

zione europea
formazione professionale

ferenze studi banche dati seminari pubblicazioni visite di studio specializzati della formazione web portal

COMMISSIONE EUROPEA

STATI MEMBRI

CAMPAGNE DI SENSIBILIZZAZIONE

SPUNTI

CEDEFOP 2012-2014

ANALISI DELLE COMPETENZE

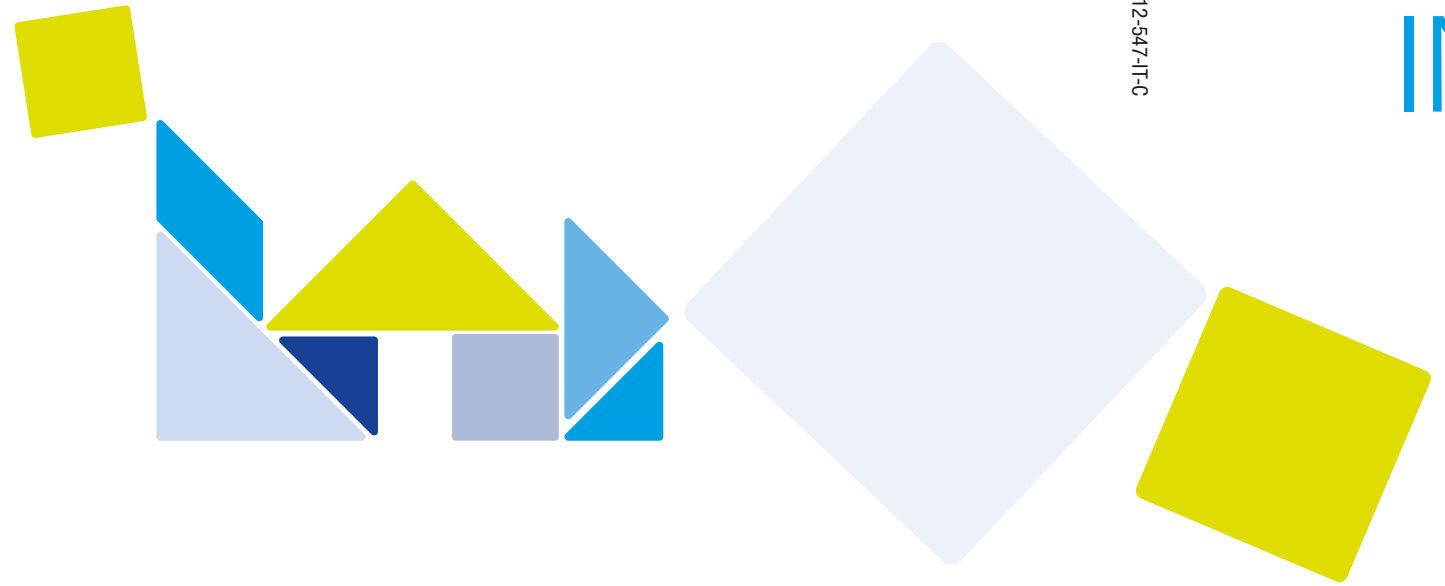
- previsioni dell'offerta e della domanda di competenze
- competenze "VERDI"
- discrepanza tra le competenze disponibili e quelle richieste sul mercato del lavoro

 **CEDEFOP**
Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale



IL CEDEFOP IN BREVE

8040 IT - IT-31-12-547-IT-C



 **CEDEFOP** | Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale

Europe 123, 570 01 Salonico (Pylea), GRECIA
Casella postale 22427, 551 02 Salonico, GRECIA
Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020, E-mail: info@cedefop.europa.eu

www.cedefop.europa.eu

 Ufficio delle pubblicazioni

ISBN 978-92-89-1093-3

9 789289 610933 >

CEDEFOP Rafforzare la **coopera**
del'istruzione e della

con

Presidenza UE

portale web

PARTNER SOCIALI

notizie

incontri politiche

DATI STATISTICI

statistiche

noticias studi

LE PRIORITA' DEL

CARRIERE E TRANSIZIONI

- ruolo della formazione continua
- apprendimento sul posto di lavoro

SUPPORTO ALLA MODERNIZZAZIONE DEI SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

- relazioni sulle politiche adottate
- sviluppo di strumenti e priorità comuni in Europa

RICERCATORI E OPERATORI

conferenze seminari

cedefop

ALCUNI

INTERROGATIVI



- Entro il 2020 aumenterà il numero di professioni per le quali saranno richieste maggiori qualifiche. L'offerta di competenze sarà adeguata alla domanda?
- Sono ancora troppi i giovani che abbandonano la scuola senza ottenere qualifiche. Al tempo stesso molti altri giovani altamente qualificati sono costretti ad accettare offerte di lavoro al di sotto del loro livello di qualifiche. Quali sono le migliori prospettive di lavoro per i giovani?
- La forza lavoro sta invecchiando. Da qui al 2020 le persone che già lavorano dovranno sviluppare nuove competenze per poter svolgere lavori che sono destinati a diventare sempre più complessi. Invecchiando queste persone riusciranno ad acquisire nuove competenze e qualifiche?
- Le difficoltà dei paesi europei a comprendere e riconoscere le qualifiche ottenute all'estero limita le opportunità di lavoro e di studio dei cittadini dell'Unione. Come si può favorire la mobilità di studenti e lavoratori in Europa?
- *Europa 2020* è la strategia dell'UE per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. In che modo la formazione può aiutare le persone a rivedere, valorizzare e ampliare le proprie competenze al fine di produrre beni e servizi migliori utilizzando meno energia e risorse? In che modo la formazione può contribuire a garantire una crescita in grado di offrire posti di lavoro a tutti?

Il Cedefop (*Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale*), l'*Agenzia dell'Unione europea (UE)*, collabora con la Commissione europea, gli Stati membri e le parti sociali per trovare risposte a questi e ad altri interrogativi analoghi.

RISPOSTE

TROVARE

Scopo principale delle politiche europee in materia di istruzione e formazione professionale (IFP) è promuovere l'eccellenza attraverso la formazione: rendere la formazione un'opzione di apprendimento attraente per i giovani e gli adulti più brillanti, oltre che un mezzo efficace per aiutare le persone con bassi livelli di qualifiche a sviluppare le proprie competenze.

Fondato nel 1975 e trasferito in Grecia nel 1995, il Cedefop fornisce alla Commissione europea, agli Stati membri e alle parti sociali informazioni e approfondimenti in materia di formazione e offre consulenza su come le politiche europee per l'IFP possano rispondere alle sfide attuali. Per il periodo 2012-2014, in risposta alle esigenze di informazione di questi partner, il Cedefop incentrerà le proprie attività sulle seguenti tre priorità:

Sostegno alla modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione professionale

1 I moderni sistemi di formazione devono rispondere alle esigenze sia del singolo individuo sia del mercato del lavoro. Devono tener conto delle conoscenze, competenze e abilità acquisite in vari modi (per esempio, anche attraverso l'esperienza lavorativa) e in momenti diversi, e consentire alle persone di cambiare lavoro, settore e paese.

Gli Stati membri decidono le proprie politiche di formazione nazionali e il Cedefop comunica periodicamente i cambiamenti apportati ai sistemi formativi. Il Cedefop contribuisce inoltre a migliorare le **statistiche** in materia di IFP nonché gli indicatori che permettono di effettuare confronti tra paesi.

La cooperazione europea nell'ambito della politica per l'IFP, guidata dalla Commissione europea e dagli Stati membri con il sostegno delle parti sociali, ha concordato una serie di obiettivi comuni. Le attività del Cedefop contribuiscono a sviluppare e a mettere in atto **strumenti e principi europei comuni**, allo scopo di agevolare il lavoro e lo studio all'estero e gli spostamenti tra componenti diverse di un sistema di istruzione e formazione nazionale (per esempio, dall'istruzione generale alla formazione professionale).



Carriera e transizioni – Istruzione e formazione professionale continua, apprendimento degli adulti e apprendimento basato sul lavoro

2 Oggi le persone sono più propense a cambiare più spesso lavoro. Il Cedefop sta cercando di capire in che modo **la formazione continua, l'apprendimento degli adulti e l'apprendimento basato sul lavoro** possano aiutare le persone a gestire meglio la propria carriera e le proprie prospettive di lavoro. In particolare esamina in che modo l'apprendimento degli adulti e l'apprendimento basato sul lavoro possano aiutare le imprese a gestire i cambiamenti tecnologici, a promuovere l'innovazione e ad aumentare la competitività.

Cresce anche la domanda nel settore dell'IFP. I **formatori** sono indispensabili per rispondere a questa domanda. Il Cedefop osserva l'evoluzione del ruolo dei formatori e delle loro esigenze in termini di competenze e apprendimento.



Analizzare le esigenze in termini di competenze per orientare l'erogazione di servizi nel campo dell'IFP

3 Se le competenze dei cittadini non rispondono ai requisiti richiesti nel mondo del lavoro, la disoccupazione si somma alla carenza di competenze. Capire e anticipare la domanda di competenze è fondamentale per indirizzare la formazione in modo che si adegui alle esigenze del mercato del lavoro e che vi sia maggiore corrispondenza dell'una rispetto alle altre.

Le **previsioni in materia di competenze** formulate dal Cedefop aiutano a comprendere i fattori che influenzano la domanda e l'offerta di competenze. Possono essere utili nella definizione delle politiche affinché si possano ridurre gli scompensi nell'UE e negli Stati membri. Il Cedefop sta inoltre raccogliendo ulteriori informazioni sulla domanda crescente di **competenze "verdi"** per la crescita sostenibile nonché, con l'invecchiamento della popolazione, sugli **effetti che l'economia "d'argento"** produrrà sulle professioni nel settore socio-sanitario.



DARE

INFORMAZIONI



www.cedefop.europa.eu

I responsabili delle politiche, i ricercatori nel settore dell'IFP o dell'occupazione, gli insegnanti, i formatori e tutti i cittadini interessati a queste tematiche possono visitare il nostro sito web per avere informazioni su:

- a Le novità sullo sviluppo delle politiche:**
 - note informative sugli ultimi sviluppi in materia delle politiche di formazione, in diverse lingue;
 - newsletter mensile.
- b pubblicazioni online su argomenti quali:**
 - l'individuazione dei fabbisogni in termini di competenze;
 - la comprensione delle qualifiche;
 - l'analisi delle politiche;
 - lo sviluppo della formazione permanente.
- c Risorse informative:**
 - l'IFP in Europa: relazioni nazionali sui sistemi dell'IFP e sugli sviluppi del settore negli Stati membri dell'UE, in Islanda e in Norvegia;
 - statistiche e indicatori: tendenze e dati recenti, suddivisi per tematiche;
 - riferimenti bibliografici alle pubblicazioni, ai documenti e alle risorse online sull'IFP;
 - dizionario della formazione europea: un vocabolario, in inglese e francese, dei termini dell'IFP;
 - glossario multilingue dei termini chiave usati nelle politiche di istruzione e formazione in Europa.
- d Eventi e conferenze:**
 - eventi e conferenze organizzati dal Cedefop o da altri organismi europei o nazionali;
- e Opportunità di lavoro:**
 - inviti a presentare proposte e opportunità di lavoro.

Oltre al portale, le attività del Cedefop sono promosse anche tramite Facebook www.facebook.com/cedefop e Twitter www.twitter.com/cedefop.

