



# LA PRIMERA ESCALA DE LA UE PARA LA FP

## El apoyo a las políticas en materia de educación y formación profesionales, capacidades y cualificaciones, desde el diseño hasta la aplicación: hitos del Cedefop 2020-2021

El año 2020 será recordado como un año de inflexión. El impacto de la pandemia ha desplazado el centro de las políticas en materia de educación y formación profesionales (FP) y de capacidades de Europa. La nueva política de la UE en proceso ha sido diseñada para aprovechar todo el potencial de la FP y adaptarla mejor a la conformación y la gestión de las transiciones digital y ecológica hacia una sociedad y economía justas; contribuirá asimismo a impulsar la recuperación de la COVID-19.

### AYUDAR A CONFIGURAR LA POLÍTICA

El Cedefop siempre ha sido la punta de lanza de los cambios y ha contribuido a la elaboración de políticas. En 2020, en concreto, volvió a ser así. Tras la consulta con el comisario Schmit, los datos contrastados del Cedefop contribuyeron a la elaboración de la **Agenda de Capacidades renovada** y de la primera **Recomendación del Consejo sobre la FP**, tal y como se refleja en nuestros indicadores de rendimiento.

La Presidencia alemana invitó al Cedefop a compartir sus conocimientos especializados en la redacción de la **Declaración de Osnabrück** que acompaña a la Recomendación. De este modo se da un nuevo impulso al **Proceso de Copenhague**, la cooperación europea para la modernización de la FP desde 2002. El Cedefop ha informado, apoyado y analizado este proceso desde sus inicios. Nuestro nuevo mandato de seguimiento se refiere tanto a la Declaración como a la Recomendación.

En la nueva política de la UE en materia de FP y capacidades tiene ahora mayor peso la FP continua (EFPC), específicamente en el **Pacto por las Capacidades**, como defiende el Cedefop. El documento de debate del Cedefop-ETF, *The importance of being vocational* («La importancia de tener una profesión») presenta los principales retos y oportunidades de la FP ante el impacto de la pandemia, las tendencias del futuro y los cambios del mundo laboral, a fin de



contribuir a los procesos de elaboración de políticas. Abogamos por un cambio político para avanzar en la EFPC, que es crucial para la mejora de las capacidades y el reciclaje profesional de la ciudadanía y para la creación de una mano de obra dinámica. También destacamos el potencial de la FP como agente facilitador de la recuperación y del éxito de las transiciones. Esta idea conforma la base del debate en la conferencia de alto nivel organizada conjuntamente con la ETF, *Enhancing European cooperation in VET: looking back – planning ahead* («Mejorar la cooperación europea en materia de FP: analizar el pasado, planificar el futuro»). Celebrada bajo los auspicios de las Presidencias croata y alemana, representó un hito en el proceso hacia la Declaración de Osnabrück.

#### RECUADRO 1. LA POLÍTICA EN MATERIA DE FP: ANALIZAR EL PASADO; PLANIFICAR EL FUTURO

Esta conferencia giró en torno a los retos y las oportunidades actuales y futuros de la FP. Partió de la base del **informe de seguimiento del ciclo de cooperación europea en materia de FP 2015-2020** del Cedefop-ETF, y su documento de debate conjunto dirigido a fundamentar los siguientes pasos de la elaboración de políticas.

El vicepresidente Schinas y el comisario Schmit subrayaron el valor del apoyo del Cedefop y de la ETF para llevar a cabo la necesaria revolución de las cualificaciones, refiriéndose a su trabajo como «una auténtica mina de oro».

Los ministros de Educación de Croacia, Alemania y Grecia reflexionaron sobre el papel de la FP y sus iniciativas para colocar la FP en primer plano.

Las principales conclusiones del debate son que la FP necesita:

- una nueva visión: como facilitadora para las personas, las empresas, la economía y la sociedad, y no solamente un remedio;
- transparencia para lograr mayor flexibilidad, mejores vínculos con otros itinerarios educativos y expansión a un nivel superior comparando y reconociendo las cualificaciones dentro de las fronteras y entre estas;
- profesores y formadores altamente cualificados;
- excelencia e innovación para posibilitar la transformación ecológica y digital, reforzadas por el establecimiento de asociaciones entre la educación y el trabajo y sólida información estratégica en materia de capacidades;
- una cultura de aprendizaje permanente y unos sistemas de gobernanza para la EFPC que constituyan el nuevo itinerario normalizado para todos los adultos.

## DISEÑAR UNA NUEVA ESTRATEGIA DEL CEDEFOP

El mayor énfasis en la EFPC y el documento de debate forman parte de la nueva estrategia del Cedefop y reflejan asimismo la ampliación del ámbito de competencias del Reglamento refundido de la Agencia de 2019. Al igual que la FP, el Cedefop debe adoptar diferentes perspectivas, ser ágil y estar a la vanguardia de los avances.

Apoyar una FP proactiva, centrada en el alumnado y flexible a lo largo de la vida de las personas constituye el núcleo de nuestra estrategia para los próximos años. Este nuevo curso se basa en nuestra convicción de que la EFPC debe convertirse en la «nueva normalidad» para todos los adultos, respaldada por una garantía de capacidades y derechos individuales de aprendizaje como condiciones necesarias para hacer realidad el aprendizaje permanente.

## REACCIONAR ANTE EL CAMBIO

El desarrollo de nuevas ideas, la aceptación del cambio y la aportación de datos contrastados sustentan nuestros valores y nuestra estrategia.

En 2020, el desafío sin precedentes que supuso la pandemia puso a prueba prácticamente de la noche a la mañana nuestra resiliencia, agilidad, creatividad y capacidad para proseguir con nuestro trabajo. La

adopción de soluciones digitales y la aplicación de una estrategia de crisis y un plan de continuidad de las actividades fueron algunas de las medidas necesarias que adoptamos para salvaguardar las operaciones del Cedefop y el bienestar del personal.

## Adaptarse a la nueva normalidad

Esta adaptación implicó también la adopción de un formato virtual para las actividades planificadas, como el seminario del Cedefop/Eurofound *Workplace practices unlocking employee potential* («Prácticas del lugar de trabajo para aprovechar el potencial de las personas empleadas»), y los webinarios posteriores. Con el fin de crear sinergias y añadir valor a sus ámbitos de especialización complementarios, las dos agencias han colaborado desde 2019 en la encuesta sobre las empresas europeas. Una **conclusión clave de la encuesta** es que invertir en el desarrollo de capacidades genera un mayor rendimiento empresarial, si bien pocas empresas realizan estas inversiones.

Desde la perspectiva del Cedefop, una de las principales cuestiones que debe estudiarse más a fondo es cómo configurar los lugares de trabajo para ayudar al personal a aprender y a utilizar las capacidades para desarrollar todo su potencial y de qué modo los agentes sociales y los profesionales de los recursos humanos y la formación pueden apoyar este cambio.

Se trata de un tema crucial, teniendo en cuenta la gran necesidad de mejora de las capacidades y reciclaje profesional: incluso antes del brote de la pandemia, la **investigación del Cedefop** sugirió que el 46 % de la población adulta de la EU-27, Islandia, Noruega y el Reino Unido tendría que actualizar sus capacidades o adquirir otras nuevas.



En este contexto, y ante la perturbación del mercado laboral provocada por la COVID-19, durante el foro de aprendizaje de políticas de 2020 *Itinerarios de mejora de las capacidades: una visión para el futuro* se debatió cómo seguir avanzando en la creación

de itinerarios de mejora de las capacidades y cómo llevar a la práctica el **marco analítico** del Cedefop. Al igual que en ocasiones anteriores, el foro se organizó junto con el Comité Económico y Social Europeo. Estos foros ofrecen una plataforma para que los países aprendan mutuamente, de manera que el Cedefop contribuye directamente a los objetivos del **pilar europeo de derechos sociales**.

### Dar respuesta a necesidades emergentes

Las implicaciones de la pandemia pusieron a prueba nuestra resiliencia y también nos brindaron la oportunidad de demostrar nuestra agilidad y flexibilidad. El Cedefop adaptó su investigación y sus resultados para generar datos contrastados sobre el impacto de la COVID-19 en el mercado laboral, la mano de obra y los sistemas de FP de la UE.



Además de diseñar encuestas instantáneas, añadimos nuevas perspectivas a los datos existentes y ajustamos la investigación en la fase de planificación. Con nuestra nueva investigación, datos, reflexiones y análisis exhaustivos tratamos de ayudar a los responsables políticos y a los interlocutores sociales a prepararse para una nueva realidad. Involucrar a nuestras redes y adoptar nuevos métodos de trabajo para aprovechar el potencial combinado de nuestros equipos han demostrado ser medidas valiosas.

Coordinada por el Cedefop, la encuesta internacional sobre **Career guidance policy and practice in the pandemic** («Política y práctica de la orientación profesional en la pandemia») analizó el papel potencial de la orientación en las políticas de recuperación. Esta iniciativa demuestra cómo los esfuerzos de colaboración del Cedefop con organizaciones de la UE e internacionales pueden incrementar nuestra eficacia y el apoyo que prestamos a los países.



## COMBINAR CONTINUIDAD E INNOVACIÓN

Los países están planificando su adaptación a la nueva política en materia de FP y capacidades de la UE en el contexto de la pandemia. Para el Cedefop, se trata también del primer año en que pone en práctica su nueva estrategia. Sobre la base del marco político y de su propia estrategia, el programa de trabajo del Cedefop para 2021 se caracteriza por la continuidad, la innovación y la flexibilidad.

### Reforzar la información estratégica relativa a las capacidades

La Agenda de Capacidades de la UE para 2020 aboga claramente por reforzar la información estratégica relativa a las capacidades y hacerla más pertinente para las personas. En abril se celebrará un evento de alto nivel del Cedefop que contribuirá a avanzar en esta cuestión.

#### RECUADRO 2. AVANZAR EN LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA RELATIVA A LAS CAPACIDADES

Getting the future right: towards smarter and people-centred skills intelligence («Encauzar el futuro: hacia una información sobre las capacidades más inteligente y centrada en las personas»), 13 de abril de 2021

En esta conferencia de alto nivel del Cedefop se debatirá el modo de:

- avanzar en la información estratégica sobre las capacidades para comprender mejor los retos que las megatendencias digitales, ecológicas, demográficas y de otro tipo plantean a los mercados laborales;
- contextualizar mejor la información estratégica sobre las capacidades del mercado laboral y hacerla más pertinente y oportuna para apoyar las decisiones de las personas en materia de educación y formación, perfeccionamiento y reciclaje profesional, transiciones laborales y desarrollo profesional.

El Cedefop configurará una nueva generación de información estratégica sobre capacidades, que contribuirá más eficazmente a la elaboración y aplicación de políticas en materia de FP y capacidades, a informar a los servicios de empleo y orientación y a fundamentar las decisiones de las personas. Esto incluirá la cooperación interinstitucional, especialmente en relación con la **herramienta de análisis de vacantes en línea del Cedefop**, que ha suscitado un gran interés entre nuestras partes interesadas. Junto con **Eurostat**, seguiremos desarrollando esta herramienta para elaborar estadísticas europeas inteligentes y perfeccionar la metodología a través de la cooperación con socios de la UE e internacionales.

### Profundizar en las cualificaciones de FP

Los cambios en las ocupaciones y el trabajo, el incremento de las transiciones laborales, el aprendizaje «sin fronteras» y la necesidad de desarrollo permanente de capacidades también requieren una mayor comprensión de las cualificaciones de FP. A raíz de un estudio reciente, el Cedefop propondrá una metodología para ayudar a comparar las cualificaciones de FP entre fronteras. Las conclusiones se presentarán en una publicación y se debatirán en un taller con responsables políticos, interlocutores sociales e investigadores.

Para apoyar los trabajos exploratorios estipulados en la Recomendación sobre FP, el análisis del Cedefop sobre los cambios en el contenido de la FP y las combinaciones de capacidades técnicas y transversales contribuirá a la iniciativa sobre los perfiles profesionales básicos europeos. Un nuevo estudio analizará cómo se utilizan las microcredenciales para la FP orientada al mercado laboral y la capacitación en el trabajo, examinando de qué modo el enfoque basado en los resultados del aprendizaje puede contribuir a hacerlas transferibles y combinables, a fin de apoyar el aprendizaje permanente.

### Promover la EFPC como vía de empleo y de vida

La pandemia ha agravado la necesidad de mejorar las capacidades y reciclarse profesionalmente. No basta con aumentar la oferta formativa; se necesitan enfoques coordinados y sistemáticos para capacitar a los adultos con bajas cualificaciones y lograr que se incorporen al proceso permanente de mejora de capacidades y reciclaje profesional.

En 2021, el Cedefop seguirá apoyando los esfuerzos realizados por los países para hacer realidad los itinerarios de mejora de las capacidades. Un informe con estudios de casos por países basado en el marco analítico del Cedefop servirá de base para su traba-

jo futuro con la Comisión, las autoridades nacionales y los interlocutores sociales. Para prestar un apoyo más específico, el Cedefop llevará a cabo exámenes exhaustivos de los enfoques de los Estados miembros en relación con los itinerarios de mejora de las capacidades. Esto constituirá la base de otras actividades de aprendizaje de políticas.

Tal y como se señala en el documento de debate del Cedefop y la ETF, la necesidad de fomentar el reciclaje profesional y la mejora de las capacidades para todos exige una EFPC sistemática como vía de empleo y de vida. Esto requiere enfoques integrados que abarquen orientación profesional, validación del aprendizaje no formal e informal, incentivos (no) financieros, políticas de divulgación y otras medidas de apoyo. Incluye el desarrollo profesional de profesionales de la orientación, tutores, formadores y profesores de FP. La estrecha vinculación del trabajo en estos ámbitos reforzará la justificación de un apoyo global y coordinado para aumentar la participación en la formación continua.

### Aplicar un enfoque más ecológico

Hacer más ecológica nuestra economía significa que las personas adquieran las capacidades adecuadas y que las instituciones reduzcan su huella ambiental. Estos dos objetivos son evidentes en nuestra actividad principal y en nuestros objetivos institucionales.

Partiendo del anterior **trabajo en materia de capacidades ecológicas**, añadiremos una nueva hipótesis para valorar de qué modo las nuevas políticas dirigidas a alcanzar los objetivos del Pacto Verde Europeo pueden afectar a los mercados laborales y a sectores específicos. En última instancia, nuestros datos ayudarán a los responsables políticos, los interlocutores sociales y las empresas a configurar sus estrategias sobre capacidades.

Pondremos en común nuestros conocimientos especializados en materia de capacidades ecológicas y formación de aprendices, complementando la renovada Alianza Europea para la Formación de Aprendices en el trabajo sobre uno de sus temas principales. Las capacidades ecológicas también constituirán un tema central del simposio Cedefop-OCDE de 2021 sobre la formación de aprendices, una plataforma para intercambiar resultados de investigación y políticas de todo el mundo.

El Cedefop implantará una estrategia de eficiencia energética para minimizar su propio impacto ambiental. Los indicadores de nuestro actual sistema interno de gestión medioambiental están integrados en nuestra medición global del rendimiento. La nueva estrategia permitirá un seguimiento más detallado de nuestra huella ambiental.

### Interactuar más estrechamente con nuestros socios

Con nuestro nuevo portal web interactivo, podremos orientar mejor nuestra información en función de las distintas necesidades de los usuarios. Los puntos de acceso permitirán recuperar información temática y basada en los países que interrelaciona resultados y conjuntos de datos de actividades conexas de nuestra cartera. Este enfoque también respaldará nuestras herramientas interactivas, visualizaciones de datos y bases de datos.

El portal, y el incremento de actos virtuales y herramientas de comunicación, permitirán una colaboración más estrecha con nuestras partes interesadas. Esto también nos permitirá reflejar mejor la naturaleza tripartita de la FP. Para determinados temas, los grupos consultivos con los miembros del Consejo de Administración garantizarán que nuestros resultados se configuren conjuntamente con nuestras principales partes interesadas y reflejen sus puntos de vista y necesidades.

La cooperación con otras organizaciones en nuestra actividad principal es mutuamente beneficiosa y contribuye a la eficiencia y la eficacia del Cedefop. En 2021, nuestra cooperación periódica con la ETF y Eurofound se centrará en los siguientes temas: cualificaciones; supervisión de los avances de los países en relación con las prioridades en materia de FP; información estratégica sobre capacidades; desarrollo de capacidades en la economía de plataformas; y seguimiento de la encuesta empresarial europea, en particular, el análisis de la encuesta adicional sobre el impacto de la COVID-19.

La colaboración con las agencias de la UE también beneficia a nuestro rendimiento y a nuestros procesos administrativos. Esto da lugar a una mayor eficacia a través de los servicios compartidos en ámbitos como la protección de datos con la ENISA o la recuperación en caso de catástrofe para sistemas informáticos con la EUIPO.

### Realizar una gestión buena y eficaz

En este segundo año de la pandemia que iniciamos, el contexto en el que trabaja el Cedefop sigue siendo incierto. Sin embargo, dentro de las limitaciones presupuestarias, nuestro plan de trabajo prevé flexibilidad para adaptarse a las demandas que puedan surgir de la evolución del marco político o de otros acontecimientos imprevisibles.

RECUADRO 3. EL CEDEFOP DE 2020 EN CIFRAS: UNA INSTITUCIÓN RESILIENTE Y ÁGIL



El Cedefop seguirá adelante con su programa de digitalización para aumentar la eficacia y ofrecer condiciones de trabajo seguras, flexibles e inteligentes a nuestro personal altamente cualificado. El fomento de una cultura de colaboración, intercambio de conocimientos, aprendizaje y desarrollo de competencias constituirán aspectos esenciales de nuestra gestión de talentos. Estamos comprometidos con las normas más estrictas de ética, integridad y cumplimiento.

Como demuestran nuestros indicadores de rendimiento, 2020 fue otro año de éxitos para el Cedefop, a pesar de todas las dificultades. La ejecución presupuestaria del 100 % es solo una muestra de ello. El Cedefop no solo cumplió, sino que excedió la previsión de su plan de trabajo, ofreciendo la suficiente flexibilidad para ajustar su trabajo y poder proporcionar datos contrastados específicos, actualizados y en tiempo real.

Al aplicar la tecnología más avanzada, garantizamos un gran interés y una mayor participación en nuestros actos basados en la web. Los comentarios

positivos de los participantes confirman que la organización de eventos virtuales e híbridos ayudará en el futuro a llegar a la amplia comunidad de la FP.

Como se desprende de nuestros logros en 2020, no solo hemos demostrado nuestra agilidad y flexibilidad a la hora de responder a la evolución socioeconómica y a los retos emergentes. También hemos manifestado nuestro papel como proveedor central proactivo de información estratégica para las políticas de la UE en materia de FP, capacidades y cualificaciones. Nuestro programa de trabajo para 2021 contempla actividades a lo largo de la cadena de valor para apoyar las políticas de FP, capacidades y cualificaciones en estrecha colaboración con la Comisión, los Estados miembros, los interlocutores sociales y otras partes interesadas: el Cedefop seguirá siendo un vivero de ideas y una plataforma para el aprendizaje de políticas; un proveedor de investigaciones y análisis sólidos y un socio valioso en la aplicación de las políticas.

**CEDEFOP**Centro Europeo para el Desarrollo  
de la Formación Profesional

---

**Nota informativa** – 9154 ES

N.º de catálogo: TI-BB-21-001-ES-N

ISBN 978-92-896-3116-7, doi:10.2801/457287

Copyright © Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación  
Profesional (Cedefop), 2021

Creative Commons Attribution 4.0 International

---

Las notas informativas se publican en alemán, español, francés, griego, inglés, italiano, polaco y portugués, y en la lengua del país que ocupe la Presidencia de la UE. Si desea recibirlas regularmente, inscríbese en [www.cedefop.europa.eu/es/user/register](http://www.cedefop.europa.eu/es/user/register)

---

Encontrará otras notas informativas y publicaciones del Cedefop en la dirección de Internet: [www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx](http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx)

---

Europe 123, Salónica (Pylea), GRECIA

Dirección postal: Cedefop service post, 57001, Thermi, GRECIA

Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020

Correo electrónico: [info@cedefop.europa.eu](mailto:info@cedefop.europa.eu)

---

[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

---