



PRIOPĆENJE ZA MEDIJE

ZABRANA OBJAVLJIVANJA do 25. rujna 2025., 14:00 SEV

Cedefop pokreće prvo Europsko istraživanje o strukovnim učiteljima i nastavnicima radi suočavanja s kritičnim nedostatkom nastavnog kadra u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Solun, 25. rujna 2025. – Europski centar za razvoj strukovnog osposobljavanja (Cedefop) danas je pokrenuo Europsko istraživanje o strukovnim učiteljima i nastavnicima (EVTs), prvo sveobuhvatno istraživanje EU-a o 14 000 učitelja u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja iz 23 države članice EU-a.

Diljem Europe produbljuje se manjak nastavnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, posebno u području STEM-a (znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike) te stranih jezika, predmeta koji su ključni za digitalnu i zelenu transformaciju EU-a. Čimbenici koji tome pridonose uključuju sljedeće:

Percepcija karijere i odabir učiteljskog poziva

- Oko **67 %** nastavnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju odabralo je nastavništvo kao svoje prvo zanimanje.
- Samo **18 %** ispitanika smatra da je njihova profesija cijenjena.

Plaća i ugovori

- Nastavnici u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju zarađuju gotovo **11 %** manje od ostalih visokoobrazovanih zaposlenika te češće imaju ugovor na određeno vrijeme.
- Samo **40 %** zadovoljno je svojom plaćom.

Radni uvjeti

- Veliko radno opterećenje, prenapučene učionice i zahtjevna okruženja su uobičajeni.

Bez ciljanog djelovanja Europa bi mogla zaostati za globalnim konkurentima u pripremi radnika za gospodarstvo budućnosti.

O anketi

Istraživanjem će se prikupiti podatci od približno 14 000 nasumično odabranih nastavnika u početnim školama za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (ISCED razina 3) u 23 europske zemlje, a to su: Belgija, Bugarska, Češka, Danska, Estonija,



Irska, Grčka, Hrvatska, Italija, Cipar, Latvija, Litva, Luksemburg, Mađarska, Malta, Nizozemska, Poljska, Portugal, Rumunjska, Slovenija, Slovačka, Finska i Švedska.

Razmotrit će ključne izazove, uključujući:

- učinkovitost profesionalnog razvoja nastavnika i prepreke
- nedostatak vještina u području digitalne i zelene tehnologije
- uključivo upravljanje razredom
- zadovoljstvo poslom i radni uvjeti
- čimbenike koji utječu na privlačnost te karijere.

Rezultati ankete, koji se očekuju 2027., poslužit će kao temelj za razvoj politika na nacionalnoj razini i na razini EU-a, čime će se unaprijediti program vještina i gospodarska konkurentnost Europe, dok će se istodobno školama koje će sudjelovati ponuditi provedivi podatci za poboljšanje njihovih programa profesionalnog razvoja.

Europski program vještina zahtijeva ulaganja u nastavnike u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Dodatnom podrškom nastavnicima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju te trajnim stručnim usavršavanjem nastavnika jačamo temelje gospodarske budućnosti Europe.

Za više informacija posjetite [Europsko istraživanje o strukovnim učiteljima i nastavnicima](#).

Izjave

„Nastavnici su okosnica strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Kako bi karijere u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja bile bolje i privlačnije, nastavnike i voditelje osposobljavanja moramo podržati u izazovima s kojima se suočavaju. Ovo će istraživanje povećati naše razumijevanje izazova s kojima se suočavamo i pomoći nam da osiguramo bolju pomoć. Veća podrška nastavnicima podrazumijeva bolje osposobljavanje Europljana u svim fazama njihova života, što je ključno za konkurentnost Europe te zelenu i digitalnu tranziciju”, Roxana Mînzatu, izvršna potpredsjednica za socijalna prava i vještine, kvalitetna radna mjesta i pripravnost.

„Osluškujući stvarna iskustva iz učionice prikupljamo potrebne podatke kako bismo poduku u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja pretvorili iz zanimanja u krizi u struku koja privlači najbolje europske talente”, Jürgen Siebel, izvršni direktor Cedefopa.

„Glas nastavnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju predugo se nije čuo. Napokon nam ova anketa nudi platformu za razmjenu naše stvarnosti – izazova s kojima



se suočavamo, potpore koja nam je potrebna i naše vizije da strukovno obrazovanje postane privlačna i nagrađena karijera kakva i treba biti”, Agnes Roman, viši koordinator za politiku, Europski odbor za sindikate za obrazovanje (ETUCE).

O Cedefopu

Cedefop je agencija Europske unije koja provodi istraživanje i analizu politika kako bi unaprijedila naše razumijevanje potreba za vještinama na tržištima rada koje se brzo mijenjaju te načina na koji se sustavi strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) prilagođavaju njihovoj rješavanju. Okupljanjem širokog raspona dionika na tržištu rada na europskoj, nacionalnoj, regionalnoj, lokalnoj i sektorskoj razini Cedefop utvrđuje, analizira, sintetizira i predstavlja kvantitativne i kvalitativne informacije o sustavima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, vještinama i tržištima rada. Ti su obavještajni podatci ključni kako bi se zabilježili i sveobuhvatno predvidjeli trendovi na tržištu rada i potrebe za vještinama.

- Pročitajte [priopćenja za medije](#) Cedefopa.
- Kako biste primali najnovije vijesti izravno u svoj ulazni sandučić, [registrirajte se na našem mrežnom mjestu](#).

Osoba za kontakt:

Službenica za komunikacije, Cristina Comunian: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Voditelj Odjela za komunikaciju, Maurizio Roncaccia: Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu

Povežite se s nama:

