



СЪОБЩЕНИЕ ЗА МЕДИИТЕ

EMBARGO, 25 септември 2025 г., 14:00 ч. централноевропейско време

Cedefop стартира първото Европейско проучване за преподаватели по професионално образование и обучение, за да се справи с критичния недостиг на преподаватели в областта на ПОО

Солун, 25 септември 2025 г. — Европейският център за развитие на професионалното образование и обучение (Cedefop) стартира днес Европейското проучване за преподаватели по професионално образование и обучение (EVTS) — първото всеобхватно проучване в ЕС, провеждано сред 14 000 преподаватели в областта на професионалното образование и обучение (ПОО) от 23 държави — членки на ЕС.

Недостигът на преподаватели в областта на ПОО се задълбочава в цяла Европа, особено в областта на STEM (наука, технологии, инженерство и математика) и чуждите езици, които са от съществено значение за цифровата и зелената трансформация на ЕС. Факторите, които допринасят за това, включват:

Възприятия за професионално развитие и навлизане в преподавателската професия

- Около **67 %** от преподавателите в областта на ПОО са избрали преподаването за своя първа професия.
- Едва **18 %** смятат, че професията им е ценена.

Възнаграждение и договори

- Преподавателите в областта на ПОО печелят почти **11 % по-малко** от други работници с висше образование и по-често биват наемани на временни договори.
- Едва **40 %** са доволни от възнаграждението си.

Условия на труд

- Голямото работно натоварване, препълнените класни стаи и предизвикателната среда са често срещани.

Без целенасочени действия Европа рискува да изостане от конкурентите в световен мащаб в подготовката на работниците за бъдещата икономика.



Относно проучването

Проучването ще събере данни от приблизително 14 000 произволно избрани преподаватели в училища с начално ниво на ПОО (ниво 3 по ISCED) в 23 европейски държави, а именно: Белгия, България, Гърция, Дания, Естония, Ирландия, Италия, Кипър, Латвия, Литва, Люксембург, Малта, Нидерландия, Полша, Португалия, Румъния, Словакия, Словения, Унгария, Финландия, Хърватия, Чехия и Швеция.

В него ще бъдат разгледани критични предизвикателства, в това число:

- Ефективност на професионалното развитие на преподавателите и свързаните пречки
- Недостиг на умения в областта на цифровите и зелените технологии
- Приобщаващо управление на класната стая
- Удовлетвореност от работата и условията на труд
- Фактори, влияещи върху привлекателността на професията

Очакваните през 2027 г. констатации от проучването ще послужат за разработване на национални и европейски политики и ще допринесат за напредъка при изпълнението на дневния ред на Съюза относно уменията и за икономическата конкурентоспособност на Европа, като същевременно ще предоставят на участващите училища полезни данни за подобряване на програмите им за професионално развитие.

Дневният ред на Европа в областта на уменията изисква инвестиции в преподавателите в областта на ПОО. Чрез подобряване на подкрепата за преподавателите в областта на ПОО и продължаващото им професионално развитие, ние укрепваме основите на икономическото бъдеще на Европа.

Посетете [Европейско проучване за преподавателите по професионално образование и обучение](#) за повече информация.

Цитати

„Учителите са гръбнакът на професионалното образование и обучение. За да направим професиите в областта на ПОО по-добри и по-привлекателни, трябва да подкрепим учителите и обучителите в преодоляването на предизвикателствата, пред които са изправени. Това проучване ще ни помогне да разберем по-добре срещаните препятствия и ще ни помогне да окажем по-пълноценна подкрепа. По-голямата подкрепа за преподавателите означава по-добро обучение за европейците на всички етапи от живота им,



което е от жизненоважно значение за конкурентоспособността на Европа, както и за зеления и цифровия преход“, Роксана Мънзату, изпълнителен вицепрезидент по социални права и умения, качествени работни места и подготовка.

„Като следим пряко ситуацията в класната стая, събираме необходимата информация, за да превърнем професионалното образование и обучение от професия в криза в такава, която привлича най-добрите таланти в Европа“, Юрген Зибел, изпълнителен директор на Cedefop.

„От дълго време преподавателите в областта на ПОО се чувстват пренебрегнати. Това проучване най-накрая ни дава платформа, където да споделим нашата реалност — предизвикателствата, пред които сме изправени, подкрепата, от която се нуждаем, и нашата визия за превръщането на професионалното образование в привлекателна и удовлетворяваща професия, каквато трябва да бъде“, Агнес Роман, старши координатор по политиките, Европейски синдикален комитет по образование (ETUCE)

За Cedefop

Cedefop е агенция на Европейския съюз, която извършва проучвания и анализи на политики, за да подобри разбирането ни за бързо променящите се нужди от умения на пазара на труда и за това как системите за ПОО се адаптират, за да отговорят на тези нужди. Обединявайки широк кръг от заинтересовани страни на пазара на труда на европейско, национално, регионално, местно и секторно равнище, Cedefop идентифицира, анализира, синтезира и представя количествена и качествена информация за системите на ПОО, уменията и пазарите на труда. Тази информация е от решаващо значение за улавяне и изчерпателно прогнозиране на тенденциите на пазара на труда и нуждите от квалифицирана работна ръка.

- Прочетете [съобщенията за медиите](#) на Cedefop.
- [Регистрирайте се на нашия уебсайт](#), за да получавате последните новини директно на електронната си поща.



Контактно лице:

Служител по комуникациите, Кристина Комуниан: Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu

Ръководител на отдел „Комуникации“, Маурицио Ронкачя:

Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu

Свържете се с нас:

