



CEDEFOP

European Centre  
for the Development  
of Vocational Training

REFERNET

ISFOL

## ReferNet Europa

### La Commissione esorta gli Stati membri a rafforzare la cooperazione europea in ambito VET a sostegno della Strategia Europa 2020

Il 9 giugno 2010 la Commissione europea (CE) ha presentato la propria *vision* sul futuro della istruzione e formazione professionale (IFP/VET) per il prossimo decennio, sottolineando l'urgenza di modernizzare questo settore onde accrescerne l'attrattiva e farne un'opzione qualitativamente valida, in grado di fornire ai giovani le abilità necessarie per trovare lavoro e agli adulti l'opportunità di aggiornare le proprie competenze in un'ottica di LLL. A tal fine, nella Comunicazione *A new impetus for European cooperation in Vocational Education and Training to support the Europe 2020*, la CE indica agli Stati membri la strada del rafforzamento della cooperazione: in linea di forte coerenza con il Processo di Copenhagen e con le priorità dell'Agenda sociale Ue, potrà essere in tal modo garantito il supporto necessario all'attuazione della strategia Europa 2020.

Nel documento della CE si delineano in particolare alcune linee d'indirizzo:

- ✓ assicurare l'accesso alla IFP e alle qualifiche a tutti i livelli e in tutte le fasi della vita;
- ✓ promuovere la mobilità geografica e settoriale;
- ✓ aumentare l'attrattiva e l'eccellenza della IFP puntando su qualità ed efficienza dei sistemi e degli operatori;
- ✓ dare maggiori opportunità ai gruppi svantaggiati (coloro che hanno abbandonato prematuramente la scuola, persone a bassa qualifica, disoccupati, immigrati, disabili);
- ✓ stimolare negli studenti la cultura del pensare creativo, innovativo e imprenditoriale.

#### Riferimenti

COM(2010)296 final (disponibile IT "Un nuovo slancio per la cooperazione europea in materia di istruzione e formazione professionale a sostegno della strategia Europa 2020"):

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:0296:FIN:IT:PDF>

Strategia Europa 2020: [http://ec.europa.eu/eu2020/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/eu2020/index_en.htm)

Processo di Copenhagen: [http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc1143\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc1143_en.htm)

### Semestre di Presidenza UE: passaggio di consegne dalla Spagna al Belgio

Il 1 luglio 2010 il Belgio riceve il testimone dalla Spagna nell'ambito del cosiddetto "Trio" di Presidenze, previsto dal Trattato di Lisbona, che vede il succedersi di tre stati membri (nello specifico, Spagna, Belgio e Ungheria) titolari, a turno, di un proprio semestre di Presidenza Ue ma congiuntamente impegnati nell'attuazione di un piano di lavoro della durata di diciotto mesi. La Presidenza Belga sarà, tuttavia, la prima ad operare con specifici interventi per l'implementazione della SEO così come aggiornata alla luce degli obiettivi della Strategia Europa 2020.

#### Riferimenti

Presidenza Belga: <http://www.eutrio.be>

Programma di lavoro congiunto delle Presidenze Spagnola, Belga e Ungherese (18 mesi):

<http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/09/st16/st16771.en09.pdf>

## IN PROGRAMMA A...

### Bruxelles, 12-13 Luglio 2010: 12<sup>th</sup> EU-NGO Forum on Human Rights. EU Human Rights instruments and the Lisbon Treaty. State of play and way-forward

Il Belgio e la Commissione Europea ospitano il 12° Forum delle ONG sui Diritti Umani. L'evento, che si terrà a Bruxelles il 12 e 13 luglio, è centrato sugli strumenti dell'Europa per i Diritti Umani e la strategia di Lisbona, nel tentativo di delineare lo stato dell'arte e gli scenari futuri. Quattro gli argomenti specifici per illustrare il tema generale del forum: gli strumenti dell'UE sui diritti umani nella lotta contro la pena di morte; il ruolo dell'UE nella promozione e nella protezione dei diritti economici, sociali e culturali; la relazione dell'UE con i meccanismi regionali sui diritti umani, includendo il Concilio d'Europa, l'OSCE, l'Unione Africana, l'ASEAN o l'OAS; la coerenza tra le politiche interne ed esterne dell'UE sui diritti umani nel contesto della Strategia di Lisbona.

Ulteriori informazioni: [http://www.oecd.org/site/0,3407,en\\_21571361\\_43541789\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/site/0,3407,en_21571361_43541789_1_1_1_1_1,00.html)

Giugno 2010

Anno IV – n. 6

## DOCUMENTI IN EVIDENZA

### COM(2010)301 final del 2.6.2010

Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the European Central Bank regulating financial services for sustainable growth

### COM(2010)296 final del 9.6.2010

Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni. Un nuovo slancio per la cooperazione europea in materia di istruzione e formazione professionale a sostegno della strategia Europa 2020.

### COM(2010)346 final del 30.6.2010

Report from the Commission to the European Parliament and the Council on the mid-term evaluation of the community statistical programme 2008-2012

Per i testi integrali della documentazione:

<http://eur-lex.europa.eu/>

Per approfondimenti:

[http://www.isfol.it/Documentazione/Ricognizione\\_di\\_Documentazione\\_Communitaria\\_e\\_Nazionale/index.scm](http://www.isfol.it/Documentazione/Ricognizione_di_Documentazione_Communitaria_e_Nazionale/index.scm)

[www.isfol.it](http://www.isfol.it)

[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)  
[refernet@isfol.it](mailto:refernet@isfol.it)



## ReferNet Italia

### MIUR: MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO AL RIORDINO DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

A partire dall'anno scolastico 2010/2011 prenderà avvio il nuovo assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola secondaria superiore, previsto dai recenti Regolamenti sui licei, sugli istituti tecnici e sugli istituti professionali. Contestualmente sarà avviata la messa a regime del sistema di istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni, di cui al Capo III del D.lgs. 226/2005, sulla base dell'Accordo sottoscritto in Conferenza Stato Regioni e Province autonome nella seduta del 29 aprile 2010. Con specifica circolare del 16 giugno 2010, il MIUR ha inteso predisporre, per il prossimo anno scolastico, le prime misure di supporto all'autonomia delle istituzioni scolastiche, nell'ambito di un piano di attività pluriennale, articolato in fasi e programmi, volto a favorire il passaggio ai nuovi ordinamenti in maniera graduale e progressiva. Nella prima fase, da realizzarsi preliminarmente all'avvio dell'a.s. 2010/2011, attraverso interventi in presenza e on-line, il MIUR si avvarrà della collaborazione dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) che provvederà ad un costante aggiornamento e allineamento dei documenti diffusi pubblicamente attraverso i siti dedicati: <http://nuovilicei.indire.it>, <http://nuovitecnici.indire.it>, <http://nuoviprofessionali.indire.it>. A livello nazionale, è prevista la realizzazione di seminari formativi/informativi rivolti a dirigenti tecnici, dirigenti scolastici e docenti; mentre a livello territoriale, gli Uffici scolastici regionali, promuoveranno conferenze di servizio e incontri di presentazione dei nuovi ordinamenti scolastici. Tali iniziative saranno sottoposte a costante monitoraggio, anche in attuazione dei Regolamenti che prevedono specifiche azioni di verifica e valutazione. Con successive comunicazioni, le competenti Direzioni generali del Miur, previa informativa alle Organizzazioni sindacali, provvederanno, anche in continuità con quanto realizzato nell'anno scolastico corrente, a fornire puntuali indicazioni in merito alle specifiche azioni di intervento programmate per ciascun ordine di studi, unitamente alle risorse finanziarie disponibili per ciascuna di esse.

#### Riferimenti:

Testo Circolare: <http://www.istruzione.it/getOM?idfileentry=759232>

Dossier dedicato: [http://www.governo.it/GovernoInforma/Dossier/circolare\\_scuola\\_secondaria/](http://www.governo.it/GovernoInforma/Dossier/circolare_scuola_secondaria/)

Riforma della Scuola Superiore: [http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma\\_superiori/nuovesuperiori/index.html](http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/index.html)

### XXII EDIZIONE SEMINARIO DI FORMAZIONE EUROPEA CIOFS-FP

#### Educazione alla cittadinanza attiva e formazione professionale: strumenti strategici per l'inclusione sociale

Giunto ormai alla sua XXII ed., l'evento (Parma, 8-10 settembre 2010) è dedicato quest'anno alla riflessione sul tema dell'anno europeo, con riferimento alle buone pratiche realizzate e ai risultati ottenuti nel sistema di formazione professionale per l'inclusione dei giovani immigrati e dei portatori di disagio sociale. Tra le iniziative oggetto di riflessione nell'ambito del seminario, da segnalare il progetto LeCiM, *Learning Cities for Migrants Inclusion*, proposto dalla Sede Nazionale del CIOFS-FP all'EACEA (*Education, Audiovisual and Culture Executive Agency*), in via di realizzazione, che riguarda appunto il trasferimento di buone pratiche relative all'inclusione sociale, con particolare riferimento agli immigrati. Nella giornata conclusiva, Domenico Sugamiele (Direttore Isfol) coordinerà la Tavola rotonda che chiuderà i lavori del Seminario proponendo un dibattito sul tema "La formazione alla cittadinanza e alla professionalità, in particolare dei giovani, come deterrente alla povertà e all'emarginazione".

#### Riferimenti

Programma e ulteriori informazioni sul sito del Ciofs-fp: <http://www.ciofs-fp.org/default.asp?p=seminarioeuropa10>

#### Attività del Consorzio Nazionale ReferNet Italia

##### Country Report: *deadline* per la presentazione dei contributi da parte dei Partners

Il 16 giugno, la Struttura di comunicazione e documentazione istituzionale Isfol (organismo coordinatore del Consorzio nazionale ReferNet Italia), nell'ambito di un incontro informativo riservato ai membri del Consorzio e alle aree Isfol più direttamente impegnate in ambito VET, ha presentato le attività ReferNet in corso, con particolare riferimento al *Country Report* 2010 di prossima realizzazione. I ricercatori Isfol e quelli degli enti Partner che hanno manifestato interesse a fornire il proprio contributo per la realizzazione del Report potranno presentare i *paper* concordati entro la fine del prossimo agosto. La Struttura di comunicazione e documentazione istituzionale Isfol procederà quindi a collezionare i contributi pervenuti al fine di poterli coerentemente inserire nel *Country Report* da sottoporre a validazione da parte del Cedefop.

Per ulteriori informazioni: [d.gobbi@isfol.it](mailto:d.gobbi@isfol.it)

A cura di:

Monia De Angelis

Paola Furfaro

Ha collaborato a questo numero:

Marina Cino Pagliarello

Isfol – Struttura di Comunicazione  
e Documentazione Istituzionale  
ReferNet Italia

#### ReferNet e-news

è uno strumento informativo realizzato dall'Isfol nell'ambito della convenzione quadro stipulata col Cedefop per il quadriennio 2008-2011

(FPA No. 2007-FPA14/GP/D/REFERNET-FPA/001/07)