

**ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

Από τον σχεδιασμό στην πράξη – η υλοποίηση των ευρωπαϊκών στόχων για την κατάρτιση

Τι πέτυχε το Cedefop το 2011 και οι νέες προτεραιότητες για την περίοδο 2012-14

Ο εκσυγχρονισμός των ευρωπαϊκών συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) αποτελεί έργο εν εξελίξει. Η ευρωπαϊκή ατζέντα για την EEK έχει περάσει από το στάδιο του σχεδιασμού στο στάδιο της υλοποίησης στα κράτη μέλη και η ζήτηση για τις ειδικές γνώσεις του Cedefop αυξάνεται ολοένα. Στη διάρκεια του 2011, οι παραπομπές σε πάνω από 100 έγγραφα πολιτικής και εκθέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) επιβεβαιώνουν ότι η συνάφεια και επικαιρότητα του έργου του Cedefop εκτιμώνται δεόντως.

Οι μεσοπρόθεσμες προτεραιότητες του Cedefop για την περίοδο 2009-11 στηρίζουν την ευρωπαϊκή ατζέντα για την EEK και καθόρισαν συγκεκριμένα καθήκοντα, τα περισσότερα εκ των οποίων το Συμβούλιο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και οι κοινωνικοί εταίροι ζήτησαν να ανατεθούν ειδικά στο Cedefop.

Την τελευταία τριετία, ο ρόλος του Cedefop αποδείχθηκε καθοριστικός όσον αφορά τον προσδιορισμό των τάσεων και των πιθανών τρόπων αντιμετώπισης μελλοντικών προκλήσεων στον τομέα της ευρωπαϊκής πολιτικής για την EEK. Τον Δεκέμβριο του 2010, το Cedefop παρουσίασε στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στους αρμόδιους για την EEK ευρωπαίους υπουργούς και στους κοινωνικούς εταίρους την τέταρτη έκθεση πολιτικής του για την πρόοδο των κρατών μελών στην υλοποίηση των προτεραιοτήτων της ευρωπαϊκής πολιτικής για την EEK στο πλαίσιο της διαδικασίας της Κοπεγχάγης. Οι προγνώσεις του Cedefop για την προσφορά και τη ζήτηση δεξιοτήτων σε ευρωπαϊκό επίπεδο έδωσαν το έναυσμα για τη διεξαγωγή γόνιμου διαλόγου και αποτέλεσαν τη βάση της πρωτοβουλίας «Νέες δεξιότητες για νέες θέσεις εργασίας». Το Cedefop εργάστηκε από κοινού με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τα κράτη μέλη για την ανάπτυξη του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων και για την κατάρτιση της σύστασης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για τη θέσπιση του ευρωπαϊκού συστήματος πιστωτικών μονάδων για την EEK. Το έργο του Cedefop συνέβαλε καθοριστικά στην κατανόηση των επιπτώσεων της μεταστροφής προς τα μαθησιακά αποτελέσματα, που περιγράφουν τα επαγγελματικά προσόντα με βάση τι γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει ο εκπαιδευόμενος, και όχι με βάση, για παράδειγμα, τον τόπο ή τη διάρκεια των σπουδών.

Με στόχο την κάλυψη των αναγκών πληροφόρησης αναφορικά με το νέο πλαίσιο πολιτικής που τέθηκε σε εφαρμογή στα τέλη του 2010, το Cedefop έθεσε νέες προτεραιότητες για την περίοδο 2012-14 (βλ. Πλαίσιο). Οι εν λόγω προτεραιότητες αποτελούν συνέχεια των πολλών καθηκόντων που έχουν ανατεθεί στο Cedefop. Εντούτοις, επικεντρώνονται περισσότερο σε τομείς όπως η μάθηση κατά την εργασία και η εκπαίδευση ενηλίκων, ενώ παράλληλα συμπεριλαμβάνουν νέες, πρόσθετες απαιτήσεις. Τα παραπάνω είναι ενδεικτικά της καλής φήμης που έχει αποκτήσει το Cedefop για αναλύσεις υψηλής στάθμης, αλλά και των υψηλών προσδοκιών για το έργο του.

Cedefop – μεσοπρόθεσμες προτεραιότητες 2012-14

Το Cedefop είναι ο ευρωπαϊκός οργανισμός που προωθεί την ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) στην ΕΕ. Την περίοδο 2012-14, στρατηγικός στόχος του Cedefop είναι να συμβάλει στη χάραξη και στην υλοποίηση πολιτικών για τη διαμόρφωση ελκυστικής EEK, που θα προάγει την αριστεία και την κοινωνική ένταξη, και να ενισχύσει την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της ανάπτυξης, εφαρμογής και ανάλυσης της ευρωπαϊκής πολιτικής για την EEK. Στον πυρήνα του παραπάνω στρατηγικού στόχου βρίσκονται τρεις προτεραιότητες:

- στήριξη του εκσυγχρονισμού των συστημάτων EEK, που εστιάζει στις εξελίξεις των συστημάτων EEK των κρατών μελών·
- σταδιοδρομίες και μεταβατικές φάσεις, που προσεγγίζει την EEK από την οπτική γωνία των εκπαιδευόμενων και καλύπτει ζητήματα όπως η συνεχής EEK, η εκπαίδευση ενηλίκων και η μάθηση κατά την εργασία·
- ανάλυση των αναγκών σε δεξιότητες και ικανότητες με στόχο την επικαιροποίηση της παροχής EEK, που εξετάζει τον αντίκτυπο εξωτερικών παραγόντων στην EEK, στις δεξιότητες και στις ικανότητες.

Το Cedefop στηρίζει την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους και εργάζεται με στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας για την EEK, αξιοποιώντας τις ικανότητές του στους τομείς της έρευνας, της ανάλυσης πολιτικών και της δικτύωσης. Η πληροφόρηση για τις εργασίες του γίνεται μέσω του δικτυακού του τόπου, εκδόσεων, του προγράμματος επισκέψεων μελέτης, και των συνεδρίων και σεμιναρίων που διοργανώνει.

Το έργο του έχει συγκεκριμένες προτεραιότητες για την περίοδο 2012-14, που αποτελούν και βάση των δραστηριοτήτων του για κάθε ετήσιο πρόγραμμα εργασίας του. Οι προτεραιότητες αυτές διασφαλίζουν ότι το συνολικό έργο του Cedefop υποστηρίζει τους ευρωπαϊκούς στόχους πολιτικής για την EEK και τη διά βίου μάθηση.

Πολιτικές για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων EEK

Από το 2002, το Cedefop παρακολουθεί και αναλύει την πρόοδο των κρατών μελών στην υλοποίηση των προτεραιοτήτων της ευρωπαϊκής πολιτικής για την EEK που καθορίστηκαν στο πλαίσιο της διαδικασίας της Κοπεγχάγης. Τον Μάρτιο του 2011, στο πλαίσιο του συνεδρίου «Αγορά» του Cedefop με τίτλο «A bridge to the future» (Γέφυρα προς το μέλλον), που διοργάνωσε η Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή, τέθηκε προς συζήτηση η τελευταία έκθεση πολιτικής του Cedefop, η οποία εξετάζει την ανάπτυξη και τα επιτεύγματα της ευρωπαϊκής πολιτικής για την EEK από το 2002 έως το 2010. Το συνέδριο επεσήμανε την πρόοδο που έχει σημειωθεί στον εν λόγω τομέα, αλλά παράλληλα υπογράμμισε τη σημασία διατήρησης της δυναμικής για τη συνέχιση της μεταρρύθμισης της EEK.

Στο πλαίσιο της προτεραιότητας για τη στήριξη του εκσυγχρονισμού των συστημάτων EEK, το Cedefop θα

παρουσιάζει τη συνολική επιτευχθείσα πρόοδο στην επόμενη αναλυτική έκθεση πολιτικής για την ΕΕΚ, η οποία αναμένεται να δημοσιευθεί το 2014. Το 2012, το Cedefop θα εξετάσει την πρόοδο των κρατών μελών ως προς την επίτευξη των «βραχυπρόθεσμα εφικτών στόχων» (μιας σειράς ενδιάμεσων στόχων) που έθεσε το ανακοινωθέν της Μπριζ.

Η ενίσχυση της ελκυστικότητας της ΕΕΚ ως επιλογής μάθησης αποτελεί κεντρικό σημείο του ανακοινωθέντος της Μπριζ. Το συνέδριο που διοργανώθηκε από την ουγγρική προεδρία τον Μάιο του 2011 με τίτλο «Increasing attractiveness and excellence of VET through quality and efficiency» (Ενίσχυση της ελκυστικότητας και της αριστείας της ΕΕΚ μέσω της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας) βασίστηκε στα συμπεράσματα του Cedefop σχετικά με την προσέλκυση περισσότερων εκπαιδευόμενων στην ΕΕΚ. Στο συνέδριο συζητήθηκε, επίσης, η μελέτη του Cedefop σχετικά με την ΕΕΚ στα υψηλότερα επίπεδα επαγγελματικών προσόντων. Η μελέτη έδειξε ότι πολλά επαγγελματικά προσόντα τριτοβάθμιου επιπέδου είναι επαγγελματικής φύσης και συνδέονται στενά με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των επιχειρήσεων σε όλα τα στάδια. Το 2012, το Cedefop θα παρουσιάσει τα αποτελέσματα μιας πανευρωπαϊκής μελέτης σχετικά με τα χαρακτηριστικά της αρχικής ΕΕΚ που την καθιστούν ελκυστική ως επιλογή μάθησης και τις πολιτικές που ενθαρρύνουν τους νέους να επιλέξουν την ΕΕΚ.

Οι επισκέψεις μελέτης, που αποτελούν μέρος του προγράμματος διά βίου μάθησης της ΕΕ, εξακολουθούν να προάγουν την εξέλιξη των πολιτικών μέσω της μάθησης μεταξύ ομοτίμων και της ανταλλαγής πληροφοριών. Το Cedefop συντονίζει, παρακολουθεί και αξιολογεί τις επισκέψεις μελέτης ενθαρρύνοντας, παράλληλα, τη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων. Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2010/11, 2.720 ειδικοί της εκπαίδευσης και της κατάρτισης από 31 χώρες έλαβαν μέρος σε 244 επισκέψεις μελέτης. Τα σχόλια και οι παρατηρήσεις των συμμετεχόντων σχετικά με τις επισκέψεις υπήρξαν ιδιαίτερος θετικός.

Το Cedefop προχωρά πλέον από τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη κοινών ευρωπαϊκών εργαλείων και αρχών σε εθνικό και τομεακό επίπεδο στη στήριξη της εφαρμογής τους. Τούτο εντάσσεται επίσης στην προτεραιότητα του Cedefop για τη στήριξη του εκσυγχρονισμού των συστημάτων ΕΕΚ. Τα ευρωπαϊκά εργαλεία και οι κοινές αρχές για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης βασίζονται στα μαθησιακά αποτελέσματα. Παρέχουν στήριξη στη μεταφορά μαθησιακών αποτελεσμάτων μεταξύ ιδρυμάτων, διευκολύνουν τη μετακίνηση μεταξύ διαφορετικών τμημάτων των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης (παραδείγματος χάριν μεταξύ γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης), καθώς και μεταξύ διαφορετικών χωρών.

Το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (EQF) διευκολύνει τη σύγκριση των επαγγελματικών προσόντων που αποκτώνται σε διαφορετικές χώρες. Σήμερα τα κράτη μέλη συνδέουν ή «συσχετίζουν» τα επαγγελματικά προσόντα που παρέχονται εντός της χώρας με το EQF. Προς τον σκοπό αυτό, τα περισσότερα κράτη μέλη προσαρμόζουν τα υφιστάμενα ή τα νέα υπό ανάπτυξη εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων τους, διαδικασία που για τα περισσότερα θα ολοκληρωθεί το 2012.

Από τις μελέτες και αναλύσεις του Cedefop την περίοδο 2009-2011 προκύπτει ότι τα εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων χρησιμοποιούνται ολοένα και περισσότερο ως εργαλεία για τη μεταρρύθμιση και τον εκσυγχρονισμό των εθνικών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενισχύοντας την ευελιξία τους και περιορίζοντας τα εμπόδια

στην πρόσβαση και την πρόοδο. Το Cedefop στηρίζει το έργο των κρατών μελών για τον προσδιορισμό του πεδίου εφαρμογής, της δομής και του σχεδιασμού των εθνικών πλαισίων επαγγελματικών προσόντων τους. Το 2012, το Cedefop θα δημοσιεύσει αναλυτική επισκόπηση της εξέλιξης των εθνικών πλαισίων επαγγελματικών προσόντων σε 34 χώρες.

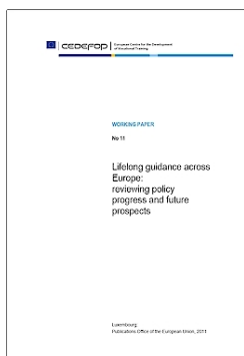
Ομοίως, το Cedefop παρακολουθεί την εφαρμογή του ευρωπαϊκού συστήματος πιστωτικών μονάδων για την ΕΕΚ (ECVET). Το 2012, μετά την εκπομπή της προθεσμίας που έθεσε η σύσταση σχετικά με το ECVET, το Cedefop θα παρακολουθεί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για την επιτυχή εφαρμογή του συστήματος. Με σκοπό να συμβάλει στην εφαρμογή του ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ΕΕΚ (EQAVET), το Cedefop δημοσίευσε τον Νοέμβριο του 2011 μελέτη σχετικά με τη διασφάλιση της ποιότητας μέσω της πιστοποίησης των παρόχων ΕΕΚ στα κράτη μέλη. Από τη μελέτη προκύπτει ότι η πιστοποίηση αποτελεί καθοριστικό μέσο για τη συστηματική ενίσχυση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και τη βελτίωση της παροχής μάθησης.

Η χρήση του Europass (το οποίο αποτελείται από ένα χαρτοφυλάκιο πέντε εγγράφων που είναι διαθέσιμο σε 26 γλώσσες και παρέχει έναν κοινό μορφότυπο για την παρουσίαση των προσόντων και των δεξιοτήτων των εργαζομένων σε εργοδότες σε ολόκληρη την Ευρώπη) συνεχίζει να αυξάνεται με εντυπωσιακό ρυθμό. Το 2011, συμπληρώθηκαν σε απευθείας σύνδεση (online) περισσότερα από 5 εκατομμύρια βιογραφικά σημειώματα Europass, ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό από την εγκαινιάσή του τον Φεβρουάριο του 2005 σε περισσότερα από 16 εκατομμύρια. Ο δικτυακός τόπος του Europass

(<http://europass.cedefop.europa.eu>), που βρίσκεται υπό τη διαχείριση του Cedefop, επανασχεδιάστηκε εκ νέου το 2011 με στόχο να βελτιωθεί η πλοήγηση και να γίνει φιλικότερος προς τον χρήστη. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ζήτησε από το Cedefop να καταρτίσει ένα επιπλέον έγγραφο μέσα στο 2012, για την καταγραφή της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης. Το Cedefop θα σχεδιάσει, επίσης, ένα ευρωπαϊκό διαβατήριο δεξιοτήτων, το οποίο θα επιτρέπει στους πολίτες να καταγράφουν τις δεξιότητες και ικανότητές τους σε ένα φορητό χαρτοφυλάκιο.

Τον Νοέμβριο του 2011, στο πλαίσιο του συνεδρίου που διοργάνωσε το Cedefop για τους κοινωνικούς εταίρους αναφορικά με την εφαρμογή των ευρωπαϊκών εργαλείων και αρχών, το οποίο φιλοξενήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, συζητήθηκε πώς επιδρούν τα εργαλεία και οι αρχές όχι μόνο μεταξύ τους αλλά και σε άλλα σημεία του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η αποτελεσματική αλληλεπίδραση και συνεκτικότητα μεταξύ των κοινών ευρωπαϊκών εργαλείων και αρχών προϋποθέτει τη συνεργασία όλων των ενδιαφερόμενων μερών, ιδίως των κοινωνικών εταίρων. Αυτό αποτελεί τον πυρήνα του έργου του Cedefop για το 2012, και όχι μόνο.

Μεγαλύτερη ευελιξία και περισσότερες επιλογές για τα άτομα σημαίνει ότι ο διά βίου επαγγελματικός προσανατολισμός θα πρέπει να στηρίζει την εφαρμογή των εργαλείων και των αρχών. Τούτο είναι σε γνώση των κρατών μελών και το 2011 το Cedefop δημοσίευσε επισκόπηση της πρόόδου που σημείωσαν τα κράτη μέλη όσον αφορά την υλοποίηση των προτεραιοτήτων που τέθηκαν στα ψηφίσματα του Συμβουλίου για τον διά βίου επαγγελματικό προσανατολισμό το 2004 και το 2008.



Διαβάστε την έκθεση:
Lifelong guidance across Europe: Reviewing policy progress and prospects (Διά βίου επαγγελματικός προσανατολισμός στην Ευρώπη: επισκόπηση της προόδου των πολιτικών και προοπτικές)
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/18625.aspx>

Σταδιοδρομίες και μεταβατικές φάσεις

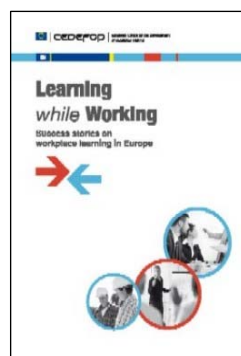
Σήμερα, οι εργαζόμενοι έρχονται ολοένα και συχνότερα αντιμέτωποι με το ενδεχόμενο αλλαγής θέσεων εργασίας κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους ζωής. Η ανάγκη επικαιροποίησης των υφιστάμενων δεξιοτήτων ή της απόκτησης νέων σημαίνει ενδεχομένως ότι οι εργαζόμενοι διέρχονται από περισσότερες μεταβατικές φάσεις μεταξύ εκπαίδευσης και εργασίας, ιδίως δε όσο περισσότερο αυξάνεται η ευελιξία των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Προτεραιότητα του Cedefop την περίοδο 2012-14 αποτελεί η στήριξη των ατόμων ώστε να διαχειρίζονται τις εν λόγω μεταβατικές φάσεις και να οικοδομούν επιτυχημένες σταδιοδρομίες μέσω της συνεχούς ΕΕΚ και της μάθησης κατά την εργασία.

Η μελέτη του Cedefop «Learning while working» (Μάθηση κατά την εργασία) παρουσιάστηκε στο συνέδριο που διοργάνωσε η συγγραφική προεδρία τον Μάρτιο του 2011 σχετικά με το σχέδιο δράσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση ενηλίκων. Τη μελέτη εξέτασαν υψηλά ιστάμενοι φορείς χάραξης πολιτικής κατά τη διάρκεια ειδικής συνάντησης για τη μάθηση κατά την εργασία, που πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο. Προκειμένου να συμβάλει στη διαμόρφωση της νέας ευρωπαϊκής ατζέντας για την εκπαίδευση ενηλίκων, το Cedefop θα δημοσιεύσει μέσα στο 2012 τρεις μελέτες. Η πρώτη εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο η εκπαίδευση ενηλίκων και η μάθηση κατά την εργασία βοηθάει τις επιχειρήσεις να προάγουν την καινοτομία και να αυξάνουν την ανταγωνιστικότητά τους. Η δεύτερη μελέτη συγκεντρώνει τα σημαντικότερα μηνύματα προς τους υπευθύνους χάραξης πολιτικής, όσον αφορά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων για την επανένταξη των άνεργων ενηλίκων στην αγορά εργασίας. Τέλος, η τρίτη μελέτη εξετάζει πώς μπορεί να αξιοποιηθεί η επικύρωση στη στελέχωση επιχειρήσεων και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας. Η εν λόγω μελέτη θα συμβάλει στην κατανόηση του τρόπου προσδιορισμού, αξιολόγησης και αναγνώρισης των ικανοτήτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η γήρανση του εργατικού δυναμικού της Ευρώπης θέτει αρκετές προκλήσεις στην ΕΕΚ. Το 2011, το Cedefop σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή διοργάνωσε συνέδριο με θέμα «Learning later in life: uncovering the potential of investing in an ageing workforce» (Μάθηση σε μεγαλύτερη ηλικία: ανάδειξη των δυνατοτήτων επένδυσης στο γηράσκον εργατικό δυναμικό). Παράλληλα, το Cedefop δημοσίευσε τη συλλογή «Working and ageing – guidance and counselling for mature learners» (Εργασία και γήρανση – συμβουλευτική και προσανατολισμός για εκπαιδευόμενους μεγαλύτερης ηλικίας). Το 2012, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έτους ενεργού γήρανσης και αλληλεγγύης μεταξύ των γενεών,

το Cedefop θα διοργανώσει συνέδριο με θέμα τη σχέση μεταξύ γήρανσης, μάθησης και εργασίας και τους τρόπους βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των πολιτικών ενεργού γήρανσης.

Μία από τις προτεραιότητες του Cedefop την περίοδο 2009-11 ήταν η διεξαγωγή ερευνών σχετικά με τα οικονομικά και κοινωνικά οφέλη της ΕΕΚ. Το Cedefop διερεύνησε διεξοδικά τους τρόπους με τους οποίους η ΕΕΚ βελτιώνει τις ευκαιρίες απασχόλησης των ατόμων, αυξάνει τις απολαβές, βελτιώνει το επίπεδο εργασιακής ικανοποίησης και μπορεί να επιδρά θετικά ακόμα και στην υγεία ή στην ενεργό συμμετοχή των πολιτών. Παράλληλα, διερευνήθηκε το πώς επωφελούνται οι επιχειρήσεις από την αυξημένη παραγωγικότητα, ικανότητα για καινοτομία, και αφοσίωση των εργαζόμενων. Το Cedefop εξέτασε επίσης τα οφέλη της ΕΕΚ για την οικονομία και την κοινωνία, όπως μεταξύ άλλων η επίσπευση της ανάπτυξης και η ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής. Τα πορίσματα των παραπάνω ερευνών πρόκειται να τεθούν προς συζήτηση στο πλαίσιο συνεδρίου που θα διοργανώσει το Κέντρο από κοινού με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή το 2012, και θα χρησιμεύσουν επίσης ως βάση για τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ισότητα και την αριστεία στην ΕΕΚ, η δημοσίευση των οποίων αναμένεται κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2012.



Διαβάστε την έκθεση:
Learning while working: success stories on workplace learning in Europe (Μάθηση κατά την εργασία: επιτυχημένα παραδείγματα μάθησης στον χώρο εργασίας στην Ευρώπη).
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/17770.aspx>

Ανάλυση δεξιοτήτων και ικανοτήτων

Το έργο του Cedefop για την ανάλυση των δεξιοτήτων στηρίζει την πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Νέες δεξιότητες για νέες θέσεις εργασίας», μία εκ των εμβληματικών πρωτοβουλιών της στρατηγικής «Ευρώπη 2020». Μολονότι επικεντρώνεται στην Ευρώπη, το έργο του Cedefop στον τομέα των δεξιοτήτων έχει διεθνή διάσταση. Το 2011, το Cedefop διοργάνωσε σεμινάριο σχετικά με την πρόγνωση και την αντιστοίχιση δεξιοτήτων σε συνεργασία με τον ΟΟΣΑ, την Παγκόσμια Τράπεζα, τη ΔΟΕ, την Unesco και εκπροσώπους από τον Καναδά, την Αυστραλία, τη Νότιο Αφρική και τις ΗΠΑ. Η σύνοψη των κυριότερων σημείων της κοινής έκθεσης του Cedefop και της ΔΟΕ με θέμα «Skills for Green Jobs: A global view» (Δεξιότητες για πράσινες θέσεις εργασίας: μια σφαιρική θεώρηση) δημοσιεύθηκε τον Ιούνιο του 2011.

Το 2012, αναμένεται η δημοσίευση των νέων προγνώσεων του Cedefop για την προσφορά και τη ζήτηση δεξιοτήτων, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τις επιπτώσεις της χρηματοπιστωτικής κρίσης και της παρεπόμενης οικονομικής ύφεσης. Οι προγνώσεις, που καλύπτουν ολόκληρη την Ευρώπη, παρέχουν στοιχεία ανά χώρα, κλάδο, επάγγελμα και επαγγελματικό προσόν και πρόκειται να διατεθούν στο διαδίκτυο μαζί με τις αναλύσεις του Cedefop σχετικά με τις τάσεις και τις προεκτάσεις αυτών. Στην έκθεση

παρουσιάζονται οι προγνώσεις σχετικά με τις ανισοροπίες μεταξύ προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων στην Ευρώπη.

Οι νέες προγνώσεις, μαζί με τις υπόλοιπες αναλύσεις δεξιοτήτων του Cedefop, αποτελούν μέρος του πανοράματος δεξιοτήτων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, οι εργασίες για την εκπόνηση του οποίου θα ξεκινήσουν τον Οκτώβριο του 2012. Κατά την έναρξη, το Cedefop θα παρουσιάσει επίσης την πρώτη ευρωπαϊκή έκθεση δεξιοτήτων του. Το Cedefop θα στηρίξει την ανάπτυξη του πανοράματος δεξιοτήτων, το οποίο θα αποτελέσει πλούσια πηγή δεδομένων για τις δεξιότητες.

Παράλληλα, το 2012, εγκαινιάζεται πειραματικά σε εννέα ευρωπαϊκές χώρες η νέα μέθοδος του Cedefop για τη συλλογή διεθνών στοιχείων όσον αφορά τις αναδυόμενες ανάγκες των επιχειρήσεων σε δεξιότητες. Το Cedefop θα αναλύσει τα αποτελέσματα και θα διατυπώσει συστάσεις προς την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σχετικά με τη διεξαγωγή έρευνας σε επίπεδο ΕΕ.

Το Cedefop στηρίζει, επίσης, το έργο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την ανάπτυξη νέας τυποποιημένης ορολογίας για τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (ESCO), η οποία θα ενισχύσει την αντιστοίχιση της προσφοράς και της ζήτησης δεξιοτήτων.

Διάδοση του μηνύματος σε όλους

Η διάδοση πληροφοριών για την ΕΕΚ αποτελεί μέρος της αποστολής του Cedefop, όπως αυτή ορίζεται στον ιδρυτικό κανονισμό του. Απευθυνόμενο σε ένα ευρύ και ανομοιογενές κοινό, το οποίο συνθέτουν υπεύθυνοι χάραξης πολιτικών, ερευνητές και επαγγελματίες, το Cedefop χρησιμοποιεί διάφορες μορφές επικοινωνίας, παρουσιάζοντας τις πληροφορίες του σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή φιλική προς τον χρήστη.

Το ενδιαφέρον σχετικά με την εμπειρογνωμοσύνη και τις πληροφορίες που παρέχει το Cedefop έχει αυξηθεί. Το 2011, οι τηλεφορτώσεις εγγράφων του Cedefop μέσω της δικτυακής του πύλης (www.cedefop.europa.eu) ξεπέρασαν τις 455.000, σημειώνοντας αύξηση κατά 25% σε σύγκριση με το 2010. Οι τηλεφορτώσεις των ενημερωτικών σημειωμάτων του Cedefop, που διατίθενται σε αρκετές γλώσσες και αποσκοπούν στη συνεχή ενημέρωση των υπευθύνων χάραξης πολιτικής σχετικά με τις σημαντικές εξελίξεις στον τομέα της ευρωπαϊκής πολιτικής για την ΕΕΚ αυξήθηκαν κατά 70%, φθάνοντας τις 47.000, το 2011. Την ίδια χρονιά, σημειώθηκε επίσης αύξηση κατά 16% στον αριθμό των επισκεπτών που επιστρέφουν στον δικτυακό του τόπο, ενώ παράλληλα εγκαινιάστηκε η σελίδα του Κέντρου στο facebook, που αριθμεί σήμερα πάνω από 1.285 υποστηρικτές.

Το Cedefop συνεχίζει πάντοτε να παρακολουθεί στενά το έργο των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων και των χωρών που ασκούν την προεδρία της ΕΕ (Δανία και Κύπρος για το 2012) υποστηρίζοντας όπου μπορεί το έργο τους με έγγραφα αναφοράς και παρουσιάσεις σχετικά με τις εξελίξεις στην ΕΕΚ. Το 2011, το Cedefop διοργάνωσε δύο σεμινάρια από κοινού με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Στην οργάνωση του πρώτου σεμιναρίου, που πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο και είχε ως θέμα τους τρόπους αντιμετώπισης του ζητήματος της απασχόλησης των νέων, συμμετείχαν τρεις ακόμη υπηρεσίες της ΕΕ (Eurofound, Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Οργανισμός για την Ασφάλεια και την Υγεία στην Εργασία). Στο πλαίσιο της δεύτερης εκδήλωσης που πραγματοποιήθηκε τον Νοέμβριο του 2011, η Επίτροπος κ. Βασιλείου και τα μέλη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου συζήτησαν σχετικά με τον αντίκτυπο των ευρωπαϊκών εργαλείων.

Το Cedefop λειτουργεί ως σημαντικό βήμα διαλόγου και δικτύωσης σε θέματα πολιτικής και έρευνας για την ΕΕΚ, ενώ τα συνέδρια και τα σεμινάρια που διοργανώνει προσελκύουν υψηλά ιστάμενους υπευθύνους χάραξης πολιτικής, καθώς και ερευνητές και ειδικούς σε θέματα ΕΕΚ. Κίνητρο για τη συμμετοχή των περισσότερων στις εκδηλώσεις του Cedefop αποτελεί η αναζήτηση νέων ιδεών, ενώ το 97% των συμμετεχόντων αξιολογούν θετικά ή πολύ θετικά τις εν λόγω εκδηλώσεις.

Ένας αποτελεσματικός ευρωπαϊκός οργανισμός

Στόχος του Cedefop είναι να μην θεωρείται απλώς ως θεσμική πηγή πληροφόρησης σε θέματα ΕΕΚ, αλλά και ως εύρυθμος οργανισμός.

Το Cedefop παρακολουθεί στενά τη χρήση των πόρων μέσω της κατάρτισης προϋπολογισμών με βάση τις δραστηριότητες. Παράλληλα, ήδη από το 2010, το Cedefop έχει αναπτύξει σύστημα μέτρησης της αποδοτικότητάς του (PMS) που επιτρέπει τη διαχείριση και την αξιολόγηση του αντίκτυπου, της αποδοτικότητας, της αποτελεσματικότητας και της συνάφειάς του. Η θέσπιση του PMS έτυχε της θερμής υποδοχής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου το 2010.

Το 2011, το ποσοστό εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Cedefop διαμορφώθηκε, για μία ακόμα φορά, πάνω από το 97%. Το Cedefop συνεχίζει να βελτιώνει το σύστημα εσωτερικού ελέγχου του βάσει των συστάσεων που διατυπώθηκαν στο πλαίσιο ελέγχων, αξιολογήσεων και εκ των υστέρων εσωτερικών ελεγκτικών διαδικασιών.

Το 2012, θα πραγματοποιηθεί η περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του Cedefop από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το Cedefop θα παρακολουθεί την πορεία υλοποίησης των συστάσεων της Επιτροπής, καθώς και των πορισμάτων και των συστάσεων της διοργανικής ομάδας εργασίας για τις υπηρεσίες της ΕΕ.

Οι δημοσιονομικοί περιορισμοί για την περίοδο 2012-14 αναμένεται να επηρεάσουν την ικανότητα ανάληψης νέων καθηκόντων εκ μέρους του Cedefop. Ο οργανισμός θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να συνεχίσει να στηρίζει τους ευρωπαϊκούς στόχους για την κατάρτιση. Εντούτοις, σημαντικές νέες εργασίες, όπως το πανόραμα δεξιοτήτων, ενδέχεται να απαιτήσουν πρόσθετη χρηματοδότηση το 2013.

