

LEHDISTÖTIEDOTE

Saa julkaista aikaisintaan 25.9.2025 klo 14.00 Keski-Euroopan aikaa

Cedefop käynnistää ammatillisen koulutuksen opettajia koskevan ensimmäisen eurooppalaisen tutkimuksen ammatillisen koulutuksen kriittisen opettajapulan ratkaisemiseksi

Thessaloniki, 25. syyskuuta 2025 - Euroopan ammatillisen koulutuksen kehittämiskeskus (Cedefop) käynnisti tänään ammatillisen koulutuksen opettajia koskevan eurooppalaisen tutkimuksen (EVTS). Se on ensimmäinen kokonaisvaltainen tutkimus EU:ssa, ja siihen osallistuu 14 000 ammatillisen koulutuksen opettajaa 23:sta EU:n jäsenvaltiosta.

Ammatillisen koulutuksen opettajapula pahenee kaikkialla Euroopassa. Tämä koskee erityisesti LUMA-aineita (luonnontieteet, matematiikka, tekniikka ja teknologiat) ja vieraita kieliä, jotka ovat olennaisen tärkeitä EU:n digitaalisen ja vihreän siirtymän kannalta. Tähän vaikuttavat mm. seuraavat tekijät:

Uraodotukset ja opettajaksi ryhtyminen

- Opettaminen oli ensisijainen uravalinta noin **67 prosentille** ammatillisen koulutuksen opettajista.
- Vain **18 prosenttia** katsoo, että heidän ammatiaan arvostetaan.

Palkka ja työsopimukset

- Ammatillisen koulutuksen opettajat ansaitsevat lähes **11 prosenttia vähemmän** kuin muut korkea-asteen koulutuksen saaneet työntekijät, ja heidän työsopimuksensa ovat muita todennäköisemmin määräaikaisia.
- Vain **40 prosenttia** on tyytyväinen palkkaansa.

Työolot

- Yleistä ovat suuri työmäärä, suuret ryhmäkoot ja haastavat ympäristöt.

Jos Euroopassa ei tehdä kohdennettuja toimia, se on vaarassa jäädä jälkeen globaaleista kilpailijoista, kun työntekijöitä valmistellaan tulevaisuuden talouteen.

Tietoa tutkimuksesta

Tutkimuksessa kerätään tietoa noin 14 000:lta satunnaisesti valitulta opettajalta, jotka työskentelevät ammatillisen peruskoulutuksen (kansainvälisen koulutusluokituksen taso 3) oppilaitoksissa 23:ssa Euroopan maassa: Belgiassa, Bulgariassa, Tšekissä,

Tanskassa, Virossa, Irlannissa, Kreikassa, Kroatiassa, Italiassa, Kyproksessa, Latviassa, Liettuaissa, Luxemburgissa, Unkarissa, Maltassa, Alankomaissa, Puolassa, Portugalissa, Romaniassa, Sloveniassa, Slovakiassa, Suomessa ja Ruotsissa.

Tutkimuksessa tarkastellaan muun muassa seuraavia kriittisiä haasteita:

- opettajien ammatillisen kehityksen vaikuttavuus ja merkitykselliset esteet
- digitaalisen ja vihreän teknologian osaamisvaje
- inklusiivinen luokanhallinta
- työtyytyväisyys ja työolot
- uran houkuttelevuuteen vaikuttavat tekijät

Tutkimuksen tulokset on määrä saada vuonna 2027. Niistä saadaan tietoa jäsenvaltioiden ja EU:n politiikan kehittämiseen, ja niiden avulla voidaan edistää osaamisunionin toimintaohjelmaa ja parantaa Euroopan talouden kilpailukykyä. Myös osallistuvat oppilaitokset saavat niistä käyttökelpoista tietoa, jonka avulla ne voivat parantaa ammatillisen kehityksen ohjelmiaan.

Euroopan osaamisohjelmassa edellytetään panostuksia ammatillisen koulutuksen opettajiin. Kun ammatillisen koulutuksen opettajien tukea ja opettajien jatkuvaa ammatillista kehitystä vahvistetaan, voidaan vahvistaa myös Euroopan taloudellisen tulevaisuuden perustaa.

Lisätietoja on osoitteessa [European Vocational Teacher Survey](#).

Sanottua

”Opettajat ovat ammatillisen koulutuksen selkäranka. Ammatillisen koulutuksen urien parantaminen ja niiden houkuttelevuuden lisääminen edellyttää, että opettajia tuetaan heidän kohtaamisissaan haasteissa. Tämä tutkimus lisää ymmärrystämme haasteista ja auttaa meitä tarjoamaan entistä parempaa apua. Opettajille annettavan tuen vahvistaminen merkitsee eurooppalaisten koulutuksen paranemista kaikissa elämänvaiheissa, ja se on ratkaisevan tärkeää Euroopan kilpailukyvyille sekä vihreälle ja digitaaliselle siirtymälle”, sosiaalisista oikeuksista ja taidoista, laadukkaista työpaikoista ja valmiuksista vastaava varapuheenjohtaja Roxana Mînzatu toteaa.

”Kun selvitetään, mitä itse luokahuoneissa ollaan mieltä, saadaan tietoa, jonka avulla ammatillisen koulutuksen opetuksesta saadaan kriisissä olevan ammatin sijasta Euroopan parhaita lahjakkuuksia houkutteleva ammatti”, Cedefopin pääjohtaja Jürgen Siebel toteaa.



”Ammatillisen koulutuksen opettajien näkemykset on jätetty liian pitkään huomiotta. Tutkimuksesta saadaan viimeinkin foorumi, jolla voimme jakaa todellisuuttamme – kohtaamiamme haasteita, tarvitsemaamme tukea ja näkemyksemme siitä, miten ammatillisesta koulutuksesta saadaan houkutteleva ja palkitseva ura”, Agnes Roman, johtava poliittinen koordinaattori, Euroopan koulutusalan ammattijärjestöjen komitea (ETUCE).

Tietoa Cedefopista

Cedefop on Euroopan unionin virasto, joka tekee tutkimuksia ja politiikka-analyysseja, joilla voidaan lisätä yleistä tietämystä työmarkkinoiden nopeasti muuttuvista osaamistarpeista ja siitä, miten ammatillisen koulutuksen järjestelmät mukautuvat niihin vastaamiseksi. Cedefop kartoittaa, analysoi, yhdistelee ja esittelee ammatillisen koulutuksen järjestelmiä, taitoja ja työmarkkinoita koskevaa määrällistä ja laadullista tietoa. Sitä varten se kokoaa yhteen laajan joukon työmarkkinasidosryhmiä Euroopan, kansallisella, alueellisella, paikallisella ja alakohtaisella tasolla. Nämä tiedot ovat ratkaisevan tärkeitä, jotta työmarkkinoiden kehityssuuntauksia ja osaamistarpeita voidaan kartoittaa ja ennakoita kattavasti.

- Tutustu Cedefopin [lehdistötiedotteisiin](#).
- Jos haluat saada uusimmat uutiset suoraan sähköpostiisi, [rekisteröidy verkkosivustollamme](#).

Yhteydenotot

Viestintävastaava Cristina Comunian: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Viestintäosaston päällikkö, Maurizio Roncaccia: Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu

Ota yhteyttä

