



Cedefop 2008 και 2009

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας για την πολιτική της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

«Από την Κοπεγχάγη στο Μάαστριχτ, στο Ελσίνκι και στο Μπορντό, ο ευρωπαϊκός χώρος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης οικοδομείται σε μια βάση διαφάνειας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης», δήλωναν οι ευρωπαίοι υπουργοί για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ), η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και οι κοινωνικοί εταίροι στο ανακοινωθέν που εξέδωσαν στις 26 Νοεμβρίου του 2008 στο Μπορντό. Πολλά από τα στοιχεία βάσει των οποίων τεκμηρίωσαν τις αποφάσεις τους είχαν παρασχεθεί από το Cedefop, σύμφωνα με την εντολή που του έχει ανατεθεί για παρακολούθηση και ανάλυση της προόδου των κρατών μελών στην εφαρμογή κοινών προτεραιοτήτων της ευρωπαϊκής πολιτικής ΕΕΚ. Η εντολή αυτή ανανεώθηκε στο Μπορντό.

Ευθυγράμμιση των προτεραιοτήτων των ευρωπαϊκών και εθνικών πολιτικών για την ΕΕΚ

Το Cedefop πραγματοποίησε την εναρκτήρια ομιλία στη συνάντηση στο Μπορντό. Κατά τον διάλογο που επακολούθησε, αναγνωρίστηκε η σημασία των αναλύσεων του Cedefop και συζητήθηκαν τα κύρια ευρήματα που θα δημοσιευθούν στην **τρίτη έκθεση για την ευρωπαϊκή πολιτική της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης**. Η έκθεση θα συζητηθεί από ανώτερους πολιτικούς φορείς στο συνέδριο «Αγορά» που θα πραγματοποιηθεί στη Θεσσαλονίκη στις 16-17 Μαρτίου 2009, και το οποίο θα διοργανωθεί από το Cedefop υπό την αιγίδα της τσεχικής προεδρίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Σε γενικές γραμμές οι προτεραιότητες των ευρωπαϊκών και εθνικών πολιτικών για την ΕΕΚ ευθυγραμμίζονται. Έχει σημειωθεί πρόοδος, ιδίως σε ό,τι αφορά την ανάπτυξη ευρωπαϊκών εργαλείων, αρχών και κατευθύνσεων. Ωστόσο, πρέπει να γίνεται ακόμη πολλή δουλειά, ενώ απαιτείται προσπάθεια για την εφαρμογή των αρχών και εργαλείων αυτών στην πράξη.

Πρόοδος στα ευρωπαϊκά εργαλεία για τη διά βίου μάθηση

Τα ευρωπαϊκά εργαλεία συμβάλλουν στην καλύτερη κατανόηση των επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων. Ενισχύουν τη διαφάνεια των προσόντων και τη διασυνοριακή κινητικότητα. Επιπλέον, καθιστούν ευκολότερη τη μετακίνηση των ενδιαφερομένων μεταξύ γενικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σε όλα τα επίπεδα εντός μιας χώρας. Κατά συνέπεια αποτελούν σημαντικό επίτευγμα της Διαδικασίας της

Κοπεγχάγης.

Το Cedefop συμμετέχει στην ανάπτυξη των ευρωπαϊκών εργαλείων από την πρώτη ημέρα. Σε στενή συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους, το Cedefop έχει συμβάλει με ουσιαστικό τρόπο στην ανάπτυξη των ιδεών που διέπουν τα εργαλεία, και στην πρακτική εφαρμογή τους στην Ευρώπη, τα κράτη μέλη και τους κλάδους της οικονομίας. Οι συγκριτικές μελέτες και αναλύσεις του Cedefop, εκτός του ότι ενισχύουν άμεσα την ευρωπαϊκή συνεργασία σε επίπεδο πολιτικής, καλύπτουν σημαντικό κενό γνώσης και προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης των ζητημάτων που συνδέονται με την εφαρμογή των εργαλείων.

Εικόνα 1: Στην τελική ευθεία



Με τη στήριξη του Cedefop, τον Απρίλιο του 2008 το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο ενέκριναν επίσημα τη σύσταση για το **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)**. Συμβάλλοντας στην εφαρμογή του, το Cedefop συντονίζει, από κοινού με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τη συμβουλευτική ομάδα του ΕΠΕΠ, ενώ ουσιαστική ήταν η συνεισφορά του και στην επίσημη έναρξη του Πλαισίου τον Ιούνιο του 2008. Την ίδια χρονιά το Cedefop συνεργάστηκε στενά με τα κράτη μέλη με σκοπό την ανάπτυξη εθνικών πλαισίων επαγγελματικών προσόντων. Τα πλαίσια αυτά, σημαντικά για την εφαρμογή του ΕΠΕΠ, είναι κρίσιμης σημασίας για τις πολιτικές της διά βίου μάθησης και για τον περιορισμό των εμποδίων στη μετακίνηση μεταξύ

εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης. Το 2009, το Cedefop πρόκειται να διενεργήσει μια σειρά αναλύσεων σχετικά με τους τρόπους εμπέδωσης της εμπιστοσύνης στο ΕΠΕΠ και υπαγωγής της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στα υψηλότερα επίπεδα επαγγελματικών προσόντων του Πλαισίου.

Με την ουσιαστική συμβολή του Cedefop στην ανάπτυξη του **Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Διδακτικών Μονάδων για την ΕΕΚ (ECVET)** και στη διασφάλιση της ποιότητας της ΕΕΚ, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενέκρινε σχέδια συστάσεων για το **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην ΕΕΚ (EQARF)** και για το ECVET. Αμφότερα τα σχέδια συστάσεων αναγνωρίζουν ρητά τη συμβουλή του Cedefop, το οποίο επιπλέον μετείχε στην ομάδα μελέτης της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής για τη διασφάλιση της ποιότητας. Επιπλέον, διαδραμάτισε ρόλο-κλειδί κατά τη διάσκεψη της γαλλικής προεδρίας της ΕΕ με θέμα την ευρωπαϊκή κινητικότητα για τους νέους μαθητευόμενους, που έγινε τον Νοέμβριο του 2008. Το 2009, το Cedefop γνωμοδοτεί για τη σύνδεση των συστημάτων μεταφοράς μονάδων με τα ευρωπαϊκά, εθνικά και κλαδικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων. Για την καλύτερη διασφάλιση της ποιότητας, το Cedefop θα διαδώσει τα ευρήματα της πρότυπης μελέτης του για τις μεθόδους διαπίστευσης των παρόχων ΕΕΚ στα κράτη μέλη.

Η χρήση του **Europass** εξακολουθεί να εξαπλώνεται. Διαθέσιμος σε 26 γλώσσες, ο δικτυακός τόπος του Cedefop για το Europass δέχθηκε περισσότερες από 13 εκατομμύρια επισκέψεις από την έναρξη της λειτουργίας του το 2005, ενώ 3,9 εκατομμύρια βιογραφικά Europass έχουν συμπληρωθεί ηλεκτρονικά. Το Cedefop θα συνεχίσει να ενημερώνει και να προωθεί το Europass και το 2009.

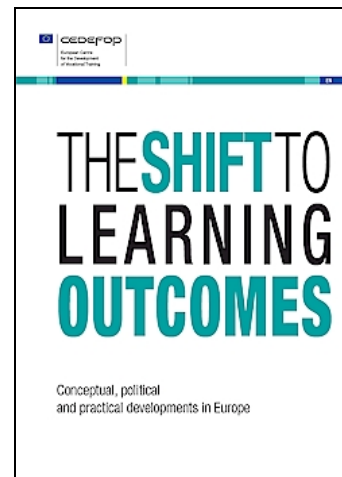
Ο **διά βίου επαγγελματικός προσανατολισμός** υπήρξε μία από τις προτεραιότητες της γαλλικής προεδρίας. Το Cedefop συνέβαλε στην κατάρτιση του σχεδίου ψηφίσματος του Συμβουλίου του Νοεμβρίου 2008 που κάνει αναφορά στο ερευνητικό έργο του Κέντρου επί της προόδου των κρατών μελών σε ό,τι αφορά την εφαρμογή του ψηφίσματος του 2004 του Συμβουλίου για τον διά βίου προσανατολισμό. Σημαντικά στοιχεία παρουσιάστηκαν τον Σεπτέμβριο, κατά τη διάσκεψη της γαλλικής προεδρίας για το θέμα αυτό. Το 2009, Cedefop θα μελετήσει τις καλύτερες πρακτικές του τομέα, καθώς και τα προσόντα και τις ικανότητες των συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού.

Το 2008 το Cedefop, επί τη βάση των στοιχείων που παρασχέθηκαν από τα κράτη μέλη, ολοκλήρωσε τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Αυτές δίνουν πρακτικές συμβουλές προς τους διάφορους εθνικούς παράγοντες που εμπλέκονται στην επικύρωση. Το 2009, το Cedefop θα ενημερώσει τον κατάλογο για τα συστήματα επικύρωσης στα κράτη μέλη.

Τα ευρωπαϊκά εργαλεία στηρίζονται στην έννοια της **κεκτημένης μάθησης**, δηλαδή στο τι γνωρίζει και μπορεί να κάνει το άτομο μετά το πέρας οποιουδήποτε τύπου μαθησιακής εμπειρίας και όχι στον χώρο, τη διάρκεια και την ύλη του προγράμματος που ακολούθησε. Το 2008, το Cedefop ολοκλήρωσε την πρώτη του επισκόπηση για τις

εξελίξεις σε 32 χώρες, από την οποία προέκυψε ότι η αυξανόμενη επιρροή της έννοιας αυτής έχει σημαντικό αντίκτυπο στις πολιτικές και πρακτικές για την εκπαίδευση και κατάρτιση. Το 2008, το Cedefop διενήργησε ανάλυση για το πώς τα επαγγελματικά πρότυπα και τα πρότυπα εκπαίδευσης/κατάρτισης ασκούν επιρροή στα επαγγελματικά προσόντα. Τον Ιούνιο του 2009, το Cedefop θα διοργανώσει συνέδριο στο οποίο θα συζητηθούν οι μακροπρόθεσμες προκλήσεις για τα ευρωπαϊκά συστήματα και πλαίσια επαγγελματικών προσόντων. Επιπλέον, τον Φεβρουάριο του 2009 θα διοργανώσει από κοινού με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή συνέδριο για τον ρόλο των **δασκάλων και εκπαιδευτών ΕΕΚ** στις μεταρρυθμίσεις στον συγκεκριμένο τομέα.

Εικόνα 2: Στροφή στην κεκτημένη μάθηση



Συνεχίζοντας τον εκσυγχρονισμό της κατάρτισης

Αντλώντας από τις αναλύσεις του Cedefop, οι υπουργοί που συναντήθηκαν στο Μπορντό δεσμεύτηκαν να συνεχίσουν τη διαδικασία εκσυγχρονισμού της ΕΕΚ κατά τα επόμενα δύο χρόνια. Το Ανακοινωθέν και τα συμπεράσματα του Συμβουλίου αναγνώρισαν τη σημασία του έργου του Cedefop στην παρακολούθηση και αναφορά της προόδου των χωρών σχετικά με την εφαρμογή των προτεραιοτήτων της ευρωπαϊκής πολιτικής για την ΕΕΚ. Το Cedefop θα έχει ενεργό ρόλο στην τελική αξιολόγηση της συνεισφοράς της ΕΕΚ στη 10ετή στρατηγική της Λισσαβόνας που θα γίνει στην Μπριζ το 2010.

Σε μια προσπάθεια να συγκεράσει έρευνα και πολιτική, το Cedefop θα δημοσιεύσει το 2009 την **τέταρτη έκθεση για την έρευνα στην ευρωπαϊκή ΕΕΚ και τον εκσυγχρονισμό της κατάρτισης**. Η έκθεση θα εξετάζει σε μεσοπρόθεσμο ορίζοντα τις προτεραιότητες της ευρωπαϊκής πολιτικής για την ΕΕΚ που συμφωνήθηκαν στη διαδικασία της Κοπεγχάγης και θα αναλύσει τον τρόπο με τον οποίο η γήρανση του εργατικού δυναμικού, η έλλειψη των κατάλληλων δεξιοτήτων, η ανάγκη των επιχειρήσεων για μάθηση και καινοτομία και η ανάγκη για κοινωνική συνοχή επηρεάζουν την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Σε συνέχεια των συμπερασμάτων του Συμβουλίου του Μαΐου του 2008, το Cedefop παρακολουθεί και αξιολογεί τις τάσεις και τις εξελίξεις στις πολιτικές **εκπαίδευσης των ενηλίκων**, όπως είναι η διεύρυνση της πρόσβασης και συμμετοχής των ενηλίκων στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση. Το 2008, το Cedefop προσκλήθηκε να συμμετάσχει στην ομάδα εργασίας της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής για τους μεγαλύτερους σε ηλικία εργαζομένους. Το 2009, το Cedefop θα συνεχίσει τις αναλύσεις του για τις σχέσεις μεταξύ γήρανσης, εργασιακής απόδοσης και μαθησιακής συμπεριφοράς.

Η μάθηση και ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ συνεχίστηκε και στο πλαίσιο του **προγράμματος εκπαιδευτικών επισκέψεων**, το οποίο συντόνισε το Cedefop ως μέρος του προγράμματος διά βίου μάθησης της ΕΕ. Για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, έχουν προγραμματιστεί 306 εκπαιδευτικές επισκέψεις με τη συμμετοχή περίπου 2.600 ατόμων. Η διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος εκπαιδευτικών επισκέψεων, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της επίσκεψης, είναι το σημείο στο οποίο θα εστιάσει το Cedefop το 2009. Επιπλέον, το Cedefop έχει αναλάβει να ενθαρρύνει τους κοινωνικούς εταίρους να μετέχουν στις εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Προσδιορισμός των αναγκών σε δεξιότητες και επένδυση στην ΕΕΚ

Το ψήφισμα του Συμβουλίου του Νοεμβρίου του 2007, το εαρινό Ευρωπαϊκό Συμβούλιο του 2008 και το Ανακοινωθέν του Μπορντό τόνισαν τη σημασία της πρόγνωσης των αναγκών σε δεξιότητες καθώς και τη σημασία του εντοπισμού πιθανών ανακολουθιών μεταξύ προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων στην οικονομία και τις επιχειρήσεις. Η πρώτη πανευρωπαϊκή πρόγνωση των μελλοντικών αναγκών σε δεξιότητες έως το 2020 που δημοσιεύτηκε από το Cedefop το 2008 είχε σημαντικότητα αντίκτυπο.

Οι ανάγκες για δεξιότητες αναμένεται να ενταθούν σε όλα τα επαγγέλματα. Θα δημιουργηθούν πολλές νέες θέσεις εργασίας για άτομα με επαγγελματικά προσόντα υψηλού ή μέσου επιπέδου. Το 2020, ποσοστό 50 % των θέσεων εργασίας θα απαιτεί επαγγελματικά προσόντα μέσου επιπέδου, ενώ το 30 % υψηλού. Μόλις το 20 % θα απαιτεί δεξιότητες χαμηλού επιπέδου, σε σύγκριση με ποσοστό της τάξης του 33 % το 1996. Επιπλέον, εξαιτίας της γήρανσης του εργατικού δυναμικού, η ανάγκη αντικατάστασης των εργαζομένων που συνταξιοδοτούνται ή φεύγουν από την αγορά εργασίας – ιδίως των εργαζομένων με επαγγελματικά προσόντα μέσου επιπέδου – θα αυξηθεί θεαματικά.

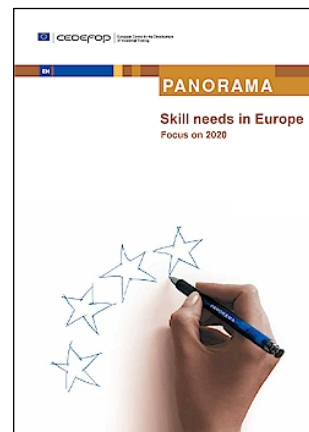
Η ανακοίνωση που εξέδωσε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή τον Δεκέμβριο του 2008, «Νέες δεξιότητες για νέες θέσεις εργασίας» βασίστηκε σε μεγάλο βαθμό στην πρόγνωση του Cedefop. Η θέσπιση μιας **τακτικής, συστηματικής αξιολόγησης της μεσοπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων** για τις αγορές εργασίας της ΕΕ είναι ένα κεφαλαιώδες έργο του Cedefop για το 2009. Επιπλέον, το Συμβούλιο Απασχόλησης, Κοινωνικής Πολιτικής, Υγείας και Καταναλωτών εξετάζει το ενδεχόμενο να

χρησιμοποιήσει τις προβλέψεις του Cedefop για τις ανάγκες σε δεξιότητες ως δείκτη για την παρακολούθηση των αυριανών κατευθύνσεων για την απασχόληση.

Όλα αυτά συνιστούν μέρος της εντολής του Cedefop (που επιβεβαιώθηκε από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο) να συνεχίσει την εργασία του για θέματα όπως είναι οι μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες, η προσφορά και τα κενά δεξιοτήτων. Το Cedefop θα αναπτύξει επίσης σενάρια για τις δυνητικές μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της τρέχουσας οικονομικής κρίσης. Τον Ιούνιο του 2009, το Cedefop θα φιλοξενήσει το συνέδριο «Αγορά», όπου θα συζητήσει με τα ενδιαφερόμενα μέρη τα αποτελέσματα των προβλέψεων του και τις πιθανές αναντιστοιχίες δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας.

Το Cedefop συνεχίζει να μελετά τις μεταβαλλόμενες ανάγκες των επιχειρήσεων για δεξιότητες καθώς και τις ανάγκες που θα ανακύψουν σε βασικούς τομείς της ευρωπαϊκής οικονομίας. Για παράδειγμα, εξετάζει την κλιματική αλλαγή ως πηγή μελλοντικών αναγκών για δεξιότητες και «πράσινες» θέσεις εργασίας. Το Cedefop συνδράμει στο πρόγραμμα Progress της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που εξετάζει τις ανάγκες για δεξιότητες σε 16 τομείς της ευρωπαϊκής οικονομίας.

Εικόνα 3: Ανάγκες για δεξιότητες στην Ευρώπη



Οι υπουργοί που συναντήθηκαν στο Μπορντό τόνισαν τη σημασία της επένδυσης στην ΕΕΚ υπό το φως της τρέχουσας οικονομικής κρίσης. Το 2008, το Cedefop εξέτασε κλαδικά ταμεία κατάρτισης και ατομικούς λογαριασμούς εκπαίδευσης που ενθαρρύνουν την επένδυση στην ΕΕΚ. Το 2009, το Cedefop θα εξετάσει το ύψος, τις τάσεις και τις πρακτικές δαπανών για την ΕΕΚ, ιδίως πολιτικές και μέσα επιμερισμού του κόστους, όπως δάνεια και φορολογικά κίνητρα. Σε συνέχεια με τα συμπεράσματα του Συμβουλίου για την αποτελεσματικότητα και την ισότητα στην εκπαίδευση και κατάρτιση, το Cedefop ξεκίνησε νέα **έρευνα για τα οικονομικά και κοινωνικά οφέλη συγκεκριμένα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης**.

Το Ανακοινωθέν του Μπορντό και τα συμπεράσματα του Συμβουλίου προσυπέγραψαν τη σημασία του ρόλου του Cedefop στο συνεχιζόμενο, υπερεθνικό έργο **βελτίωσης των στατιστικών στοιχείων για την ΕΕΚ**. Το 2009, το Cedefop

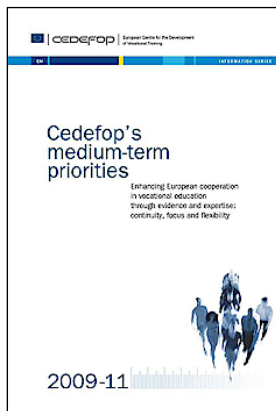
θα συγκεντρώσει σε έκθεση τα ευρήματά του από την τρίτη ευρωπαϊκή έρευνα για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, η οποία δίνει την πλέον ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την ΕΕΚ στις επιχειρήσεις.

Ευθυγράμμιση των προτεραιοτήτων του Cedefop με τις ανάγκες πληροφόρησης

Τα αποτελέσματα του Μπορντό δείχνουν σαφώς ότι οι **προτεραιότητες του Cedefop για την περίοδο 2009-11**, όπως συμφωνήθηκαν από το διοικητικό του συμβούλιο τον Ιούνιο του 2008, ευθυγραμμίζονται με τις ανάγκες των φορέων και υπογραμμίζουν τον ρόλο του Cedefop στην ανάπτυξη ευρωπαϊκής πολιτικής ΕΕΚ. Για την περίοδο 2009-11, στρατηγικός στόχος του Cedefop είναι να «συμβάλει στην αριστεία στον τομέα της ΕΕΚ και να ενισχύσει την ευρωπαϊκή συνεργασία στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση της ευρωπαϊκής πολιτικής για την ΕΕΚ». Ο στρατηγικός του στόχος συνίσταται σε τέσσερις προτεραιότητες:

- χάραξη ευρωπαϊκών πολιτικών ΕΕΚ,
- ερμηνεία των ευρωπαϊκών τάσεων και προκλήσεων σε επίπεδο δεξιοτήτων, ικανοτήτων και μάθησης,
- εκτίμηση των οφελών της ΕΕΚ,
- ανάδειξη της ΕΕΚ.

Εικόνα 4: Μεσοπρόθεσμες προτεραιότητες 2009-11



Οι προτεραιότητες του Cedefop εστιάζουν σε δραστηριότητες ενίσχυσης της ευρωπαϊκής συνεργασίας μέσω νέων γνώσεων, καλύτερης κατανόησης και αμοιβαίας μάθησης. Αξιοποιώντας την τεχνογνωσία του, την έρευνα, τις αναλύσεις πολιτικής και τη δικτύωση, το Cedefop θα προωθήσει τις πληροφορίες που έχει στη διάθεσή του μέσω του δικτυακού του τόπου, δημοσιεύσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, συνεδρίων και σεμιναρίων, ενημερώνοντας τους φορείς χάραξης πολιτικής στα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους.

Το έργο του Cedefop για ολόκληρο το 2008 μνημονεύεται σε έγγραφα της ευρωπαϊκής πολιτικής για την κατάρτιση, ενώ η εμπειρία του αξιοποιήθηκε ευρέως σε συναντήσεις ανώτερων φορέων χάραξης πολιτικής και σε συνέδρια της σλοβενικής και της γαλλικής προεδρίας. Το 2008, περίπου 2 εκατομμύρια επισκέπτες επισκέφθηκαν τους δικτυακούς

τόπους του Cedefop, καθένας από τους οποίους σημείωσε πολλές επιτυχείς αναζητήσεις (25 εκατομμύρια συνολικά). Τηλεφορτώθηκαν πάνω από 2 εκατομμύρια αρχεία. Το 2009, το Cedefop θα εγκαινιάσει τη νέα αναβαθμισμένη δικτυακή του πύλη. Συνοψίζοντας τις εξελίξεις στον τομέα της ΕΕΚ για τους ανώτερους φορείς χάραξης πολιτικής, το Cedefop άρχισε να εκδίδει ενημερωτικά σημειώματα τον Ιανουάριο του 2008. Διαθέσιμα σε αρκετές γλώσσες, τα σημειώματα αυτά έχουν περισσότερες από 950 συνδρομές, ενώ τα επτά σημειώματα που έχουν δημοσιευθεί μέχρι τώρα, μεταφορτώθηκαν ηλεκτρονικά από 9 000 χρήστες έως σήμερα.

Το 2008, το Cedefop ενίσχυσε το δυναμικό των εμπειρογνομόνων του και βελτίωσε την αποδοτικότητά του με την απλούστευση των διαδικασιών, την ενίσχυση του προγραμματισμού, και την κατάρτιση προϋπολογισμού βάσει δραστηριοτήτων. Για τις προτεραιότητές του την περίοδο 2009-11, το Cedefop έχει αναπτύξει δείκτες μέτρησης της απόδοσής του. Η έκθεση του Ελεγκτικού Συνεδρίου για το 2007 επιβεβαίωσε την ευρωστία του Cedefop, ενώ το Κέντρο συνέχισε να εργάζεται σκληρά προκειμένου να διατηρήσει τα υψηλά του πρότυπα και το 2008.

Στον δρόμο για την Μπριζ το 2010

Το Ανακοινωθέν του Μπορντό και τα συμπεράσματα του Συμβουλίου του Νοεμβρίου 2008 εμπιστεύονται στο Cedefop σημαντικές αρμοδιότητες. Οι υπουργοί κατέληξαν ότι η διαδικασία που εγκαινιάστηκε το 2002 στην Κοπεγχάγη υπήρξε αποτελεσματική και ότι είναι απαραίτητη για τις οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις της στρατηγικής της Λισσαβόνας, καθώς βοήθησε στη δημιουργία ενός πιο θετικού και δυναμικού συστήματος ΕΕΚ στην Ευρώπη. Μετά από την Κοπεγχάγη το 2002, το Μάαστριχτ το 2004, το Ελσίνκι το 2006 και το Μπορντό το 2008, ο επόμενος σταθμός για την ευρωπαϊκή πολιτική ΕΕΚ είναι η Μπριζ το 2010. Και όπως πάντα, θα έχει την αμέριστη στήριξη του Cedefop από τη Θεσσαλονίκη.