

ciación europea y formación profesional

ferencias
actos

FUNDA-
MENTOS PARA
LAS POLÍTICAS

CEDEFOP
2012-2014

ANÁLISIS
DE COMPETENCIAS
• previsiones de la oferta y
la demanda de
competencias
• competencias ecológicas
• desajuste de
competencias

COMISIÓN EUROPEA

bases de datos
seminarios
publicaciones
visitas de estudio

SENSI-
BILIZACIÓN

especialistas
en formación

web portal

ESTADOS MIEMBROS

CEDEFOP
Centro Europeo para el
Desarrollo de la Formación Profesional



8040 ES - TI-31-12-547-ES-0

EL CEDEFOP EN POCAS PALABRAS

CEDEFOP | Centro Europeo para el
Desarrollo de la Formación Profesional

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRECIA
PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRECIA
Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020, E-mail: info@cedefop.europa.eu

www.cedefop.europa.eu

Oficina de Publicaciones

ISBN 978-92-896-1091-9



9 789289 610919 >

Fortalecer la cooperación de educación

CEDEFOP

INTERLOCUTORES SOCIALES

reuniones sobre políticas

estadísticas

noticias

actos

INVESTIGADORES Y PROFESIONALES

cedefop

Presidencia de la EU

portal web

cedefop talleres

reuniones sobre políticas

INFORMACIÓN

PRIORIDADES DEL

CARRERAS Y TRANSICIONES PROFESIONALES

• función de la formación continua
• aprendizaje en el puesto de trabajo

APOYO A LA MODERNIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE FP

• información sobre políticas
• desarrollo de prioridades e instrumentos europeos comunes

conferencias

seminario

BUSCANDO



PREGUNTAS

- Se prevé que, para 2020, más trabajos requerirán un nivel de cualificaciones más elevado. ¿Habrá suficiente oferta de cualificaciones para satisfacer la demanda?
- Demasiados jóvenes abandonan la escuela sin cualificaciones, y muchos otros, altamente cualificados, se ven obligados a aceptar puestos de trabajo que requieren un nivel de cualificación inferior al que han obtenido. ¿Cuáles son las mejores opciones que tienen los jóvenes?
- La población activa está envejeciendo. Los trabajadores deberán desarrollar nuevas competencias para desempeñar tareas cada vez más complejas de aquí a 2020. Con el paso de los años, ¿podrán los trabajadores adquirir nuevas competencias y cualificaciones?
- Las dificultades que plantean tanto la comprensión como el reconocimiento de las cualificaciones en los diferentes países europeos reducen las posibilidades de trabajar y estudiar en el extranjero. ¿Cómo se puede facilitar la movilidad de estudiantes y trabajadores dentro de Europa?
- «Europa 2020» es la estrategia de la UE para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. ¿Qué papel puede desempeñar la formación en la capacitación de las personas para que actualicen, mejoren y amplíen sus competencias a fin de producir mejores bienes y prestar mejores servicios y al mismo tiempo reducir el consumo de energía y el uso de recursos? ¿Cómo puede la formación contribuir a que el crecimiento se traduzca en creación de puestos de trabajo para todos?

El Cedefop, el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional, es la *agencia de la Unión Europea* que colabora con la Comisión Europea, los Estados miembros y los interlocutores sociales para hallar la respuesta a estas y muchas otras preguntas.

RESPUESTAS

ENCONTRANDO

El objetivo principal de la política europea de formación profesional es promover la excelencia a través de la formación, es decir conseguir que la formación represente tanto una alternativa de aprendizaje atractiva para los jóvenes y adultos más brillantes como un método efectivo para ayudar a las personas con un bajo nivel de cualificaciones a que desarrollen sus competencias.

El Cedefop, fundado en 1975 y con sede en Grecia desde 1995, proporciona a la Comisión Europea, los Estados miembros y los interlocutores sociales información detallada sobre las tendencias que inciden en la formación, y ofrece asesoramiento sobre cómo la política europea de formación profesional puede afrontar los desafíos a los que se enfrenta la sociedad en la actualidad. Entre 2012 y 2014, el Cedefop centrará sus actividades en tres ámbitos prioritarios para satisfacer las necesidades de información de la Comisión Europea, los Estados miembros y los interlocutores sociales:

Apoyo a la modernización de los sistemas de formación profesional

- 1 Unos sistemas de formación modernos deben estar a la altura y responder a las necesidades de los ciudadanos y del mercado laboral. Por tanto, deben tener en cuenta las capacidades, competencias y conocimientos adquiridos de diversas formas (por ejemplo, a través de la experiencia profesional) y a diferentes edades, y facilitar la movilidad entre trabajos, sectores y países.

Los Estados miembros son los responsables de definir sus políticas de formación, y el Cedefop se encarga de **elaborar informes** periódicos acerca de los cambios que se introducen en los sistemas de formación nacionales. Asimismo, el Cedefop contribuye a mejorar los indicadores y las **estadísticas** de formación profesional con el fin de facilitar la comparación entre países.

La Comisión Europea y los Estados miembros, con el apoyo de los interlocutores sociales, dirigen la cooperación europea en el ámbito de la política de formación profesional y, con este fin, han acordado una serie de objetivos comunes. El Cedefop contribuye al desarrollo y la aplicación de los **instrumentos y principios europeos comunes**, que tienen por objeto hacer que resulte más fácil estudiar y trabajar en el extranjero, así como incrementar la permeabilidad entre las diferentes partes de los sistemas nacionales de educación y formación (por ejemplo, entre la educación general y la profesional).

Carreras y transiciones profesionales: FP continua, aprendizaje de adultos y aprendizaje en el puesto de trabajo

- 2 Hoy en día, las personas suelen cambiar de trabajo con más frecuencia. El Cedefop está analizando la manera en que **la formación continua, el aprendizaje de adultos y el aprendizaje en el puesto de trabajo** pueden ayudar a las personas a que gestionen de manera más eficaz sus carreras profesionales y sus perspectivas laborales. El Cedefop está examinando asimismo cómo el aprendizaje de adultos y el aprendizaje en el lugar de trabajo pueden ayudar a las empresas a afrontar el cambio tecnológico, fomentar la innovación y aumentar la competitividad.

La labor de los **formadores** resulta fundamental para responder a las nuevas exigencias a las que se está viendo sometida la formación profesional en la actualidad. El Cedefop está analizando la evolución de sus funciones, así como sus necesidades de aprendizaje y competencias.

Análisis de las necesidades de cualificaciones para adecuar la oferta de FP

- 3 El desempleo y el déficit de competencias concurren cuando las cualificaciones de los trabajadores no responden a las exigencias de los puestos de trabajo. Comprender y prever las competencias que se requerirán en los futuros empleos es fundamental para que la formación se adapte y satisfaga de mejor manera las necesidades del mercado laboral.

Las **previsiones de competencias** del Cedefop aportan información sobre los factores que determinan la oferta y la demanda de competencias. Estas previsiones pueden contribuir a la definición de políticas específicas para reducir los desequilibrios existentes tanto en la UE como en los Estados miembros. El Cedefop también centra su actividad en conocer con más detalle la incipiente demanda de competencias «**ecológicas**» para un crecimiento sostenible y, en un contexto de envejecimiento demográfico, los efectos de la «**economía de plata**» en los sectores de atención sanitaria y asistencia social.

DANDO

INFORMACIÓN

www.cedefop.europa.eu

Los responsables políticos, investigadores en FP o empleo, profesores, formadores o ciudadanos interesados pueden visitar nuestra página web y consultar:

- a **Información sobre innovaciones políticas:**
 - notas de prensa – información acerca de la evolución de las políticas de formación en varias lenguas;
 - boletín mensual.
- b **Publicaciones en línea gratuitas sobre temas relacionados con:**
 - la identificación de necesidades de competencias;
 - la comprensión de cualificaciones;
 - el análisis de políticas;
 - el desarrollo del aprendizaje permanente.
- c **Fuentes de información:**
 - VET in Europe – informes nacionales sobre los sistemas de formación profesional y su evolución en los Estados miembros de la UE, Islandia y Noruega;
 - estadísticas e indicadores – tendencias y datos más recientes ordenados por temáticas;
 - referencias bibliográficas a publicaciones, documentos y fuentes electrónicas sobre formación profesional;
 - tesoro europeo sobre formación – vocabulario controlado sobre formación profesional en inglés y francés;
 - glosario multilingüe de términos clave utilizados en el ámbito de la política europea de educación y formación.
- d **Conferencias y eventos:**
 - conferencias y eventos organizados por el Cedefop y otros organismos europeos o nacionales.
- e **Trabajar con nosotros:**
 - licitaciones y oportunidades laborales.

Toda la información sobre la labor del Cedefop se encuentra disponible en su página web, así como en Facebook www.facebook.com/cedefop y Twitter www.twitter.com/cedefop.

