

## COMUNICADO DE PRENSA

**EMBARGO, 25 de septiembre de 2025, a las 14.00 horas CET**

### **El Cedefop pone en marcha la primera Encuesta Europea al Profesorado de Formación Profesional para hacer frente a la escasez crítica de docentes de FP**

**Salónica, 25 de septiembre de 2025** – El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) ha lanzado hoy la Encuesta Europea al Profesorado de Formación Profesional (EPFP), la primera encuesta exhaustiva de la UE de este tipo, en la que participarán 14 000 docentes de educación y formación profesionales (FP) de 23 Estados miembros de la UE.

La escasez de profesorado de FP se está agravando en toda Europa, especialmente en las disciplinas CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y en las lenguas extranjeras, materias esenciales para la transformación digital y ecológica de la UE. Entre los factores que contribuyen a este problema cabe citar:

#### **Percepción de la carrera profesional y acceso a la docencia**

- Alrededor del **67 %** del profesorado de FP ha elegido la enseñanza como su primera opción profesional.
- Solo el **18 %** cree que su profesión está valorada.

#### **Salarios y contratos**

- El personal docente de FP gana casi un **11 % menos** que las personas con educación superior que trabajan en otros ámbitos y suele firmar más contratos temporales.
- Solo el **40 %** está satisfecho con su salario.

#### **Condiciones laborales**

- Las cargas de trabajo elevadas, las aulas masificadas y los entornos difíciles son habituales.

Sin una actuación específica, Europa corre el riesgo de quedarse rezagada frente a sus competidores mundiales en la preparación de las personas trabajadoras para la economía del futuro.

#### **Acerca de la encuesta**

La encuesta recogerá datos de aproximadamente 14 000 docentes que se han seleccionado al azar en centros de FP inicial (nivel CINE 3) de 23 países europeos, a

saber: Bélgica, Bulgaria, Chequia, Dinamarca, Estonia, Irlanda, Grecia, Croacia, Italia, Chipre, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Hungría, Malta, Países Bajos, Polonia, Portugal, Rumanía, Eslovenia, Eslovaquia, Finlandia y Suecia.

Examinará retos fundamentales, como:

- La eficacia del desarrollo profesional del profesorado y los obstáculos a los que se enfrenta
- El déficit de competencias en tecnologías digitales y ecológicas
- La gestión inclusiva del aula
- La satisfacción laboral y las condiciones de trabajo
- Los factores que influyen en el atractivo de la carrera profesional

Los resultados de la encuesta, previstos para 2027, servirán de base para elaborar políticas nacionales y de la UE, que impulsarán la agenda de la Unión de las Competencias y la competitividad económica de Europa, además de proporcionar a los centros escolares participantes datos útiles para mejorar sus programas de desarrollo profesional.

La Agenda de Capacidades Europea requiere inversión en el profesorado de FP. Al reforzar el apoyo al personal docente de FP y el desarrollo profesional continuo del profesorado, consolidamos los cimientos del futuro económico de Europa.

Para más información, visite la [Encuesta Europea al Profesorado de Formación Profesional](#).

## Citas

«El profesorado es la columna vertebral de la formación profesional. Para mejorar y hacer más atractivos los estudios de FP, debemos apoyar al profesorado y al personal formador en los retos a los que se enfrentan. Esta encuesta nos permitirá comprender mejor esos retos y nos ayudará a prestar una mejor asistencia. Un mayor apoyo al profesorado significa una mejor formación para la ciudadanía europea en todas las etapas de la vida, lo que es fundamental para la competitividad de Europa y para las transiciones ecológica y digital», Roxana Mînzatu, vicepresidenta ejecutiva para los Derechos Sociales y las Capacidades, el Empleo de Calidad y la Preparación.

«Al tomar el pulso directamente en las aulas, estamos recopilando la información necesaria para transformar la enseñanza de la FP de una profesión en crisis en una profesión que atraiga a los mejores talentos de Europa», Jürgen Siebel, director ejecutivo del Cedefop.

«Durante demasiado tiempo, el profesorado de FP no se ha sentido escuchado. Esta encuesta nos ofrece por fin una plataforma para compartir nuestra realidad: los retos a los que nos enfrentamos, el apoyo que necesitamos y nuestra visión para hacer de la formación profesional la opción atractiva y gratificante que debería ser», Agnes Roman, coordinadora principal de políticas, Comité Sindical Europeo para la Educación (ETUCE)

---

## Acerca del Cedefop

El Cedefop es la agencia de la Unión Europea que lleva a cabo investigaciones y análisis de políticas para mejorar nuestra comprensión de las necesidades cambiantes de los mercados laborales en materia de competencias, y de cómo se están adaptando los sistemas de educación y formación profesionales (FP) para satisfacerlas. El Cedefop reúne una amplia gama de partes interesadas del mercado laboral a nivel europeo, nacional, regional, local y sectorial, lo que le permite identificar, analizar, sintetizar y presentar información cuantitativa y cualitativa sobre los sistemas de FP, las competencias y los mercados laborales. Esta información es crucial para captar y anticipar de manera exhaustiva las tendencias del mercado laboral y las necesidades de competencias.

- Lea los [comunicados de prensa](#) del Cedefop.
- Para recibir las últimas noticias directamente en su bandeja de entrada, [regístrese en nuestro sitio web](#).

## Contacto:

Responsable de comunicación, Cristina Comunian: [Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu](mailto:Cristina.Comunian@cedefop.europa.eu)

Jefe del Departamento de Comunicación, Maurizio Roncaccia:  
[Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu](mailto:Maurizio.RONCACCIA@cedefop.europa.eu)

Póngase en contacto con nosotros:

