

NAVIGÂND SPRE VIITOR

Ajutor pentru ca educația și formarea profesională să fie adecvate pentru viitor: activitățile Cedefop 2018-19

Cedefop: o agenție angajată să fie proactivă

Anticiparea și starea de vârf a evoluțiilor se află în centrul *modus operandi* al Cedefop. În timp ce cursul UE după 2020 va fi decis după ce o nouă Comisie a preluat conducerea, o chestiune rămâne crucială: investiția în competențele oamenilor. Provocările multilaterale ale UE necesită răspunsuri imediate și abordări cuprinzătoare, orientate spre viitor, cu strategiile educaționale și de formare ca parte a pachetului.

Această abordare se reflectă în viziunea pentru educația și formarea profesională (VET) 2030 a Comitetului Consultativ pentru Formare Profesională (ACVT). Aceasta susține, de asemenea, cel mai recent studiu al Comisiei Europene privind creșterea economică și cadrul financiar propus 2021-27. După cum reiese din realizările sale realizate în 2018 și activitățile planificate în 2019, Cedefop susține acțiunile de politică imediată legate de VET, precum și abordările orientate spre viitor. Aceasta include munca de pionierat și colaborarea cu alte agenții și instituții, punând accentul pe expertiza în beneficiul părților interesate. Următoarele activități ilustrează modul în care Cedefop sprijină țările și contribuie la politica actuală și viitoare a UE în domeniul VET.

Îmbogățirea competențelor

Piețele forței de muncă extrem de dinamice și competitive determină continuu cerințele de calificare pentru viitoarele locuri de muncă. Piața solidă a forței de muncă și competențele sunt esențiale pentru a anticipa schimbările și pentru a informa politica VET, precum și opțiunile de învățare și de carieră.

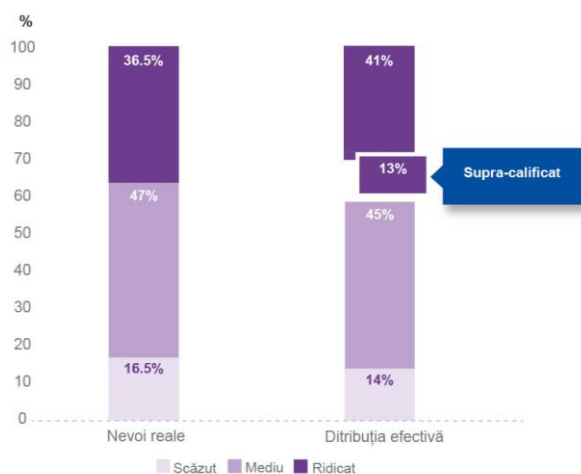
Perspectiva competențelor Cedefop din 2030

Încredințat de proiecțiile regulate de aprovizionare și cerere de competențe la nivel comunitar de către

Consiliu, Cedefop și-a prezentat cea mai recentă perspectivă până în 2030, în 2018 - 10 ani după ce a inițiat prima sa previziune. Aceasta este singura perspectivă comparabilă a tendințelor pieței muncii în țări, sectoare și ocupații. Cedefop și Eurofound și-au unit forțele pentru a completa aceste previziuni cu informații despre modul în care se pot schimba structura salariilor și sarcinile de muncă.

Deși unii pot pune sub semnul întrebării valoarea prognozei în momente de schimbare rapidă, obiectivul Cedefop este 'să nu prezicem viitorul, ci să spunem ce trebuie să știi pentru a lua o acțiune semnificativă în prezent', citându-l pe Paul Saffo. Scopul este de a ajuta factorii de decizie să evite decizia privind investițiile în educație și formare în întuneric. După cum reiese din [nota de informare](#) și din [publicația comună Cedefop-Eurofound](#), aceasta lucrare informează, de asemenea, politicile de ocupare a forței de muncă și sociale.

FIGURE 1: PREVIZIUNEA COMPETENȚELOR CEDEFOP 2030: OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ PRIN CALIFICARE



Sursa: Cedefop.

Inițierea de date mari pentru informații la nivel European în materie de competențe în timp real

Schimbările rapide necesită combinarea unei perspective pe termen lung cu dovezi privind cererea curentă de calificare. Acest lucru este deosebit de important pentru îmbunătățirea calificării și recalificării, precum și pentru mobilitatea în cadrul și între sectoare, regiuni și țări. Datele mari care analizează locurile de muncă online sunt folosite din ce în ce mai mult pentru a informa cererea de calificare; totuși, nu există surse accesibile în mod liber care să acopere toate statele membre și limbile.

Cedefop a explorat această cale nefondată și provocatoare și a dezvoltat un prototip al unui sistem informatic în timp real. Agenția va lansa primele seturi de date pentru Republica Cehă, Germania, Spania, Franța, Irlanda, Italia și Regatul Unit în primăvara anului 2019, împreună cu informații detaliate privind metodele utilizate și aspectele de cercetare luate în considerare. Constatările pentru toate statele membre vor fi publicate în 2020 și vor fi actualizate periodic.

Acest nou sistem va complete setul nostru actual de instrumente pentru generarea de competențe și informații privind piața forței de muncă precum și informațiile pe care le punem la dispoziție cu privire la Skills Panorama.

Sprrijinirea răspunsurilor politice la provocările actuale

O mare parte din activitățile Cedefop au fost ghidate de rezultatele comune ale țărilor în domeniul VET 2015-20 și de obiectivele cadrului politic la nivelul UE.

Înțelegerea modului de atragere a cursanților la VET

Ideea ca VET să fie mai atractivă pentru tineri și adulți se află în centrul mai multor inițiative de politică la nivel european și național. Propunerea unor măsuri care ar putea contribui la creșterea participării necesită înțelegerea modului în care cetățenii percep VET.

Anchetele de opinie ale Cedefop servesc acestui scop. Studiul din 2019 va investiga ceea ce cred oamenii despre continuarea VET și predarea în rândul adulților în general, precum și despre accesul acestora la serviciile de orientare. Rezultatele preliminare vor fi disponibile în cursul anului 2019.

Extinderea bazei de cunoștințe de ucenicie

Programele de ucenicie s-au înscris pe agenda politică, având în vedere potențialul acestora de a facilita trecerea la locuri de muncă. În 2018, Cedefop și-a continuat activitatea de susținere a alianței europene pentru ucenici și eforturile țărilor de a înființa, revizui sau extinde programele de ucenicie.

Analiza comparativă efectuată de Cedefop asupra schemelor de ucenicie a fost publicată în vara anului 2018. Datele relevante au fost publicate într-o [bază de date online cuprinzătoare](#). Analiza se referă la sistemele de ucenicie în masă și bazate pe legislația din UE, Islanda și Norvegia.

A fost creată o comunitate de experți care să ajute la actualizarea bazei de date și la îmbogățirea bazei de cunoștințe transnaționale. Acesta din urmă va servi, de asemenea, pentru a explora noi căi de cercetare, cum ar fi examinarea mobilității în programele de ucenicie. Constatările studiului Cedefop privind programele de ucenicie pentru adulți vor fi lansate în 2019.

Cedefop și-a finalizat revizuirea programelor de ucenicie ale mai multor țări și a organizat un forum de învățare a politicilor a politicilor pentru țările implicate. [Raportul privind Suedia](#) a fost publicat în 2018, în timp ce cele referitoare la Cipru, Croația și Comunitatea franceză din Belgia se vor publica în 2019.


Promovarea căilor de îmbunătățire a calificărilor

Asigurarea faptului că 60 de milioane de adulți slab calificați din Europa nu sunt lăsați în urmă reprezintă o preocupare majoră. Accesul egal la dezvoltarea calificărilor pe tot parcursul vieții pentru toate rezultatele educaționale ridicate este esențial pentru economia și structura socială a UE. O recomandare a Consiliului urmărește să ajute persoanele cu calificare redusă să-și actualizeze calificările.

Cedefop organizează o serie de forumuri dedicate de învățare a politicilor pentru a sprijini eforturile țărilor de a dezvolta căi de îmbunătățire a calificărilor. Primul a avut loc în comun cu Comitetul Economic și Social European (CESE) în 2018.

Un al doilea eveniment va avea loc în februarie 2019, din nou cu CESE. Cedefop va susține discuțiile cu un proiect-cadru analitic și informații cantitative privind adulții cu nivel scăzut de calificare din diferite țări - rezultatele preliminare ale proiectului său în curs de desfășurare, care explorează potențialul învățării la locul de muncă pentru a ajuta adulții calificați.

CASETA 1: CALIFICAREA ADULților: REZULTATELE FORUMULUI DE ÎNVĂȚARE A POLITICILOR



Multe țări au introdus măsuri pentru:

- a identifica abilitățile și competențele deținute de persoanele cu un nivel scăzut de calificare și pentru a le valida și recunoaște;
- a oferi formare adaptată nevoilor persoanelor fizice.

Mesajele principale ale forumului Cedefop-CESE din 2018:

- strategii de proiectare care aduc împreună servicii și oportunități într-o manieră coerentă și coordonată;
- implicarea partenerilor sociali și a organizațiilor societății civile în conceperea și implementarea acestor strategii.

Suștinerea îndrumării și validării pe tot parcursul vieții

Strategiile de dezvoltare a competențelor trebuie să fie susținute de orientări și aranjamente pentru a aprecia aptitudinile pe care oamenii le-au câștigat în afara învățării formale.

Un studiu lansat în 2018 va scoate la lumină modul în care validarea și orientarea - două procese interdependente - pot fi cel mai bine interconectate și coordonate. Constatările sale și analiza inventarului european de validare din 2018, la care va contribui Cedefop, vor informa raportul Comisiei Europene privind monitorizarea țărilor la recomandarea Consiliului.

Promovarea utilizării rezultatelor învățării în scopuri diferite

Rezultatele învățării reprezintă un punct de referință pentru validarea învățării non-formale și informale. Din ce în ce mai mult, ele formează baza cadrelor de calificări din întreaga lume. Ele facilitează legarea diferitelor tipuri și niveluri de educație și formare profesională și le adaptează nevoilor pieței forței de muncă. Modul în care acestea sunt definite și scrise trebuie să fie adaptate la scopurile lor diferite.

Forumul de învățare a politicilor din 2018 al Cedefop privind rezultatele învățării s-a axat pe potențialul lor ca instrument de guvernare și reformare a educației și formării și ca limbă comună pentru compararea calificărilor la nivel internațional. Organizat împreună cu Comisia Europeană și UNESCO, forumul a adunat experți din întreaga lume. Rezultatele sale vor fi incluse în următoarea ediție a manualului Cedefop

privind definirea, scrierea și aplicarea rezultatelor învățării, planificat pentru 2020.

Un studiu a investigat, de asemenea, potențialul rezultatelor învățării, ajutând la compararea conținutului și profilurilor calificărilor VET la nivel transfrontalier. Rezultatele sale vor fi publicate și discutate la o conferință în 2019.

Indicele de aptitudini europene al Cedefop: un nou instrument de elaborare a politicilor informate

Progresele țărilor către obiectivele politicii economice și sociale ale Europei sunt monitorizate cu ajutorul diversilor indicatori. Cu toate acestea, până în prezent nu a existat o singură măsură de evaluare și de comparare a performanțelor sistemelor naționale de competențe. Acest lucru necesită mai mult decât date privind dezvoltarea abilităților; înseamnă, de asemenea, înțelegerea modului în care oamenii se mișcă ușor pe piața muncii, modul în care abilitățile lor se potrivesc cererii și sunt utilizate. Prin indicele european al aptitudinilor, Cedefop a completat acest decalaj.

CASETA 2: NOUL INDICE EUROPEAN AL APTITUDINILOR CEDEFOP PE SCURT

- Funcționează ca un instrument de monitorizare și ajută țările să înțeleagă ce determină rezultatele și ce trebuie îmbunătățit;
- Promovează dialogul dintre actori din domeniul educației și formării profesionale, al ocupării forței de muncă, al politicii economice și sociale;
- Ajută benchmarking și sprijină învățarea politicilor între țări;
- În timp, va ajuta la evaluarea progresului în cadrul țărilor și compararea cu cele ale altora.

Noul index a fost lansat în toamna anului 2018 la un eveniment găzduit de CESE. În cadrul auditului său, Centrul Comun de Cercetare a confirmat calitatea indexului, susținută de o cercetare puternică privind multiplele aspecte ale sistemelor de competențe ale statelor membre.

Descărcările [notei de informare](#) care prezintă indicele sugerează un interes ridicat pentru acest nou instrument. O publicație mai elaborată, prezentând rezultatele, va urma în 2019. Aceasta va îmbogăți, de asemenea, analizele și sprijinul propriu al Cedefop pentru părțile interesate.

Perspectiva pe termen lung: ajutând la adaptarea VET pentru 2030

În etapa finală până în 2020, discursul politic privind VET s-a axat pe modul în care trebuie să se

desfășoare VET și cooperarea europeană în deceniul următor. Aceste reflecții au culminat cu viziunea ACVT privind VET, la care Cedefop a contribuit cu diferitele sale direcții de lucru.

Perspectivă Cedefop pentru VET: revizuirea trecutului pentru a identifica rutele spre viitor

Pentru a sprijini procesul de luare a deciziilor, Cedefop a investigat modul în care ar trebui să se dezvolte caracteristicile VET pentru a satisface cerințele de mâine. Un studiu aprofundat al modului în care sistemele VET s-au dezvoltat între 1995 și 2015 a contribuit la identificarea posibilelor direcții viitoare pe care le pot lua, în funcție de alegerile și deciziile curente. Studiul a luat în considerare cercetătorul, expertul VET și opiniile părților interesate.

CASETA 3: POTENȚIALE CĂI DE URMAT PENTRU VET POST-2020: SCENARIILE CEDEFOP

VET distinctiv – O versiune modernizată a VET de astăzi

- Subsectorul de educație și formare clar definit;
- Organizat în jurul ocupațiilor/profesiilor;
- Programele de ucenicie sunt standardul de aur până la nivelul 8.

VET pluralist – Învățare orientată profesional

- deosebită de legăturile sale strâns legate de piața forței de muncă;
- organizat în jurul calificărilor, diverse grupuri țintă;
- căi de urmat VET puternic individualizate funcționează una lângă cealaltă, o varietate mai mare de furnizori.

Obiectiv special/VET marginalizat

- formarea competențelor pentru incluziunea pe piața forței de muncă;
- pentru adulții cu nivel scăzut de calificare și cei care părăsesc timpuriu școala;
- cursuri scurte cu o formare la locul de muncă, cu accent special pe intrarea pe piața forței de muncă.

Aceste scenarii nu sunt menite să prezică viitorul, dar au scopul de a sprijini reflecția asupra rolului pe care țările doresc ca VET să îl joace.

Rezultatele studiului privind rolul și natura schimbătoare a reflecțiilor VET informate în legătură cu VET post-2020 în cursul anului 2018 la reuniunile Directorilor generali, ACVT, și conferința Președinției austriece. Scenariile Cedefop pentru viitorul VET au fost discutate la conferința din noiembrie, care a reprezentat centrul săptămânii europene a competențelor profesionale la care au participat peste 400 de participanți.

Un raport final de sinteză va fi publicat în 2019, completând analizele tematice din ultimii doi ani. Se va concentra pe rolul VET în învățarea de-a lungul vieții și pe extinderea acestuia la nivelurile 5 - 8 ale

EQF. Cedefop va analiza, de asemenea, mai mult tendințele aparent contradictorii, cum ar fi „eliminarea” competențelor tradiționale VET și noile cerințe de calificare în sectorul serviciilor aflate în creștere. Această activitate va lega și va continua să valorifice alte activități ale Cedefop, în special activitatea privind informațiile în materie de competențe, ucenicia și calificările. În paralel cu activitatea Cedefop privind abilitățile și monitorizarea politicii privind activitatea țărilor în ceea ce privește prioritățile lor comune privind educația și formarea profesională, aceasta va continua să alimenteze discursul politic continuu privind VET după 2020.

Comunicarea rezultatelor: instrumente mai interactive și mai ușor de utilizat

Portalul web al Cedefop joacă un rol fundamental în comunicarea realizărilor Agenției către un public mai larg. În 2018 s-au dezvoltat noi oportunități de vizualizare a resurselor web și a datelor pentru a spori gradul de utilizare și de mobilizare. Evoluțiile din 2019 se vor concentra pe îmbunătățirea acestora.



Cooperarea mai strânsă cu partenerul nostru, DG, a condus la activități comune în domeniul social media. Premiul pentru fotografie al Cedefop 2018 a devenit parte integrantă a conceptului revizuit de atribuire în cadrul săptămânii competențelor europene pentru DG Employment. Această abordare colaborativă va continua și în 2019.

Cedefop: o agenție eficient condusă la standarde ridicate

Cedefop își continuă eforturile de creștere a eficienței administrației prin simplificarea și automatizarea procedurilor și realizarea de sinergii cu alte agenții prin împărtășirea expertizei și a serviciilor. Personalul său înalt calificat va fi sprijinit în continuare prin dezvoltarea profesională continuă și printr-un mediu de lucru favorabil dialogului, inovării și învățării. Vom

continua să ne străduim să îndeplinim cele mai înalte standarde de etică, integritate și conformare cu reglementările și recomandările auditorului. Executarea excepțională a bugetului de 100% în 2018 demonstrează efortul de succes al Agenției pentru utilizarea optimă a resurselor încredințate.

Prin activitățile sale din 2018-19, care vizează informarea, modelarea și evaluarea VET, Cedefop nu numai că a contribuit la urmărirea priorităților comune ale țărilor în domeniul VET, ci și la atingerea obiectivelor cadrului de politică extins stabilit de agenda de competențe 2016. Aceasta se referă în special la recomandările privind căile de îmbunătățire a calificării, cadrul de calitate pentru programele de ucenicie și pilonul european al drepturilor sociale. Regulamentul de înființare revizuit al Cedefop, care va intra în vigoare în 2019, reflectă aceste evoluții și domeniul real de aplicare a activităților desfășurate de Agenție, care depășesc nivelul VET și includ competențele și calificările.

CASETA 4: FAPTE ȘI CIFRE PRIVIND ABORDAREA EXPERTIZEI CEDEFOP ÎN 2018

Cedefop în cifre

- Citat în **200** de documente politice și rapoarte ale UE de către Consiliu, Comisia Europeană, Parlamentul European, partenerii sociali ai UE;
- Citat în **100** de lucrări de către organizații internaționale cum ar fi OCDE, OIM și UNESCO;
- **174** contribuții la întâlnirile părților interesate care sprijină punerea în aplicare a politicilor și **76** la alte conferințe și evenimente importante;
- **606** citații în literatură academică 2017-18;
- **345 000** descărcări ale publicațiilor Cedefop;
- Acoperire mediatică în statele membre: previziunile privind abilitățile în 2030 și informațiile privind nepotrivirile în materie de competențe; indicele european al aptitudinilor și contribuțiile Cedefop la săptămâna europeană a competențelor profesionale;
- Europass: peste **26.5 milioane** de vizite și peste **22 milioane** CV-uri generate online;
- Pagina web Cedefop: **584 000** vizite și **1 347 000** vizualizări ale paginii;
- Abilități UE Panorama: **82.2%** creștere în utilizatori noi comparativ cu 2017;
- Rata de ocupare a planului de stabilire: **96%**;
- Budget implementation rate: **100%**.



CEDEFOP

Centrul European pentru Dezvoltarea
Formării Profesionale

Notă de informare – 9135 RO

Nr. cat.: TI-BB-19-001-RO-N

ISBN 978-92-896-2727-6, doi:10.2801/758899

Copyright © Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), 2019

Reproducerea este autorizată cu condiția menționării sursei.

Notele de informare sunt publicate în limbile engleză, franceză, germană, greacă, italiană, poloneză, portugheză și spaniolă, precum și limba țării președinției UE. Pentru a le primi în mod regulat înregistrați-vă pe:

www.cedefop.europa.eu/en/user/register

Alte note de informare și publicații Cedefop se găsesc la adresa::

www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx

Căsuța Poștală 22427, 55102 Salonic, Grecia

Europa 123, 57001 Salonic, Grecia

Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020

Email: info@cedefop.europa.eu

visit our portal www.cedefop.europa.eu