

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Τεκμηριωμένα στοιχεία για καλύτερες πολιτικές κατάρτισης

Τι πέτυχε το Cedefop το 2010 και τα σχέδιά του για το 2011

«Στα οκτώ χρόνια ευρωπαϊκής συνεργασίας θέσαμε τους μακροπρόθεσμους στρατηγικούς στόχους [για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ)] στην επόμενη δεκαετία» – Ανακοινωθέν της Μπριζ των αρμόδιων υπουργών 33 χωρών, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των ευρωπαίων κοινωνικών εταίρων, 7 Δεκεμβρίου 2010.

Δuo λόγια για το Cedefop

Το Cedefop είναι αποκεντρωμένος οργανισμός της ΕΕ που υποστηρίζει την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ). Για την περίοδο 2009-2011 ο στρατηγικός στόχος του είναι «να συμβάλει στην αριστεία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και να ενισχύσει την ευρωπαϊκή συνεργασία για τη διαμόρφωση, εφαρμογή και αξιολόγηση της ευρωπαϊκής πολιτικής στον εν λόγω τομέα». Ο στρατηγικός του στόχος στηρίζεται σε τέσσερις προτεραιότητες:

- συμβολή στη διαμόρφωση των ευρωπαϊκών πολιτικών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- ερμηνεία των ευρωπαϊκών τάσεων όσον αφορά στις δεξιότητες και τη μάθηση*
- αξιολόγηση του οφέλους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- αναβάθμιση της δημόσιας εικόνας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

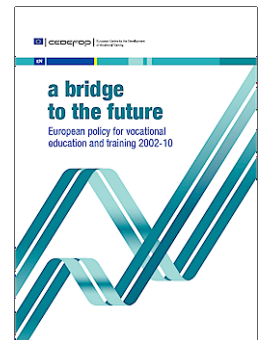
Το Cedefop εργάζεται για την ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της ΕΕΚ, με έρευνα, ανάλυση πολιτικών και δημιουργία δικτύων. Μέσω του δικτυακού του τόπου, των εκδόσεών του, των επισκέψεων μελέτης, των συνεδρίων και των σεμιναρίων του, δίνει πληροφορίες στους υπεύθυνους για τη λήψη αποφάσεων σε ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα, στα κράτη μέλη και στους κοινωνικούς εταίρους.

Η έκθεση του Cedefop για την πολιτική της κατάρτισης με τίτλο «*A bridge to the future*» (Γέφυρα προς το μέλλον), η οποία παρουσιάστηκε επίσημα κατά τη διάρκεια της υπουργικής συνάντησης της 7^{ης} Δεκεμβρίου, εξετάζει και συνοψίζει την πρόοδο που έχουν σημειώσει οι συμμετέχουσες χώρες ⁽¹⁾ όσον αφορά την εφαρμογή των προτεραιοτήτων, των μέσων και των αρχών που συμφωνήθηκαν από κοινού στο διάστημα 2002 έως 2010, προσδιορίζοντας ταυτόχρονα τα θέματα που πρέπει ακόμη

να αντιμετωπιστούν. Τα πορίσματα της θα συζητηθούν ευρύτερα από τους διαμορφωτές πολιτικής το 2011.

Η έκθεση που παρουσιάστηκε στην Μπριζ ήταν η τέταρτη κατά σειρά. Είχαν ήδη παρουσιαστεί εκθέσεις σε ανάλογες συναντήσεις στο Μάαστριχτ (2004), στο Ελσίνκι (2006) και στο Μπορντό (2008). Η ανάλυση της πολιτικής είναι ένας από τους τρόπους με τους οποίους το Cedefop συμβάλλει στη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής πολιτικής για την κατάρτιση. Στην Μπριζ, το Cedefop κλήθηκε να συνεχίσει να υποβάλει εκθέσεις προόδου ανά τριετία.

Για να διαβάσετε την έκθεση:
A bridge to the future. European policy for vocational education and training 2002-10.
http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3058_en.pdf



Το Συμβούλιο και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εμπιστεύτηκαν στο Cedefop πολλά σημαντικά καθήκοντα τα τελευταία χρόνια. Μεταξύ αυτών, οι προγνώσεις για την προφορά και τη ζήτηση δεξιοτήτων και η τακτική ενημέρωσή τους, η συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τα κράτη μέλη προκειμένου να αναπτυχθούν κοινά ευρωπαϊκά εργαλεία και αρχές, με στόχο τη βελτίωση της κατάρτισης και διά βίου μάθησης, η παρακολούθηση του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων (EQF) και του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων για την ΕΕΚ (ECVET), και η δημιουργία και φιλοξενία του δικτυακού τόπου για το Europass.

Κατά συνέπεια, το έργο του Cedefop συνέβαλε ουσιαστικά στη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής πολιτικής για την ΕΕΚ, έχοντας προσφέρει τα στοιχεία στην οποία βασίστηκε το πλαίσιο της νέας πολιτικής της ΕΕ και η στρατηγική *Ευρώπη 2020* ⁽²⁾. Οι συχνές παραπομπές στο έργο του οργανισμού στα έγγραφα πολιτικής της ΕΕ καταδεικνύουν την αξία και την ποιότητά του ⁽³⁾.

⁽¹⁾ Τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, συν την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία καθώς και οι υποψήφιοι για ένταξη στην ΕΕ Κροατία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας και Τουρκία

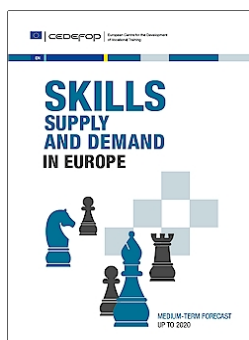
⁽²⁾ Ευρώπη 2020: Νέα ευρωπαϊκή στρατηγική για την απασχόληση και την ανάπτυξη: Διαθέσιμο στο Διαδίκτυο: http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/president/news/documents/pdf/20100303_1_en.pdf

⁽³⁾ Το 2010, το Cedefop έτυχε αναφοράς σε 85 έγγραφα πολιτικής.

Υποστήριξη των νέων δεξιοτήτων για νέα επαγγέλματα

Οι προγνώσεις του Cedefop για τις δεξιότητες, οι αναλύσεις του για τις μεταβαλλόμενες ανάγκες σε δεξιότητες και η εναρμόνιση μεταξύ ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων αποτέλεσαν πηγή των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν στην ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής *Νέες δεξιότητες για νέα επαγγέλματα*. Επιπλέον θα υποστηρίξουν την πρωτοβουλία για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας της στρατηγικής *Ευρώπη 2020*.

Το 2010, το Cedefop δημοσίευσε **προγνώσεις προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων** για την ευρωπαϊκή αγορά εργασίας για το 2020. Λαμβάνοντας υπόψη την οικονομική κρίση, αναμένεται ότι έως τότε θα έχουν δημιουργηθεί επτά εκατομμύρια επιπλέον θέσεις εργασίας. Το σημαντικό όμως δεν είναι οι απόλυτοι αριθμοί αλλά οι τάσεις. Οι περισσότερες νέες θέσεις εργασίας θα είναι θέσεις έντασης δεξιοτήτων που απαιτούν μεγάλη εξειδίκευση. Ωστόσο, όλες οι θέσεις εργασίας, σε κάθε επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματιών χαμηλής εξειδίκευσης, θα απαιτούν περισσότερες και καλύτερες δεξιότητες. Οι περισσότερες ευκαιρίες απασχόλησης (νέες θέσεις εργασίας και κενές θέσεις εργασίας λόγω συνταξιοδότησης) θα απαιτούν προσόντα μεσαίου επιπέδου, πολλά από τα οποία αποκτώνται μέσω επαγγελματικής κατάρτισης.



Για να διαβάσετε την έκθεση:
Skills supply and demand in Europe:
medium-term forecast up to 2020
(Προσφορά και ζήτηση δεξιοτήτων
στην Ευρώπη: μεσοπρόθεσμη
πρόγνωση έως το 2020).
[http://www.cedefop.europa.eu/
EN/publications/15540.aspx](http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/15540.aspx)

Τα πορίσματα των προγνώσεων του Cedefop συζητήθηκαν ευρέως το 2010 – για παράδειγμα στο σεμινάριο με τίτλο *Skills and competences to overcome the crisis (Δεξιότητες και ικανότητες για την αντιμετώπιση της κρίσης)* που διοργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο τον Μάρτιο, και στη διάσκεψη της ισπανικής προεδρίας με τίτλο *New skills and new jobs for a more competitive Europe (Νέες δεξιότητες και νέα επαγγέλματα για μια πιο ανταγωνιστική Ευρώπη)*, που διοργανώθηκε τον Απρίλιο.

Το έργο του οργανισμού σχετικά με διάφορους τύπους **αναντιστοιχίας δεξιοτήτων** προχώρησε ικανοποιητικά στη διάρκεια του 2010 και θα συνεχιστεί και το 2011. Παρά την υψηλή ανεργία εξακολουθούν να υπάρχουν ελλείψεις σε δεξιότητες. Η αναντιστοιχία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων επηρεάζει διάφορες ομάδες του πληθυσμού, όπως τους εργαζομένους μεγάλης ηλικίας και τα άτομα χαμηλής εξειδίκευσης. Ένα ιδιαίτερος επείγον πρόβλημα είναι η υψηλή ανεργία των νέων, του οποίου οι πιθανές λύσεις και πάλι αφορούν άμεσα την κατάρτιση.

Η μελέτη **Δεξιότητες για πράσινες θέσεις εργασίας (Skills for green jobs)** συζητήθηκε σε μια σύνοδο εργασίας της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας, στη διάσκεψη

της βελγικής προεδρίας για την πράσινη ανάπτυξη στις 28 Σεπτεμβρίου, και σε μια εκδήλωση στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο με τίτλο *Learning to be green (Πώς θα γίνουμε πράσινοι)* στις 29 Σεπτεμβρίου 2010. Το 2011, το Cedefop θα μελετήσει περαιτέρω τις τρέχουσες και τις μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες για μια πιο πράσινη οικονομία.



Για να διαβάσετε την έκθεση:
*Skills for green jobs: European
synthesis report (Δεξιότητες για
πράσινες θέσεις εργασίας:
Ευρωπαϊκή συγκεφαλαιωτική
έκθεση)*
[http://www.cedefop.europa.eu/
EN/publications/16439.aspx](http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/16439.aspx)

Ανάπτυξη και εφαρμογή κοινών ευρωπαϊκών εργαλείων

Τα κοινά ευρωπαϊκά εργαλεία για την ΕΕΚ που αναπτύχθηκαν τα τελευταία χρόνια μας έχουν βοηθήσει να κατανοήσουμε αποτελεσματικότερα τα επαγγελματικά προσόντα και τις δεξιότητες. Υποστηρίζουν την εξάρχουσα πρωτοβουλία της στρατηγικής *Ευρώπη 2020* με τίτλο «Νεολαία σε κίνηση», καθώς και τις αρχές της διαφάνειας και της κινητικότητας: βοηθούν τους εκπαιδευόμενους να κινηθούν ανάμεσα σε διάφορα τμήματα των εθνικών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Μετά τις συστάσεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (EQF-ΕΠΕΠ) το 2008, το ευρωπαϊκό σύστημα ακαδημαϊκών μονάδων για την ΕΕΚ (ECVET) και το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην κατάρτιση (EQARF) το 2009, το Cedefop υποστηρίζει την υλοποίηση αυτών των εργαλείων στα κράτη μέλη μέσω συγκριτικών αναλύσεων, συστηματικής παρακολούθησης των εξελίξεων σε εθνικό και τομεακό επίπεδο και τεχνικών συμβουλών. Το 2010, ο οργανισμός συμμετείχε σε περισσότερες από 50 συναντήσεις για την ανάπτυξη και την εφαρμογή ευρωπαϊκών εργαλείων, τα οποία αποτέλεσαν βασική συνιστώσα της ανακοίνωσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τίτλο *Μια νέα ώθηση για ευρωπαϊκή συνεργασία στην ΕΕΚ* ⁽⁴⁾. Το έργο αυτό θα συνεχιστεί και το 2011, αλλά και μετά από αυτό. Το Cedefop συνεργάζεται με την ομοειδή προεδρία για τη διοργάνωση μιας διάσκεψης σχετικά με τα ευρωπαϊκά και εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων, που έχει προγραμματιστεί για τον Μάιο του 2011. Δημοσίευσε επίσης έγγραφο εργασίας με τίτλο *The development of ECVET in Europe (Η ανάπτυξη του ECVET στην Ευρώπη)* το οποίο αναλύει την πρόοδο των κρατών μελών σχετικά

⁽⁴⁾ Μια νέα ώθηση για ευρωπαϊκή συνεργασία στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για την υποστήριξη της στρατηγικής «Ευρώπη 2020»: Διαθέσιμο στο Διαδίκτυο στη διεύθυνση [http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/
LexUriServ.do?uri=COM:2010:0296:FIN:EL:PDF](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:0296:FIN:EL:PDF)

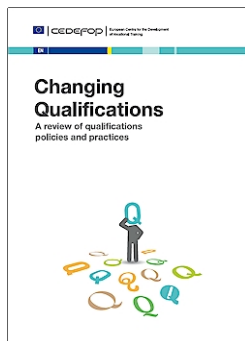
με το ECVET και τις στρατηγικές τους για την υλοποίησή του.

Όπως καταδεικνύεται στην έκθεση που δημοσίευσε το Cedefop το 2010 με θέμα την ανάπτυξη εθνικών πλαισίων επαγγελματικών προσόντων στην Ευρώπη, τα εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων (NQF) επανακαθορίζουν σε ορισμένες περιπτώσεις τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων μερών του εθνικού συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης, π.χ. μεταξύ ΕΕΚ και ανώτερης εκπαίδευσης. Η μελέτη που δημοσίευσε ο οργανισμός το 2010 με τίτλο *Linking credit systems and qualifications frameworks (Σύνδεση μεταξύ συστημάτων ακαδημαϊκών μονάδων και πλαίσια επαγγελματικών προσόντων)* κατέδειξε πώς τα NQF πέτυχαν να δώσουν το έναυσμα για διάλογο στα κράτη μέλη σχετικά με τη σχέση μεταξύ **επαγγελματικής κατάρτισης και ανώτερης εκπαίδευσης**.

Το **Europass**, διαθέσιμο σε 26 γλώσσες, υποστηρίζει την εργασιακή και γεωγραφική κινητικότητα και επιτρέπει στους πολίτες να παρουσιάζουν τα επαγγελματικά τους προσόντα και τις δεξιότητές τους με τυποποιημένη μορφή, διευκολύνοντας έτσι και τους εργοδότες. Το Cedefop συμμετείχε στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη των πέντε εργαλείων του Europass και διαχειρίζεται τον δικτυακό τόπο του Europass (<http://europass.cedefop.europa.eu>). Περισσότερα από 10 εκατομμύρια βιογραφικά Europass έχουν συμπληρωθεί online από την εγκαινίαση του δικτυακού τόπου το 2005. Το Europass χαίρει πλέον ευρείας αποδοχής: έχει αποδείξει την αξία του στους εκπαιδευόμενους, στους εργαζόμενους και γενικώς στους πολίτες της Ευρώπης, με ανταπόκριση που ξεπερνά κάθε προσδοκία.

Προσόντα για διά βίου μάθηση

Τα ευρωπαϊκά εργαλεία βασίζονται στα **μαθησιακά αποτελέσματα**. Αυτά αντικατοπτρίζουν τι είναι σε θέση να κάνει και να κατανοήσει ένας εκπαιδευόμενος αφού ολοκληρώσει μια μαθησιακή διαδικασία. Βάσει πρότερων σχετικών εργασιών, η μεγάλη μελέτη που δημοσίευσε το Cedefop το 2010 με τίτλο *Changing qualifications - A review of qualifications policies and practices (Μεταβαλλόμενα προσόντα – Μια επισκόπηση των πολιτικών και πρακτικών στον τομέα των επαγγελματικών προσόντων)* εξετάζει πώς ο ρόλος και οι λειτουργίες των προσόντων



Για να διαβάσετε την έκθεση:
Changing qualifications – a review of qualifications policies and practices
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/17429.aspx>

αλλάζουν την Ευρώπη, παρουσιάζει σενάρια για τις εξελίξεις την επόμενη δεκαετία και προσδιορίζει τις βασικές συνιστώσες για την εκπόνηση μεταρρυθμιστικής στρατηγικής, με βάση την τεκμηρίωση και εμπειρογνωμοσύνη που

μπορεί να παράσχει το Cedefop. Η μελέτη που δημοσίευσε ο οργανισμός το 2010, με τίτλο *Learning outcomes in VET curricula (Μαθησιακά αποτελέσματα στα εκπαιδευτικά προγράμματα ΕΕΚ)* εξετάζει τη σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών προγραμμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων σε εννέα χώρες της ΕΕ. Το 2011 θα μελετηθούν ακόμη περισσότερες χώρες.

Το Cedefop συνεισέφερε την τεκμηρίωση και την εμπειρογνωμοσύνη του στη διάσκεψη της ισπανικής προεδρίας με τίτλο *The value of competences in VET (Η αξία των ικανοτήτων στην ΕΕΚ)* που πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2010. Αυτή εξέτασε θέματα όπως οι σχέσεις μεταξύ των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών προσόντων και οι αλλαγές στον διά βίου επαγγελματικό προσανατολισμό. Προς επίρρωση των ψηφισμάτων του Συμβουλίου των ετών 2004 και 2008 σχετικά με τον **διά βίου επαγγελματικό προσανατολισμό**, το Cedefop θα δημοσιεύσει το 2011 μια επισκόπηση πολιτικής για το θέμα αυτό η οποία θα αναδεικνύει την πρόοδο που έχουν σημειώσει τα κράτη μέλη όσον αφορά την εκπόνηση πολιτικών για τον επαγγελματικό προσανατολισμό και τα συστήματα και τις πρακτικές που τον αφορούν.

Τα βήματα πρόόδου που πέτυχε η ΕΕΚ δεν θα διατηρηθούν χωρίς τη στήριξη σωστά καταρτισμένων **εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών της ΕΕΚ**. Η μελέτη που δημοσίευσε το Cedefop το 2010 με τίτλο *Professional development opportunities for in-company trainers (Ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης για ενδοεταιρικούς εκπαιδευτές)* συνόψισε ορισμένες πρωτοβουλίες για την αναγνώριση της εκπαίδευσης των ενδοεταιρικών εκπαιδευτών σε 13 χώρες. Το 2011, ο οργανισμός θα εξακολουθήσει να συνεργάζεται στενά με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την παρακολούθηση των εξελίξεων που επηρεάζουν τον ρόλο και τις ικανότητες του εκπαιδευτή.

Η οικονομική κρίση αύξησε το ενδιαφέρον για την **επικύρωση των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω δομών μη τυπικής και άτυπης μάθησης**. Οι δημόσιες αρχές, οι εργοδότες και οι εργαζόμενοι αναγνωρίζουν την ανάγκη για πρακτικούς και οικονομικούς τρόπους αναγνώρισης όλων των διαθέσιμων δεξιοτήτων και των ικανοτήτων. Οι εκδόσεις του Cedefop σχετικά με την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης μεταφορτώθηκαν περισσότερες από 7 500 φορές το 2010. Το 2011 αναμένεται μια σύσταση για την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, βασισμένη κατά κύριο λόγο σε τεκμηρίωση του οργάνισμού, η οποία θα δώσει νέο έναυσμα για ανάλυση: το Cedefop σήμερα εξετάζει τον ρόλο της επικύρωσης στις επιχειρήσεις.

Σε συνέχεια των συμπερασμάτων του Συμβουλίου και του σχεδίου δράσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την **εκπαίδευση των ενηλίκων** στην Ευρώπη, το Cedefop εξετάζει διάφορες στρατηγικές και πολιτικές για την αύξηση της πρόσβασης στην μάθηση στον χώρο εργασίας. Το 2010, ο οργανισμός μελέτησε την εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας. Το 2011 θα δημοσιοποιήσει την έκθεσή του με τίτλο *Learning while working (Μαθαίνουμε ενώ εργαζόμαστε)* που εξετάζει τις επιτυχίες, τα προβλήματα και τους τομείς που επιδέχονται βελτίωση. Δεδομένης της δημογραφικής αλλαγής, η εκπαίδευση ενηλίκων έχει αναχθεί σε μείζον ζήτημα.

Για την υποστήριξη της εκπόνησης πολιτικών, της αμοιβαίας μάθησης και των ανταλλαγών πληροφοριών, το

Cedefop συνέχισε να συντονίζει **επισκέψεις μελέτης** οι οποίες αποτελούν τμήμα του προγράμματος της ΕΕ για τη διά βίου μάθηση. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009/10, έγιναν 230 επισκέψεις μελέτης με τη συμμετοχή 2 360 ειδικών σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το Cedefop ενθαρρύνει πάντα τους κοινωνικούς εταίρους να συμμετέχουν στις επισκέψεις μελέτης, και αξιολογεί τον αντίκτυπο των εν λόγω επισκέψεων. Το έργο αυτό θα συνεχιστεί και το 2011.

Αξιολόγηση του οφέλους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

Η έρευνα του Cedefop σχετικά με τα **οικονομικά και κοινωνικά οφέλη της ΕΕΚ** προχώρησε το 2010 και θα δημοσιευτεί το 2011. Μια καλύτερη εικόνα της συμβολής της ΕΕΚ στις επαγγελματικές προοπτικές, την παραγωγικότητα, την ανταγωνιστικότητα και την κοινωνική ένταξη, θα επικαθορίσει τις επενδυτικές αποφάσεις στον τομέα. Το 2011, τα αποτελέσματα της έρευνας θα χρησιμοποιηθούν για τη συζήτηση και τις αποφάσεις σχετικά με τις προτεραιότητες των δημόσιων δαπανών. Σε αυτό το πλαίσιο, οι εργασίες σχετικά με τα χρηματοδοτικά προγράμματα και τα κίνητρα για επενδύσεις στην κατάρτιση θα συνεχιστούν.

Σε συνέχεια ενός από τους βραχυπρόθεσμους στόχους του ανακοινωθέντος της Μπριζ, το Cedefop θα υποστηρίξει την Ευρωπαϊκή Επιτροπή προκειμένου να αποκρυσταλλωθεί και να κατανοηθεί σε βάθος κατά πόσον εκτιμάται η επαγγελματική κατάρτιση ως εκπαιδευτική επιλογή.

Ο ρόλος του Cedefop στη διαρκή διεθνή προσπάθεια για τη **βελτίωση των στατιστικών στοιχείων στον τομέα της ΕΕΚ**, με τη στήριξη των συμπερασμάτων του Συμβουλίου το 2008, θα συνεχιστεί το 2011. Το Cedefop συμβάλει στη βελτίωση των στατιστικών στοιχείων ώστε να αναβαθμιστεί η ποιότητα των δεδομένων, αλλά και των μεθόδων και των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή τους. Πιο συγκεκριμένα, συνέβαλε στην ανάπτυξη ενός δείκτη απασχολησιμότητας και θα υποστηρίξει την Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά τον σχεδιασμό ενός δείκτη κινητικότητας για τους εκπαιδευόμενους της ΕΕΚ το 2011.

Προσθέτοντας αξία

Το Cedefop επιδιώκει να προσθέτει αξία στις πληροφορίες που δίνει με το να τις κάνει εύκολα προσβάσιμες και να τις διαθέτει στο κοινό του σε σωστή χρονική στιγμή. Επιπλέον, τα στοιχεία παρέχονται σε διάφορες μορφές ώστε να ικανοποιούν τις ανάγκες των διάφορων χρηστών. Μέρος της αποστολής του είναι η προβολή και η ευαισθητοποίηση των θεμάτων που άπτονται της κατάρτισης.

Το 2010, περισσότερα από 454 000 αρχεία μεταφορτώθηκαν από την **διαδικτυακή πύλη** του Cedefop (www.cedefop.europa.eu), εκ των οποίων τα 340 000 περίπου ήταν εκδόσεις του Cedefop. Μεταξύ άλλων, περιλάμβαναν επίσης περίπου 27 000 ενημερωτικά σημειώματα του Cedefop. Τα ενημερωτικά σημειώματα είναι διαθέσιμα σε πολλές γλώσσες και συνδέονται με δελτία τύπου, ενημερώνοντας έτσι διαρκώς τους υπεύθυνους χάραξης πολι-

τικής σχετικά με τις σημαντικότερες εξελίξεις στον τομέα της ΕΕΚ. Το Cedefop έχει την πληρέστερη ηλεκτρονική βιβλιογραφική βάση δεδομένων για θέματα ΕΕΚ στην Ευρώπη. Το 2010 καταγράφηκαν περίπου 50 000 επισκέψεις.

Ενας αποδοτικός και καλά οργανωμένος ευρωπαϊκός οργανισμός

Το Cedefop ήταν από τους πρώτους οργανισμούς της ΕΕ που εφάρμοσε τη μέθοδο κατάρτισης προϋπολογισμού βάσει δραστηριοτήτων. Το 2010, έθεσε σε λειτουργία ένα σύστημα μέτρησης της αποδοτικότητας (PMS). Το PMS υποβοηθά τον σχεδιασμό και την υποβολή εκθέσεων και διασφαλίζει την εναρμόνιση μεταξύ δραστηριοτήτων, προτεραιοτήτων και στόχων. Αξιολογεί συστηματικά και τακτικά τις εκροές, τα αποτελέσματα και τον αντίκτυπο του Cedefop.

Το 2010, η εκτέλεση του προϋπολογισμού του κυμάνθηκε και πάλι σε 97%. Η διαρκής βελτίωση της διαχείρισης και διοίκησης του Cedefop αντικατοπτρίζεται και στις εκθέσεις των ελεγκτών, οι οποίες επιβεβαιώνουν τη συμμόρφωση και τη νομιμότητα των διαδικασιών του καθώς και την εύρυθμη λειτουργία του οργανισμού. Οι συστάσεις του λογιστικού ελέγχου λαμβάνονται υπόψη για την περαιτέρω βελτίωση και ανάπτυξη του.

Η εμπειρογνομωσύνη του Cedefop το 2010 χρησιμοποιήθηκε ευρέως για την υποστήριξη και την υποβοήθηση των ευρωπαϊκών στόχων για την κατάρτιση. Το πρόγραμμα εργασίας του για το 2011 καταρτίστηκε προσεκτικά σε συνεργασία με το Διοικητικό Συμβούλιο, τις κυβερνήσεις των κρατών μελών, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τους κοινωνικούς εταίρους για να διασφαλιστεί ότι ο οργανισμός θα εξακολουθήσει να παρέχει την εμπειρογνομωσύνη και τις πληροφορίες που χρειάζονται.

Το 2011, το Cedefop θα συμφωνήσει νέες μεσοπρόθεσμες προτεραιότητες για το διάστημα 2012-2014 με το διοικητικό του συμβούλιο. Αυτές θα αντικατοπτρίζουν τις προτεραιότητες που περιγράφονται στο νέο πλαίσιο πολιτικής, που σημαίνει ότι θα παράσχουν τη βάση για τα μελλοντικά προγράμματα εργασίας του Cedefop.



Ενημερωτικό σημείωμα – 9043 EL
Αριθμός καταλόγου: TI-BB-10-016-EL-N
© Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης, 2011
Με την επιφύλαξη όλων των δικαιωμάτων.

Τα ενημερωτικά σημειώματα εκδίδονται στα αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ελληνικά, ισπανικά, και ιταλικά. Για να τα λαμβάνετε σε τακτική βάση, στείλτε μας μήνυμα στην ακόλουθη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: briefingnotes@cedefop.europa.eu

Μπορείτε να βρείτε προηγούμενα ενημερωτικά σημειώματα και εκδόσεις του Cedefop στη διεύθυνση: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx>

Τ.Θ. 22427, 551 02 Θεσσαλονίκη, ΕΛΛΑΔΑ/GREECE
Ευρώπης 123, Θεσσαλονίκη, ΕΛΛΑΔΑ/GREECE
Τηλ. 30 2310490111, Φαξ +30 2310490020
E-mail: info@cedefop.europa.eu

visit our portal www.cedefop.europa.eu