



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

EMBARGO, 25 septembre 2025, 14:00 (heure d'Europe centrale)

Le Cedefop lance la première enquête européenne auprès des enseignants de l'EFP afin de remédier à la grave pénurie dans ce secteur

Thessalonique, le 25 septembre 2025 – Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) a lancé aujourd'hui l'EVTS (European Vocational Teacher Survey), une enquête européenne auprès des enseignants de l'EFP (enseignement et formation professionnels). Il s'agit de la première enquête exhaustive de l'Union menée auprès de 14 000 enseignants de l'EFP dans 23 États membres de l'Union européenne.

Dans toute l'Europe, la pénurie d'enseignants de l'EFP s'accroît, en particulier dans le domaine des STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) et des langues étrangères, des matières essentielles à la transformation numérique et écologique de l'Union. Parmi les éléments ayant contribué à cette situation figurent notamment:

Perceptions de la carrière et début de carrière dans l'enseignement

- Environ **67 %** des enseignants de l'EFP ont débuté leur carrière dans l'enseignement.
- Seuls **18 %** pensent que leur profession est valorisée.

Rémunérations et contrats

- Les enseignants de l'EFP gagnent près de **11 % de moins** que les autres travailleurs diplômés de l'enseignement supérieur et sont davantage susceptibles de devoir enchaîner des contrats à durée déterminée.
- Seuls **40 %** sont satisfaits de leur rémunération.

Conditions de travail

- Une charge de travail élevée, des classes surchargées et des environnements difficiles sont monnaie courante.

En l'absence d'actions ciblées, l'Europe risque de prendre du retard par rapport à la concurrence mondiale pour préparer les travailleurs à l'économie de demain.



À propos de l'enquête

L'enquête recueillera des données auprès d'environ 14 000 enseignants sélectionnés au hasard dans les établissements de l'EFPI initial (niveau 3 de la CITE) dans 23 pays européens, à savoir: la Belgique, la Bulgarie, Chypre, la Croatie, le Danemark, l'Estonie, la Finlande, la Grèce, la Hongrie, l'Irlande, l'Italie, la Lettonie, la Lituanie, le Luxembourg, Malte, les Pays-Bas, la Pologne, le Portugal, la République tchèque, la Roumanie, la Slovaquie, la Slovénie et la Suède.

Elle examinera les défis majeurs, notamment:

- l'efficacité du développement professionnel des enseignants et les obstacles en la matière;
- les pénuries de compétences dans le domaine des technologies numériques et vertes;
- la gestion inclusive des classes;
- la satisfaction au travail et les conditions de travail;
- les facteurs influençant l'attractivité des carrières.

Les résultats de l'enquête sont prévus pour 2027 et visent à contribuer à l'élaboration de politiques nationales et européennes, permettant de promouvoir le programme de l'Union des compétences et de renforcer la compétitivité de l'Europe, tout en fournissant aux écoles participantes des données exploitables pour améliorer leurs programmes de développement professionnel.

La stratégie européenne en matière de compétences nécessite des investissements en faveur des enseignants de l'EFPI. En renforçant le soutien aux enseignants de l'EFPI et le développement professionnel continu des enseignants, nous consolidons les fondements de l'avenir économique de l'Europe.

Pour plus d'informations, veuillez consulter la page [European Vocational Teacher Survey \(EVTS\)](#).

Citations

«Les enseignants constituent l'épine dorsale de l'enseignement et de la formation professionnels. Pour rendre les carrières de l'EFPI plus attractives, nous devons accompagner les enseignants et les formateurs pour relever les défis auxquels ils sont confrontés. Cette enquête nous aidera à mieux comprendre les difficultés rencontrées et nous permettra de fournir un meilleur accompagnement. Un soutien accru aux enseignants est synonyme de meilleure formation pour les Européens à tous les stades de leur vie, ce qui est vital pour la compétitivité de l'Europe et les transitions verte et



numérique», indique Roxana Mînzatu, vice-présidente exécutive chargée des droits sociaux et des compétences, des emplois de qualité et de l'état de préparation.

«En prenant le pouls directement dans les salles de classe, nous recueillons les informations nécessaires pour transformer l'EFP et faire de cette profession en crise un métier qui attire les meilleurs talents d'Europe», estime Jürgen Siebel, directeur exécutif du Cedefop.

«Cela fait trop longtemps que les enseignants de l'EFP ont le sentiment de ne pas être entendus. Cette enquête nous offre enfin une plateforme pour partager notre réalité – les défis auxquels nous sommes confrontés, le soutien dont nous avons besoin et notre vision pour offrir aux carrières de l'enseignement professionnel l'attractivité et la reconnaissance qu'elles méritent», explique Agnes Roman, coordinatrice Senior des politiques auprès du Comité syndical européen de l'éducation (CSEE).

À propos du Cedefop

Le Cedefop est l'agence de l'Union européenne chargée de la recherche et des analyses politiques visant à mieux comprendre l'évolution rapide des besoins en compétences sur les marchés du travail, ainsi que la manière dont les systèmes d'enseignement et de formation professionnels (EFP) s'adaptent pour y répondre. En réunissant un large éventail d'acteurs du marché du travail aux niveaux européen, national, régional, local et sectoriel, le Cedefop recense, analyse, synthétise et présente des informations quantitatives et qualitatives sur les systèmes d'EFP, les compétences et les marchés du travail. Ces renseignements sont essentiels pour appréhender et anticiper de manière exhaustive les tendances du marché du travail et les besoins en compétences.

- Lire les [communiqués de presse](#) du Cedefop.
- Pour vous tenir informé de notre actualité par e-mail, [inscrivez-vous sur notre site web](#).

Contact:

Chargée de communication, Cristina Comunian: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Chef du département Communication Maurizio Roncaccia: Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training

SHAPING LEARNING AND
SKILLS FOR EUROPE



Retrouvez-nous sur:

