



ΓΙΑ ΑΜΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ
4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2009

Διημερίδα του Cedefop εξετάζει τις συνέπειες των νέων ιδεών για τη μάθηση στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών

Οι νέες ιδέες για τη μάθηση και τη διδασκαλία, καθώς επίσης και πρόσφατες ευρωπαϊκές πολιτικές που αφορούν τα προσόντα επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνονται τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών. Ταυτόχρονα όμως, οι αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα έχουν επιπτώσεις στον τρόπο διδασκαλίας και μάθησης σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αυτήν ακριβώς τη δυναμική θα εξετάσει **διημερίδα του Cedefop με τίτλο «Καινοτομία και μεταρρύθμιση στη διαμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών: πολιτικές αποφάσεις και πρακτικές εφαρμογές»**, που θα πραγματοποιηθεί στη Θεσσαλονίκη στις 9-10 Νοεμβρίου 2009.

Η μάθηση που έχει αποκτήσει κανείς δεν κρίνεται πλέον μόνο από τη διάρκεια και το επίπεδο των σπουδών του αλλά κυρίως από τα αποτελέσματα των σπουδών - δηλαδή ποιες γνώσεις κατέχει κανείς με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας. Ωστόσο, η φαινομενικά απλή αυτή διάκριση είναι δύσκολη στην εφαρμογή της. Όπως θα δείξει η διημερίδα, αυτός ο νέος τρόπος αποτίμησης της γνώσης, των ατομικών δεξιοτήτων και της ικανότητας επιδρά σε ολόκληρη την εκπαίδευση: τις μεθόδους αξιολόγησης, την κατάρτιση των εκπαιδευτικών, το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, κ.ο.κ.

Η διημερίδα θα ξεκινήσει με παρουσίαση της μελέτης του Cedefop, *'Exploring the relationship between learning outcomes and VET curricula'* (Διερευνώντας τη σχέση μαθησιακών αποτελεσμάτων και αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση). Στη συνέχεια θα εξεταστούν διεξοδικά τέσσερα ζητήματα που άπτονται του περιεχομένου της μελέτης:

- Πώς αντιλαμβάνονται οι χώρες την έννοια των «μαθησιακών αποτελεσμάτων» και πώς χρησιμοποιούνται οι έννοιες αυτές στη μεταρρύθμιση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών;
- Πώς διαμορφώνονται τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και με ποιο τρόπο συμμετέχουν οι διάφοροι ενδιαφερόμενοι (διαμορφωτές πολιτικής, κοινωνικοί εταίροι, εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι);
- Ποιά μέτρα κρίνονται απαραίτητα για την υποστήριξη των μεταρρυθμίσεων στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών (π.χ. κατάρτιση εκπαιδευτικών);
- Τι συνεπάγονται οι μεταρρυθμίσεις των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών για τις παιδαγωγικές μεθόδους και τις διαδικασίες αξιολόγησης των εκπαιδευομένων;

Στην διημερίδα συμμετέχουν ειδικοί από το Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία, Δανία, Ελλάδα, Ισπανία, Ολλανδία, Ρουμανία, Σλοβενία και Ηνωμένες Πολιτείες, καθώς και από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, την Παγκόσμια Τράπεζα, τον ΟΟΣΑ (Κέντρο για την εκπαιδευτική έρευνα και καινοτομία - CERI), και την UNESCO (Διεθνές Γραφείο Εκπαίδευσης-IBE). Οι συμμετέχοντες θα ανακοινώσουν τρόπους με τους οποίους συνδέεται η μεταρρύθμιση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών με την έννοια των μαθησιακών αποτελεσμάτων, θα παρουσιάσουν καινοτόμα παραδείγματα τέτοιας αλληλεπίδρασης, και θα επισημάνουν τις νέες ανάγκες για έρευνα.

Τα συμπεράσματα της διημερίδας θα βοηθήσουν την δουλειά που γίνεται στα Κράτη Μέλη για την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (EQF) καθώς και τις πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Πληροφορίες:

<http://www.cedefop.europa.eu/etv/news/default.asp?idnews=4846>

Επικοινωνία:

Υπεύθυνη έργου:

Δρ. Ρένα Ψηφίδου, τηλ. +30 2310 490149, E-mail: rena.psifidou@cedefop.europa.eu

Γραφείο Τύπου:

Ιωάννα Νέζη, τηλ. +30 2310 490186, E-mail: ioanna.nezi@cedefop.europa.eu

Προϊστάμενος του τμήματος επικοινωνίας και πληροφοριών:

Γκερντ-Οσκαρ Μπάουζεβαίν, τηλ.+30 2310 490288, E-mail: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

###

Σχετικά με το Cedefop

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop), ένας οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης με έδρα στη Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, στηρίζει τη χάραξη ευρωπαϊκής πολιτικής στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. www.cedefop.europa.eu