

on européenne formation professionnelle

férences

ateliers

**DOCU-
MENTER LES
POLITIQUES**

banques
de données

séminaires

visites
d'étude

CEDEFOP

2012-2014

**ANALYSE DES
COMPÉTENCES**
• prévisions de l'offre
et de la demande de
compétences
• compétences vertes
• inadéquation des
compétences

SENSIBILISER

publications

spécialistes
de la formation

web portal

ÉTATS MEMBRES



CEDEFOP

Centre européen pour le développement
de la formation professionnelle

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRÈCE
PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRÈCE
Tél. +30 2310490111, Fax +30 2310490020, E-mail: info@cedefop.europa.eu

www.cedefop.europa.eu



Office des publications

ISBN 978-92-896-1092-6



9 789289 610926 >



CEDEFOP

Centre européen pour le développement
de la formation professionnelle

CEDEFOP EN BREF

8040 FR - TI-31-12-547-FR-C

CEDEFOP

Renforcer la coopération
en

PARTENAIRES SOCIAUX

Présidence
de l'UE

portail web

études

cedefop

réunions
politique

ÉCLAIRER

statistiques

ateliers

formation

CHERCHEURS ET PRATICIENS

conférences

cedefop

séminaire

**PRIORITÉS DU
CARRIÈRES
ET TRANSITIONS**
• rôle de la formation continue
• formation par le travail

**SOUTIEN
À LA MODERNISATION
DES SYSTÈMES D'EPF**
• rapports sur les politiques
• développement d'outils
et principes européens communs

POSER DES QUESTIONS



- D'ici à 2020, de plus en plus d'emplois exigeront des qualifications de plus en plus élevées. L'offre de compétences répondra-t-elle à cette demande?
- Trop de jeunes sortent du système scolaire sans qualification. Beaucoup d'autres, hautement qualifiés, doivent accepter des emplois inférieurs à leur niveau de qualification. Quelles sont les meilleures perspectives de carrière pour les jeunes?
- La population active vieillit. Les actifs d'aujourd'hui devront développer des compétences pour des emplois qui seront de plus en plus exigeants d'ici à 2020. En vieillissant, les travailleurs seront-ils en mesure d'acquérir de nouvelles compétences ou qualifications?
- La difficulté à comprendre et reconnaître les qualifications acquises dans d'autres pays européens limite les possibilités de travailler ou d'étudier à l'étranger. Comment faciliter la mobilité des apprenants et des travailleurs en Europe?
- *Europe 2020* est la stratégie de l'UE pour une croissance intelligente, durable et inclusive. Comment la formation peut-elle permettre aux individus d'actualiser, améliorer et élargir leurs compétences, afin de produire des biens et des services de meilleure qualité tout en réalisant des économies d'énergie et de ressources? Comment la formation peut-elle servir une croissance garante de plein emploi?

Le Cedefop (*Centre européen pour le développement de la formation professionnelle*), l'agence de l'Union européenne au service de la politique européenne d'enseignement et de formation professionnels (EFP), s'emploie, en coopération avec la Commission européenne, les États membres et les partenaires sociaux, à apporter des réponses à ces questions et à d'autres similaires.

TROUVER DES



Le but premier de la politique européenne d'EFP est de promouvoir l'excellence par la formation, i.e. faire de la formation professionnelle à la fois une option d'apprentissage attractive pour les plus brillants (jeunes et adultes) et une aide efficace aux moins qualifiés pour qu'ils développent leurs compétences.

Le Cedefop, créé en 1975 et installé en Grèce depuis 1995, fournit à la Commission européenne, aux États membres et aux partenaires sociaux des données probantes et des éclairages sur les tendances influençant la formation, ainsi que des conseils permettant à la politique européenne d'EFP de relever les défis qui nous sont posés. En 2012-2014, afin de répondre à leurs besoins d'information, le Cedefop articulera ses activités autour de trois priorités:

Soutien à la modernisation des systèmes d'enseignement et de formation professionnels

- 1 Les systèmes de formation modernes doivent répondre aux besoins des individus et des marchés du travail. Ils devraient prendre en considération les savoirs, aptitudes et compétences acquis par diverses voies (par exemple, l'expérience professionnelle) et aux différents stades de la vie, et permettre la mobilité entre les emplois, les secteurs ou les pays.

Les politiques nationales de formation sont du ressort des États membres et le Cedefop **rend compte** régulièrement des changements que ceux-ci opèrent au sein de leurs systèmes. Le Cedefop s'attache également à améliorer les statistiques et les indicateurs de l'EFP, afin de permettre la comparaison entre pays.

Dans le cadre de la coopération européenne en matière de politique d'EFP, pilotée par la Commission européenne et les États membres avec le soutien des partenaires sociaux, des objectifs communs ont été convenus. Les travaux du Cedefop contribuent au développement et à la mise en œuvre des **outils et principes européens communs**, qui visent à faciliter la mobilité transnationale des apprenants et des travailleurs mais aussi la mobilité entre différents segments d'un système national d'éducation et de formation (entre enseignement général et EFP, par exemple).

RÉPONSES



Carrières et transitions – EFP continu, éducation et formation des adultes, formation par le travail

- 2 Les individus doivent désormais s'attendre à changer plus souvent d'emploi. Le Cedefop examine la manière dont **la formation continue, l'éducation et la formation des adultes et la formation par le travail** peuvent aider les individus à mieux gérer leur carrière et leurs perspectives d'emploi. Il observe comment la formation des adultes et la formation par le travail peuvent aider les entreprises à s'adapter aux mutations technologiques, à promouvoir l'innovation et à accroître leur compétitivité.

En outre, de nouvelles exigences pèsent sur l'EFP. Pour y répondre, les **formateurs** sont des acteurs essentiels. Le Cedefop examine l'évolution du rôle des formateurs, ainsi que leurs besoins de compétences et de formation.



DONNER DES



Analyse des besoins de compétences pour sous-tendre l'offre d'EFP

- 3 Lorsque les compétences des individus ne correspondent pas aux qualifications requises, le chômage va de pair avec des pénuries de compétences. L'une des solutions permettant à la formation de s'adapter et de répondre mieux aux besoins du marché du travail consiste à comprendre et anticiper les compétences demandées.

Les **prévisions de compétences** du Cedefop permettent de mieux comprendre les facteurs influençant l'offre et la demande de compétences. Elles contribuent à l'élaboration de politiques visant à réduire les déséquilibres dans l'UE et dans les États membres. Le Cedefop explore également la demande émergente de compétences «vertes» pour la croissance durable et, considérant le vieillissement démographique, les **effets de «l'économie des seniors»** sur les emplois dans le secteur sanitaire et social.



INFORMATIONS



www.cedefop.europa.eu

En tant que décideur politique, chercheur spécialisé dans l'EFP ou l'emploi, enseignant, formateur, ou citoyen intéressé, vous trouverez sur notre site web:

- a **Des informations sur l'évolution des politiques:**
 - des notes d'information (informations en plusieurs langues sur l'évolution de la politique de formation);
 - une infolettre mensuelle.

- b **Publications en ligne gratuites sur des thèmes apparentés à:**
 - l'identification des besoins de compétences;
 - la compréhension des qualifications
 - l'analyse des politiques;
 - le développement de l'éducation et la formation tout au long de la vie.

- c **Des ressources d'information:**
 - *VET in Europe* (rapports nationaux sur les systèmes de formation et l'évolution de l'EFP dans les États membres de l'UE, en Islande et en Norvège)
 - des statistiques et indicateurs (dernières tendances et données par thème)
 - des références bibliographiques et liens vers des publications, documents et sources Internet sur l'EFP
 - le *Thésaurus européen de la formation professionnelle* (vocabulaire contrôlé de l'EFP en anglais et en français)
 - le glossaire multilingue des termes clés utilisés dans la politique de l'éducation et de la formation en Europe .

- d **Événements et conférences:**
 - des événements et conférences organisés par le Cedefop ou d'autres organismes européens ou nationaux.

- e **Travailler pour nous:**
 - des appels d'offres et offres d'emploi

Outre son portail web, les travaux du Cedefop peuvent être suivis sur Facebook www.facebook.com/cedefop et Twitter www.twitter.com/cedefop.

