

ke samarbejde
hvervsuddannelse

ferencer
nyheder
undersøgelser
seminarer
databaser
publi-
kationer
studiesbesøg
statistik

EUROPA-KOMMISSIONEN

DOKU-
MENTATION
FOR POLITIK

FORMID-
LING AF
INFORMATION

ITETER 2012-2014

**ANALYSE AF
KVALIFIKATIONER**

- prognoser over udbud og efterspørgsel af kvalifikationer
- grønne kvalifikationer
- ubalance mellem udbud og efterspørgsel af kvalifikationer

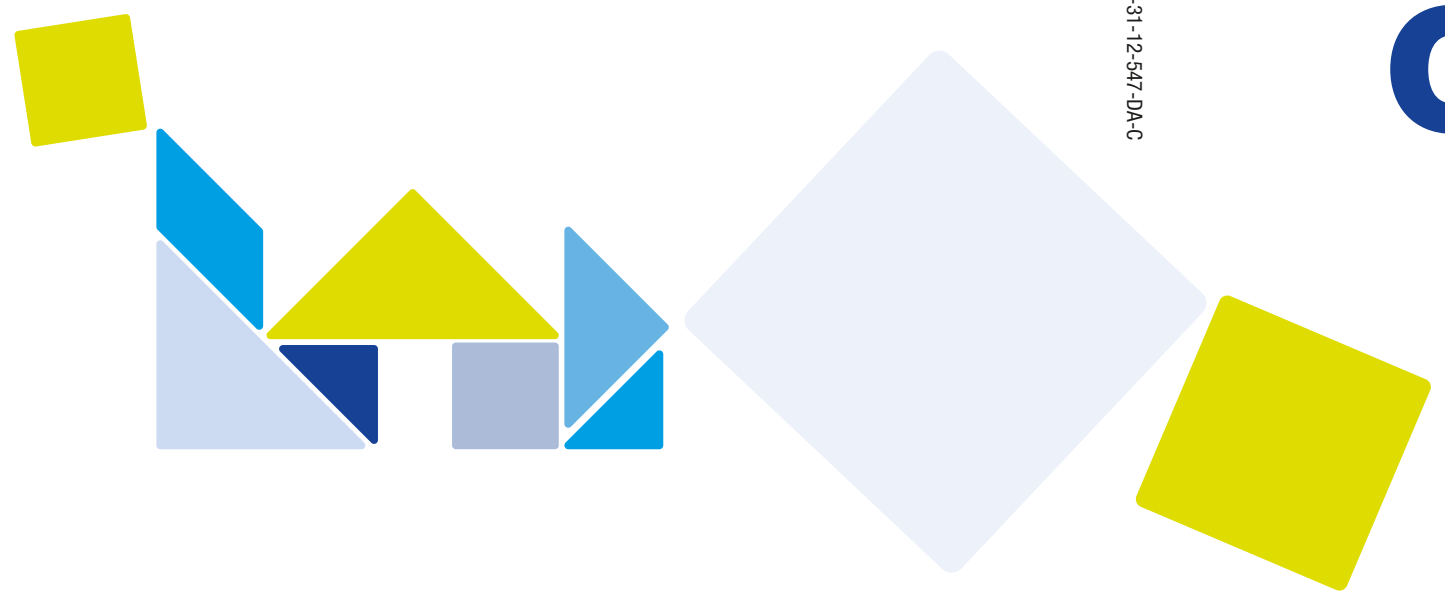
politik møder
web portal

MEDLEMSSTATER



KORT OM CEDEFOP

8040 DA - TI-31-12-547-DA-C



Styrkelse af det europæis
inden for er

CEDEFOP

kon

EU-
formandskab
webportal

cedefop
databaser

ARBEJDSMARKEDETS PARTER

politik
uddannelses-
specialister

INDSIGT

CEDEFOP PRIOR

**KARRIERER
OG OVERGANGE**

- erhvervsrettet efter- og videreuddannelse
- arbejdsbaseret læring

workshopper
undersøgelser
statistik

FORSKERE OG FAGFOLK

MODERNISERING
AF **ERHVERVSUDDANNELSES-
SYSTEMER**

- rapportering om politik
- udvikling af fælles europæiske værktøjer og prioriteter

cedefop konferencer
seminarer

SPØRGSMÅL



- I 2020 vil flere job kræve højere kvalifikationer. Vil udbuddet af kvalifikationer svare til efterspørgslen?
- For mange unge forlader skolen uden kvalifikationer. Mange andre højt kvalificerede unge er nødt til at acceptere job, der ligger under deres kvalifikationsniveau. Hvad er de bedste karrieremuligheder for unge?
- Arbejdsstyrken ældes. For dem der allerede er erhvervsaktive vil det blive nødvendigt at udvikle kvalifikationer til job, som bliver stadig mere krævende fra nu og frem til 2020. Vil de kunne tilegne sig nye færdigheder og kvalifikationer, efterhånden som de bliver ældre?
- De vanskeligheder, der er med at forstå og anerkende kvalifikationer fra andre lande i Europa, begrænser folks muligheder for at arbejde og studere i udlandet. Hvordan kan det gøres lettere for studerende og arbejdstagere at bevæge sig inden for Europa?
- Europa 2020 er EU's strategi for intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst. Hvordan kan uddannelse give mennesker mulighed for at opdatere, opgradere og udbygge deres kvalifikationer, så de kan levere bedre varer og serviceydelser, samtidig med at der anvendes mindre energi og færre ressourcer? Hvordan kan uddannelse bidrage til at sikre, at væksten giver arbejde til alle?

Cedefop (*Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse*), *Den Europæiske Unions (EU's) agentur for europæisk erhvervsuddannelsespolitik* – samarbejder med Europa-Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsmarkedets parter om at finde svar på disse og lignende spørgsmål.

SVAR

Det vigtigste mål med den europæiske erhvervsuddannelsespolitik er at fremme ekspertise gennem uddannelse: at gøre erhvervsuddannelserne både til et attraktivt uddannelsesstilbud for de bedst begavede unge og voksne og for at hjælpe de lavt kvalificerede med at udvikle deres færdigheder på en effektiv måde.

Cedefop blev grundlagt i 1975 og har haft hjemsted i Grækenland siden 1995. Centret forsyner Europa-Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsmarkedets parter med dokumentation om og indsigt i de tendenser, der påvirker erhvervsuddannelserne, og rådgiver om, hvordan den europæiske erhvervsuddannelsespolitik kan imødegå de udfordringer, vi står overfor. For at dække disse tre aktørers informationsbehov vil Cedefop i 2012-2014 fokusere på følgende tre prioriterede områder:

Støtte til modernisering af erhvervsuddannelsessystemer

1 De moderne uddannelsessystemer skal være relevante for det behov den enkelte og arbejdsmarkedet har. De skal omfatte viden, færdigheder og kompetencer, der er opnået på forskellige måder, (for eksempel gennem arbejds erfaring) og på forskellige tidspunkter, samt give folk mulighed for at flytte mellem job, sektorer og lande.

Medlemsstaterne træffer beslutninger om deres nationale erhvervsuddannelsespolitikker, og Cedefop beretter regelmæssigt om de ændringer, de foretager inden for deres uddannelsessystemer. Cedefop arbejder også med at forbedre **statistikker** og indikatorer vedrørende erhvervsuddannelse, så der kan foretages sammenligninger på tværs af landene.

Inden for det europæiske samarbejde om erhvervsuddannelsespolitik, som ledes af Europa-Kommissionen og medlemsstaterne med støtte fra arbejdsmarkedets parter, er der vedtaget nogle fælles målsætninger. Cedefops arbejde bidrager til udvikling og implementering af **fælles europæiske værktøjer og principper**, som skal gøre det lettere både at arbejde og studere i udlandet og at flytte mellem forskellige dele af et lands uddannelses- og undervisningssystem (for eksempel mellem almen uddannelse og erhvervsuddannelse).

HER FINDER DU YDERLIGERE

Karrierer og overgange – erhvervsrettet efter- og videreuddannelse, voksenuddannelse og arbejdsbaseret læring

2 I dag er der større sandsynlighed for at folk skifter job oftere. Cedefop ser på, hvordan **efter- og videreuddannelse, voksenuddannelse og arbejdsbaseret læring** kan hjælpe folk med at styre deres karriere- og jobperspektiver bedre. Cedefop undersøger, hvordan voksen- og arbejdsbaseret læring kan hjælpe virksomheder med at håndtere teknologiske ændringer, fremme innovation og øge konkurrenceevnen.

Der er også nye krav, der skal imødekommes på erhvervsuddannelsesområdet. **Erhvervs lærere** er vigtige, når det gælder om at imødegå disse udfordringer. Cedefop ser på, hvordan deres roller ændrer sig, og på hvilke kvalifikations- og uddannelsesbehov, de har.

Analyse af kvalifikationsbehov i forbindelse med udbud af erhvervsuddannelse

3 Arbejdsløshed eksisterer side om side med manglen på kvalifikationer, når folks færdigheder ikke svarer til jobkravene. Det at kunne forstå og forudse, hvilke færdigheder, der kræves, er noget, der kan bidrage til at tilpasse erhvervsuddannelserne, så de bedre matcher erhvervs markedets behov.

Cedefops **prognoser over kvalifikationsbehovene** giver indblik i de faktorer, der påvirker udbud og efterspørgsel. De kan bidrage til, at der udformes politikker, som forsøger at begrænse ulighederne i EU og medlemsstaterne. Cedefop undersøger også den nye efterspørgsel efter **'grønne' kvalifikationer** inden for bæredygtig vækst nærmere, og i takt med at befolkningen ældes, det **'grå gulds' indvirkninger** på job inden for social- og sundhedssektoren.

www.cedefop.europa.eu

Hvis du er beslutningstager, forsker inden for erhvervsuddannelse eller beskæftigelse, underviser, erhvervs lærer eller interesseret borger, så klik dig ind på vores websted og find:

- a Nyt om den politiske udvikling:**
 - Briefingnoter - information om udviklingen inden for erhvervsuddannelsespolitikken på flere sprog;
 - Månedligt nyhedsbrev.
- b Gratis onlinepublikationer om emner såsom:**
 - Identificering af kvalifikationsbehov;
 - Kendskab til kvalifikationer;
 - Politikanalyse;
 - Udvikling af livslang læring.
- c Informationsressourcer:**
 - Erhvervsuddannelse i Europa – nationale rapporter om erhvervsuddannelsessystemer i EU's medlemsstater, Island og Norge;
 - Statistikker og indikatorer – seneste tendenser og oplysninger inddelt efter tema;
 - Bibliografiske henvisninger til publikationer, dokumenter og internetkilder om erhvervsuddannelse;
 - Europæisk tesaurus om erhvervsuddannelse – kontrolleret ordforråd på engelsk og fransk af termer inden for erhvervsuddannelse;
 - Flersproget glossar over nøgletermer anvendt inden for uddannelses- og erhvervsuddannelsespolitik i Europa.
- d Arrangementer og konferencer:**
 - Arrangementer og konferencer organiseret af Cedefop eller andre europæiske eller nationale organer.
- e Samarbejde:**
 - Udbud og jobmuligheder.

Ud over webportalen kan du følge med i Cedefops arbejde på Facebook www.facebook.com/cedefop og Twitter www.twitter.com/cedefop.

