



PRESSEMEDDELELSE

Embargo, 25. september 2025, 14.00 CET

Cedefop lancerer første undersøgelse om erhvervslærere i Europa for at afhjælpe den kritiske mangel på erhvervslærere

Thessaloniki, den 25. september 2025 – Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop) lancerede i dag EVTS, den europæiske undersøgelse om erhvervslærere. Det er EU's første omfattende undersøgelse blandt 14 000 erhvervslærere fra 23 EU-medlemsstater.

Over hele Europa er manglen på erhvervslærere stigende – især inden for STEM-fagene (naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik) og fremmedsprog, fag der spiller en afgørende rolle for EU's digitale og grønne omstilling. Følgende faktorer kan bidrage hertil:

Karriereopfattelser og valg af lærerfaget

- For omkring **67 %** af erhvervslærerne var undervisning deres første karrierevalg.
- Kun **18 %** mener, at deres erhverv er værdsat.

Løn og kontrakter

- Erhvervslærere tjener næsten **11 % mindre** end andre arbejdstagere med en videregående uddannelse og har ofte tidsbegrænsede kontrakter.
- Kun **40 %** er tilfredse med deres løn.

Arbejdsvilkår

- Stort arbejdspres, overfyldte klasseværelser og udfordrende miljøer er almindeligt.

Uden en målrettet indsats risikerer Europa at sakke agterud i forhold til globale konkurrenter, når det drejer sig om at ruste arbejdstagerne til fremtidens økonomi.

Om undersøgelsen

Undersøgelsen vil indsamle oplysninger fra ca. 14 000 tilfældigt udvalgte lærere på skoler for erhvervsrettet grunduddannelse (ISCED-niveau 3) i 23 europæiske lande, nemlig: Belgien, Bulgarien, Tjekkiet, Danmark, Estland, Irland, Grækenland, Kroatien, Italien, Cypern, Letland, Litauen, Luxembourg, Ungarn, Malta, Nederlandene, Polen, Portugal, Rumænien, Slovenien, Slovakiet, Finland, Sverige.



Den vil se nærmere på kritiske udfordringer, herunder:

- Effektiviteten af lærernes faglige udvikling samt relevante barrierer
- Færdighedskløfter inden for digital og grøn teknologi
- Inkluderende klasseledelse
- Jobtilfredshed og arbejdsvilkår
- Faktorer, der påvirker erhvervets tiltrækningskraft

Resultaterne af undersøgelsen forventes at foreligge i 2027 og vil indgå i udviklingen af nationale politikker og EU-politikker. Desuden vil den fremme dagsordenen for EU's færdighedsunion og Europas økonomiske konkurrenceevne, samtidig med at de deltagende skoler får brugbare data til at forbedre deres faglige udviklingsprogrammer.

Europas færdighedsdagsorden kræver investering i erhvervsfaglige lærere. Ved at styrke støtten til erhvervslærere og deres fortsatte faglige udvikling forstærker vi grundlaget for Europas økonomiske fremtid.

Læs mere i [den europæiske undersøgelse af erhvervslærere](#).

Citater

"Lærerne er rygraden i erhvervsuddannelserne. For at gøre en karriere inden for erhvervsuddannelse bedre og mere attraktiv er vi nødt til at tackle de udfordringer, som lærerne og underviserne står over for. Denne undersøgelse vil øge vores forståelse af udfordringerne og hjælpe os med at give bedre støtte. Stærkere støtte til lærerne betyder bedre erhvervsuddannelse for europæerne i alle faser af deres liv. Det er afgørende for Europas konkurrenceevne og for den grønne og den digitale omstilling," Roxana Mînzatu, ledende næstformand med ansvar for sociale rettigheder og færdigheder, job af høj kvalitet og parathed.

"Ved at tage pulsen direkte i klasseværelset indsamler vi de oplysninger, der er nødvendige for at forvandle undervisning på erhvervsuddannelserne fra et erhverv i krise til et erhverv, der tiltrækker Europas bedste talenter," siger Jürgen Siebel, administrerende direktør for Cedefop.

"Alt for længe har erhvervslærerne ikke følt sig hørt. Denne undersøgelse giver os endelig en platform, hvor vi kan dele vores virkelighed – vores udfordringer, den støtte, vi har brug for, og vores vision om at gøre erhvervsuddannelse til den attraktive og berigende karriere, som den bør være," Agnes Roman, ledende politisk koordinator for uddannelse i Den Europæiske Faglige Samarbejdsorganisation for Undervisning (ETUCE).



Om Cedefop

Cedefop er et agentur inden for Den Europæiske Union, som arbejder med forskning og politikanalyser for at øge vores forståelse af arbejdsmarkedernes hastigt skiftende behov for færdigheder og af, hvordan erhvervsuddannelsessystemerne tilpasser sig for at imødekomme dem. Ved at samle en bred vifte af interesser fra arbejdsmarkedet på europæisk, nationalt, regionalt, lokalt og sektorniveau kan Cedefop identificere, analysere, syntetisere og præsentere kvantitative og kvalitative oplysninger om erhvervsuddannelsessystemer, færdigheder og arbejdsmarkeder. Denne viden er afgørende for at kunne opfange og i fuld udstrækning forudse tendenser og behov for færdigheder på arbejdsmarkedet.

- [Læs Cedefops pressemeddelelser](#) her.
- Hvis du vil modtage de seneste nyheder direkte i din indbakke, skal du [registrere dig på vores websted](#).

Kontakt:

Kommunikationsmedarbejder Cristina Comunian: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Afdelingschef Maurizio Roncaccia, Kommunikation: Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu

Slut dig til os:

