



## NOTA INFORMATIVA

# Viejas raíces para nuevos caminos

El tema elegido para el 40º aniversario del Cedefop tiene por objetivo inspirarse en el pasado para mejorar la educación y formación profesionales en el futuro

Alrededor de la mitad de la población europea adquiere sus primeras habilidades profesionales a través de la formación profesional (FP). Muchos otros desarrollan dichas habilidades y adquieren otras nuevas mediante la formación continua y otras formas de aprendizaje en el puesto de trabajo.

La FP es fundamental en la estrategia Europa 2020 para lograr un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Resulta esencial para la realización de la Garantía Europea Juvenil que garantice a los jóvenes europeos menores de 25 años reciban una oferta de empleo, prácticas, formación o educación continua de buena calidad en un plazo máximo cuatro meses desde la finalización de la enseñanza formal o desde la pérdida de un empleo. El avance respetuoso con el medio ambiente de la economía europea y de la creación de empleo en los diferentes sectores depende de que la FP proporcione a las personas los conocimientos necesarios para usar las nuevas tecnologías y materiales, así como para adaptarse a nuevos métodos de trabajo. Sin embargo, los sistemas de FP de Europa tienen dificultades para satisfacer las expectativas del siglo XXI. Introducir cambios puede resultar complicado, especialmente ante una situación económica difícil.

«*Old roots to new routes*» (Viejas raíces para nuevos caminos) es el tema del 40º aniversario del Cedefop para 2015. Los progresos alcanzados hasta la fecha sirven para renovar las fuerzas. Hace menos de dos décadas sería imposible imaginar el alcance actual de la cooperación europea en materia de FP con sus objetivos compartidos en el marco del proceso de Copenhague, incluyendo la existencia de herramientas europeas comunes (por ejemplo, el Marco Europeo de Cualificaciones) e iniciativas conjuntas (por ejemplo, la Alianza Europea para la Formación de Aprendices).

El Cedefop ha colaborado estrechamente con la Comisión Europea, con los Estados Miembros y con los interlocutores sociales en sus esfuerzos por mejorar la FP en Europa (cuadro 1). Según avanza el trabajo, el Cedefop ofrece cada vez más información específica por países, identificando tendencias y determinadas necesidades en los Estados Miembros. En algunos ámbitos, por ejemplo en la aplicación de las herramientas europeas y la formación de aprendices, el Cedefop ofrece ayuda directa a los Estados Miembros. En el resumen siguiente, que recoge algunos de los logros del Cedefop en 2014 y puntos destacados del programa de trabajo de 2015, se demuestran los avances logrados y el alcance y las aspiraciones de las tareas que tenemos por delante.

## Políticas para modernizar los sistemas de FP

Desde 2004, el Cedefop ha elaborado informes sobre el progreso de los Estados Miembros en la implementación de las prioridades de la política europea en materia de FP acordadas en el marco del proceso de Copenhague por los 28 Estados Miembros de la Unión Europea (UE) (más Islandia y Noruega), con la participación de los interlocutores sociales.

En septiembre de 2014, el Cedefop y la Comisión Europea celebraron la conferencia *Building European VET* (La construcción de la FP europea). En ella se estudió el progreso alcanzado por los Estados Miembros en la implementación de los objetivos del Comunicado de Brujas para 2011-2014. Asimismo se debatieron los logros de la reforma así como los obstáculos a la reforma y los métodos para superarlos.

## Cuadro 1. Acerca del Cedefop

El Cedefop es la agencia de la Unión Europea que contribuye a la elaboración de las políticas de formación profesional (FP) que fomentan la excelencia y la inclusión social, además de reforzar la cooperación europea en este ámbito. Sus prioridades para el periodo 2012-2016 son tres:

- respaldar la modernización de los sistemas de FP;
- carreras y transiciones, incluidas cuestiones como la FP continua, la formación de adultos y el aprendizaje en el puesto de trabajo;
- analizar las necesidades de habilidades y competencias.

Estas prioridades incluyen tareas que el Consejo de Ministros, la Comisión Europea, los Estados Miembros y los interlocutores sociales han pedido específicamente que realice el Cedefop. La información del Cedefop, recopilada mediante estudios, análisis de políticas y creación de redes, se difunde a través de su sitio web, de publicaciones, de las redes sociales y de eventos.

Fundado el 10 de febrero de 1975, inicialmente con sede en Berlín occidental, el Cedefop se creó para «ayudar a la Comisión [Europea] a estimular, a nivel comunitario, la promoción y el desarrollo de la formación profesional y la formación en el puesto de trabajo». En 1995 el Cedefop se trasladó a Salónica (Grecia).

Durante los últimos 40 años, el Cedefop ha desempeñado una importante función en el refuerzo de la cooperación europea para el desarrollo de la política de FP. Con la evaluación del Cedefop de 2013 se comprobó que sus análisis de las políticas y sistemas de FP eran extremadamente apreciados. Asimismo, el Cedefop se considera el principal centro de conocimientos especializados sobre marcos de cualificaciones y previsiones de habilidades. El Cedefop coopera estrechamente con otras organizaciones europeas, nacionales e internacionales. El trabajo es complementario y no se duplican las actividades.

En 2015, el Cedefop publicará su informe de seguimiento *Stronger VET for better lives* (Una FP más fuerte para una vida mejor) en que se analiza el progreso alcanzado en mayor detalle. Por ejemplo, las herramientas comunes, como el Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) y los marcos de cualificaciones nacionales relacionados, no solo permiten entender mejor las cualificaciones, sino que diversos países los consideran catalizadores para el cambio educativo.

Entre estos cambios se incluye el paso a basar los programas de estudios de la FP en resultados del aprendizaje (definido como lo que alguien puede hacer tras finalizar el proceso de aprendizaje) en lugar de basarlo en los datos del aprendizaje (duración y lugar de estudio); esto ha permitido la apertura de la adquisición de habilidades a otros métodos diferentes a la formación formal. Los análisis de las cualificaciones en el nivel 5 del MEC indican que éstos permiten acceder al empleo y a la educación superior, lo cual incrementa su atractivo tanto para estudiantes como para empresas. Sin embargo, existen casos en que no es posible alcanzar dicho nivel de cualificaciones de educación postsecundaria, una cuestión que algunos Estados Miembros están investigando. Se han mejorado los métodos para la validación de los aprendizajes adquiridos de forma no-formal o informal. Asimismo, se ha reavivado el interés por las prácticas de formación y otros tipos de aprendizaje en el lugar de trabajo.

No obstante, aún quedan desafíos por afrontar. La validación del aprendizaje no-formal e informal debe ser más sistémica. La contribución de la FP a la innovación, al espíritu emprendedor y a la excelencia económica requiere un mayor reconocimiento. Se debe avanzar en la cooperación entre empresas, instituciones de educación y formación, e interlocutores sociales. En 2015, el Cedefop trabajará con la Comisión Europea, los Estados Miembros y los interlocutores sociales para elaborar un nuevo comunicado sobre la FP.

Las recomendaciones del Consejo y del Parlamento Europeo que crearon el Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) en 2008, el Sistema Europeo de Créditos para la FP (ECVET) en 2009 y el Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la FP (EQAVET) en 2009, junto con la decisión del Consejo y del Parlamento Europeo de establecer el Europass en 2004 y la Recomendación del Consejo sobre la validación del aprendizaje no-formal e informal, constituyen ejemplos prácticos del gran alcance de la cooperación europea en FP desde hace más de un decenio. Estas herramientas y principios europeos comunes tienen por objetivo incrementar la flexibilidad de los sistemas de FP. Mejoran la comprensión de las cualificaciones y facilitan el movimiento de las personas entre diferentes tipos de aprendizaje (por ejemplo, la educación general y la profesional) y entre diferentes países. Asimismo, dan visibilidad a todos los tipos de aprendizaje en el mercado laboral, incluyendo las habilidades adquiridas en el lugar de trabajo. El

Cedefop ha colaborado con la Comisión Europea, los Estados Miembros y los interlocutores sociales en el desarrollo de herramientas y principios europeos desde el inicio y, ahora, respalda su implementación a escala nacional.

El éxito de las herramientas y principios depende de una aplicación coherente de los resultados del aprendizaje. En 2015, en un nuevo estudio del Cedefop se aportará información adicional sobre cómo se están utilizando los resultados del aprendizaje y sobre su impacto en 33 países. También en 2015, el Cedefop preparará un manual sobre la redacción y aplicación de los resultados de aprendizaje. El manual será el centro de atención de un foro de aprendizaje político sobre resultados del aprendizaje que el Cedefop organizará para los Estados Miembros y los interlocutores sociales.

El Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) permite la comparación de todos los tipos de cualificaciones nacionales entre sí y con cualificaciones de otros países. Se prevé que antes de que finalice 2015 alrededor de 36 países hayan vinculado sus marcos nacionales de cualificaciones (MNC) al MEC. Una publicación del Cedefop en 2015 mostrará la importante función de los MNC para las políticas nacionales de educación y formación, y cómo mejoran la comprensión de las cualificaciones tanto entre alumnos como entre empresas de toda Europa.

En mayo de 2014, el Cedefop publicó *Use of validation by enterprises* (Utilización de la validación por parte de las empresas), elaborada sobre la base de entrevistas realizadas en 10 países europeos, 20 estudios de casos y una encuesta a más de 400 empresas europeas. Se trata de uno de los primeros estudios exhaustivos de la validación del aprendizaje informal y no-formal fuera del sector público. En 2015, el Cedefop actualizará las directrices europeas sobre validación.

La transferibilidad de las cualificaciones en FP por toda Europa se asienta sobre una garantía de calidad fiable. Los estudios del Cedefop publicados en 2014, por ejemplo *Quality assurance and building trust between VET and higher education* (Garantía de calidad y establecimiento de confianza entre la FP y la educación superior), se debatirán en 2015. El Cedefop y la Comisión Europea también redactarán directrices para un marco común de garantía de

calidad para los proveedores de FP a escala nacional antes de que finalice 2015.

El Sistema Europeo de Créditos para la Formación Profesionales (ECVET) ayuda a validar, reconocer y acumular los conocimientos y habilidades asociadas al trabajo adquiridas en otro país o en una situación diferente para que se tengan en cuenta en las cualificaciones profesionales. Mediante el seguimiento de su implementación en 38 países y regiones, el Cedefop ha descubierto que el apoyo al ECVET varía. Tras un taller del Cedefop en mayo de 2014 sobre los sistemas de créditos en FP y en la educación superior, el trabajo se centrará en facilitar la transferencia entre diversas partes del sistema de educación y formación y en aprovechar al máximo la utilización de los resultados del aprendizaje para reconocer el aprendizaje mediante puntos comparables.

Un número sin precedentes de personas utilizan Europass, un conjunto de documentos en un formato europeo estándar disponible en 27 idiomas para que las personas muestren sus conocimientos, habilidades y competencias, independientemente de cómo los hayan adquirido. Alrededor de 102 millones de personas han visitado el sitio web (<http://europass.cedefop.europa.eu>), desde su lanzamiento en 2005, alcanzando 21 millones en 2014. Desde 2005, se han generado 48 millones de currículos en línea, con un total de 13.5 millones en 2014. En 2015, el Cedefop mejorará el sitio web y fomentará la interoperabilidad con los servicios de empleo.

El refuerzo de la coherencia entre estas diferentes herramientas y principios constituye una prioridad. En noviembre de 2014, la conferencia del Cedefop titulada *Stepping up the pace* (Incrementando el ritmo) estudió los vínculos potenciales y ya existentes entre ellos. En 2015 se seguirá avanzando con este trabajo, teniendo en cuenta las respuestas a la consulta de la Comisión Europea sobre un espacio europeo de habilidades y cualificaciones, así como los hallazgos de diversos estudios del Cedefop.

## Centrandose en los ciudadanos: carreras y transiciones

La elevada tasa de desempleo juvenil ha reavivado el interés en la formación de aprendices. El Cedefop ha respaldado la Alianza Europea para la Formación de Aprendices de diversas maneras.

Los conocimientos especializados del Cedefop han alimentado el debate político en un taller organizado por la Presidencia griega de la UE sobre el papel de la formación de aprendices para cumplir la Garantía Juvenil. En mayo de 2014, el Cedefop y la Comisión Europea organizaron la conferencia *Steering partnerships for growth* (Orientando las asociaciones para el crecimiento) para ayudar a los países a encontrar posibles socios con los que cooperar en el desarrollo y ampliación de los sistemas de formación de aprendices. El Cedefop seguirá analizando las reformas asociadas a la formación de aprendices en los Estados Miembros y realizará un seguimiento del progreso en el establecimiento de alianzas (bilaterales) para la formación de aprendices.

El primer acto sobre el aprendizaje político del Cedefop en septiembre de 2014 debatió las evaluaciones de los países de la formación de aprendices en Lituania y Malta. Los resultados se publicarán en 2015 y las evaluaciones posiblemente se llevarán a cabo en dos o tres países adicionales. En 2015, el Cedefop también publicará su estudio sobre la función de la FP en la reducción del abandono prematuro de la educación y la formación.

Para realizar un seguimiento de las prioridades europeas en materia de FP para 2011-2014, el Cedefop publicó un manual sobre políticas para ayudar a los Estados Miembros, los interlocutores sociales, las empresas y otras partes a mejorar el acceso y la participación en la FP continuas. Sus resultados indicaron la necesidad de mejorar las ventajas de la FP continuas y se debatieron durante la Presidencia italiana de la UE. En 2015, el Cedefop publicará su inventario del aprendizaje basado en el trabajo en la FP continuas, donde reunirá los resultados de diversos estudios del Cedefop, incluyendo la innovación y el aprendizaje basado en el trabajo para adultos y las ventajas económicas y sociales de la FP continuas.

En 2014, el Cedefop lanzó una nueva base de datos sobre la financiación del aprendizaje de adultos con información sobre el diseño y rendimiento de los sistemas de reparto de costes utilizados en 27 países de la UE que tienen por objetivo incrementar la participación y la inversión privada en el aprendizaje de adultos. En 2015, sobre la base de su análisis de la encuesta sobre la educación de adultos y de la encuesta de la formación profesional continua, el Cedefop publicará una presentación general clara del

aprendizaje asociado al trabajo y de la formación continua en Europa.

La publicación del *Cedefop Navigating difficult waters: learning for career and labour market transitions* (Navegando por aguas turbulentas: aprendizaje para las transiciones en el mercado laboral y la carrera) presenta 125 biografías individuales de cinco países de la UE. Las historias muestran que el asesoramiento personal puede permitir o imposibilitar los cambios de carrera.

## **Análisis de las habilidades y competencias**

Los análisis realizados por el Cedefop de la oferta y demanda de competencias, las discordancias y desequilibrios respaldan la nueva agenda de empleo y habilidades de la estrategia Europa 2020.

El Cedefop es miembro del Consejo de la Agenda Global para el trabajo del Foro Económico Mundial que reúne a la OCDE, la OIT, el FMI y otros expertos y académicos a la vanguardia mundial. El Cedefop contribuyó ampliamente a la redacción del documento del WEF *Matching skills and labour market needs in the world economy* (Alcanzar la adecuación entre las habilidades y las necesidades del mercado laboral) presentado en enero de 2014 en Davos. La inadecuación de las habilidades es una prioridad política de gran importancia. Constituye una pérdida considerable de inversión en las personas y tiene consecuencias negativas tanto económicas como sociales. Para mejorar la comprensión de la inadecuación de las habilidades en Europa, en 2014 el Cedefop realizó la primera encuesta paneuropea sobre habilidades entre cerca de 50 000 empleados adultos de los 28 Estados Miembros; sirvió para estudiar la adecuación (o inadecuación) de las habilidades y cualificaciones individuales a las cambiantes complejidades y requisitos de habilidades de sus trabajos. En 2015, el Cedefop difundirá los resultados de la encuesta a gran escala y abordará sus implicaciones políticas en una conferencia de alto nivel sobre las políticas destinadas a evitar la inadecuación de las habilidades.

En primavera de 2014, en colaboración con la Comisión Europea, el Cedefop lanzó un sitio web mejorado sobre el Panorama de cualificaciones de la UE (EUSP). En 2014 se podían consultar 22 cuestiones destacadas sobre temas como, por

ejemplo, energías renovables y construcción. En 2015 se seguirá trabajando para que el EUSP sea una plataforma web dinámica e interactiva que ofrezca acceso a datos sobre las tendencias en materia de habilidades y empleo en Europa.

Las previsiones de oferta y demanda de habilidades del Cedefop ofrecen una visión general paneuropea de las tendencias en materia de habilidades. Al trabajar con otras organizaciones internacionales, el Cedefop ha adquirido una gran reputación como centro de conocimientos especializados sobre la interacción entre habilidades, la formación y el mercado laboral. En 2015, el Cedefop actualizará sus previsiones europeas y analizará las tendencias en cada Estado Miembro. Asimismo, desarrollará diversos supuestos políticos para estudiar cómo abordar el problema de la mano de obra menguante que tiene Europa.

El Cedefop seguirá debatiendo los desafíos asociados a las habilidades que plantea el desarrollo de una economía verde en el grupo de trabajo interinstitucional sobre el desarrollo respetuoso con el medio ambiente de la FP técnica, con la participación de la OCDE, la OIT y la Unesco.

### Una agencia europea eficiente

El Cedefop controla cuidadosamente sus recursos y utiliza un presupuesto basado en actividades. Sus indicadores de rendimiento muestran que las partes interesadas valoran el trabajo del Cedefop. La demanda de los conocimientos especializados del Cedefop va en aumento (cuadro 2). En 2014, la ejecución del presupuesto del Cedefop superó, una vez más, el 99,3 %. Las auditorías confirman que los procedimientos del Cedefop son regulares y sus controles funcionan correctamente.

De acuerdo con la hoja de ruta para las agencias de la UE, la Comisión Europea propone revisar el Reglamento de base del Cedefop de 1975. Su modificación debería reflejar la gran expansión del ámbito de intervención del Cedefop en los últimos 40 años. Solo por indicar algunos ejemplos más recientes, a pesar de las restricciones presupuestarias, desde 2009 han aumentado la demanda y el número de tareas realizadas, en particular la elaboración de informes políticos, el apoyo a las herramientas europeas y los análisis y previsiones de habilidades. Asimismo, se ha pedido al Cedefop que asuma nuevas

## UTILIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DEL CEDEFOP



### SEGUIDORES

f 5 800 incremento del 33 %  
t 2 800 incremento del 36 %

Se superó el objetivo del Cedefop de alcanzar un incremento del 20 %



### CITADO EN DOCUMENTOS

de POLÍTICA DE LA UE y de ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

Consejo de Europa  
OCDE Unesco Unevoc  
han citado el trabajo del Cedefop

Un símbolo de confianza en su calidad

---



### DESCARGAS

600 000 publicaciones del Cedefop incluidas 71 000 notas informativas del Cedefop se han publicado en 8 lenguas

Elevado interés por los conocimientos del Cedefop

---

### EVENTOS

organizados por Cedefop incluyen:

conferencias sobre la función de la FP

Alianza Europea para la Formación de Aprendices (organizada con la Comisión Europea)

Comunicado de Brujas sobre la política europea de FP y las herramientas europeas

92%

de los participantes opinaron que los eventos del Cedefop son de buena o muy buena calidad

### ARTÍCULOS EN LOS MEDIOS

sobre el trabajo del Cedefop

610 en la web  
99 en periódicos  
36 en revistas

the Times Educational Supplement  
the Times of Malta Die Welt  
El País Kathimerini Cyprus  
Naftemporiki

ARTÍCULOS

5

países que publican MÁS noticias relacionadas con el Cedefop:

Grecia España Francia  
Alemania Reino Unido

---



### PONENTES PRINCIPALES

en grandes eventos

- Conferencia de la OCDE en París
- Diálogo UE-OCDE sobre la movilidad y la migración internacionales
- Cumbre europea sobre empleo y habilidades

Alta demanda de los conocimientos del cedefop



funciones, como en relación con el Panorama de cualificaciones de la UE y el Inventario europeo de validación. En 2015, el Cedefop llevará a cabo un estudio de viabilidad del desarrollo de un cuadro de indicadores sobre movilidad en la FP. Junto con la DG Empleo (la nueva Dirección General bajo la que se encuentra el Cedefop) y la OCDE, el Cedefop también participará en un comité directivo sobre un nuevo proyecto acerca de los costes y beneficios de la formación de aprendices, cuya dirección asumirá el

Cedefop en 2016. La evaluación del Cedefop de 2013 también propuso incluir el fomento del aprendizaje político entre las tareas futuras del Cedefop. Todas estas tareas requieren unos ciertos compromisos de gastos a medio plazo.

Con 40 años de experiencia, el Cedefop sigue ayudando a los responsables políticos europeos a adaptar la FP a los nuevos requisitos en materia de educación y empleo.

---

**Nota informativa – 9095 ES**

Nº de catálogo: TI-BB-15-001-ES-N

ISBN 978-92-896-1700-0, doi: 10.2801/073284

Copyright © Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop), 2015

Reservados todos los derechos.

Las notas informativas se publican en alemán, español, francés, griego, inglés, italiano, polaco, portugués y la lengua del país presidiendo la Unión Europea. Si desea recibirlas periódicamente, envíenos un mensaje a la siguiente dirección: [briefingnotes@cedefop.europa.eu](mailto:briefingnotes@cedefop.europa.eu)

Encontrará otras notas informativas y publicaciones del Cedefop en la dirección de Internet: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx>

Apdo. Correos 22427, 551 02 Salónica, Grecia

Europe 123, 570 01 Salónica, Grecia

Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020

E-mail: [info@cedefop.europa.eu](mailto:info@cedefop.europa.eu)

**visit our portal [www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)**

---