

## TISKOVÁ ZPRÁVA

**EMBARGO, 25. září 2025, 14:00 SEČ**

### **Cedefop zahajuje první evropský průzkum mezi učiteli odborného vzdělávání s cílem řešit kritický nedostatek pedagogů v oblasti odborného vzdělávání a přípravy**

**Soluň, 25. září 2025** – Evropské středisko pro rozvoj odborného vzdělávání (Cedefop) dnes zahájilo evropský průzkum mezi učiteli odborného vzdělávání, což je první komplexní průzkum EU, kterého se zúčastní 14 000 učitelů odborného vzdělávání a přípravy z 23 členských států EU.

V celé Evropě se prohlubuje nedostatek pedagogů v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, zejména pokud jde o obory STEM (přírodní vědy, technologie, inženýrství a matematika) a cizí jazyky, což jsou předměty se zásadním významem pro digitální a ekologickou transformaci EU. K uvedenému stavu přispívají tyto faktory:

#### **Vnímání kariéry a vstup do učitelského povolání**

- Přibližně **67 %** učitelů odborného vzdělávání a přípravy si zvolilo učitelství jako své první povolání.
- Pouze **18 %** má za to, že jejich profese je oceňována.

#### **Platy a smlouvy**

- Učitelé odborného vzdělávání a přípravy vydělávají téměř o **11 % méně** než ostatní pracovníci s terciárním vzděláním a s větší pravděpodobností mají pracovní smlouvy na dobu určitou.
- S platem je spokojeno pouze **40 %** z nich.

#### **Pracovní podmínky**

- Běžná je vysoká pracovní zátěž, přeplněné třídy a náročné prostředí.

Bez cílených opatření Evropa riskuje, že při přípravě pracovníků pro hospodářství budoucnosti bude zaostávat za globálními konkurenty.

#### **O průzkumu**

Průzkum shromáždí údaje od přibližně 14 000 náhodně vybraných učitelů na školách počátečního odborného vzdělávání a přípravy (úroveň ISCED 3) ve 23 evropských zemích, kterými jsou: Belgie, Bulharsko, Česko, Dánsko, Estonsko, Finsko, Chorvatsko,

Irsko, Itálie, Kypr, Litva, Lotyšsko, Lucembursko, Maďarsko, Malta, Nizozemsko, Polsko, Portugalsko, Rumunsko, Řecko, Slovensko, Slovinsko a Švédsko.

Bude zkoumat zásadní výzvy, k nimž patří:

- efektivnost profesního rozvoje učitelů a významné překážky,
- nedostatek kvalifikovaných pracovníků v oblasti digitálních a zelených technologií,
- inkluzivní řízení tříd,
- spokojenost s prací a pracovní podmínky,
- faktory ovlivňující přitažlivost profesní dráhy.

Výsledky průzkumu, které se očekávají v roce 2027, budou sloužit jako podklad pro tvorbu politik na vnitrostátní a unijní úrovni, budou podporovat program unie dovedností a hospodářskou konkurenceschopnost Evropy a zároveň poskytnou zúčastněným školám využitelné údaje pro zlepšení jejich programů profesního rozvoje.

Evropská agenda dovedností vyžaduje investice do učitelů odborného vzdělávání a přípravy. Posílením podpory učitelů odborného vzdělávání a přípravy a jejich dalšího profesního rozvoje upevníme základy evropské hospodářské budoucnosti.

Více informací viz [evropský průzkum mezi učiteli odborného vzdělávání](#).

## Citace

„Učitelé jsou páteří odborného vzdělávání a přípravy. Abychom zajistili lepší a přitažlivější kariérní možnosti v oboru odborného vzdělávání a přípravy, musíme podporovat řešení výzev, kterým čelí učitelé a školitelé. Díky tomuto průzkumu lépe pochopíme stávající problémy a budeme moci poskytovat lepší pomoc. Silnější podpora učitelů znamená lepší odbornou přípravu Evropanů ve všech fázích života, což je zásadní pro konkurenceschopnost Evropy a souběžnou ekologickou a digitální transformaci,“ uvedla Roxana Mînzatu, výkonná místopředsedkyně pro sociální práva a dovednosti, kvalitní pracovní místa a připravenost.

„Zjišťováním stavu přímo z pedagogické praxe získáváme informace potřebné k tomu, aby se učitelství v oblasti odborného vzdělávání a přípravy transformovalo z profese v krizi na profesi, která láká nejlepší evropské talenty,“ Jürgen Siebel, výkonný ředitel střediska Cedefop.

„Učitelé odborného vzdělávání a přípravy se příliš dlouho cítí neslyšeni. Tento průzkum nám konečně poskytuje platformu, kde můžeme sdílet naši realitu – výzvy, kterým čelíme, podporu, kterou potřebujeme, a naši vizi, jak učinit odborné vzdělávání náležitě

atraktivní a prospěšnou kariérní volbou,“ Agnes Roman, hlavní koordinátorka politiky, Evropský odborový výbor pro vzdělávání (ETUCE).

---

## O středisku Cedefop

Cedefop je agentura Evropské unie, která provádí výzkum a analýzy politik s cílem zlepšit naše pochopení rychle se měnících potřeb trhů práce v oblasti dovedností a toho, jak se v zájmu jejich řešení přizpůsobují systémy odborného vzdělávání a přípravy. Cedefop sdružuje širokou škálu zúčastněných stran na trhu práce na evropské, vnitrostátní, regionální, místní a odvětvové úrovni a díky tomu identifikuje, analyzuje, syntetizuje a prezentuje kvantitativní a kvalitativní informace o systémech odborného vzdělávání a přípravy, dovednostech a trzích práce. Tyto informace jsou zásadní pro zachycení a komplexní předvídání trendů na trhu práce a potřeb v oblasti dovedností.

- Tiskové zprávy střediska Cedefop si můžete přečíst [zde](#).
- Chcete-li dostávat nejnovější zprávy přímo do své e-mailové schránky, [zaregistrujte se na našich internetových stránkách](#).

## Kontakt:

Referentka pro komunikaci Cristina Comunian: [Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu](mailto:Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu)

Vedoucí oddělení komunikace Maurizio Roncaccia: [Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu](mailto:Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu)

Sledujte nás:

