést (EVTS), az EU első olyan átfogó felmérését, amelyben 23 uniós tagállam 14 000 szakoktatója vesz részt.

Európa-szerte egyre nagyobb a tanárhány a szakképzésben – különösen a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika (STEM), valamint az idegen nyelvek terén, amelyek elengedhetetlenek az EU digitális és zöld átalakulásához. A kiváltó tényezők a következők:

Karrierérzékelés és belépés a tanításba

- A szakoktatók körülbelül **67%-a** a tanítást választotta első hivatásának.
- Csak **18%-uk** véli úgy, hogy szakmáját megbecsülik.

Fizetés és szerződések

- A szakképzésben dolgozó tanárok közel **11%-kal** kevesebbet keresnek, mint a felsőfokú végzettséggel rendelkező más munkavállalók, és nagyobb a valószínűsége, hogy határozott idejű szerződésük van.
- Csak **40%-uk** elégedett a fizetésével.

Munkafeltételek

- Gyakori a nagy munkaterhelés, a túlszűfolt osztálytermek és a kihívást jelentő környezet.

Célzott fellépés nélkül Európa azt kockáztatja, hogy a munkavállalóknak a jövő gazdaságára való felkészítése terén lemarad a globális versenytársak mögött.

A felmérésről

A felmérés 23 európai ország mintegy 14 000 véletlenszerűen kiválasztott, alapfokú szakképző iskolában (ISCED 3. szint) dolgozó tanárának adatait gyűjti össze. Ezek az országok: Belgium, Bulgária, Ciprus, Csehország, Dánia, Észtország, Finnország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxemburg, Magyarország, Málta, Olaszország, Portugália, Románia, Svédország, Szlovákia és Szlovénia.



A felmérés megvizsgálja a kritikus kihívásokat, többek között a következőket:

- A tanárok szakmai fejlődésének eredményessége és a releváns akadályok
- A digitális és a zöld technológiával kapcsolatos készségek hiánya
- Inkluzív tantermi irányítás
- Munkahelyi elégedettség és munkafeltételek
- A karrier vonzerejét befolyásoló tényezők

A 2027-ben várható felmérés megállapításai információkkal szolgálnak majd a nemzeti és uniós szakpolitikák kidolgozásához, előmozdítva a készségek uniójának menetrendjét és Európa gazdasági versenyképességét, miközben használható adatokat szolgáltatnak a részt vevő iskolák számára szakmai továbbképzési programjaik javításához.

Európa készségfejlesztési menetrendje megköveteli, hogy befektessünk a szakoktatókba. Azáltal, hogy megerősítjük a szakoktatók támogatását és a tanárok folyamatos szakmai fejlődését, megerősítjük Európa gazdasági jövőjének alapjait.

További információkért látogasson el az [európai szakoktatói felmérés](#) weboldalára.

Idézetek

„A tanárok a szakoktatás és szakképzés gerincét képezik. A szakoktatási és szakképzési karrier javítása és vonzóbbá tétele érdekében támogatnunk kell a tanárokat és oktatókat az előttük álló kihívások leküzdésében. Ez a felmérés segíteni fog abban, hogy jobban megértsük az előttük álló kihívásokat, és jobb segítséget tudjunk nyújtani. A tanárok erőteljesebb támogatása jobb képzést jelent az európaiak számára életük minden szakaszában, ami létfontosságú Európa versenyképessége, valamint a zöld és a digitális átállás szempontjából” – Roxana Mînzatu, a szociális jogokért és a készségekért, jó minőségű munkahelyekért és a felkészültségért felelős ügyvezető alelnök.

„Azzal, hogy közvetlenül az osztálytermekben vesszük fel az adatokat, összegyűjtjük a szükséges információkat ahhoz, hogy a szakoktatás egy válságban lévő szakmából olyan szakmává váljon, amely magához vonzza Európa legjobb tehetségeit” – Jürgen Siebel, a Cedefop ügyvezető igazgatója.

„A szakoktatók túl sokáig érezték úgy, hogy nem hallgatják meg őket. Ez a felmérés végre lehetőséget ad arra, hogy megosszuk a valóságunkat – a kihívásokat, amelyekkel szembe kell néznünk, a támogatást, amelyre szükségünk van, és az elképzeléseinket, hogy a szakképzés vonzó és kifizetődő karrier legyen” – Agnes Roman, vezető szakpolitikai koordinátor, Európai Oktatási Szakszervezeti Bizottság (ETUCE).



A Cedefopról

A Cedefop az Európai Unió ügynöksége, amely kutatást és szakpolitikai elemzéseket végez annak érdekében, hogy jobban megértsük a munkaerőpiacok gyorsan változó készségigényeit, valamint azt, hogy a szakoktatási és szakképzési rendszerek hogyan alkalmazkodnak azok kezeléséhez. A Cedefop a munkaerőpiaci szereplők széles körének európai, nemzeti, regionális, helyi és ágazati szintű összefogásával azonosítja, elemzi, szintetizálja és bemutatja a szakképzési rendszerekre, a készségekre és a munkaerőpiacokra vonatkozó mennyiségi és minőségi információkat. Ez az információszerzés elengedhetetlen a munkaerőpiaci tendenciák és a készségigények megragadásához és átfogó előrejelzéséhez.

- Olvassa el a Cedefop [sajtóközleményét](#).
- Ha a legfrissebb híreket egyenesen a postaládájába szeretné kapni, [regisztráljon a weboldalunkon](#).

Kapcsolat:

Cristina Comunian kommunikációs tisztviselő: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Maurizio Roncaccia, a kommunikációs osztály vezetője: Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu

Csatlakozzon hozzánk:

