

de promotion de l'apprentissage tout au long de la vie et d'amélioration de la capacité d'insertion professionnelle, de la disposition à la mobilité et de l'inclusion sociale des travailleurs et des apprenants. Elle facilite, en particulier, le développement de parcours flexibles et personnalisés ainsi que la reconnaissance des acquis qui sont issus de l'apprentissage non formel et de l'apprentissage informel<sup>(1)</sup>.

**L'atelier B / G** met l'accent sur les potentiels d'ECVET pour la formation tout au long de la vie. Plus précisément les participants de l'atelier sont invités à examiner les relations entre ECVET et la validation de l'apprentissage informel et non formel, ainsi qu'ECVET dans le cadre du parcours de formation individuel. La perspective pourrait inclure la mobilité horizontale (d'un secteur à l'autre) et verticale (même secteur d'un niveau à l'autre). Cet atelier vise en outre à identifier les questions clés à résoudre qui pourraient être intégrées dans la communauté de pratique ECVET.

#### Atelier C/H : Partager sur la valeur ajoutée d' ECVET

Animateurs : Tormod Skjerve and Loukas Zahilas  
Introduction : Jean-André Lasserre (AFT-IFTIM, France)  
ECVET dans le secteur du transport

La recommandation ECVET identifie ECVET en tant que fondement pour le développement de la mobilité à des fins d'apprentissage et la formation tout au long de la vie en matière d'EFP; les projets pilotes ECVET et les initiatives confirment les potentiels. Il est aussi possible de considérer ECVET d'un point de vue plus individuel; « la valeur ajoutée d'ECVET est largement déterminée par les contextes nationaux, sectoriels, régionaux ou locaux de l'EFP et par des réformes d'EFP et les changements déjà en cours. Cela dépend aussi de comment ECVET peut combler les lacunes et les difficultés spécifiques auxquels les systèmes d'EFP sont confrontés ». Identifier la valeur ajoutée d'ECVET est la première des conditions nécessaires<sup>(5)</sup> d'une liste de 15 pour la mise en œuvre d'ECVET validée par le groupe des utilisateurs ECVET. Il est essentiel d'initier et de développer ECVET.

**L'atelier C / H** se concentre sur le développement d'une compréhension partagée de la valeur ajoutée d'ECVET. Plus précisément les participants de l'atelier sont invités à réfléchir sur la meilleure façon de communiquer sur la valeur ajoutée d'ECVET et comment intégrer les logiques et les récits sur la valeur ajoutée dans la motivation et obtenir l'engagement dans leurs contextes nationaux, sectoriels, régionaux ou locaux respectifs. Cet atelier vise en outre à identifier les questions clés et de formuler des propositions d'actions à prendre au sein de la communauté de pratique ECVET.

#### Ateliers D/E/J/K : Vers une mise en œuvre effective d' ECVET

Animateurs (D/J): Rob Van Wezel et Pauline Van Den Bosch  
Introduction: Christiane Eberhardt (Institut Fédéral pour la Formation Professionnelle, Allemagne) Tester ECVET pour améliorer les systèmes d'EFP, retour d'expérience.

Animateurs (J/K): Fiona Bibby et Thierry Lefevre  
Introduction: Alain Bultot (Agence Education Formation-Europe, Belgique) Tester ECVET pour reformer le système d'EFP, retour d'expérience.

La période entre 2009 (accord sur la recommandation ECVET) et 2012 (le 3<sup>ème</sup> forum annuel d'ECVET) a été une occasion unique pour les États membres et les secteurs aussi bien d'initier que de développer des expérimentations et des tests pour la mise en œuvre d'ECVET. Plus de 150 projets européens portent sur ECVET en Europe. La première vague des expérimentations ECVET a pris fin en décembre 2011 et a conduit à des informations consolidées sur les stratégies de mise en œuvre, les méthodes et outils<sup>(6)</sup>.

(1) Recommandation du Parlement Européen et du Conseil du 18/6/2009 sur l'établissement d'un Système Européen de Crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET). Journal Officiel de l'Union Européenne, C 155, 8.7.2009 <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:fr:PDF>

(2) Commission européenne (2011). Utiliser ECVET pour la mobilité géographique. Partie II du Guide des utilisateurs ECVET. [http://www.ecvet-team.eu/sites/default/files/2011-08-02\\_ecvet\\_users\\_guide\\_mobility-final.pdf](http://www.ecvet-team.eu/sites/default/files/2011-08-02_ecvet_users_guide_mobility-final.pdf)

(3) Cedefop, note sur les outils et les principes européens pour la formation tout au long de la vie (2011) <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/19146.aspx>. Conseil de l'Union Européenne (2011). Conclusion du Conseil sur un critère de référence en matière de mobilité à des fins d'apprentissage, Bruxelles, 28 et 29 Novembre 2011 [http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms\\_data/docs/pressdata/fr/educ/126381.pdf](http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/fr/educ/126381.pdf)

(4) Conseil de l'Union Européenne (2011). Conclusion du Conseil sur un critère de référence en matière de mobilité à des fins d'apprentissage, Bruxelles, 28 et 29 Novembre 2011 [http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms\\_data/docs/pressdata/fr/educ/126381.pdf](http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/fr/educ/126381.pdf)

(5) Cedefop (2012). Les conditions nécessaires pour la mise en œuvre d'ECVET. Luxembourg: Publications du Bureau de l'Union européenne, 2012. [http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/4113\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/4113_en.pdf)

(6) GHK Consulting (2012). We have tried ECVET: Lessons from the first generation of ECVET pilot projects. Synthesis of results and project portraits. [http://www.ecvet-projects.eu/Documents/Seminars/ECVET\\_Brochure\\_singlepages\\_allthesame.pdf](http://www.ecvet-projects.eu/Documents/Seminars/ECVET_Brochure_singlepages_allthesame.pdf)

Toutes ces expériences mettent en lumière des aspects différents d'ECVET et favorisent la compréhension des potentialités et des obstacles à la mise en œuvre d'ECVET. Réfléchir sur les expériences passées et les tests en cours est un élément essentiel de compréhension pour les experts nationaux ECVET nouvellement mandatés.

**L'atelier D / E / J / K** se concentre sur les réalisations et les défis à travailler pour la poursuite du développement d'ECVET vers un système de crédit pour l'EFP efficient en Europe. Plus précisément, les participants de l'atelier sont invités à réfléchir sur les caractéristiques d'ECVET sur la base de leurs expériences et des caractéristiques de leurs systèmes d'EFP. Cet atelier vise également à élaborer une liste partagée sur ce qui fonctionne et quels sont les obstacles encore à surmonter. Les défis identifiés et des propositions concrètes d'actions devraient nourrir la communauté de pratique ECVET.

#### Session thématique 2 : Vers une Communauté de Pratique ECVET

La deuxième session thématique est centrée sur la définition de la communauté de pratique ECVET ; il s'agit en résumé de réfléchir sur les rôles et les ressources des acteurs de l'EFP et sur l'engagement et l'implication de chacun dans la communauté de pratique.

La communauté de pratique ECVET représente une nouvelle étape dans les initiatives européennes ECVET. Ces dernières années ont été le témoin de l'émergence d'ECVET et du développement des activités et de l'engagement de nombreux types d'organisations de nature différente (publiques, privées, sectorielles, prestataires de formation, syndicats, enseignants et formateurs) impliquées dans ECVET. Des questions telles que le transfert de bonnes pratiques, l'information sur le développement d'ECVET, des débats d'experts sur les spécificités d'ECVET sont abordées à travers plusieurs formats. Il est temps de transformer les initiatives actuelles ECVET, projets et activités du réseau, en une coopération fiable, riche et durable à l'horizon 2014 qui fera place à la communauté de pratique.

Cette session débute avec, durant la matinée du deuxième jour, deux discours introductifs qui donneront le panorama et qui alimenteront les cinq ateliers parallèles, s'attachant pour leur part à répondre à une question majeure : que pourrait-être la communauté de pratique ECVET aux fins de mise en œuvre d'ECVET ? Les ateliers s'enrichiront des résultats de la première session thématique (1er jour) et du soutien d'animateurs et collègues qui ont l'expérience de la communauté de pratique. Les cinq ateliers se dérouleront en parallèle.

#### Session thématique 2 – Ateliers 1, 2, 3, 4, 5 : Partager, résoudre, s'engager

Animateurs : Rob Van Wezel, Tormod Skjerve, Pauline Van den Bosch, Segundo Gonzales, Gabriela Ciobanu  
Supports : Alexandra Costa Artur, Isabelle Le Mouillour, Hanna Autere, Didier Gelibert, Richard Maniak

Les ateliers visent à développer une compréhension commune de la communauté de pratique ECVET et doit répondre à quatre principales difficultés : le partage (comme celui des bonnes pratiques), la résolution (de problèmes communs par exemple), l'engagement (les membres doit avoir une participation active) et la diffusion (la communauté de pratique en tant qu'outil de promotion d'ECVET). De plus les participants doivent réfléchir sur comment utiliser la communauté de pratique ECVET pour optimiser et accroître l'efficacité de la coopération actuelle ainsi que pour leur propre activité ECVET. Des propositions concrètes pour organiser la coopération et pour assurer le transfert dans des contextes nationaux, régionaux et locaux doivent émerger de cette session thématique.



## Forum annuel ECVET

# Prochaine étape : Construire la communauté de pratique ECVET

Bruxelles

31 mai  
&  
01 juin  
2012

Le 3<sup>ème</sup> forum annuel ECVET est l'évènement le plus important dédié au développement d'ECVET en Europe. Environ 220 décideurs en matière d'EFP, prestataires d'EFP, partenaires sociaux, représentants des secteurs, branches et organisations, chercheurs, se rencontreront les 31 mai et 1<sup>er</sup> juin à Bruxelles.

Le forum est la rencontre annuelle du réseau européen ECVET et des parties prenantes ECVET.

Le forum 2012 est centré sur comment transformer les initiatives, projets, partenariats et activités ECVET existants, en une coopération fiable, riche et durable à l'horizon 2014 qui fera place à la communauté de pratique ECVET.

La mise en œuvre du système européen de crédits d'apprentissage pour l'enseignement et la formation

professionnels (ECVET) progresse à travers l'Europe. Les États membres mettent en place les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'ECVET. De bonnes pratiques, des solutions, des propositions et des débats issus de projets et stratégies développées dans toute l'Europe et de réseaux en développement aideront les participants à construire leurs propres approches et politiques.

Le forum ECVET 2012 est organisé par la Commission européenne et le Cedefop avec le support d'ECVET team. Le forum est ouvert à tout membre intéressé du réseau européen ECVET et à toute partie prenante. Inscription sur le site ECVET team :  
<http://www.ecvet-team.eu/en/content/3rd-annual-forum-31st-may-1st-june-2012>



CEDEFOP

European Centre for the Development of Vocational Training



Sindy Barthomeuf  
barthomeufs@anfa-auto.fr  
(+33) 1 41 14 16 74

Vicky Oraïopoulou  
vasiliki.oraiopoulou@cedefop.europa.eu  
(+30) 23 10 49 00 34

Didier Gelibert  
gelibertd@anfa-auto.fr  
(+33) 1 41 14 13 02

Isabelle Le Mouillour  
isabelle.le-mouillour@cedefop.europa.eu  
(+30) 23 10 49 01 30

08:00 - 09:30 **Accueil**

09:30 - 10:00 **Introduction**

- M. Antonio SILVA MENDES – Directeur (Commission européenne, EACEA)
- M. Christian F. LETTMAYR – Directeur f.f. (Cedefop)
- M. Stéphane RIVIÈRE – Président (A.N.F.A., France)

**SESSION THÉMATIQUE 1 - LES DÉFIS POUR LA COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE ECVET**

10:00 - 10:45 **Plénière**

- Les résultats du "monitoring" du CEDEFOP – Mme Isabelle LE MOUILLOUR (Cedefop)
- Actualités du réseau ECVET – M. Didier GELIBERT (ECVET Team)

10:45 - 11:15 **Pause**

11:15 - 12:45 **Ateliers parallèles**

**Session 1 - 4 en Anglais - 1 traduit (DE, FR, EN)**

- Atelier A : « ECVET, levier pour la mobilité géographique à des fins d'apprentissage » (EN)  
Animateurs : Mme Alexandra COSTA ARTUR et M. Segundo GONZALEZ  
Introduction : Mme Sibilla DREWS (Institut Fédéral pour l'Éducation et la Formation Professionnelle, Allemagne) - ECVET dans les projets de mobilité européens.
- Atelier B : « ECVET, levier pour la formation tout au long de la vie » (EN)  
Animateurs : Mme Gabriela CIOBANU et M. Andre HUIGENS  
Introduction : M. Rolf ALAKSRUD KRISTIANSEN (EUROMASC Ltd. Norvège)  
Présentation d'un projet ECVET lié à ECVET et la perméabilité.
- Atelier C : « Partager sur la valeur ajoutée d'ECVET » (EN)  
Animateurs : M. Tormod SKJERVE et M. Loukas ZAHILAS  
Introduction : M. Jean-André LASSERRE (AFT-IFTIM, France)  
ECVET dans le secteur du transport.
- Atelier D : « Vers une mise en œuvre effective d'ECVET » (EN)  
Animateurs : M. Rob VAN WEZEL and M. Pauline VAN DEN BOSCH  
Introduction : Mme Christiane EBERHARDT (Institut Fédéral pour l'Éducation et la Formation Professionnelle, Allemagne)  
Tester ECVET pour améliorer le système d'EFPP, retour d'expérience.
- Atelier E : « Vers une mise en œuvre effective d'ECVET » (EN-DE-FR)  
Animateurs : Mme Fiona BIBBY et M. Thierry LEFEUVRE  
Introduction : M. Alain BULTOT (Agence Education Formation-Europe, Belgique)  
Tester ECVET pour réformer le système d'EFPP, retour d'expérience.

12:45 - 14:15 **Déjeuner**

14:15 - 15:00 **Plénière Table-ronde**

**Information et questions**

- Erasmus pour tous – Mme Alison CRABB (Commission Européenne, DG EAC)
- Équipes nationales d'experts ECVET – M. Erik HESS (Commission Européenne, DG EAC)

15:00 - 15:20 **Pause**

15:20 - 17:00 **Ateliers parallèles**

**Session 2 - 4 en Anglais - 1 traduit (DE, FR, EN)**

- Atelier F : « ECVET, levier pour la mobilité géographique à des fins d'apprentissage » (EN)  
Animateurs : Mme Alexandra COSTA ARTUR et M. Segundo GONZALEZ  
Introduction : Mme Sibilla DREWS (Institut Fédéral pour l'Éducation et la Formation Professionnelle, Allemagne) - ECVET dans les projets de mobilité européens.
- Atelier G : « ECVET, levier pour la formation tout au long de la vie » (EN)  
Animateurs : Mme Gabriela CIOBANU et M. Andre HUIGENS  
Introduction : M. Rolf ALAKSRUD KRISTIANSEN (EUROMASC Ltd. Norvège)  
Présentation d'un projet ECVET lié à ECVET et la perméabilité.
- Atelier H : « Partager sur la valeur ajoutée d'ECVET » (EN-DE-FR)  
Animateurs : M. Tormod SKJERVE et M. Loukas ZAHILAS  
Introduction : M. Jean-André LASSERRE (AFT-IFTIM, France)  
ECVET dans le secteur du transport.
- Atelier I : « Vers une mise en œuvre effective d'ECVET » (EN)  
Animateurs : M. Rob VAN WEZEL and M. Pauline VAN DEN BOSCH  
Introduction : Mme Christiane EBERHARDT (Institut Fédéral pour l'Éducation et la Formation Professionnelle, Allemagne)  
Tester ECVET pour améliorer le système d'EFPP, retour d'expérience.
- Atelier J : « Vers une mise en œuvre effective d'ECVET » (EN)  
Animateurs : Mme Fiona BIBBY et M. Thierry LEFEUVRE  
Introduction : M. Alain BULTOT (Agence Education Formation-Europe, Belgique)  
Tester ECVET pour réformer le système d'EFPP, retour d'expérience.

**SESSION THÉMATIQUE 2 - VERS UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE ECVET**

09:00 - 10:00 **Plénière**

**Introduction**

- Qu'est-ce qu'une communauté de pratique ?  
M. Soeren NIELSEN (Danemark, ancien collaborateur ETF, Torino)
- Que pourrait être une communauté de pratique ?  
Cartographe, partager, résoudre, s'engager – Mme Isabelle LE MOUILLOUR (Cedefop) et M. Didier GELIBERT (ECVET TEAM)

10:00 - 12:30 **Ateliers - 4 en Anglais - 1 traduit (DE, FR, EN)**

- Ateliers 1, 2, 3, 4, 5 : "Partager, résoudre, s'engager"
- Atelier 1 : animateur M. Rob VAN WEZEL, support Mme Alexandra COSTA ARTUR
- Atelier 2 : animateur M. Tormod SKJERVE, support Mme Isabelle LE MOUILLOUR
- Atelier 3 : animateur Mme Pauline VAN DEN BOSCH, support Mme Hanna AUTERE
- Atelier 4 : animateur M. Segundo GONZALEZ, support M. Didier GELIBERT
- Atelier 5 : animateur Mme Gabriela CIOBANU, support M. Richard MANIAK

12:30 - 14:00 **Déjeuner**

14:00 - 14:45 **Restitution de l'ensemble des ateliers**

- M. Mika SAARINEN (Centre pour la mobilité internationale, Finlande)

**Questions/Réponses**

14:45 - 15:00 **Conclusion**

- Commission européenne

## Les ateliers

Le forum ECVET est conçu comme un lieu d'échange et de travail en réseau, ainsi que d'interpellation de ses collègues et pairs. De bonnes pratiques, des solutions, des propositions et des débats issus d'exemples de projets, de stratégies en cours dans toute l'Europe et de réseaux dans le développement aideront les participants à mettre en place leurs propres approches et stratégies. C'est aussi un lieu pour une participation active et des débats ouverts.

Les deux sessions thématiques seront étayées par des ateliers. Au cours de ceux-ci des questions clés pour la mise en œuvre d'ECVET seront abordées. Les discussions seront nourries par des éléments factuels et les réflexions tirés d'expériences, de projets et d'initiatives ECVET sélectionnés. Les ateliers seront répétés pour que les participants aient la possibilité de participer à trois ateliers différents au cours du forum. Les animateurs faciliteront les discussions.

Le premier jour, la session thématique se concentre sur ECVET et ses champs d'application. Elle a également été conçue pour contribuer aux débats de la deuxième session thématique, en tant que base pour l'organisation de la future collaboration au sein de la communauté de pratique ECVET.

**Session thématique 1 :  
Les défis pour la communauté de pratique ECVET**

Cette session se concentre sur la mise en œuvre d'ECVET et les défis liés à la communauté de pratique ECVET, il s'agit en résumé de tirer le bilan des progrès ECVET et identifier les défis de sa mise en œuvre. Cette session comprend 4 ateliers.

**Atelier A / F: ECVET levier pour la mobilité géographique à des fins d'apprentissage**

Animateurs: Alexandra Costa Artur et Segundo Gonzalez  
Introduction: un représentant d'un projet ECVET lié à la mobilité à des fins d'apprentissage

"ECVET est destiné à faciliter le transfert, la reconnaissance et la capitalisation des acquis d'apprentissage soumis à une évaluation

des personnes désireuses d'obtenir une certification. Cela permettra d'améliorer la compréhension générale des acquis d'apprentissage des citoyens ainsi que leur transparence, leur mobilité transnationale et leur portabilité dans (...) un espace sans frontières d'apprentissage tout au long de la vie »<sup>(1)</sup>. En résumé, « grâce à ECVET, il devrait être plus facile d'intégrer pleinement la mobilité dans des parcours de formation et de rendre visible et reconnu ce qu'ils ont appris à l'étranger »<sup>(2)</sup>.

ECVET est essentiel dans le soutien de la mobilité à des fins d'apprentissage en tant que contribution à l'employabilité des jeunes ainsi que dans l'amélioration de la qualité globale de l'éducation. ECVET est donc l'un des outils et des principes<sup>(3)</sup> européens qui contribuent à accroître la mobilité à des fins d'apprentissage vers une référence européenne d'au moins 6% des 18-34 ans diplômés de l'enseignement et de la formation professionnels initiaux ayant participé à une action de mobilité d'ici 2020<sup>(4)</sup>.

**L'atelier A / F** met l'accent sur les potentiels d'ECVET pour la mobilité géographique à des fins d'apprentissage. Plus précisément les participants sont invités à identifier les forces et les faiblesses d'ECVET pour l'organisation et le fonctionnement de la mobilité à des fins d'apprentissage. Les participants utiliseront la présentation introductive et leur expérience d'ECVET, (projets de mobilité ECVET ou tout en travaillant avec des apprenants d'EFPP mobiles). Cet atelier vise en outre à identifier les questions clés à résoudre qui pourraient être intégrées dans la future communauté de pratique.

**Workshop B / G: ECVET levier pour la formation tout au long de la vie**

Animateurs : Gabriela Ciobanu and Andre Huijgens  
Introduction : présentation d'un projet ECVET lié à ECVET et la perméabilité

"ECVET s'applique à tous les acquis pouvant être, en principe, obtenus dans diverses filières d'éducation et d'apprentissage, à tous les niveaux du CEC, puis transférés et reconnus (...) La recommandation contribue dès lors à la réalisation des objectifs plus larges