



# Μια ματιά στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ΚΥΠΡΟΣ 2026



## Η ΕΕΚ στην Κύπρο

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) στην Κύπρο διέπεται από μια πολυεπίπεδη δομή στην οποία εμπλέκονται τα Υπουργεία Παιδείας και Εργασίας, η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ), και άλλοι φορείς. Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) εποπτεύει την επίσημη ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών σχολών και του συστήματος μαθητείας. Το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΕΚΑ) συντονίζει την αγορά εργασίας και τις κοινωνικές πολιτικές, και εργάζεται στενά με την ΑνΑΔ, η οποία σχεδιάζει και εφαρμόζει τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση και διαχειρίζεται το σύστημα επαγγελματικών προσόντων (ΣΕΠ). Οι κοινωνικοί εταίροι δραστηριοποιούνται ενεργά στη διαχείριση της ΕΕΚ, συνεισφέροντας στον σχεδιασμό, στην ανάπτυξη αναλυτικών προγραμμάτων, καθώς και στον προσδιορισμό των αναγκών κατάρτισης.

## Αρχική ΕΕΚ

Η ΕΕΚ που βασίζεται στο σχολείο είναι διαθέσιμη σε όσους έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική (κατώτερη δευτεροβάθμια) εκπαίδευση:

- οι τεχνικές σχολές παρέχουν τριετή προγράμματα ΕΕΚ ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ISCED 354, 4ου επιπέδου ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων (ΕΠΠ)), τόσο σε θεωρητική όσο και σε πρακτική κατεύθυνση. Τα προγράμματα συνδυάζουν μαθήματα γενικής παιδείας με τεχνολογικά/εργαστηριακά μαθήματα και περιλαμβάνουν μάθηση με βάση την εργασία σε επιχειρήσεις. Οι απόφοιτοι μπορούν είτε να εισέλθουν στην αγορά εργασίας, είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,
- οι εσπερινές τεχνικές σχολές παρέχουν προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας σε ενήλικους που ολοκλήρωσαν την κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (επιπέδου ΕΠΠ 2) ή τον κεντρικό κορμό μαθητείας (επιπέδου ΕΠΠ 3). Τα προγράμματα οδηγούν στον ίδιο τίτλο σπουδών (επιπέδου ΕΠΠ 4) με αυτόν που παρέχουν οι πρωινές τεχνικές σχολές.

Για τους νέους που δεν ολοκλήρωσαν την κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, έχει τεθεί σε εφαρμογή σύστημα μαθητείας:

- τα μονοετή προπαρασκευαστικά προγράμματα μαθητείας απευθύνονται σε άτομα ηλικίας 14 με 16 ετών και εστιάζουν στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων και στον επαγγελματικό προσανατολισμό,

- τα προγράμματα του κεντρικού κορμού μαθητείας απευθύνονται σε άτομα 15 με 18 ετών που εγκατέλειψαν το σχολείο πρόωρα. Τα προγράμματα συνδυάζουν τριετή σχολική εκπαίδευση με αμειβόμενη μάθηση στον χώρο εργασίας (περίπου 70%). Οι απόφοιτοι λαμβάνουν πιστοποιητικό μαθητείας, το οποίο πιστοποιεί την ολοκλήρωση της 10ης τάξης και μπορούν να συνεχίσουν σε εσπερινές τεχνικές σχολές για την ολοκλήρωση της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η ανώτερη (τριτοβάθμια, μη πανεπιστημιακή) ΕΕΚ (ISCED 554, επίπεδο ΕΠΠ 5) προσφέρεται από δημόσια και ιδιωτικά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων των Δημόσιων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Μεταλκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ), τα οποία προσφέρουν τριτοβάθμια μη πανεπιστημιακά προγράμματα. Τα προγράμματα των ΜΙΕΕΚ διαρκούν δύο έτη και εστιάζουν σε δεξιότητες αναλόγως της ζήτησης από την αγορά εργασίας, όπως ο αυτοματισμός, οι μαγειρικές τέχνες και οι ναυτιλιακές σπουδές.

## Συνεχιζόμενη ΕΕΚ

Τα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων και συνεχιζόμενης ΕΕΚ διατίθενται μέσω διαφόρων δημόσιων και ιδιωτικών παρόχων. Η ΑνΑΔ συντονίζει τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, παρέχει πιστοποιήσεις σε παρόχους, και επιχορηγεί προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης. Διαφορετικού τύπου προγράμματα απευθύνονται σε εργαζομένους, ανέργους και ευπαθείς ομάδες, και καλύπτουν τόσο τη μάθηση σε αίθουσα κατάρτισης όσο και τη μάθηση στον χώρο εργασίας.

## Διακριτικά χαρακτηριστικά

Το κυπριακό σύστημα ΕΕΚ χαρακτηρίζεται από ισχυρή δημόσια παροχή, ενεργή εμπλοκή κοινωνικών εταίρων και δέσμευση για μια διά βίου μάθηση χωρίς αποκλεισμούς. Η βασική ΕΕΚ είναι δωρεάν και ρυθμίζεται από το κράτος, συμπεριλαμβανομένων όλων των προγραμμάτων που παρέχονται από τις τεχνικές σχολές, τις εσπερινές τεχνικές σχολές, το σύστημα μαθητείας και τις Δημόσιες Σχολές Ανώτερης ΕΕΚ - ΜΙΕΕΚ.

Ένα αξιοσημείωτο χαρακτηριστικό είναι η παράδοση τριμερούς διαβούλευσης στη χώρα. Οι εργοδοτικές και συνδικαλιστικές οργανώσεις συμβάλλουν στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη αναλυτικών προγραμμάτων, και βοηθούν στον



καθορισμό προτεραιοτήτων κατάρτισης. Η εμπλοκή τους διασφαλίζει ότι η ΕΕΚ εξακολουθεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ένα πρόσθετο χαρακτηριστικό της Κύπρου είναι το υψηλό ποσοστό εισδοχής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ποσοστό το οποίο συγκαταλέγεται στα υψηλότερα στην ΕΕ. Η χώρα έλαβε μέτρα για τη διαφοροποίηση των εκπαιδευτικών διαδρομών που προσφέρει η ΕΕΚ και τη βελτίωση της προσβασιμότητας. Η πιλοτική εφαρμογή τεχνικών γυμνασίων το 2025/26 σε επίπεδο κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σηματοδοτεί μια στρατηγική μετατόπιση προς τον έγκαιρο επαγγελματικό προσανατολισμό. Τα προγράμματα αυτά αποσκοπούν στην ενίσχυση της ελκυστικότητας των τεχνικών επαγγελμάτων και προσφέρουν μια εναλλακτική εκπαιδευτική διαδρομή σε μαθητές νεαρότερης ηλικίας.

Η εκπαίδευση ενηλίκων υποστηρίζεται μέσω ενός συνόλου προσφερόμενων προγραμμάτων τυπικής και μη τυπικής μάθησης. Η ΑνΑΔ διαδραματίζει κεντρικό ρόλο στον συντονισμό της συνεχιζόμενης ΕΕΚ, με την πιστοποίηση παρόχων και την έγκριση και επιχορήγηση προγραμμάτων. Το Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΕΠ) επιτρέπει σε ενήλικες να επικυρώσουν δεξιότητες τις οποίες απέκτησαν μέσω επαγγελματικής πείρας ή άτυπης μάθησης, προσφέροντας ευέλικτες επιλογές πιστοποίησης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με το Κυπριακό Πλαίσιο Προσόντων (CyQF).

## Προκλήσεις και πολιτικές προτάσεις

Παρά την πρόοδο που έχει σημειωθεί, η Κύπρος εξακολουθεί να αντιμετωπίζει προκλήσεις στη συμμετοχή, τη συνάφεια και την προσβασιμότητα της ΕΕΚ. Το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής στην ανώτερη δευτεροβάθμια ΕΕΚ εξακολουθεί να προβληματίζει. Οι επικρατούσες προτιμήσεις για τη γενική εκπαίδευση και η περιορισμένη προσφορά στις αγροτικές περιοχές συμβάλλουν στην τάση αυτή. Για την αντιμετώπιση του φαινομένου αυτού, η Κύπρος επεκτείνει τις υποδομές των τεχνικών σχολών, [προωθεί](#) την ΕΕΚ μέσω εκστρατειών ενημέρωσης, και ενισχύει τις διαδρομές πρόσβασης στην ανώτερη εκπαίδευση.

Η συμμετοχή στη μάθηση στον χώρο εργασίας (WBL) αποτελεί έναν άλλο τομέα βελτίωσης. Ένας στους τρεις απόφοιτους ανώτερης δευτεροβάθμιας ΕΕΚ ηλικίας 20 έως 34 ετών ανέφερε κάποια [εμπειρία WBL](#) το 2023. Έως το 2025, η μάθηση στον χώρο εργασίας είχε εισαχθεί σε όλα τα προγράμματα

της ανώτερης δευτεροβάθμιας ΕΕΚ και η πρακτική άσκηση ενισχύθηκε σε όλα τα διετή προγράμματα των Δημόσιων Σχολών Ανώτερης ΕΕΚ - ΜΙΕΕΚ. Η Κύπρος ενισχύει τη [συμμετοχή των εργοδοτών](#) μέσω συστημάτων παρακολούθησης αποφοίτων, πλατφορμών αντιστοίχισης και αναβαθμισμένα αναλυτικά προγράμματα που τροφοδοτούνται με επικαιροποιημένα δεδομένα από την αγορά εργασίας.

Η συμμετοχή ενηλίκων στη διά βίου μάθηση παραμένει χαμηλή. Το 2023, μόνο το 10.9% των ενηλίκων ανέφερε πρόσφατες εμπειρίες μάθησης. Η Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης 2021-27 ([2021-27 Lifelong Learning Strategy](#)) προωθεί ευέλικτες μορφές μάθησης, στοχευμένες εκστρατείες που απευθύνονται σε ευάλωτες ομάδες, και την ανάπτυξη ατομικών λογαριασμών μάθησης (ΑΛΜ - [ILAs](#)). Η ΑνΑΔ έχει επικαιροποιήσει τα σχέδια κατάρτισής της και επέκτεινε την ισχύ τους έως το 2030, εντάσσοντας προγράμματα με θεματικές ενότητες που αφορούν σε δεξιότητες της ψηφιακής, πράσινης και γαλάζιας οικονομίας καθώς και στην επιχειρηματικότητα.

Το χάσμα στις ψηφιακές δεξιότητες συνεχίζει να υφίσταται. Το 2025, μόνο το 49.5% των ατόμων διέθετε βασικές ψηφιακές δεξιότητες, ποσοστό χαμηλότερο από τον μέσο όρο της ΕΕ (55.6%). Η Κύπρος επενδύει στις ψηφιακές υποδομές, στην κατάρτιση εκπαιδευτών, και στις [πρωτοβουλίες STEAM](#) για τη βελτίωση του ψηφιακού γραμματισμού. Η ψηφιακή πύλη Ερμής της ΑνΑΔ εξορθολογεί την πρόσβαση στην κατάρτιση και μειώνει τον διοικητικό φόρτο.

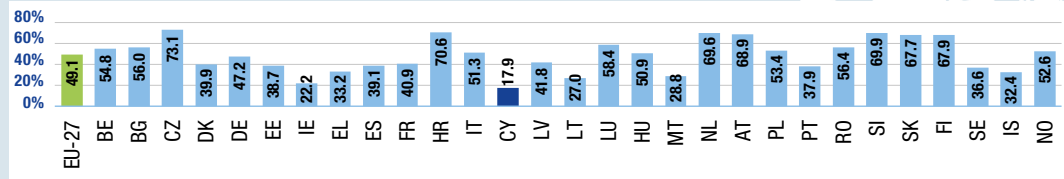
Η πρόσληψη και η παραμονή εκπαιδευτικών στο επάγγελμα, ιδίως σε τεχνικά αντικείμενα και STEM (επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά), παραμένει δύσκολη. Η Κύπρος ανταποκρίνεται προσφέροντας σαφή [πλαίσια επαγγελματικής ανάπτυξης, πιστοποιήσεις εκπαιδευτών διά βίου μάθησης](#) και ισχυρότερη διασύνδεση με επαγγελματίες του χώρου.

Τα ποσοστά ατόμων που ούτε απασχολούνται ούτε παρακολουθούν κάποια εκπαίδευση ή κατάρτιση ([NEET](#)) και η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου είναι πάνω από τον μέσο όρο της ΕΕ. Τα στοχευμένα προγράμματα κατάρτισης, τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας και η επικύρωση προηγούμενης μάθησης αποσκοπούν στην επανένταξη των νέων και ενηλίκων στην εκπαίδευση και στην απασχόληση. Εθνικές στρατηγικές όπως το Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα THALIA 2021-27 στηρίζουν μεταρρυθμίσεις της ΕΕΚ, οι οποίες είναι συμπεριληπτικές και προσανατολισμένες στο μέλλον.



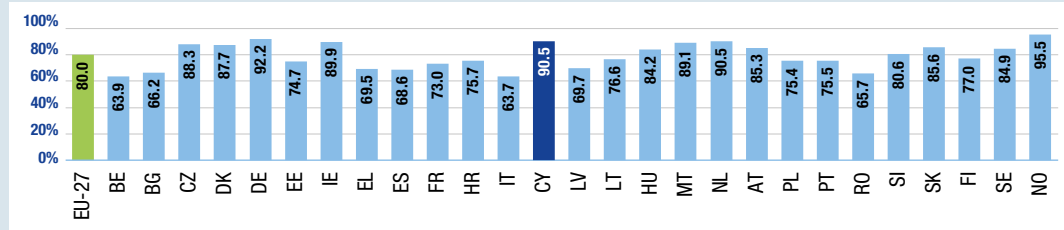
## Η εκπαίδευση και κατάρτιση σε αριθμούς

**Μαθητές αρχικής ΕΕΚ (%) επί του συνόλου των μαθητών της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, 2023**



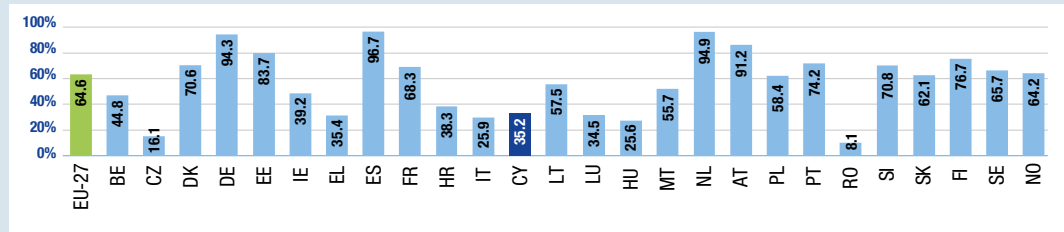
Σημείωση: Υπάρχει διακοπή στη χρονική αλληλουχία για την Ισπανία.  
Πηγή: [Key indicators on VET](#) (Cedefop).

**Ποσοστό απασχόλησης πρόσφατων αποφοίτων αρχικής ΕΕΚ (20-34) (%), 2024**



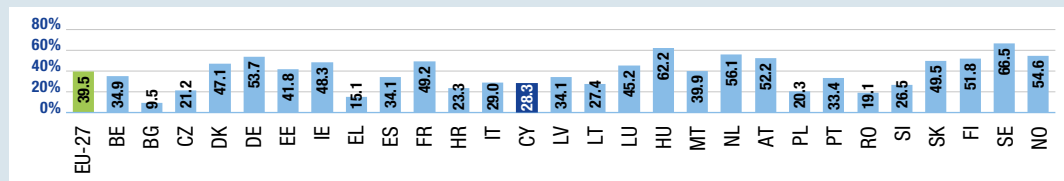
Σημείωση: Υπάρχει διακοπή στη χρονική αλληλουχία για το Βέλγιο, τη Βουλγαρία, τη Γερμανία, την Ιρλανδία και την Ελλάδα. Τα δεδομένα για τη Βουλγαρία, την Κύπρο, τη Λετονία, το Λουξεμβούργο, τη Μάλτα και τη Σλοβενία είναι χαμηλής αξιοπιστίας. Οι ορισμοί διαφέρουν για την Ισπανία και τη Γαλλία.  
Πηγή: [Key indicators on VET](#) (Cedefop).

**Πρόσφατοι απόφοιτοι αρχικής ΕΕΚ (20-34) με εμπειρία μάθησης στον χώρο εργασίας, ως μέρος της επαγγελματικής τους εκπαίδευσης και κατάρτισης (%), 2023**



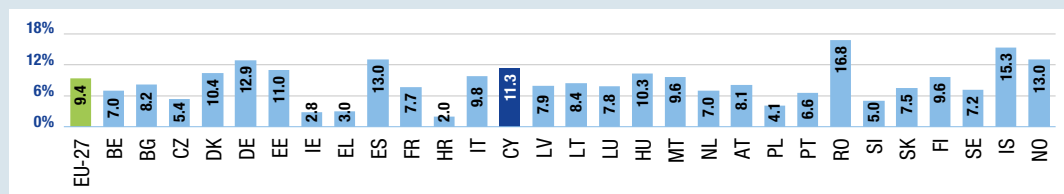
Σημείωση: Υπάρχει διακοπή στη χρονική αλληλουχία για την Πολωνία και τη Σλοβακία. Δεν υπάρχουν δεδομένα για τη Βουλγαρία, τη Λετονία και την Ισλανδία.  
Πηγή: [Key indicators on VET](#) (Cedefop).

**Ενήλικες (25-64) με μαθησιακή εμπειρία τους τελευταίους 12 μήνες (%), 2022**



Σημείωση: Υπάρχει διακοπή στη χρονική αλληλουχία για τη Γαλλία, την Ιταλία και τη Ρουμανία.  
Πηγή: Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετείχαν σε τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση κατά τους προηγούμενους 12 μήνες (Eurostat, AES τα δεδομένα παρασχέθηκαν κατόπιν αιτήματος του Cedefop και εξαιρούν τη συμμετοχή στην καθοδηγούμενη κατάρτιση στην εργασία - το Cedefop χρησιμοποίησε αυτή την πηγή ως υποκατάστατο, καθώς τα δεδομένα της LFS δεν ήταν διαθέσιμα μέχρι το 2024).

**Άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση και κατάρτιση (%), 2024**



Σημείωση: Τα δεδομένα για την Κροατία και το Λουξεμβούργο είναι χαμηλής αξιοπιστίας. Υπάρχει διακοπή στη χρονική αλληλουχία για το Βέλγιο, τη Βουλγαρία, την Ιρλανδία και την Ελλάδα.  
Πηγή: [Key indicators on VET](#) (Cedefop).



## Επιπλέον πληροφορίες

- Cedefop. (2026, υπό έκδοση). *Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Κύπρο: σύντομη περιγραφή*. Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (2022). [Cyprus Lifelong Learning Strategy 2021-2027](#). [Κύπρος. Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης 2021-27]
- Cedefop και ReferNet (2025). [Timeline of VET policies: Cyprus](#). [Χρονολόγιο πολιτικών ΕΕΚ: Κύπρος.]
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2025). [Cyprus 2025 Digital Decade Country report](#). [Κύπρος – Έκθεση για την Ψηφιακή Δεκαετία 2025.]
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2025). [Education and training monitor: Cyprus](#). [Έκθεση παρακολούθησης της εκπαίδευσης και της κατάρτισης: Κύπρος]
- Eurydice (2025). [National education systems: Cyprus](#). [Εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα: Κύπρος]

**Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ)**

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ)**

**Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ)**

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ)**

Το παρόν έντυπο βασίστηκε σε πληροφορίες του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (εταίρος ReferNet για το 2025).



**CEDEFOP**

Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη  
της Επαγγελματικής Κατάρτισης

Ευρώπης 123 57001 Θεσσαλονίκη (Πυλαία), ΕΛΛΑΔΑ  
Αλληλογραφία: Τ.Θ. 22427 55102 Θεσσαλονίκη, ΕΛΛΑΔΑ  
Τηλ. +30 2310490111 Fax +30 2310490020, Email: [info@cedefop.europa.eu](mailto:info@cedefop.europa.eu)



Copyright © European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop), 2026 Creative Commons Attribution 4.0 International

visit our portal [www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)



Υπηρεσία Εκδόσεων  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης