



ΠΛΑΙΣΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Η μετάβαση στην ωριμότητα

Τα πλαίσια προσόντων ανά την Ευρώπη εισέρχονται σε φάση ωρίμανσης: μετά από ένα αρχικό στάδιο ανάπτυξης και θεσμοθέτησης γίνονται πλέον ολοένα πιο λειτουργικά. Με όχημα τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα πλαίσια προσόντων σε ορισμένες χώρες εξελίσσονται από εργαλείο περιγραφής των συστημάτων προσόντων σε μέσα για τη μεταρρύθμιση και τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων αυτών.

Με εξαίρεση την Ιρλανδία, τη Γαλλία και το Ηνωμένο Βασίλειο, τα εθνικά πλαίσια προσόντων στην Ευρώπη μετρούν λίγα χρόνια ζωής, καθώς αναπτύχθηκαν μόλις την τελευταία δεκαετία με την ώθηση της σύστασης του 2008 για τη θέσπιση του ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων (EQF). Ο μελλοντικός αντίκτυπος των νεοπαγών αυτών πλαισίων εξαρτάται από τον βαθμό στον οποίο μπορούν να κάνουν τη διαφορά για τους τελικούς χρήστες, είτε αυτοί είναι εκπαιδευόμενοι,

γονείς, πάροχοι εκπαίδευσης και κατάρτισης, εργοδότες ή άλλοι ενδιαφερόμενοι. Οι εξελίξεις που σημειώθηκαν το 2015 ⁽¹⁾ δίνουν κάποιες αρχικές ενδείξεις για το ρόλο που ενδέχεται να διαδραματίσουν στο μέλλον τα εθνικά πλαίσια προσόντων.

Η κατάσταση σήμερα

Στις 39 χώρες που συμμετέχουν επί του παρόντος στο ευρωπαϊκό πλαίσιο ⁽²⁾ έχουν θεσπιστεί συνολικά 43 εθνικά πλαίσια προσόντων (NQF). Εκτός του ότι ενισχύουν τη διαφάνεια και τη συγκρισιμότητα των προσόντων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, τα πλαίσια αυτά

⁽¹⁾ Από το 2009, το Cedefop παρακολουθεί σε ετήσια βάση την εξέλιξη των εθνικών πλαισίων προσόντων στην Ευρώπη.

⁽²⁾ Πέραν των 28 κρατών μελών της ΕΕ, στη συγκεκριμένη συνεργασία συμμετέχουν η Αλβανία, η Βοσνία-Ερζεγοβίνη, η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, η Ισλανδία, το Κόσοβο, το Λιχτενστάιν, το Μαυροβούνιο, η Νορβηγία, η Σερβία, η Ελβετία και η Τουρκία.



διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο και σε εθνικό επίπεδο. Στα τέλη του 2015 η εικόνα ήταν η εξής:

(α) σε επιχειρησιακό στάδιο βρίσκονται τα πλαίσια προσόντων σε 23 χώρες (έναντι 18 χωρών το 2014). Οι χώρες αυτές διακρίνονται σε δύο βασικές κατηγορίες:

- σε 17 χώρες τα πλαίσια είναι πλήρως επιχειρησιακά: αυτές είναι το Βέλγιο, η Τσεχική Δημοκρατία (πλαίσιο προσόντων περιορισμένης εμβέλειας το οποίο καλύπτει την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση), η Δανία, η Εσθονία, η Γαλλία, η Γερμανία, η Ισλανδία, η Ιρλανδία, η Λιθουανία, το Λουξεμβούργο, η Μάλτα, η Νορβηγία, οι Κάτω Χώρες, η Πορτογαλία, η Σουηδία, η Ελβετία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Ο αριθμός αυτός έχει αυξηθεί σημαντικά από το 2014, όταν η κατηγορία αυτή περιελάμβανε επτά μόλις χώρες ⁽³⁾. Στις 17 αυτές χώρες υπάρχουν 21 διαφορετικά πλαίσια, συμπεριλαμβανομένων τριών χωριστών πλαισίων για το Βέλγιο (για τη φλαμανδική κοινότητα, τη γαλλόφωνη κοινότητα και τη γερμανόφωνη κοινότητα) και τριών για το Ηνωμένο Βασίλειο (Αγγλία/Βόρειος Ιρλανδία, Σκωτία και Ουαλία)
- σε έξι χώρες (Κροατία, Ελλάδα, Λετονία, Μαυροβούνιο, Σλοβακία και Τουρκία) τα εθνικά πλαίσια προσόντων βρίσκονται σε πρώιμο επιχειρησιακό στάδιο. Στις χώρες αυτές έχει ολοκληρωθεί το αρχικό στάδιο σχεδιασμού και θεσμοθέτησης των πλαισίων, δεδομένου όμως ότι η πρακτική υλοποίησή τους βρίσκεται ακόμη σε εξέλιξη, η ευκρίνεια και τα οφέλη τους για τους τελικούς χρήστες είναι περιορισμένα

(β) έξι χώρες βρίσκονται σε διαδικασία θεσμοθέτησης του εθνικού πλαισίου προσόντων (Ισπανία, Ουγγαρία, Αυστρία, Πολωνία, Σλοβενία και Φινλανδία). Αυτές οι χώρες έχουν ολοκληρώσει το στάδιο εννοιολογικού και τεχνικού σχεδιασμού, και θα περάσουν στην εφαρμογή αμέσως μόλις υπάρξει η νομική και πολιτική εντολή. Η Αυστρία, η Πολωνία και η Σλοβενία έχουν ήδη υιοθετήσει

τις απαραίτητες νομικές ρυθμίσεις το Δεκέμβριο 2015 και τον Ιανουάριο 2016, ενώ στην Ουγγαρία και την Ισπανία η θεσμοθέτηση αναμένεται στους επόμενους μήνες

(γ) στις υπόλοιπες χώρες, κυρίως σε όσες προσχώρησαν στη συνεργασία για το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων τα τελευταία δύο χρόνια (Αλβανία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Κόσοβο και Σερβία), το στάδιο σχεδιασμού και θεσμοθέτησης των εθνικών πλαισίων βρίσκεται ακόμη σε εξέλιξη. Στην Ιταλία, τα ενδιαφερόμενα μέρη έχουν καταλήξει σε έναν χάρτη πορείας για τη θέσπιση, μέχρι τον Ιούνιο του 2016, ενός εθνικού πλαισίου προσόντων το οποίο θα καλύπτει και το περιφερειακό επίπεδο.

Το στάδιο της ωριμότητας

Η πιο εντυπωσιακή εξέλιξη σε σύγκριση με το 2014 είναι ο υπερδιπλασιασμός του αριθμού των χωρών με πλήρως επιχειρησιακά πλαίσια. Τα πιο παγιωμένα και ώριμα πλαίσια –όπως αυτά της Γαλλίας, της Ιρλανδίας και του Ηνωμένου Βασιλείου– τελούν αυτή τη στιγμή υπό αναθεώρηση. Το γεγονός αυτό υποδεικνύει ότι, για να αναδειχθεί η συνάφεια και η αξία που προσθέτουν, τα εθνικά πλαίσια προσόντων πρέπει να εξελίσσονται διαρκώς. Για να καταστεί ένα πλαίσιο προσόντων πλήρως επιχειρησιακό πρέπει:

- να έχει ολοκληρωθεί το στάδιο εννοιολογικού και τεχνικού σχεδιασμού και ανάπτυξης
- να έχει ολοκληρωθεί με επιτυχία η θεσμοθέτησή του
- να καλύπτει προσόντα από διάφορους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης
- να είναι ευκρινές και προσπελάσιμο από όλους τους βασικούς ενδιαφερόμενους και το ευρύ κοινό, για παράδειγμα μέσω βάσεων δεδομένων για προσόντα και μέσω της αναγραφής επιπέδων στα πιστοποιητικά προσόντων και στο συμπλήρωμα πιστοποιητικού Eurorpass.

Αν και ο βαθμός υλοποίησης των πλαισίων (για παράδειγμα ως προς την κάλυψη των προσόντων) ποικίλλει εν γένει, και στις 17 χώρες με πλήρως

⁽³⁾ Analysis and overview of national qualifications framework developments in European countries, annual report, 2014. <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/6127>

επιχειρησιακά εθνικά πλαίσια έχουν χαρτογραφηθεί βάσει μαθησιακών αποτελεσμάτων τα προσόντα που χορηγούνται σε εθνικό επίπεδο. Στόχος είναι να αυξηθεί η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η διαπερατότητα. Ορισμένα από αυτά τα πλαίσια έχουν ρυθμιστικό (Γαλλία) ή μεταρρυθμιστικό (Ισλανδία, Πορτογαλία) ρόλο, επηρεάζοντας άμεσα τον τρόπο θέσπισης των συναφών προτύπων και του σχεδιασμού των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο τα μαθησιακά αποτελέσματα ενσωματώνονται στις πρακτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Το μέλλον

Σε έρευνα που διενεργήθηκε από το Cedefop τον Νοέμβριο του 2015 ⁽⁴⁾, ζητήθηκε από τις χώρες να απαντήσουν σε δύο βασικές ερωτήσεις σχετικά με τον αντίκτυπο, στο παρόν και στο μέλλον, των εθνικών πλαισίων προσόντων στις εθνικές πολιτικές για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση:

- πόσο βιώσιμα είναι τα εθνικά πλαίσια; Σε ποιον βαθμό αποτελούν τα πλαίσια προσόντων αναπόσπαστο τμήμα του εθνικού συστήματος προσόντων και σε ποιον βαθμό επηρεάζουν τις σχετικές πολιτικές και πρακτικές;
- πόσο ορατά έχουν γίνει τα εθνικά πλαίσια; Γνωρίζουν οι εκπαιδευόμενοι, οι γονείς και οι εργοδότες την ύπαρξη των πλαισίων και ωφελούνται από αυτά κατά την αναζήτηση ευκαιριών μάθησης ή εργασίας;

Βιωσιμότητα

Το γεγονός ότι πολλά εθνικά πλαίσια έχουν καταστεί πλήρως επιχειρησιακά συνεπάγεται νέες προκλήσεις. Σε ένα πρώτο στάδιο, η δημιουργία τους υπαγορεύθηκε από τις προθεσμίες που προέβλεπε η σύσταση για το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων. Όμως στο μέλλον η παγίωση και ο αντίκτυπός τους θα εξαρτηθούν από την προθυμία των εθνικών αρχών και των ενδιαφερόμενων να παράσχουν διαρκή και μακροπρόθεσμη στήριξη.

⁽⁴⁾ Στην έρευνα κλήθηκαν να συμμετάσχουν και οι 39 χώρες που είναι μέλη της συνεργασίας για το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων.

Από την έρευνα του 2015 προκύπτουν κάποιες πληροφορίες σχετικά με την πολιτική και πρακτική βιωσιμότητα των εθνικών πλαισίων. Στις περισσότερες χώρες το εθνικό πλαίσιο προσόντων θεωρείται πλέον αναπόσπαστο τμήμα του εθνικού συστήματος προσόντων. Πολλές χώρες θεωρούν τη θέσπιση μιας ισχυρής νομικής βάσης με σαφείς πολιτικούς στόχους απαραίτητη προϋπόθεση για τη διασφάλιση και την αποσαφήνιση του μελλοντικού ρόλου των πλαισίων. Απαραίτητη προϋπόθεση και μέσο διασφάλισης της βιωσιμότητας των εθνικών πλαισίων θεωρείται και η ενεργός συμμετοχή και δέσμευση των ενδιαφερόμενων εντός και εκτός του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Ορισμένες χώρες (όπως το Λιχτενστάιν και η Ουγγαρία) εξέφρασαν αμφιβολίες σχετικά με τον μελλοντικό ρόλο των πλαισίων τους, δίνοντας έμφαση στην ανάγκη αποσαφήνισης ή/και ενίσχυσης του συναφούς πολιτικού πλαισίου. Άλλες χώρες, μεταξύ των οποίων η Ελλάδα και η Νορβηγία, επεσήμαναν ότι ο επαναπροσδιορισμός των εθνικών πολιτικών προτεραιοτήτων μπορεί να επηρεάσει εργαλεία που τέθηκαν πρόσφατα σε εφαρμογή, όπως τα εθνικά πλαίσια προσόντων.

Αν και οι περισσότερες χώρες εμφανίζονται βέβαιες για τη βιωσιμότητα των πλαισίων τους, ορισμένες επισημαίνουν ότι ο αντίκτυπός τους θα εξαρτηθεί εν τέλει από την ενσωμάτωσή τους στις διαδικασίες των επίσημων πολιτικών. Τα πλαίσια χωρίς επαρκή πολιτική και θεσμική κάλυψη έχουν λιγότερες πιθανότητες να ανταποκριθούν στις προσδοκίες.

Στο ένα τρίτο περίπου των χωρών ⁽⁵⁾ το εθνικό πλαίσιο προσόντων γίνεται αντιληπτό ως εργαλείο μεταρρύθμισης, το οποίο αναμένεται να αναδιαρθρώσει, να ενισχύσει ή/και να ρυθμίσει τα εθνικά συστήματα προσόντων. Παρότι σε πολλές χώρες υπερίσχυσε αρχικά η τάση χρήσης των

⁽⁵⁾ Για παράδειγμα στο Βέλγιο (Φλάνδρα), στη Βουλγαρία, στην Κροατία, στην Εσθονία, στην πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, στην Ελλάδα, στην Ουγγαρία, στην Ισλανδία, στη Μάλτα, στο Μαυροβούνιο, στην Πορτογαλία, στη Σλοβακία και στην Τουρκία.

εθνικών πλαισίων ως εργαλείων περιγραφής και όχι μετασχηματισμού των εθνικών συστημάτων προσόντων, η μεταρρυθμιστική τους δυναμική έχει αρχίσει να γίνεται ορατή και, πλέον, το ενδιαφέρον στρέφεται προς έναν συνδυασμό των δύο αυτών συνιστωσών⁽⁶⁾. Η τάση αυτή συνδέεται με τη στροφή προς τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις συνέπειές της στα πρότυπα προσόντων, στα προγράμματα σπουδών, στην αξιολόγηση και στις μεθόδους εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η μονιμότητα και η βιωσιμότητα των πλαισίων αποτελούν συνάρτηση των χρηματικών και ανθρώπινων πόρων που επενδύουν οι ευρωπαϊκές χώρες σε αυτά. Η έρευνα δείχνει ότι οι πόροι που επενδύονται για τα εθνικά πλαίσια προσόντων είναι μέτριοι, πλην όμως διόλου αμελητέοι. Στην πλειονότητα των χωρών, η υλοποίηση των εθνικών πλαισίων υποστηρίζεται από μόνιμους υπαλλήλους πλήρους απασχόλησης, συνήθως δύο έως τέσσερις εμπειρογνώμονες οι οποίοι στελεχώνουν μια γραμματεία. Σε ορισμένες χώρες, ιδίως σε όσες έχει επιτευχθεί μεγαλύτερος βαθμός ωριμότητας, η υλοποίηση των εθνικών πλαισίων προσόντων υπάγεται στα υπουργεία ή σε οργανισμούς προσόντων ή/και διασφάλισης ποιότητας. Οι περισσότερες χώρες επισημαίνουν την ανάγκη επένδυσης περισσότερων χρηματικών και ανθρώπινων πόρων στα εθνικά πλαίσια κατά το στάδιο πλήρους επιχειρησιακής ετοιμότητας.

Ορατότητα

Μέχρι στιγμής, τα περισσότερα εθνικά πλαίσια προσόντων στην Ευρώπη δεν είναι γνωστά στο ευρύ κοινό. Μολονότι η εξήγηση είναι απλή –το αρχικό στάδιο της ανάπτυξής τους ήταν χρονοβόρο– η κατάσταση αυτή πρέπει να αλλάξει. Η ευκρίνειά τους μπορεί να ενισχυθεί με διάφορους τρόπους, για παράδειγμα μέσω εθνικών βάσεων δεδομένων και ενημερωτικών εκστρατειών. Ιδιαίτερα πρόσφορη προς αυτήν την κατεύθυνση είναι η αναγραφή των επιπέδων του εθνικού και του ευρωπαϊκού πλαισίου

⁽⁶⁾ Για παράδειγμα στο Λουξεμβούργο, στις Κάτω Χώρες, στην Αυστρία και στην Πολωνία.

προσόντων στους τίτλους προσόντων (πιστοποιητικά και διπλώματα)⁽⁷⁾. Κατ' αυτόν τον τρόπο τα πλαίσια θα γίνουν πιο ορατά τόσο για τους εκπαιδευόμενους όσο και για τους εργοδότες.

Η έρευνα υποδεικνύει την εντεινόμενη τάση των χωρών να αναγράφουν τα επίπεδα του εθνικού πλαισίου προσόντων στα εθνικά πιστοποιητικά και διπλώματα. Δεκαπέντε (15) χώρες⁽⁸⁾ εφαρμόζουν ήδη αυτή την πρακτική και άλλες 10⁽⁹⁾ έχουν δηλώσει την πρόθεσή τους να την εφαρμόσουν στο εγγύς μέλλον. Η Δανία, η Γερμανία, η Εσθονία, η Γαλλία, η Ιρλανδία, η Λιθουανία και η Μάλτα είναι μερικές από τις χώρες που έχουν ξεκινήσει να χορηγούν πολλούς τίτλους προσόντων με αναγραφή των επιπέδων του εθνικού και του ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων. Οι αποκλίσεις μεταξύ των χωρών στην εφαρμογή αυτής της πρακτικής είναι ενδεικτικές, μεταξύ άλλων, της ανάγκης μεταρρύθμισης των υφιστάμενων νομικών πλαισίων.

Προοπτικές

Όπως προκύπτει από την έρευνα του 2015, τα εθνικά πλαίσια προσόντων στην Ευρώπη θα βρεθούν αντιμέτωπα με κάποιες προκλήσεις:

- πρέπει να βελτιωθεί η ενσωμάτωση, στα εθνικά πλαίσια, μηχανισμών επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Κάτι τέτοιο αποτελεί προϋπόθεση ώστε τα εθνικά πλαίσια να μετασχηματίσουν τη διά βίου μάθηση και να προσδώσουν προστιθέμενη αξία στη διαδικασία της επαγγελματικής εξέλιξης
- τα εθνικά πλαίσια πρέπει να προωθήσουν τη χρήση των μαθησιακών αποτελεσμάτων για την ανάπτυξη και την αναθεώρηση των

⁽⁷⁾ Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο στη σύσταση για το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων οι χώρες καλούνται να συμπεριλάβουν στους εθνικούς τίτλους και στα πιστοποιητικά προσόντων την αναγραφή επιπέδων.

⁽⁸⁾ Τσεχική Δημοκρατία, Δανία, Γερμανία, Εσθονία, Γαλλία, Ισλανδία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Μάλτα, Κάτω Χώρες, Πορτογαλία, Νορβηγία και Ηνωμένο Βασίλειο (προαιρετική αναγραφή).

⁽⁹⁾ Για παράδειγμα η Αυστρία, το Βέλγιο, η Ελλάδα, η Ουγγαρία, η Κροατία, το Μαυροβούνιο, η Σλοβενία, η Σουηδία και η Τουρκία.

προτύπων προσόντων, των προγραμμάτων σπουδών και της αξιολόγησης

- οι χώρες καλούνται να καταστήσουν τα εθνικά τους πλαίσια πιο ορατά για το ευρύ κοινό και να διευρύνουν τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων τόσο από τον από τομέα της εκπαίδευσης/κατάρτισης όσο και από την αγορά εργασίας
- οι χώρες πρέπει να ενσωματώσουν καλύτερα τα εθνικά τους πλαίσια στις επίσημες πολιτικές εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης ώστε να αξιοποιηθούν πλήρως οι δυνατότητές τους
- τα εθνικά πλαίσια προσόντων πρέπει να συνδεθούν με πολιτικές και πρακτικές διασφάλισης ποιότητας.

Από ό,τι φαίνεται, τα εθνικά πλαίσια προσόντων ήρθαν για να μείνουν. Με την πάροδο του χρόνου έχουν διευρυνθεί και μετασχηματιστεί. Άλλωστε, πολλά έχουν εισέλθει σε στάδιο ωριμότητας και είναι πλέον η κατάλληλη στιγμή να προβληθεί ο αντίκτυπός τους και να διερευνηθούν τρόποι για την αξιοποίηση της δυναμικής τους.

Το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων: η πρόοδος έως σήμερα

Έως τον Δεκέμβριο του 2015, είχαν συνδέσει τα εθνικά πλαίσια προσόντων με το αντίστοιχο ευρωπαϊκό πλαίσιο 26 χώρες: Αυστρία, Βέλγιο (Φλάνδρα και Βαλλονία), Βουλγαρία, Κροατία, Τσεχική Δημοκρατία, Δανία, Εσθονία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ισλανδία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Μαυροβούνιο, Κάτω Χώρες, Νορβηγία, Πολωνία, Πορτογαλία, Σλοβενία, Ελβετία και Ηνωμένο Βασίλειο (Αγγλία, Σκωτία και Ουαλία). Τρεις ακόμη χώρες (Κύπρος, Σλοβακία και Ρουμανία) βρίσκονται επί του παρόντος σε συνομιλίες με τη συμβουλευτική ομάδα του ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων σχετικά με τις σχετικές εκθέσεις αντιστοιχίσης.

Με τις υπόλοιπες χώρες να ακολουθούν στο εγγύς μέλλον, το πρώτο στάδιο της αντιστοιχίσης με το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων βαίνει προς την ολοκλήρωσή του. Στο επόμενο στάδιο αναμένεται η υποβολή τακτικών επικαιροποιήσεων από τις χώρες, γεγονός που υποδεικνύει ότι η

υλοποίηση του ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων είναι μια συνεχιζόμενη διαδικασία (η Εσθονία και η Μάλτα υπέβαλαν επικαιροποιήσεις το 2015, εγκαινιάζοντας το συγκεκριμένο στάδιο).

Οι πληροφορίες που συλλέγονται μέσω των εκθέσεων αντιστοιχίσης αυξάνουν τη διαφάνεια των προσόντων σε όλα τα επίπεδα και ενισχύουν την αμοιβαία εμπιστοσύνη.

Η διεθνής διάσταση των πλαισίων προσόντων

Πλάισια προσόντων – εθνικά και περιφερειακά – εμφανίζονται με ταχείς ρυθμούς σε ολόκληρο τον κόσμο. Σύμφωνα με το *Παγκόσμιο μητρώο περιφερειακών και εθνικών πλαισίων προσόντων*, το οποίο δημοσιεύθηκε το 2014/15 από κοινού από το Cedefop, την Unesco και Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Κατάρτισης (ETF) ⁽¹⁰⁾, το 2014 περισσότερες από 150 χώρες βρίσκονταν σε διαδικασίες ανάπτυξης ή υλοποίησης πλαισίων προσόντων. Η διεθνής συνεργασία για την αξιοποίηση των εθνικών πλαισίων προσόντων μέσω διακρατικών πλαισίων και η αναγνώριση προσόντων έχει εντατικοποιηθεί. Το ίδιο ισχύει και για τα περιφερειακά πλαίσια προσόντων με τα οποία αντιστοιχίζονται τα εθνικά πλαίσια της εκάστοτε περιφέρειας ⁽¹¹⁾. Με αφετηρία την πρόοδο που έχει συντελεστεί όσον αφορά την ανάπτυξη εθνικών και περιφερειακών πλαισίων, η Unesco διερευνά την τεχνική και εννοιολογική σκοπιμότητα της αντιστοιχίσης επιπέδων προσόντων σε παγκόσμιο επίπεδο, καθώς και τις προϋποθέσεις για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ περιφερειακών πλαισίων.

⁽¹⁰⁾ Volume I: Thematic chapters.
<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/2213>;
Volume II: National and regional cases.
<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/2213-0>

⁽¹¹⁾ EQF, πλαίσιο αντιστοιχίσης προσόντων της Ένωσης Κρατών Νοτιοανατολικής Ασίας (ASEAN), πλαίσιο προσόντων χωρών της Καραϊβικής, πλαίσιο προσόντων χωρών του Κόλπου, πλαίσιο προσόντων χωρών του Ειρηνικού, πλαίσιο προσόντων της Νοτιοαφρικανικής Κοινότητας Ανάπτυξης και διακρατικό πλαίσιο προσόντων του Εικονικού Πανεπιστημίου Μικρών Κρατών της Κοινοπολιτείας.

Το Cedefop και το διεθνές έργο για τα πλαίσια προσόντων

Στην προσπάθειά του να διασφαλίσει ότι ο τομέας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην Ευρώπη συμβαδίζει με τις εξελίξεις και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις σε παγκόσμιο επίπεδο, το Cedefop στηρίζει τις διεθνείς δραστηριότητες που αφορούν τα πλαίσια προσόντων. Το 2015 συμμετείχε στην κατάρτιση τριών τεχνικών μελετών με αντικείμενο τη σχέση μεταξύ του ευρωπαϊκού πλαισίου και των πλαισίων προσόντων της Αυστραλίας (AQF), της

Νέας Ζηλανδίας (NZQF) και του Χονγκ Κονγκ (HKQF). Η εμπειρία από τα τρία πιλοτικά αυτά έργα θα αξιοποιηθεί από τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής με στόχο την πιθανή μελλοντική εναρμόνιση του ευρωπαϊκού πλαισίου με περιφερειακά και εθνικά πλαίσια εκτός Ευρώπης.

Το Cedefop συμβάλλει στον διάλογο και στη συνεργασία μεταξύ περιφερειακών πλαισίων, προωθώντας τη διαφάνεια των προσόντων σε παγκόσμιο επίπεδο.

**CEDEFOP**Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη
της Επαγγελματικής Κατάρτισης

Ενημερωτικό σημείωμα –9109 EL

Αριθμός καταλόγου: TI-BB-16-002-EL-N

ISBN 978-92-896-2014-7, doi: 10.2801/833995

Copyright © Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop), 2016

Επιτρέπεται η αναπαραγωγή με αναφορά της πηγής.

Τα ενημερωτικά σημειώματα εκδίδονται στα αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ελληνικά, ισπανικά, ιταλικά, πολωνικά, πορτογαλικά και τη γλώσσα της εκάστοτε χώρας που αναλαμβάνει την προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να τα λαμβάνετε σε τακτική βάση, γίνετε συνδρομητές μέσω της ακόλουθης διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: <https://www.cedefop.europa.eu/en/user/register>

Μπορείτε να βρείτε προηγούμενα ενημερωτικά σημειώματα και εκδόσεις του Cedefop στη διεύθυνση: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx>

Τ.Θ. 22427, 551 02 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα/Greece

Ευρώπης 123, 570 01 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα/Greece

Τηλ. (30) 2310490111, Φαξ (30) 2310490020

E-mail: info@cedefop.europa.eu

visit our portal www.cedefop.europa.eu
