



## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

# Το μέλλον μας με οδηγό τις ρίζες μας

Άξονας της τεσσαρακοστής επετείου από την ίδρυση του Cedefop είναι η άντληση έμπνευσης από το παρελθόν με στόχο τη βελτίωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στο μέλλον

Σχεδόν ο μισός πληθυσμός της Ευρώπης αποκτά τις πρώτες εργασιακές του δεξιότητες μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ). Πολύ περισσότεροι αναπτύσσουν τέτοιες δεξιότητες και αποκτούν νέες, μεταξύ άλλων μέσω συνεχιζόμενης κατάρτισης στο χώρο εργασίας.

Η ΕΕΚ κατέχει κεντρική θέση στη στρατηγική «Ευρώπη 2020» για έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Η παροχή σε όλους τους νέους της Ευρώπης, ηλικίας έως 25 ετών, μιας ποιοτικής θέσης εργασίας, μαθητείας, πρακτικής άσκησης ή συνεχούς εκπαίδευσης εντός τεσσάρων μηνών από την ολοκλήρωση του επίσημου προγράμματος σπουδών τους ή από την απώλεια της εργασίας τους αποτελεί μια εγγύηση θεμελιώδους σημασίας. Η επιτυχία της μετάβασης της Ευρώπης σε μια πράσινη οικονομία και η δημιουργία θέσεων απασχόλησης σε διάφορους τομείς εξαρτάται από και από τη δυνατότητα της ΕΕΚ να παρέχει στους ευρωπαίους πολίτες τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να εφαρμόζουν νέα τεχνολογία και να προσαρμόζονται σε νέες μεθόδους εργασίας. Όμως, τα ευρωπαϊκά συστήματα δυσκολεύονται να ικανοποιήσουν τις απαιτήσεις του 21ου αιώνα είναι ιδιαίτερα σκληρός, καθώς η υλοποίηση αλλαγών ενδέχεται να προσκρούσει σε δυσκολίες, ιδίως σε περίοδο οικονομικής κρίσης.

Το κεντρικό μήνυμα της τεσσαρακοστής επετείου από την ίδρυση του Cedefop («το Κέντρο»), η οποία θα εορτασθεί το 2015, είναι «Το μέλλον μας με οδηγό τις ρίζες μας». Η πρόοδος που έχει επιτευχθεί έως σήμερα μπορεί να αποτελέσει εφιαλτήριο για το μέλλον. Σε χρονικό διάστημα μικρότερο της εικοσαετίας, η διεύρυνση της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της ΕΕΚ υπερέβη κάθε πρόβλεψη, τόσο στο επίπεδο των κοινών στόχων (βάσει της διαδικασίας της Κοπεγχάγης), όσο και στο επίπεδο των κοινών ευρωπαϊκών εργαλείων (όπως το ευρωπαϊκό πλαίσιο

επαγγελματικών προσόντων) και πρωτοβουλιών (όπως η «Ευρωπαϊκή Συμμαχία για Θέσεις Μαθητείας»).

Το Cedefop υποστήριξε ενεργά -και εξακολουθεί να υποστηρίζει- όλες τις εργασίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των κρατών μελών και των κοινωνικών εταίρων που αποβλέπουν στη βελτίωση της ΕΕΚ στην Ευρώπη (Πλαίσιο 1). Καθώς οι εν λόγω εργασίες συνεχίζονται, το Κέντρο παρέχει ολοένα και περισσότερο ειδικές πληροφορίες ανά χώρα εντοπίζοντας τις συγκεκριμένες τάσεις και ανάγκες του εκάστοτε κράτους μέλους. Σε ορισμένες περιπτώσεις, όπως η εφαρμογή προγραμμάτων αξιοποίησης των ευρωπαϊκών εργαλείων και δημιουργίας θέσεων μαθητείας, το Cedefop παρέχει στα κράτη μέλη άμεση υποστήριξη. Η σύντομη παρουσίαση ορισμένων σημαντικών επιτευγμάτων του κατά το 2014 και ορισμένων βασικών σημείων του προγράμματος εργασίας για το 2015 που ακολουθεί, δείχνει αφενός την πρόοδο που έχει σημειωθεί και, αφετέρου, την κλίμακα των μελλοντικών καθηκόντων και τις φιλοδοξίες που συνδέονται με την εκπλήρωσή τους.

## Πολιτικές για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων ΕΕΚ

Από το 2004, το Cedefop συντάσσει εκθέσεις σχετικά με την πρόοδο των κρατών μελών όσον αφορά την εφαρμογή των συμφωνημένων από τα 28 κράτη μέλη της ΕΕ (καθώς και από την Ισλανδία και τη Νορβηγία) και από τους κοινωνικούς εταίρους προτεραιοτήτων πολιτικής στον τομέα ΕΕΚ βάσει της διαδικασίας της Κοπεγχάγης.

Τον Σεπτέμβριο του 2014, το Cedefop και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή διοργάνωσαν συνέδριο με τίτλο *Building European VET*. Το συνέδριο εξέτασε κατά πόσον τα κράτη μέλη είχαν επιτύχει τους στόχους του Ανακοινωθέντος της Μπριζ για το διάστημα 2011-14.

Συζητήθηκαν επίσης οι επιτυχίες και τα εμπόδια που απαντά στην πορεία της η μεταρρύθμιση των συστημάτων ΕΕΚ, καθώς και οι τρόποι υπέρβασής τους.

Το 2015, το Cedefop θα δημοσιεύσει έκθεση παρακολούθησης με τίτλο *Stronger VET for better lives*, η οποία αναλύει διεξοδικά την επιτευχθείσα πρόοδο. Για παράδειγμα, κοινά μέσα όπως το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων (EQF) και τα συνδεδεμένα με αυτό εθνικά πλαίσια προσόντων δεν διευκολύνουν απλώς την κατανόηση των προσόντων, αλλά σε αρκετές χώρες αποτελούν την κινητήρια δύναμη για αλλαγές. Μεταξύ των αλλαγών αυτών περιλαμβάνεται η ελαστικοποίηση της σύνδεσης των προσόντων με τα τυπικά χαρακτηριστικά των σπουδών (διάρκεια και τόπος σπουδών) και η στροφή προς τη σύνδεση των προγραμμάτων ΕΕΚ με τα μαθησιακά αποτελέσματα (τις πραγματικές δεξιότητες που αποκτά κανείς μετά την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, τυπικής ή άτυπης), η οποία άνοιξε νέους δρόμους για την απόκτηση προσόντων. Η ανάλυση των προσόντων επιπέδου 5 του EQF δείχνει ότι τα εν λόγω προσόντα διευκολύνουν την πρόσβαση στην απασχόληση και στην ανώτερη εκπαίδευση, με αποτέλεσμα να ελκύουν την προσοχή των εκπαιδευομένων και των εργοδοτών – όμως η αναγνώριση ορισμένων από τα προσόντα που αποκτώνται στη 5 μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση ως προσόντων επιπέδου 5 προσκρούει σε ελλείψεις και κενά, τα οποία σε ορισμένα κράτη μέλη ερευνώνται. Οι μέθοδοι επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης έχουν βελτιωθεί. Το ενδιαφέρον για τον θεσμό της μαθητείας και τις άλλες μορφές μάθησης στον χώρο εργασίας έχει αναζωπυρωθεί.

Ωστόσο, οι προκλήσεις παραμένουν. Η επικύρωση πρέπει να αποκτήσει πιο συστημικό χαρακτήρα. Η συμβολή της ΕΕΚ στην καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και την οικονομική αριστεία χρήζει ευρύτερης αναγνώρισης. Η συνεργασία μεταξύ των επιχειρήσεων, του τομέα εκπαίδευσης και κατάρτισης και των κοινωνικών εταίρων επίσης πρέπει να γίνεται διεξοδικότερη. Το 2015 το Cedefop θα συνεργασθεί με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους για την εκπόνηση ενός νέου ανακοινωθέντος.

Οι συστάσεις του Συμβουλίου και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου με τις οποίες θεσπίστηκαν το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (EQF) το 2008, το ευρωπαϊκό σύστημα ακαδημαϊκών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ECVET) το 2009 και το ευρωπαϊκό πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση

## Πλαίσιο 1. Σχετικά με το Cedefop

Το Cedefop (Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης) είναι οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης που συνδράμει στη χάραξη πολιτικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση με γνώμονα την ποιότητα της εκπαίδευσης και με στόχο την κοινωνική ενσωμάτωση όλων των πολιτών και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας. Για την περίοδο 2012-16 το Κέντρο έχει θέσει ως προτεραιότητα να συμβάλει:

- στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης·
- στις σταδιοδρομίες και μεταβάσεις μεταξύ επαγγελματικού και εκπαιδευτικού βίου – σχετικά ζητήματα είναι η συνεχιζόμενη κατάρτιση, η μάθηση για ενήλικες και η μάθηση με βάση την εργασία
- στην ανάλυση των αναγκών για δεξιότητες.

Το Συμβούλιο Υπουργών, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και οι κοινωνικοί εταίροι έχουν ζητήσει από το Cedefop να εκτελέσει συγκεκριμένα καθήκοντα στο πλαίσιο αυτών των προτεραιοτήτων. Η διάδοση των πληροφοριών που συγκεντρώνει μέσω ερευνών, αναλύσεων πολιτικής και δικτύωσης υλοποιείται μέσω του δικτυακού του τόπου, των εκδόσεών του, των κοινωνικών δικτύων και της διοργάνωσης εκδηλώσεων.

Το Cedefop ιδρύθηκε στις 10 Φεβρουαρίου 1975 με έδρα το Δυτικό Βερολίνο και στόχο να «επικουρεί την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο να ενθαρρύνει σε κοινοτικό επίπεδο την προώθηση και την ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης». Το Κέντρο μετέφερε την έδρα του στη Θεσσαλονίκη το 1995.

Τα τελευταία 40 χρόνια, το Cedefop διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας για την ανάπτυξη πολιτικών ΕΕΚ. Η διενεργηθείσα το 2013 αξιολόγησή του διαπίστωσε την υψηλή αξία των αναλύσεων σχετικά με τα συστήματα και τις πολιτικές ΕΕΚ τις οποίες εκπονεί. Το Κέντρο αναγνωρίζεται επίσης ως κορυφαίο κέντρο εμπειρογνωμοσύνης όσον αφορά τα πλαίσια προσόντων και τις προγνώσεις αναγκών σε δεξιότητες, και συνεργάζεται στενά με άλλους φορείς σε ευρωπαϊκό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το έργο του έχει συμπληρωματικό χαρακτήρα και δεν επικαλύπτεται από τις δραστηριότητες των συνεργαζόμενων φορέων.

και κατάρτιση (EQAVET) το 2009, η απόφαση του Συμβουλίου και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου με την οποία καθιερώθηκε το Ευρωδιαβατήριο (*Europass*) το

2005, καθώς και η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τις αρχές που διέπουν την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, καταδεικνύουν το βάθος της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της ΕΕΚ τα τελευταία δέκα και πλέον χρόνια. Τα κοινά ευρωπαϊκά εργαλεία επιδιώκουν να ενισχύσουν την ευελιξία των εθνικών συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Βελτιώνουν την κατανόηση των επαγγελματικών προσόντων, έτσι ώστε να μπορεί κανείς να περνάει εύκολα από το ένα είδος μάθησης στο άλλο (π.χ. μεταξύ γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης), αλλά και από τη μια χώρα στην άλλη. Καθιστούν επίσης ευδιάκριτα στην αγορά εργασίας τα διάφορα είδη μάθησης, περιλαμβανομένων των δεξιοτήτων που αποκτώνται στον χώρο εργασίας. Το Cedefop συνεργάστηκε από την πρώτη στιγμή με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους για την ανάπτυξη ευρωπαϊκών εργαλείων και αρχών και τώρα πλέον υποστηρίζει την εφαρμογή τους στα κράτη μέλη.

Η επιτυχία των εν λόγω εργαλείων και αρχών εξαρτάται από τη συνεπή εφαρμογή τους επί των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το 2015, το Κέντρο θα εκπονήσει μια νέα μελέτη σχετικά με τη χρήση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τον αντίκτυπό τους σε 33 χώρες. Το 2015 θα καταρτίσει επίσης εγχειρίδιο σχετικά με την περιγραφή και την εφαρμογή των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η κατάρτιση του εγχειριδίου θα αποτελέσει το επίκεντρο των εργασιών ενός φόρουμ χάραξης πολιτικής για τα μαθησιακά αποτελέσματα, το οποίο θα διοργανώσει το Cedefop για τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους.

Το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (EQF) επιτρέπει τη σύγκριση μεταξύ όλων των τύπων, τόσο μεταξύ τους όσο και σε σύγκριση με προσόντα άλλων χωρών. Έως το 2015, περίπου 36 χώρες αναμένεται να έχουν συνδέσει τα οικεία εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων (ΕΘΠΕΠ) με το EQF. Το 2015, δημοσίευση του Cedefop θα καταδεικνύει τον σημαντικό ρόλο των ΕΘΠΕΠ στις εθνικές πολιτικές για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και τη συμβολή τους στην καλύτερη κατανόηση των προσόντων από εκπαιδευόμενους και εργοδότες σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Τον Μάιο του 2014 το Cedefop δημοσίευσε μια από τις πρώτες ολοκληρωμένες ανασκοπήσεις της επικύρωσης μη τυπικής και άτυπης μάθησης που πραγματοποιείται εκτός δημοσίου τομέα, με τίτλο *Use of validation by enterprises*. Η ανασκόπηση βασίστηκε

σε συνεντεύξεις που πραγματοποιήθηκαν σε δέκα χώρες, 20 περιπτώσιολογικές μελέτες, και έρευνα στην οποία μετείχαν πάνω από 400 ευρωπαϊκές επιχειρήσεις. Το 2015, το Κέντρο θα επικαιροποιήσει τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις για την επικύρωση.

Η δυνατότητα μεταφοράς προσόντων ΕΕΚ σε ολόκληρη την Ευρώπη προϋποθέτει την ύπαρξη αξιόπιστου συστήματος διασφάλισης της ποιότητας. Το 2015 οι μελέτες του Cedefop που δημοσιεύθηκαν το 2014, για παράδειγμα η μελέτη με τίτλο *Quality assurance and building trust between VET and higher education*, θα αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης. Επίσης, το Cedefop και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θα καταρτίσουν το 2015 σχέδιο κατευθύνσεων για τη δημιουργία κοινού πλαισίου διασφάλισης της ποιότητας για τους φορείς παροχής ΕΕΚ.

Το ευρωπαϊκό σύστημα ακαδημαϊκών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ECVET) διευκολύνει την επικύρωση, την αναγνώριση και τη συσσώρευση εργασιακών δεξιοτήτων και γνώσεων που έχουν αποκτηθεί σε άλλη χώρα ή σε διαφορετικές καταστάσεις, ώστε να αναγνωρίζονται ως επαγγελματικά προσόντα. Κατά την παρακολούθηση της εφαρμογής του σε 38 χώρες και περιφέρειες, το Cedefop διαπίστωσε ότι η υποστήριξη προς το ECVET παρουσιάζει διακυμάνσεις. Σε συνέχεια ενός εργαστηρίου σχετικά με τα συστήματα πιστωτικών μονάδων στην ΕΕΚ και την ανώτερη εκπαίδευση που διοργάνωσε το Κέντρο τον Μάιο του 2014, το έργο του θα επικεντρωθεί πλέον στη διευκόλυνση της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων μεταξύ διαφόρων τμημάτων του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης και στην πλήρη αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων για την πιστοποίηση της μάθησης βάσει συγκρίσιμων συστημάτων πιστωτικών μονάδων.

Η χρήση του Europass εξακολουθεί να σημειώνει ρεκόρ. Πρόκειται για ένα έγγραφο σε 27 γλώσσες που δίνει τη δυνατότητα στους πολίτες να παρουσιάζουν το σύνολο των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, ανεξαρτήτως του τρόπου απόκτησής τους, μέσω ενός κοινού ευρωπαϊκού μορφότυπου. Περίπου 102 εκατομμύρια άνθρωποι έχουν επισκεφθεί τον δικτυακό τόπο (<http://europass.cedefop.europa.eu>) από το 2005 που εγκαινιάστηκε, εκ των οποίων τα 21 εκατομμύρια το 2014. Από το 2005, 48 εκατομμύρια βιογραφικά σημειώματα δημιουργήθηκαν μέσω Διαδικτύου, εκ των οποίων τα 13.5 εκατομμύρια το 2014. Το 2015, το Cedefop θα αναβαθμίσει τον

δικτυακό τόπο και θα ενισχύσει τη σύνδεση με τις υπηρεσίες εύρεσης εργασίας.

Η ενίσχυση της συνοχής μεταξύ των εργαλείων και των βασικών αρχών αποτελεί προτεραιότητα. Τον Νοέμβριο του 2014, συνέδριο που διοργάνωσε το Cedefop με τίτλο *Stepping up the pace* εξέτασε τις μεταξύ τους υφιστάμενες και δυναμικές συνδέσεις. Το 2015, το έργο αυτό θα συνεχισθεί, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διαβούλευσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σχετικά με τις δεξιότητες και τα προσόντα, καθώς και τα πορίσματα διαφόρων ερευνών του Cedefop.

## Με επίκεντρο τον πολίτη: σταδιοδρομίες και μεταβάσεις

Το υψηλό ποσοστό της ανεργίας των νέων αναζωπύρωσε το ενδιαφέρον για τις θέσεις μαθητείας. Το Cedefop υποστήριξε με διάφορους τρόπους την «Ευρωπαϊκή συμμαχία για θέσεις μαθητείας».

Οι εμπειρογνώμονες του Cedefop συμμετείχαν ενεργά στη συζήτηση για θέματα πολιτικής η οποία πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου που διοργανώθηκε από την ελληνική προεδρία της ΕΕ σχετικά με τον ρόλο της μαθητείας στο πλαίσιο του προγράμματος «Εγγύηση για τους νέους». Τον Μάιο του 2014, το Κέντρο και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή συνδιοργάνωσαν το συνέδριο *Steering partnerships for growth* με στόχο να συνδράμουν τις χώρες στην εξεύρεση πιθανών εταίρων για την από κοινού ανάπτυξη και επέκταση προγραμμάτων μαθητείας. Το Κέντρο θα εξακολουθήσει να αναλύει τις μεταρρυθμίσεις του θεσμού της μαθητείας στα κράτη μέλη και να παρακολουθεί την πρόοδο που σημειώνεται όσον αφορά τις διμερείς συνεργασίες για τη δημιουργία θέσεων μαθητείας.

Τον Σεπτέμβριο του 2014, το Cedefop διοργάνωσε την πρώτη εκδήλωσή του για τη χάραξη πολιτικής, στο πλαίσιο της οποίας συζητήθηκαν οι εκθέσεις για τη μαθητεία στη Λιθουανία και τη Μάλτα. Τα πορίσματα θα δημοσιευθούν το 2015, ενώ ενδέχεται να εκπονηθούν παρόμοιες εκθέσεις για άλλες δύο ή τρεις χώρες. Επίσης το 2015, το Κέντρο θα δημοσιεύσει τη μελέτη του σχετικά τον ρόλο της ΕΕΚ στη μείωση του ποσοστού των νέων που εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση και την κατάρτιση.

Στο πλαίσιο προώθησης των προτεραιοτήτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της ΕΕΚ για το διάστημα 2011-14, το Cedefop εξέδωσε εγχειρίδιο

πολιτικής με στόχο να συνδράμει κράτη μέλη, κοινωνικούς εταίρους, επιχειρήσεις και λοιπούς ενδιαφερόμενους για την καλύτερη πρόσβαση και συμμετοχή στη συνεχιζόμενη ΕΕΚ. Τα πορίσματά του, τα οποία καταδεικνύουν την ανάγκη προβολής των πλεονεκτημάτων της συνεχιζόμενης ΕΕΚ, συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια της ιταλικής προεδρίας της ΕΕ. Το 2015, το Κέντρο θα δημοσιεύσει επισκόπηση της μάθησης στον χώρο εργασίας (συνεχιζόμενη ΕΕΚ), η οποία θα συνδυάζει τα πορίσματα διαφόρων μελετών του, περιλαμβανομένης της μελέτης για την καινοτομία και τη μάθηση στον χώρο εργασίας για ενηλίκους, καθώς και εκείνης που πραγματεύεται τα κοινωνικά οφέλη που προκύπτουν από τη συνεχιζόμενη ΕΕΚ.

Το 2014, το Cedefop δημιούργησε νέα βάση δεδομένων σχετικά με τη χρηματοδότηση της μάθησης για ενήλικες η οποία παρέχει πληροφορίες για τον σχεδιασμό και τις επιδόσεις των συστημάτων επιμερισμού του κόστους που εφαρμόζονται στις 27 χώρες της ΕΕ, με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής και των ιδιωτικών επενδύσεων στον τομέα της μάθησης για ενήλικους. Το 2015, το Κέντρο θα δημοσιεύσει μελέτη σχετικά με τα αποτελέσματα της μάθησης στον χώρο εργασίας και της συνεχιζόμενης κατάρτισης στην Ευρώπη με βάση την ανάλυση της έρευνας για την εκπαίδευση των ενηλίκων, καθώς και της έρευνας για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

Η δημοσίευση με τίτλο *Navigating difficult waters: learning for career and labour market transitions* παρουσιάζει 125 βιογραφίες ατόμων από πέντε χώρες της ΕΕ. Οι παρατιθέμενες προσωπικές διηγήσεις καταδεικνύουν ότι η συμβουλευτική και ο επαγγελματικός προσανατολισμός μπορούν να δημιουργήσουν ή και να καταστρέψουν σταδιοδρομίες.

## Ανάλυση δεξιοτήτων και ικανοτήτων

Οι αναλύσεις του Cedefop σχετικά με τις αναντιστοιχίες και τις ανισοροπίες που χαρακτηρίζουν την προσφορά και τη ζήτηση δεξιοτήτων υποστηρίζουν την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας» της στρατηγικής «Ευρώπη 2020».

Το Κέντρο συμμετέχει στο Συμβούλιο για το Παγκόσμιο Θεματολόγιο του Παγκόσμιου Οικονομικού Φόρουμ (WEF) μαζί με τον ΟΟΣΑ, τη ΔΟΕ, το ΔΝΤ και άλλους κορυφαίους εμπειρογνώμονες και εκπροσώπους της ακαδημαϊκής κοινότητας. Εξάλλου, συνέβαλε σημαντικά στο έγγραφο του WEF *Matching skills and labour market*

*needs in the world economy*, το οποίο παρουσιάστηκε τον Ιανουάριο του 2014 στο Νταβός. Η αναντιστοιχία δεξιοτήτων αποτελεί σημαντική πολιτική προτεραιότητα. Συνεπάγεται σημαντική απώλεια επενδύσεων στο

ανθρώπινο δυναμικό και καταστροφικές οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις. Το 2014, το Κέντρο διεξήγαγε την πρώτη πανευρωπαϊκή έρευνα για τις δεξιότητες που επικεντρώνεται στο φαινόμενο της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων. Η έρευνα, στην οποία μετείχαν 50.000 εργαζόμενοι άνω των 24 και από τα 28 κράτη μέλη, εξέτασε το κατά πόσον τα ατομικά προσόντα και δεξιότητες αντιστοιχούν στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της εργασίας. Το 2015, το Cedefop θα μεριμνήσει για την ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων της έρευνας και θα συζητήσει τις συνέπειες της συναφούς πολιτικής σε διάσκεψη υψηλού επιπέδου για την αντιμετώπιση του προβλήματος της αναντιστοιχίας.

Την άνοιξη του 2014, το Cedefop, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, έθεσε σε λειτουργία τον δικτυακό τόπο του πανοράματος δεξιοτήτων της ΕΕ (EUSP). Το 2014 δημοσιεύθηκαν 22 σημαντικά θέματα σχετικά με τις δεξιότητες, όπως οι θέσεις μαθητείας, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και ο κλάδος των κατασκευών. Το 2015 θα εξακολουθήσουν να καταβάλλονται προσπάθειες ώστε το EUSP να καταστεί μια δυναμική, διαδραστική διαδικτυακή πλατφόρμα που θα παρέχει πρόσβαση σε δεδομένα σχετικά με τις τάσεις όσον αφορά τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Οι προγνώσεις του Κέντρου σχετικά με την προσφορά και τη ζήτηση δεξιοτήτων αποτελούν καθρέφτη των τάσεων στον τομέα των δεξιοτήτων σε ολόκληρη την Ευρώπη. Συνεργαζόμενο με άλλους διεθνείς οργανισμούς, το Cedefop αναγνωρίζεται πλέον διεθνώς ως κέντρο εμπειρογνωμοσύνης όσον αφορά την αλληλεπίδραση μεταξύ δεξιοτήτων, κατάρτισης και αγοράς εργασίας. Το 2015, το Κέντρο θα επικαιροποιήσει τις ευρωπαϊκές του προγνώσεις και θα διενεργήσει ανάλυση των τάσεων για κάθε κράτος μέλος. Θα καταρτίσει επίσης σενάρια πολιτικής για τους τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος της συρρίκνωσης του εργατικού δυναμικού στην Ευρώπη.

Στο πλαίσιο της διοργανικής ομάδας εργασίας για την πράσινη τεχνική ΕΕΚ, στην οποία συμμετέχουν ο ΟΟΣΑ, η ΔΟΕ και η Unesco, το Cedefop θα συνεχίσει τις συζητήσεις για τα ζητήματα που εγείρει η ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας στο πεδίο των δεξιοτήτων.

## Η τεχνογνωσία του Cedefop στην πράξη



### ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ

**f** 5 800 αύξηση κατά 33%  
**t** 2 800 αύξηση κατά 36%

Τα παραπάνω ποσοστά υπερβαίνουν το στόχο του Cedefop για αύξηση της τάξης του 20%

### ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΚΕΙΜΕΝΑ

από φορείς πολιτικής της ΕΕ και άλλους διεθνείς οργανισμούς

ΟΟΣΑ Unesco Unevoc Συμβούλιο της Ευρώπης αναφέρονται στο έργο του Cedefop

Ένδειξη εμπιστοσύνης στην ποιότητά του



## ΛΗΨΕΙΣ ΑΡΧΕΙΩΝ

600 000 εκδόσεις του Cedefop, μεταξύ των οποίων 71 000 ενημερωτικά δελτία, σε οκτώ γλώσσες

Έντονο ενδιαφέρον για τις γνώσεις και τις απόψεις του Cedefop

## ΣΥΝΕΔΡΙΑ

του Cedefop, μεταξύ των οποίων

- συνέδριο σχετικά με το ρόλο της ΕΕΚ
  - συνάντηση για την πρωτοβουλία «Ευρωπαϊκή συμμαχία για θέσεις μαθητείας» (σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή)
  - συνάντηση για το ανακοινωθέν της Μπριζ σχετικά με την ΕΕΚ και τα ευρωπαϊκά εργαλεία
- Το 92% των συμμετεχόντων αξιολόγησε τις εκδηλώσεις που διοργάνωσε το Cedefop ως υψηλού επιπέδου

## ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΜΜΕ

για το έργο του Cedefop

610 άρθρα στο Διαδίκτυο  
99 άρθρα σε εφημερίδες  
36 άρθρα σε περιοδικά

**ΑΡΘΡΑ** the Times Educational Supplement the Times of Malta El Pais Ναυτεμπορική Die Welt Καθημερινή Κύπρου

## ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ

σε σημαντικές εκδηλώσεις • διάσκεψη κορυφής για τις θέσεις εργασίας και τις δεξιότητες στην Ευρώπη • διάσκεψη του ΟΟΣΑ στο Παρίσι • διάλογος ΕΕ-ΟΟΣΑ σχετικά με τη διεθνή μετανάστευση και την κινητικότητα

Υψηλή ζήτηση για την τεχνογνωσία του Cedefop

Ελλάδα Ισπανία Γαλλία Γερμανία Ηνωμένο Βασίλειο

οι 5 ΠΡΩΤΕΣ χώρες όσον αφορά τον αριθμό δημοσιεύσεων σχετικά με το Cedefop



## Ένας αποτελεσματικός ευρωπαϊκός οργανισμός

Το Cedefop εφαρμόζει προϋπολογισμό βάσει δραστηριοτήτων, και παρακολουθεί στενά τη χρήση των πόρων του. Οι δείκτες επιδόσεων δείχνουν ότι οι ενδιαφερόμενοι φορείς εκτιμούν το έργο του. Η ζήτηση της εμπειρογνωμοσύνης του αυξάνεται (Πλαίσιο 2). Το 2014 η εκτέλεση του προϋπολογισμού υπερέβη και πάλι το ποσοστό του 99,3%. Οι λογιστικοί έλεγχοι επιβεβαιώνουν τον τακτικό χαρακτήρα των διαδικασιών και την αρτιότητα των ελέγχων.

Σύμφωνα με τον οδικό χάρτη για τους οργανισμούς της ΕΕ, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προτείνει την αναθεώρηση του ιδρυτικού κανονισμού του Cedefop του 1975. Οι αλλαγές πρέπει να αντισταθούν τη σημαντική διεύρυνση των αρμοδιοτήτων του τα τελευταία 40 χρόνια. Για παράδειγμα, παρά τις περικοπές του προϋπολογισμού από το 2009, η μεγάλη ζήτηση επέβαλε τη διεύρυνση των υφιστάμενων αρμοδιοτήτων, ιδίως της σύνταξης εκθέσεων περί πολιτικής, της υποστήριξης των ευρωπαϊκών εργαλείων και των προγνώσεων και αναλύσεων σχετικά με τις δεξιότητες.

Το Κέντρο κλήθηκε επίσης να αναλάβει νέα καθήκοντα, όπως την κατάρτιση του πανοράματος δεξιοτήτων της ΕΕ και του ευρωπαϊκού καταλόγου επικύρωσης. Το 2015, το Κέντρο θα εκπονήσει μελέτη σκοπιμότητας σχετικά με την ανάπτυξη μιας «βαθμολογικής κλίμακας» για την κινητικότητα στον τομέα της ΕΕΚ. Θα συμμετάσχει επίσης, μαζί με τη ΓΔ Απασχόλησης (τη γενική διεύθυνση που επιτηρεί το Κέντρο από τον Νοέμβριο του 2014) και τον ΟΟΣΑ, στη διευθύνουσα ομάδα για την υλοποίηση ενός σχεδίου σχετικά με το κόστος και τα οφέλη των θέσεων μαθητείας. Το Κέντρο θα αναλάβει την εκπόνηση του έργου το 2016. Η διεξαχθείσα το 2013 αξιολόγηση του Κέντρου έδειξε επίσης ότι η ενίσχυση της πολιτικής σχετικά με τη μάθηση πρέπει να αποτελέσει μέρος των μελλοντικών δραστηριοτήτων του. Για την εκπλήρωση των ανωτέρω καθηκόντων απαιτείται η ανάληψη μεσοπρόθεσμων υποχρεώσεων όσον αφορά τους πόρους.

Με εμπειρία 40 χρόνων, το Cedefop συνεχίζει να παρέχει υποστήριξη στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προσαρμογή της ΕΕΚ στις νέες απαιτήσεις που προκύπτουν στον τομέα της εκπαίδευσης και της απασχόλησης.

**CEDEFOP**Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη  
της Επαγγελματικής Κατάρτισης

Ενημερωτικό σημείωμα – 9095 EL

Αριθμός καταλόγου: TI-BB-15-001-EL-N

ISBN 978-92-896-1705-5, doi: 10.2801/884138

Copyright © Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop), 2015

Με την επιφύλαξη όλων των δικαιωμάτων.

Τα ενημερωτικά σημειώματα εκδίδονται στα αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ελληνικά, ισπανικά, ιταλικά, πολωνικά, πορτογαλικά και τη γλώσσα της εκάστοτε χώρας που αναλαμβάνει την προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να λαμβάνετε σε τακτική βάση, στείλτε μας μήνυμα στην ακόλουθη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: [briefingnotes@cedefop.europa.eu](mailto:briefingnotes@cedefop.europa.eu)

Μπορείτε να βρείτε προηγούμενα ενημερωτικά σημειώματα και εκδόσεις του Cedefop στη διεύθυνση:

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources>

Τ.Θ. 22427, 551 02 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα/Greece

Ευρώπης 123, 570 01 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα/Greece

Τηλ. (30) 2310490111, Φαξ (30) 2310490020

E-mail: [info@cedefop.europa.eu](mailto:info@cedefop.europa.eu)[visit our portal www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)