



## ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ, ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Κατά την περίοδο 2017-20, το Cedefop θα συνεχίσει να ανταποκρίνεται σε μεταβαλλόμενες ανάγκες

Η αγορά εργασίας δεν υπήρξε ποτέ στάσιμη. Επηρεαζόταν ανέκαθεν από τις οικονομικές εξελίξεις και την τεχνολογία. Οι εργαζόμενοι προσαρμόζονται επίσης διαχρονικά στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η σημερινή πρόκληση δεν είναι πλέον οι αλλαγές αλλά η ταχύτητα με την οποία συντελούνται. Το σταθερό τηλέφωνο χρειάστηκε 75 χρόνια για να αποκτήσει 50 εκατομμύρια χρήστες, ενώ το κινητό έχει ήδη 2 δισεκατομμύρια χρήστες στα 20 χρόνια ζωής του. Το Παγκόσμιο Οικονομικό

Φόρουμ εκτιμά ότι τα δύο τρίτα των παιδιών που εισέρχονται στο δημοτικό σχολείο σήμερα θα εργαστούν σε επαγγέλματα που δεν υπάρχουν ακόμα. Εάν δεν καλλιεργήσουν δεξιότητες, άνθρωποι και επιχειρήσεις κινδυνεύουν να μείνουν πίσω.

Η ευρωπαϊκή πολιτική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EEK) έχει προσαρμοστεί ώστε να παρέχει σε ανθρώπους και επιχειρήσεις τις δεξιότητες που χρειάζονται.

### ΠΛΑΙΣΙΟ 1. ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ CEDEFOP

Το Cedefop είναι ο παλαιότερος οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ενισχύει την ευρωπαϊκή συνεργασία στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EEK), στηρίζοντας την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών για την EEK, οι οποίες προάγουν την οικονομική αριστεία και την κοινωνική ενσωμάτωση. Κατά την περίοδο 2017-20, το Cedefop εργάζεται με στόχο:

- τη διαμόρφωση της EEK, υποστηρίζοντας τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων EEK
- την αξιοποίηση της EEK, δίνοντας σε ανθρώπους τη δυνατότητα να αποκτήσουν δεξιότητες για την εργασία και τη ζωή τους μέσω της EEK.
- την ενημέρωση της EEK, βελτιώνοντας τις πολιτικές EEK μέσω της αξιοποίησης της πληροφόρησης σχετικά με την αγορά εργασίας.

Το Cedefop παρακολουθεί τις εξελίξεις των ευρωπαϊκών πολιτικών για την EEK, παρέχει νέες γνώσεις και στοιχεία για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής για την EEK και λειτουργεί ως διαμεσολαβητής γνώσης μέσω της ανταλλαγής ιδεών και της ενθάρρυνσης του διαλόγου σχετικά με ζητήματα EEK ώστε να στηρίζει τη χάραξη και την εφαρμογή της.

Όλες οι δραστηριότητες του Cedefop στηρίζουν το θεματολόγιο της ευρωπαϊκής πολιτικής για την EEK και περιλαμβάνουν καθήκοντα τα οποία έχουν ανατεθεί ειδικά

σε αυτό από το συμβούλιο υπουργών, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους.

Στα καθήκοντα αυτά περιλαμβάνονται η υποβολή εκθέσεων για τις εξελίξεις σε θέματα πολιτικής για την EEK στα κράτη μέλη, καθώς και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ευρωπαϊκών εργαλείων που στηρίζουν την κινητικότητα: Eurorpass και ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων, επικύρωση μη τυπικής και άτυπης μάθησης, προβλέψεις για την ευρωπαϊκή προσφορά και ζήτηση δεξιοτήτων και Πανόραμα Δεξιοτήτων. Η διάδοση των πληροφοριών που συγκεντρώνει το Cedefop μέσω ερευνών, αναλύσεων πολιτικής και δικτύωσης υλοποιείται μέσω του διαδικτυακού του τόπου, των εκδόσεών του, των κοινωνικών δικτύων και της διοργάνωσης εκδηλώσεων.

Το Cedefop ιδρύθηκε στις 10 Φεβρουαρίου 1975 και η έδρα του ήταν αρχικά στο Δυτικό Βερολίνο, προτού μεταφερθεί στη Θεσσαλονίκη το 1995. Οι αναλύσεις που εκπονεί το Cedefop σχετικά με τα συστήματα και τις πολιτικές EEK είναι ιδιαίτερα υψηλής αξίας. Αναγνωρίζεται επίσης ως κορυφαίο κέντρο εμπειρογνωμοσύνης όσον αφορά τα πλαίσια προσόντων και τις προβλέψεις και αναλύσεις σχετικά με τις δεξιότητες. Για να διασφαλίζεται ότι το έργο του είναι συμπληρωματικό και όχι άσκοπο επαναλαμβανόμενο, το Cedefop συνεργάζεται στενά με άλλους ευρωπαϊκούς, εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς. Ο ιδρυτικός κανονισμός του Cedefop, ο οποίος χρονολογείται από το 1975, βρίσκεται τώρα υπό αναθεώρηση.

Το μορφωτικό επίπεδο βελτιώνεται και όλο και λιγότεροι άνθρωποι εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο. Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) οδεύει προς επίτευξη του στόχου του 40% των ανθρώπων ηλικίας 30 έως 40 ετών να έχουν ολοκληρώσει σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και για τη μείωση των ποσοστών εγκατάλειψης του σχολείου σε λιγότερο από 10% μέχρι το 2020. Η συνεργασία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των κρατών μελών και των κοινωνικών εταίρων έχει στηρίξει αυτή την πρόοδο και η εμπειρογνωμοσύνη του Cedefop έχει ενδυναμώσει τη συνεργασία τους. Ωστόσο, η ΕΕ παραμένει ακόμη μακριά από τον στόχο του 15% για τους ενήλικες που συμμετέχουν στη διά βίου μάθηση. Η αναντιστοιχία δεξιοτήτων έχει επίσης αυξηθεί. Η ανεργία των νέων παραμένει υψηλή σε πολλά κράτη μέλη, ενώ δεν υπάρχουν αρκετοί απόφοιτοι της ανώτερης δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στους τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (ΘΕΤΜΜ) ώστε να ικανοποιείται η ζήτηση.

Επομένως, η ευρωπαϊκή πολιτική για την ΕΕΚ εξακολουθεί να προσαρμόζεται. Τον Ιούνιο του 2016, χρησιμοποιώντας στοιχεία και δεδομένα που παρείχε το Cedefop, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εγκαινίασε την *Ατζέντα για νέες δεξιότητες* προκειμένου να βοηθήσει τα 70 εκατομμύρια Ευρωπαίων που στερούνται επαρκών δεξιοτήτων ανάγνωσης, γραφής, αριθμητικής και χρήσης ψηφιακών μέσων – και οι οποίοι είναι οι πιο ευάλωτοι έναντι των αλλαγών – βελτιώνοντας την ποιότητα και τη συνάφεια της διαμόρφωσης δεξιοτήτων, καθιστώντας τις δεξιότητες και τα προσόντα πιο ορατά και συγκρίσιμα και βελτιώνοντας τις παρεχόμενες πληροφορίες σχετικά με τις δεξιότητες.

### Ικανοποιώντας νέες και μεταβαλλόμενες ανάγκες

Οι εξελίξεις πολιτικής δημιουργούν νέες ανάγκες και το Cedefop προσαρμόζεται προκειμένου να μπορεί να τις ικανοποιήσει. Οι ενδιαφερόμενοι θέλουν να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο αλληλεπιδρούν η αγορά εργασίας και οι εξελίξεις στην ΕΕΚ. Διάφορες ομάδες κρατών μελών χρειάζονται στήριξη προκειμένου να εφαρμόσουν πτυχές της ευρωπαϊκής πολιτικής για την ΕΕΚ, καθώς και ευκαιρίες για ανταλλαγή εμπειριών.

Αναγνωρίζοντας αυτές τις ανάγκες, το έγγραφο προγραμματισμού 2017-20 του Cedefop περιγράφει συνοπτικά ένα μεσοπρόθεσμο σχέδιο υποστήριξης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των κρατών μελών και των κοινωνικών εταίρων προκειμένου να εκπονήσουν και να εφαρμόσουν πολιτικές για τη βελτίωση της ΕΕΚ. Συνεχίζοντας να στηρίζει την ευρωπαϊκή συνεργασία στην ΕΕΚ, το Cedefop θα παρακολουθεί και θα αναλύει τις τάσεις πολιτικής που αφορούν την ΕΕΚ, θα παρέχει νέες γνώσεις μέσω αναλύσεων και έρευνας και θα λειτουργεί ως διαμεσολαβητής γνώσης μέσω της ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών, καθώς και μέσω της ενθάρρυνσης συμπράξεων, ιδίως στο πλαίσιο των φόρουμ μάθησης για θέματα πολιτικής. Κατά την περίοδο 2017-20, το Cedefop θα συμβάλει στη διαμόρφωση, στην αξιοποίηση και στην ενημέρωση των συστημάτων και πολιτικών για την ΕΕΚ, με κάθε επιμέρους δράση να ενισχύει τις υπόλοιπες, ενδυναμώνοντας την ανάπτυξη και εφαρμογή μέσω της ανατροφοδότησης και ανανέωσης.

### Διαμορφώνοντας την ΕΕΚ

Διαμόρφωση της ΕΕΚ σημαίνει ανανέωση και εκσυγχρονισμός συστημάτων και θεσμών, καθώς και υποστήριξη της εκπόνησης και χρήσης ευρωπαϊκών εργαλείων. Οι τακτικές εκθέσεις του Cedefop σχετικά με τις εξελίξεις πολιτικής για την ΕΕΚ χρησιμοποιούνται από υπεύθυνους χάραξης πολιτικής για την αναθεώρηση και τον από κοινού καθορισμό των ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ. Χρησιμοποιώντας τις αναλύσεις του Cedefop, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και οι κοινωνικοί εταίροι συμφώνησαν τον Ιούνιο του 2015 στη Ρίγα τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες όσον αφορά την πολιτική για την ΕΕΚ κατά την περίοδο 2015-20. Το 2017 το Cedefop θα εκπονήσει ενδιάμεση ανάλυση της προόδου των κρατών μελών σχετικά με τη βελτίωση της μάθησης σε εργασιακό περιβάλλον (ιδίως στο πλαίσιο περιόδων μαθητείας), την ενίσχυση των βασικών ικανοτήτων, την ενδυνάμωση της διασφάλισης ποιότητας της ΕΕΚ, τη βελτίωση της πρόσβασης στην ΕΕΚ και στους τίτλους σπουδών, καθώς και την προαγωγή της επαγγελματικής εξέλιξης των καθηγητών και εκπαιδευτών στον τομέα της ΕΕΚ. Η κατανόηση των συστημάτων ΕΕΚ στο εκάστοτε εθνικό τους πλαίσιο είναι απαραίτητη προϋπόθεση της ανάλυσης των σχετικών πολιτικών. Το δίκτυο ReferNet του

Cedefop παρέχει πληροφόρηση σχετικά με τις εθνικές εξελίξεις και την πρόοδο στον τομέα των πολιτικών, οι οποίες χρησιμοποιούνται σε πολλές δραστηριότητες του Cedefop. Σε αυτές περιλαμβάνονται η εκπόνηση εκθέσεων και περιγραφών πολιτικής, φυλλαδίων τύπου Spotlight και σύντομων βίντεο με θέμα τα συστήματα ΕΕΚ των χωρών που ασκούν την προεδρία της ΕΕ (Σλοβακία και Κάτω Χώρες το 2016; Μάλτα και Εσθονία το 2017).

Στο πλαίσιο της εμβληματικής πρωτοβουλίας της στρατηγικής Ευρώπη 2020 με τίτλο *Νεολαία σε κίνηση*, και τώρα με την *Ατζέντα για νέες δεξιότητες*, το Cedefop, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, δημοσίευσε κατά τη διάρκεια της εβδομάδας ΕΕΚ τον Δεκέμβριο του 2016 έναν online πίνακα αποτελεσμάτων για την κινητικότητα. Αυτό θα βοηθήσει τα κράτη μέλη να εντοπίσουν τους τομείς στους οποίους πρέπει να επικεντρώσουν τις προσπάθειές τους ώστε να διασφαλίσουν την επιτυχία των προγραμμάτων κινητικότητας στην αρχική ΕΕΚ. Το 2017 ο πίνακας αποτελεσμάτων κινητικότητας θα επικαιροποιηθεί και θα επεκταθεί.

Πριν από τη στρατηγική Ευρώπη 2020 αλλά και σε σχέση με την πρωτοβουλία Νεολαία σε κίνηση και την *Ατζέντα για νέες δεξιότητες*, το Cedefop έχει διαδραματίσει βασικό ρόλο στην εκπόνηση διαφόρων κοινών ευρωπαϊκών εργαλείων και αρχών στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού των συστημάτων ΕΕΚ. Το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων (ΕΠΠ) και τα αντίστοιχα εθνικά πλαίσια προσόντων (ΕΘΠΠ) συγκρίνουν όλους τους τύπους εθνικών προσόντων μεταξύ τους και με εκείνους άλλων χωρών. Τριάντα εννέα χώρες συνεργάζονται στο πλαίσιο του ΕΠΠ και 43 ΕΘΠΠ έχουν ήδη θεσπιστεί. Το 2016, στο πλαίσιο διαφόρων φόρουμ μάθησης του Cedefop για θέματα πολιτικής, συζητήθηκαν θέματα ΕΠΠ, μεταξύ των οποίων και η αναγνώριση των δεξιοτήτων των μεταναστών. Το 2017 η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναμένεται να προτείνει αναθεώρηση της σύστασης του 2008 για το ΕΠΠ. Το 2017 το Cedefop θα συνεχίσει να συμβάλει στην ανάπτυξη και εφαρμογή του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων για την ΕΕΚ και του ευρωπαϊκού πλαισίου διασφάλισης ποιότητας για την ΕΕΚ, τα οποία βασίζονται αμφότερα σε συστάσεις του Ευρωπαϊκού Κοινο-

βουλίου και του Συμβουλίου που εκδόθηκαν το 2009.

Το 2016 το Cedefop δημοσίευσε τη μελέτη του σχετικά με την αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων (αυτά που γνωρίζει και μπορεί κανείς να κάνει μετά το πέρας μιας μαθησιακής διαδικασίας, είτε τυπικής είτε μη τυπικής είτε άτυπης) σε 33 χώρες. Η μελέτη τόνισε την πολυμορφία των αποτελεσμάτων και τις περιπλοκότητες στην αξιοποίησή τους αλλά και τον τρόπο με τον οποίο αυτά μπορούν να λειτουργούν ως καταλύτες μεταρρύθμισης. Το 2017 το Cedefop θα δημοσιεύσει έναν οδηγό σύνταξης και εφαρμογής των μαθησιακών αποτελεσμάτων βάσει των συζητήσεων στο πλαίσιο των φόρουμ μάθησης για θέματα πολιτικής, τα οποία πραγματοποιήθηκαν το 2015 και το 2016.

Η χρήση του Europass, ενός χαρτοφυλακίου εγγράφων που πιστοποιούν τις δεξιότητες του κατόχου τους με πρότυπο τρόπο και σε 27 γλώσσες, συνεχίζει να διευρύνεται. Το Cedefop διαχειρίζεται τον **διαδικτυακό τόπο του Europass**, τον οποίο έχουν επισκεφθεί περισσότεροι από 153 εκατομμύρια άνθρωποι από την έναρξη λειτουργίας του το 2005, εκ των οποίων 27 εκατομμύρια το 2016. Από το 2005, 85 εκατομμύρια βιογραφικά σημειώματα δημιουργήθηκαν μέσω Διαδικτύου, εκ των οποίων τα 19 εκατομμύρια το 2016. Στο πλαίσιο της *Ατζέντας για νέες δεξιότητες*, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει προτείνει αναθεώρηση του Europass. Ο ρόλος του Cedefop ως προς αυτό θα συζητηθεί το 2017.

Για να γίνει κατανοητό το πώς και το γιατί πρέπει η ΕΕΚ να προσαρμοστεί στο μέλλον, η έρευνα του Cedefop κατά το 2016 σχετικά με τον μεταβαλλόμενο ρόλο της ΕΕΚ εξέτασε τον τρόπο με τον οποίο αυτή επηρεάζεται από εξωτερικούς παράγοντες, όπως η τεχνολογία, και πώς αλλάζουν οι αντιλήψεις σχετικά με την ΕΕΚ. Το 2017 το Cedefop θα εκπονήσει σενάρια για το μέλλον της ΕΕΚ, τα οποία θα συζητηθούν στο πλαίσιο μεγάλου συνεδρίου.

## Αξιοποιώντας την ΕΕΚ

Η αξιοποίηση της ΕΕΚ αφορά την απασχολησιμότητα, τη δυνατότητα των πολιτών να αποκτούν

τις ικανότητες και δεξιότητες που χρειάζονται για την εργασία και τη ζωή τους. Κατόπιν της εργασίας πεδίου που πραγματοποιήθηκε το 2016, τα πορίσματα από την έρευνα γνώμης του Cedefop σχετικά με την ΕΕΚ θα δώσουν το 2017 μια εικόνα της αναγνώρισης, της ελκυστικότητας, της ικανοποίησης και της αντίληψης περί αποτελεσματικότητας της ΕΕΚ.

Βασιζόμενο στη δημοσίευση και στη συνάντηση εργασίας του 2016 με θέμα την **πληροφόρηση για την αγορά εργασίας στη διά βίου καθοδήγηση**, το Cedefop θα δημοσιοποιήσει το 2017 εργαλειοθήκες για ειδικούς και χρήστες οι οποίοι θα διερευνούν τον τρόπο με τον οποίο η επικύρωση των δεξιοτήτων ενσωματώνεται στη διά βίου καθοδήγηση. Το 2016, το Cedefop και ο ΟΟΣΑ διοργάνωσαν ένα φόρουμ εμπειρογνομώνων με θέμα την ενσωμάτωση προσφύγων και μεταναστών στην αγορά εργασίας. Τα συμπεράσματα θα είναι διαθέσιμα μέσα στο 2017.

Το Cedefop εξακολουθεί να προάγει τη μαθητεία στην ΕΕ, υποστηρίζοντας τη μάθηση σε εργασιακό περιβάλλον και ενθαρρύνοντας συμπράξεις στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής συμμαχίας για τη μαθητεία. Κατόπιν αιτήματός τους, αξιολογεί επίσης τα συστήματα μαθητείας στα κράτη μέλη. Το 2017 το Cedefop θα δημοσιεύσει αξιολογήσεις για την Ελλάδα, την Ιταλία και τη Σλοβενία και θα συνεργαστεί με την Κροατία και την Κύπρο. Ένα φόρουμ μάθησης για θέματα πολιτικής που θα αφορά τη μάθηση σε εργασιακό περιβάλλον και τα προγράμματα μαθητείας θα δώσει στις εννέα χώρες τις οποίες αφορούν οι αξιολογήσεις τη δυνατότητα να ανταλλάξουν εμπειρίες με άλλα κράτη μέλη και κοινωνικούς εταίρους. Το Cedefop θα συνεχίσει επίσης να συνεργάζεται με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, αξιολογώντας στατιστικά δεδομένα σχετικά με τη μάθηση σε εργασιακό περιβάλλον στο πλαίσιο αρχικής ΕΕΚ. Το 2016 η μελέτη του Cedefop με θέμα τη **διαχείριση και χρηματοδότηση της μαθητείας** στην Ισπανία, την Ιταλία, τη Λετονία, την Πορτογαλία και τη Σουηδία προσδιόρισε τρόπους με τους οποίους μπορούν να εφαρμόζονται προγράμματα μαθητείας υψηλής ποιότητας. Το 2017 η έρευνα θα εξετάσει περαιτέρω τα προγράμματα μαθητείας για ενήλικες. Συνδυάζοντας την έρευνα με τη μάθηση για τις πολιτικές, το Cedefop θα συλλέξει

παραδείγματα εφαρμογής της μάθησης σε εργασιακό περιβάλλον για την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων.

Το 2016 το Cedefop δημοσίευσε μια **μελέτη δύο τόμων** σχετικά το πώς μπορεί να συμβάλει η ΕΕΚ στη μείωση του αριθμού των νέων που εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Ένα φόρουμ μάθησης για θέματα πολιτικής θα συμπληρώσει τη μελέτη ώστε να μπορέσουν τα κράτη μέλη να δοκιμάσουν τα εργαλεία και μέσα που έχουν αναπτυχθεί για τη στήριξη πολιτικών προς περιορισμό του φαινομένου της εγκατάλειψης του σχολείου. Το 2017 το Cedefop θα εκπονήσει μια online εργαλειοθήκη για χάραξη πολιτικής στον συγκεκριμένο τομέα.

Το Cedefop θα δημοσιεύσει το 2017 τη μελέτη του για το οικονομικό και κοινωνικό κόστος των ενήλικων με χαμηλή ειδίκευση, ερευνώντας το ποιοι είναι οι ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση και το συνεπαγόμενο κόστος για τους ανθρώπους, τις οικονομίες και τις κοινωνίες. Το 2017, προς υποστήριξη της *Ατζέντας για νέες δεξιότητες* και της σύστασης του Συμβουλίου για τους τρόπους βελτίωσης των δεξιοτήτων, το Cedefop θα ερευνήσει τις πολιτικές για την ΕΕΚ και τη μάθηση που απευθύνονται σε ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση σε επιλεγμένες ομάδες χωρών. Επίσης το 2017, το Cedefop θα διοργανώσει το πρώτο φόρουμ για θέματα πολιτικής που αφορούν ειδικά τους ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση, στο πλαίσιο της ανάπτυξης μιας μαθησιακής διαδικασίας που θα συνεχιστεί και τη διετία 2018-2019. Τα κράτη μέλη θα ανταλλάξουν στο πλαίσιο αυτό τις εμπειρίες τους από πολιτικές για τη στήριξη των ενήλικων με χαμηλή ειδίκευση.

Το 2016, και υπό μορφή διαφόρων φυλλαδίων που αφορούν ποικίλες πτυχές της επικύρωσης (μεταξύ άλλων στον τομέα της φροντίδας ατόμων και στον τομέα της νεολαίας), το Cedefop δημοσίευσε μια online βάση δεδομένων συνδυάζοντας τις ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές με έναν κατάλογο προτεραιοτήτων σχετικά με την επικύρωση. Το εξαιρετικά επιτυχές συνέδριο του Cedefop το 2016 εξέτασε τις κύριες προκλήσεις προκειμένου να γίνει η επικύρωση πραγματικότητα σε ολόκληρη την Ευρώπη μέχρι το 2018, όπως ζητείται από τη σύσταση του Συμβουλίου του 2012.

## Ενημερώνοντας την ΕΕΚ

Ως ενημέρωση της ΕΕΚ νοείται η παροχή πληροφοριών σχετικά με την αγορά εργασίας και τις δεξιότητες με σκοπό την ανάπτυξη των σχετικών πολιτικών. Το Cedefop δημοσίευσε τις τελευταίες προβλέψεις του σχετικά με την προσφορά και τη ζήτηση δεξιοτήτων το 2016, μαζί με μια ανάλυση των **ευρωπαϊκών κλαδικών τάσεων για την επόμενη δεκαετία**, η οποία συμπίπτει με το ξεκίνημα της *Ατζέντας για νέες δεξιότητες*. Οι προβλέψεις δείχνουν τη σημαντική επίδραση που αναμένεται να έχουν οι δημογραφικές εξελίξεις, η πρόσβαση στην εκπαίδευση, η τεχνολογία και η κλιματική αλλαγή στις θέσεις εργασίας, στα επαγγέλματα και στα προσόντα ανά την ΕΕ από σήμερα μέχρι το 2025. Το 2017, για να ενισχύσει τα στοιχεία του σχετικά με τις τάσεις στην προσφορά και ζήτηση δεξιοτήτων, το Cedefop θα επεκτείνει την ανάλυσή του όσον αφορά τις online προσφερόμενες θέσεις εργασίας με τη χρήση αυτοματοποιημένων διαδικτυακών εργαλείων. Θα συνεχίσει επίσης να συνεργάζεται με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τη Eurostat και τον ΟΟΣΑ για τη βελτίωση της διαθεσιμότητας και ανάλυσης των δεδομένων και στατιστικών για την ΕΕΚ, με σκοπό την παρακολούθηση της προόδου όσον αφορά τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες για την ΕΕΚ όπως συμφωνήθηκαν στη Ρίγα και στο πλαίσιο της στρατηγικής Ευρώπη 2020.

Το Cedefop θα συνεργαστεί με το Eurofound στο πλαίσιο της επόμενης έρευνας για τις ευρωπαϊκές επιχειρήσεις, η οποία θα περιλαμβάνει και μια εξέταση των στρατηγικών των επιχειρήσεων για τις δεξιότητες. Τα πορίσματα θα συμπληρώσουν τα αντίστοιχα της έρευνας του Cedefop για τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας στην Ευρώπη, η οποία έδειξε ότι σημαντικό ποσοστό εργαζομένων νιώθουν ότι οι δεξιότητές τους δεν χρησιμοποιούνται ή δεν αναπτύσσονται επαρκώς από τους εργοδότες τους.

Σύμφωνα με την *Ατζέντα για νέες δεξιότητες*, το Cedefop συνεργάζεται με τα κράτη μέλη τα οποία ζητούν τη βοήθειά του ώστε να βελτιώσουν την πρόβλεψη και διαχείριση δεξιοτήτων. Το 2017 το Cedefop θα συνεχίσει να συλλέγει και να αναλύει περιπτωσιολογικές μελέτες σε τοπικό, περιφερειακό, εταιρικό και εθνικό επίπεδο σχετικά με την αποτελεσματική αντιστοίχιση και χρήση των δεξιοτήτων προς στήριξη δραστηριοτήτων που

αφορούν τη μάθηση σχετικά με πολιτικές. Το Cedefop θα ολοκληρώσει επίσης το έργο του σχετικά με την ανάπτυξη και αξιοποίηση δεξιοτήτων σε επιχειρήσεις, παρουσιάζοντας περιπτωσιολογικές μελέτες επιχειρήσεων από διάφορους κλάδους, οι οποίες έχουν επιλεγεί βάσει της βιώσιμης οικονομικής τους επιτυχίας.

Για την καθοδήγηση των υπεύθυνων λήψης αποφάσεων όσον αφορά τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας στην Ευρώπη, το Cedefop συνεργάζεται με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Πανοράματος Δεξιοτήτων. Η εν λόγω διαδικτυακή πύλη παρέχει δεδομένα και πληροφορίες σχετικά με τον αντίκτυπο των τάσεων της αγοράς εργασίας στις ανάγκες δεξιοτήτων στην Ευρώπη. Το 2016 το Cedefop ανάρτησε στη διαδικτυακή πύλη του Πανοράματος Δεξιοτήτων στοιχεία σχετικά με την αγορά εργασίας και τις δεξιότητες από διάφορες πηγές, μεταξύ των οποίων διεθνείς και εθνικές μελέτες.

ΠΛΑΙΣΙΟ 2.  
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ CEDEFOP ΤΟ 2016



## Ένας αποτελεσματικός ευρωπαϊκός οργανισμός

Η πληροφόρηση και επικοινωνία του Cedefop είναι αναπόσπαστο τμήμα των δραστηριοτήτων του και σύμφωνα προς την ευρωπαϊκή ατζέντα πολιτικής για την ΕΕΚ. Το περιοδικό του Cedefop με τίτλο *Skillset and match*, το οποίο εκδίδεται τρεις φορές ετησίως, παρουσιάζει στο ευρύ κοινό το έργο του Cedefop και τις εξελίξεις της ΕΕΚ στην Ευρώπη. Το 2016 τα σεμινάρια του Cedefop στο πλαίσιο της προεδρίας της ΕΕ με θέμα την αναντιστοιχία δεξιοτήτων, τα προσόντα και την ανταγωνιστικότητα προσέλκυσαν υπεύθυνους χάραξης πολιτικής από μόνιμες αντιπροσωπείες και ευρωπαίους κοινωνικούς εταίρους, ενώ για το 2017 προγραμματίζονται και άλλα τέτοια σεμινάρια. Την ίδια χρονιά το Cedefop θα ξεκινήσει την εκπόνηση μιας επετηρίδας η οποία θα δημοσιευτεί το 2018.

Το Cedefop εφαρμόζει προϋπολογισμό βάσει δραστηριοτήτων και παρακολουθεί στενά τη χρήση των πόρων του. Οι δείκτες επιδόσεων του δείχνουν ότι οι ενδιαφερόμενοι εκτιμούν το έργο του Cedefop και επιζητούν όλο και περισσότερο την εμπειρογνωμοσύνη του (Πλαίσιο 2). Το 2016 η εκτέλεση του προϋπολογισμού υπερέβη το ποσοστό του 99%. Οι λογιστικοί έλεγχοι επιβεβαιώνουν τον νόμιμο και τακτικό χαρακτήρα των διαδικασιών του Cedefop, καθώς και την αρτιότητα του συστήματος εσωτερικών ελέγχων του. Παρά τους περιορισμούς του προϋπολογισμού, τα καθήκοντα του Cedefop έχουν αυξηθεί, ιδίως με την υποβολή εκθέσεων πολιτικής, τον πίνακα αποτελεσμάτων κινητικότητας, τη στήριξη της ευρωπαϊκής συμμαχίας για τη μαθητεία, το Πανόραμα Δεξιοτήτων της ΕΕ και την ανάλυση των δεδομένων πραγματικού χρόνου για την αγορά εργασίας. Η *Ατζέντα για νέες δεξιότητες*, μια μεγάλη πρωτοβουλία στον τομέα της ευρωπαϊκής ΕΕΚ, θα χρειαστεί σημαντική στήριξη για τη βοήθεια προς τους ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση, για την προώθηση της μάθησης σε εργασιακό περιβάλλον και για την παροχή πληροφοριών σχετικά με την αγορά εργασίας και τις δεξιότητες. Δεδομένης της σημαντικής εμπειρίας στη διαχείριση του Eurorpass και του Πανοράματος Δεξιοτήτων για λογαριασμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής από το 2005 και το 2014 αντίστοιχα, το Cedefop

ενδέχεται να κληθεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη διαχείριση της νέας πύλης για το Eurorpass από το 2018 και στο εξής.

Ο κανονισμός του Cedefop που χρονολογείται από το 1975 βρίσκεται υπό αναθεώρηση ώστε να προσαρμοστεί στις αξιοσημείωτες αλλαγές που έχουν συντελεστεί όσον αφορά τις δραστηριότητές του και οι οποίες κάνουν την ταξινόμησή του ως οργανισμού που λειτουργεί με κανονικό ρυθμό λειτουργίας να μοιάζει άτοπη. Ο νέος κανονισμός του Cedefop θα επιβεβαιώνει την υψηλή πολιτική προτεραιότητα του έργου του στη διεπαφή της ΕΕΚ με την αγορά εργασίας.

Η τελευταία δεκαετία ταυτίστηκε με την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου πλαισίου πολιτικής για την ευρωπαϊκή ΕΕΚ, το οποίο έχει προσαρμοστεί στις νέες ανάγκες και το κέντρο βάρους του έχει μετατοπιστεί από την ανάπτυξη των πολιτικών στην εφαρμογή τους. Για να ανταποκριθεί σε αυτές τις αλλαγές, το Cedefop χρειάστηκε να προσαρμοστεί και να αναλάβει νέα και διαφορετικά καθήκοντα προς υποστήριξη της ευρωπαϊκής συνεργασίας στην ΕΕΚ, μιας συνεργασίας στην οποία οφείλεται και η πρόοδος που συντελέστηκε. Το Cedefop θα συνεχίσει να εξελίσσεται, να παρέχει την καλύτερη δυνατή στήριξη στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, σε ευρωπαϊκό και ολόενα και περισσότερο εθνικό επίπεδο, να ενισχύει την ΕΕΚ ώστε να βελτιώνει τις ζωές των πολιτών και να προάγει μια φιλοσοφία μάθησης στις επιχειρήσεις.

**CEDEFOP**Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη  
της Επαγγελματικής Κατάρτισης**Ενημερωτικό σημείωμα** – 9118 EL

Αριθμός καταλόγου: TI-BB-17-001-EL-N

ISBN 978-92-896-2282-0, doi:10.2801/39362

Copyright © Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop), 2017

Επιτρέπεται η αναπαραγωγή με αναφορά της πηγής.

Τα ενημερωτικά σημειώματα εκδίδονται στα αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ελληνικά, ισπανικά, ιταλικά, πολωνικά, πορτογαλικά και τη γλώσσα της εκάστοτε χώρας που αναλαμβάνει την προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να τα λαμβάνετε σε τακτική βάση, γίνετε συνδρομητές μέσω της ακόλουθης διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: <https://www.cedefop.europa.eu/en/user/register>

Μπορείτε να βρείτε προηγούμενα ενημερωτικά σημειώματα και εκδόσεις του Cedefop στη διεύθυνση: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx>

Τ.Θ. 22427, 551 02 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα/Greece  
Ευρώπης 123, 570 01 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα/Greece

Τηλ. (30) 2310490111, Φαξ (30) 2310490020

E-mail: [info@cedefop.europa.eu](mailto:info@cedefop.europa.eu)visit our portal [www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)