



CEDEFOP

Centre européen pour le développement
de la formation professionnelle

40
years
1975-2015



Promouvoir l'éducation
et la formation pour l'emploi







Cedefop

L'enseignement et la formation professionnels (EFP) relèvent des politiques nationales. Toutefois, dans le marché unique européen du travail, l'EFP nécessite également une coopération à l'échelle européenne.

Le Cedefop (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle) effectue des recherches qui guident les politiques d'EFP au niveau européen et national, en veillant tout particulièrement à créer des passerelles entre éducation et emploi, grâce aux cadres de certifications, à la validation de l'apprentissage informel et non formel et à l'apprentissage par le travail.

Grâce à son réseau d'experts dans les États membres, le Cedefop collecte des informations sur les politiques et les pratiques d'EFP dans toute l'Europe pour livrer analyses, données et statistiques, permettant ainsi d'effectuer des comparaisons transnationales et d'identifier les défis actuels et les tendances futures.

Le Cedefop présente ses rapports à la Commission européenne, au Parlement européen, aux États membres et aux partenaires sociaux européens. Il conseille également les acteurs de l'EFP.

Le Centre est également un forum qui réunit décideurs politiques, partenaires sociaux, chercheurs et praticiens, afin de partager des idées et de débattre des meilleurs moyens d'améliorer l'EFP en Europe.

faire coïncider compétences des
citoyens et besoins du marché du travail



relier l'éducation et la formation tout
au long de la vie à l'employabilité

en 2014

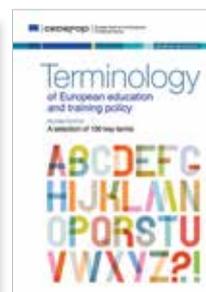
le Cedefop...

- a fait l'objet de citations dans **97** documents politiques de l'UE et **31** documents politiques d'organisations internationales
- a contribué à **127** documents politiques de l'UE
- a participé à **164** manifestations organisées par les présidences du Conseil, la Commission européenne, le Parlement européen et autres décideurs et leaders d'opinion de haut niveau intervenant dans la politique européenne d'EPF
- a accueilli quelque **2 000** participants lors de ses conférences et autres manifestations



Le site internet du Cedefop a enregistré...

- **600 000** téléchargements de publications
- **331 000** visites et **929 000** pages affichées



Passé, présent et **avenir**

Sur un marché du travail où les aptitudes et compétences déterminent l'employabilité de la main-d'œuvre, le Cedefop souligne l'exigence de qualité en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie, de développement des compétences et de certifications.

Installé à Thessalonique depuis 1995, le Cedefop est le centre de référence européen pour tous les acteurs de l'EFPP: décideurs politiques, partenaires sociaux, établissements de formation, enseignants et formateurs, mais aussi apprenants de tous âges. La formation professionnelle ne peut à elle seule restaurer la croissance économique, créer des emplois ou accroître la compétitivité. Néanmoins, elle garantit qu'un socle de croissance, d'emploi et de compétitivité – allié à une main-d'œuvre disposant des compétences adéquates – est en place pour permettre l'accès à l'emploi des citoyens et soutenir les trajectoires professionnelles dans un environnement en mutation rapide.

Depuis plus de 40 ans, les pouvoirs publics nationaux, les partenaires sociaux et la

Commission européenne s'appuient sur l'expertise du Cedefop. Le Centre a été fondé à Berlin en 1975 – à une époque de faible compétitivité européenne, de fort taux de chômage et de défis liés aux mutations dans les technologies et les pratiques de travail. Aujourd'hui, les travaux du Cedefop aident l'Europe à relever des défis similaires: menaces pour l'emploi et les niveaux de vie, enjeux environnementaux et risques accrus d'exclusion sociale dans de nombreux États membres.

Le Cedefop aide les acteurs politiques et les partenaires sociaux des États membres à développer l'emploi et la formation. Il veille à ce que les réformes des systèmes et dispositifs d'EFPP permettent aux pays de relever les défis d'un marché du travail en mutation. À cette fin, le Centre mène des activités de suivi des politiques, d'échanges, de recherche appliquée et d'analyse.

Le Cedefop s'attache également à diffuser les données comparatives et définir des solutions politiques permettant aux travailleurs de compléter leur formation

dans un autre pays. On citera l'exemple des cadres de certifications et des systèmes de validation des compétences informelles et non-formelles. L'EFP s'adresse désormais à un large éventail d'apprenants européens de tous âges.

En 2015, le Cedefop a restructuré ses activités pour se concentrer sur l'amélioration des systèmes et des institutions, l'élaboration de méthodes d'apprentissage propices à l'employabilité, et l'analyse des liens entre compétences et besoins du marché du travail. En 2014, la supervision du Centre, qui relevait auparavant de la Direction générale de l'éducation de la Commission européenne, a été transférée à la Direction générale de l'emploi.

Les anniversaires sont aussi une occasion de revisiter le présent et d'envisager l'avenir. Grâce à l'engagement sans faille de son personnel et de ses dirigeants, anciens et actuels, le Cedefop continuera de fournir des services de grande qualité à l'Europe et à ses citoyens. Nous sommes convaincus qu'avec les ressources attribuées par

la Commission, les pouvoirs publics nationaux et les partenaires sociaux, nous continuerons d'élaborer des concepts, des propositions politiques et des analyses qui, tout en préservant l'inclusion sociale et la durabilité de l'environnement, favoriseront la compétitivité, l'emploi et la prospérité économique.



James Calleja
Directeur



Barbara Dorn
Présidente du
Conseil de direction



Martin Schulz
Président du
Parlement européen

«Renforcer la capacité de l'EFP en période de graves difficultés économiques est essentiel. Nous ne devons ménager aucun effort pour trouver une solution à la crise.

L'EFP doit être envisagée sur un pied d'égalité avec les études académiques, et non comme un choix par défaut. Si certains emplois exigent un bagage universitaire, nombreux sont ceux qui exigent une expérience pratique à laquelle prépare la formation professionnelle.

L'Europe a besoin d'une offre d'EFP attractive pour faire coïncider emplois et compétences, et ainsi améliorer les perspectives d'emploi des citoyens.

Grâce à un impressionnant réseau établi au fil des années, le Cedefop peut mieux que quiconque imprimer une nouvelle dynamique à l'EFP. Il constitue un forum unique, qui favorise l'échange des meilleures pratiques, fournit une expertise aux décideurs politiques et assure la promotion de l'EFP ; son rôle est aujourd'hui plus que jamais essentiel.»

“ L'Europe compte sur
l'apport du Cedefop ”

“ Le rôle du Cedefop est crucial, aujourd’hui comme il y a 40 ans ”



Marianne Thyssen

Commissaire européenne chargée de l’emploi, des affaires sociales, des compétences et de la mobilité professionnelle

«Cette année marque le 40ème anniversaire du Cedefop. Aucune autre organisation ne mesure mieux combien les systèmes d’EFP en Europe s’efforcent de répondre aux attentes du XXIe siècle.

Centre d’expertise, le Cedefop connaît les importants efforts consentis par la Commission, les États membres et les partenaires sociaux pour améliorer les systèmes d’EFP. Ces efforts portent leurs fruits: le nombre de sortants précoces de l’éducation et de la formation diminue, la validation de l’apprentissage non formel et informel progresse et la qualité de l’offre de formation en apprentissage est en hausse.

Pour autant, de nombreux défis subsistent. Pour améliorer la flexibilité des systèmes et faciliter la mobilité transfrontalière à des fins d’apprentissage ou de travail, nous devons utiliser les instruments européens communs que le Cedefop a contribué à élaborer et auxquels les États membres ont adhéré.

Nous devons mieux ajuster les programmes de formation professionnelle aux besoins du marché du travail, afin de résorber l’inadéquation des compétences et de garantir que ces programmes débouchent sur l’emploi. Nous devons également améliorer l’attractivité de l’EFP et encourager la participation à l’apprentissage tout au long de la vie, afin qu’aucun talent ne demeure inexploité.

Je compte sur l’expertise du Cedefop pour analyser les besoins de réforme de l’EFP dans les États membres. Je m’en remets aussi à sa connaissance des tendances du marché du travail, notamment en matière de prévisions de l’offre et de la demande de compétences et de recherche sur l’inadéquation des compétences.»



Le Cedefop dispose de réseaux dans l'ensemble des États membres de l'UE, qui lui fournissent des données fiables, actualisées et comparables pour ses analyses



ReferNet

Le principal réseau d'information sur l'EFP du Cedefop. Il se compose d'institutions partenaires nationales, qui fournissent au Centre des informations sur les systèmes nationaux d'EFP et leur évolution, ainsi que sur les moyens employés par les pays pour mettre en œuvre les objectifs politiques européens.



SkillsNet

Le réseau du Cedefop pour les compétences réunit des chercheurs qui travaillent sur l'identification précoce des besoins de compétences sur le marché du travail. Il encourage la transposition des résultats de recherche dans les politiques et les pratiques. Les membres de SkillsNet participent aux activités du Cedefop sur les prévisions des besoins et de l'offre de compétences, les analyses sectorielles et les enquêtes sur l'adéquation entre les compétences des individus et les besoins du marché du travail.



55 millions CV
CRÉÉS AU MOYEN
DE L'ÉDITEUR EN LIGNE
DEPUIS 2005

110 millions
de visites
SUR LE PORTAIL EUROPASS
DEPUIS 2005



Photo: © WorldSkills France_43ALS_Fraisage (60)

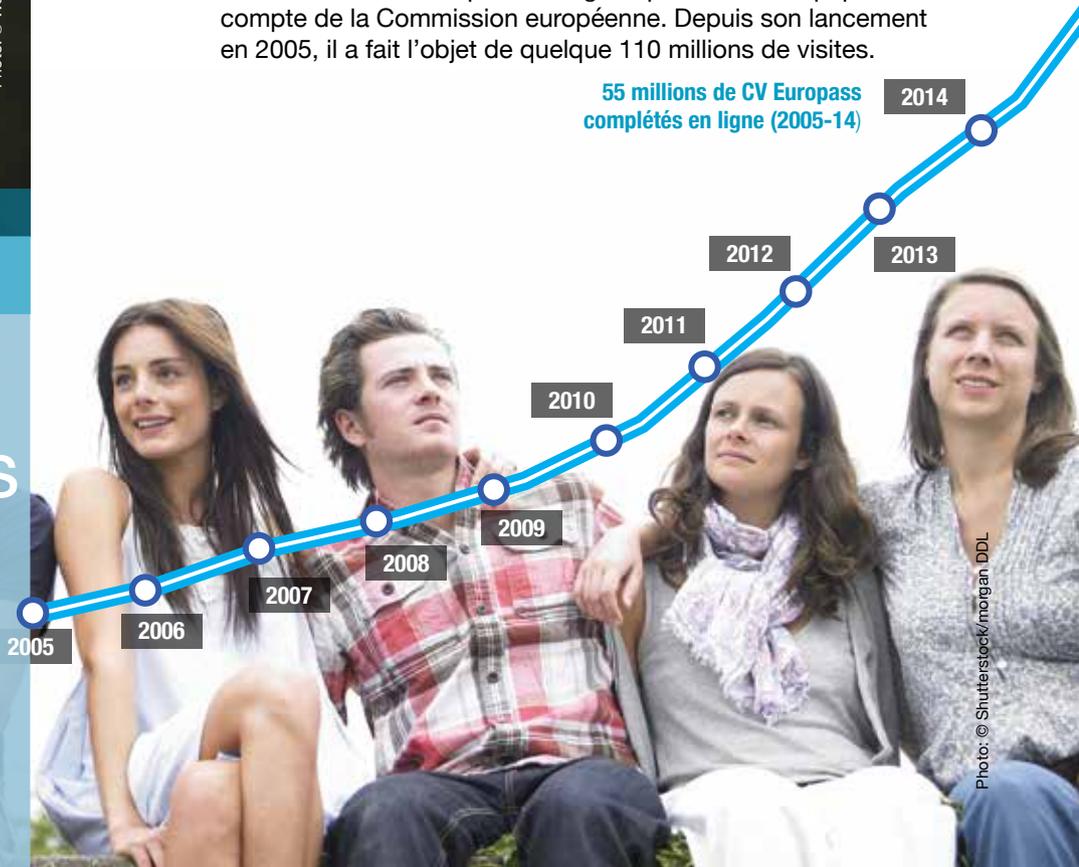
Europass

Un portfolio de documents élaboré par la Commission européenne pour faciliter la mobilité des citoyens européens.

Europass se compose de cinq documents, disponibles en 27 langues et reconnus dans l'ensemble de l'Europe: le Curriculum vitae, le Passeport de langues, l'Europass mobilité, le Supplément descriptif du certificat et le Supplément au diplôme, qui peuvent être combinés au sein du Passeport européen de compétences.

Le site internet Europass est géré par le Cedefop pour le compte de la Commission européenne. Depuis son lancement en 2005, il a fait l'objet de quelque 110 millions de visites.

55 millions de CV Europass complétés en ligne (2005-14)



85 millions
DE
TÉLÉCHARGEMENTS
DEPUIS 2005

Photo: © Shutterstock/morgan DDL

Les activités du Cedefop en bref



améliorer l'attractivité de l'enseignement
et de la formation professionnels

Systemes et prestataires de formation

Le Cedefop assure le **monitorage**:

- de l'évolution des politiques, systemes et institutions d'EFPP;
- de la mise en œuvre des instruments européens communs, comme les cadres de certifications, qui permettent la comparaison et la reconnaissance des qualifications entre les différents pays ou systemes.

Le Centre **apporte** son soutien aux décideurs politiques dans la mise en œuvre des reformes.



DESCRIPTIONS

Systemes nationaux d'éducation et de formation



RAPPORTS

Évolution des politiques européenne et nationales



CADRES

Cadres de certifications européen et nationaux



RÉSULTATS

Acquis de l'apprentissage



Apprentissage et employabilité

Le Cedefop **examine** les politiques en matière d'éducation et de formation des adultes et d'inclusion sociale, qui facilitent la transition entre éducation et vie active et aident les citoyens à trouver — et conserver — un emploi. Il examine aussi les politiques qui renforcent l'attractivité de l'EFP pour les jeunes.

Le Centre **conseille** décideurs politiques et praticiens sur les moyens à mettre en œuvre pour répondre aux besoins des citoyens tout en tenant compte des priorités économiques européennes et nationales.



ALLIANCE EUROPÉENNE POUR L'APPRENTISSAGE

Coopération avec les États membres, revue des dispositifs de formation en apprentissage et actions de conseil



APPRENTISSAGE PAR LE TRAVAIL

Évaluation des dispositifs d'apprentissage par le travail dans la formation initiale et continue pour identifier les meilleures pratiques et fournir des conseils politiques



SORTIE PRÉMATURÉE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Réduction du nombre de sortants précoces du système d'éducation et de formation



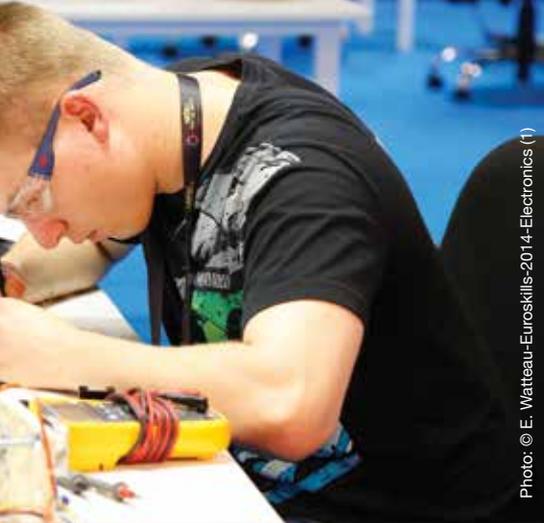


Photo: © E. Watteau-Euroskills-2014-Electronics (1)



Photo: © Euroskills 2014



Photo: © WorldSkills France_43ALS_Fraisage (42)

Compétences et marché du travail

Le Cedefop **effectue des recherches** sur l'impact des changements socio-économiques et démographiques sur l'emploi, la nature des emplois et la demande de compétences.

Le Centre **établit des prévisions** en matière d'offre et de demande de compétences; il fournit des informations sur le marché du travail afin d'aider citoyens, employeurs et responsables politiques à prendre des décisions éclairées en matière d'éducation, de formation et de carrières.



PRÉVISION DE L'OFFRE ET DES BESOINS DE COMPÉTENCES À L'ÉCHELLE EUROPÉENNE



PREMIÈRE ENQUÊTE EUROPÉENNE SUR LES COMPÉTENCES ET LES EMPLOIS

Elle vise à déterminer dans quelle mesure les qualifications et compétences des individus restent en phase avec l'évolution de la demande et la complexité de leurs tâches



PANORAMA EUROPÉEN DES COMPÉTENCES

Le point d'accès central de l'UE à l'information sur les tendances des compétences et des emplois dans l'ensemble de l'Europe

40 ans du Cedefop 1975-2015



Historique

Depuis 40 ans, les travaux du Cedefop inspirent l'évolution des politiques et des pratiques d'EFPP en Europe.

Le Centre a été créé en 1975, dans le contexte des révoltes étudiantes de 1968 et des crises économique et sociale des années suivantes. Les réformes de l'enseignement supérieur ont incité pouvoirs publics et syndicats à une réflexion sur la modernisation de l'EFPP, vitale pour la réalisation d'un marché commun du travail.

Le Comité économique et social, organe de représentation des partenaires sociaux de la Communauté européenne, a préconisé d'établir un centre européen chargé de la recherche en EFPP.

Le siège du Cedefop a été établi à Berlin-Ouest, pour souligner l'appartenance de la ville divisée à la Communauté européenne. Près de 20 ans plus tard, dans un paysage politique et économique européen transformé par la réunification de l'Allemagne et l'élargissement de l'UE, le Conseil des ministres a décidé de transférer le Cedefop à Thessalonique, dans le Nord de la Grèce.



Gromyko äußert sich kritisch über
das geplante EG-Institut in Berlin

F. KEMNA/D. GOOS, Berlin/Bonn
Der sowjetische Außenminister Gromyko hat sich, wie in Berlin bekannt wurde, gegenüber den Moskauer Boten der EG-Mitgliedsstaaten kritisch über das geplante Forschungsinstitut in Bonn geäußert.

Moskaus als Ausdruck einer möglichen allgemeinen Verhärtung des sowjetischen Westkurses gewertet, zumal der Kreml damit offenbar eine politische Konfrontation mit der EG in Kauf nimmt, an deren Gesprächsbereitschaft ihm in wirtschafts- und handelspolitischen Fragen gerade in den letzten Monaten gelegen war.

Politique européenne de formation professionnelle: **les grandes dates**



1957

Création de la Communauté économique européenne – l'article 128 du traité de Rome établit les «principes généraux pour la mise en œuvre d'une politique commune de formation professionnelle»

1963

Le Conseil européen établit un Comité consultatif pour la formation professionnelle

1970

Le groupe d'étude du Comité économique et social préconise la création d'un institut européen de la formation professionnelle

1975

Règlement du Conseil établissant le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) à Berlin-Ouest

Fin des années 60

Mouvements étudiants en Europe, systèmes éducatifs en crise

1968-73

Mise en place d'instituts de formation professionnelle dans divers pays européens; l'OCDE et l'Unesco établissent des instituts de recherche en éducation

1985

Lancement d'un dialogue social européen afin d'associer les partenaires sociaux au développement du marché intérieur européen

- Décision du Conseil concernant la correspondance des qualifications de formation professionnelle entre États membres
- Lancement du programme de visites d'étude pour spécialistes de l'éducation et de la formation, géré par le Cedefop pour le compte de la Commission



Berlin



Milieu des années 80

Introduction du concept de résultats d'apprentissage dans la définition des qualifications. Les instruments et principes européens reposent désormais sur cette approche:

1995

Transfert du Cedefop de Berlin à Thessalonique

- Lancement du programme Leonardo da Vinci en faveur de la formation professionnelle

2013

Alliance européenne pour l'apprentissage

2014

Transfert de la tutelle du Cedefop au sein de la Commission de la DG Éducation et culture à la DG Emploi, affaires sociales et inclusion

Europass (2004), Cadre européen des certifications (CEC) (2008), Système européen de crédits d'apprentissage pour l'EFP (ECVET), Cadre européen de référence pour l'assurance qualité (CERAQ) (2009), et Recommandation sur la validation de l'apprentissage non formel et informel (2012)

2002

Déclaration de Copenhague sur la coopération européenne renforcée dans le domaine de l'EFP. Le Cedefop établit le réseau ReferNet

2007

Programme européen pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (2007-13)



Quand Thessalonique œuvre **pour toute l'Europe**

Le Cedefop emploie 120 personnes originaires de plus de 20 pays d'Europe. Il accueille chaque année une dizaine de stagiaires de différentes nationalités, habituellement des diplômés de l'enseignement supérieur auxquels il offre une expérience de travail pratique dans un environnement européen. Le Centre mène des actions de proximité auprès de la communauté locale d'éducation et de formation, à travers les manifestations qu'il organise ou auxquelles il participe, et conseille les autorités grecques en matière d'EFPP.

Conseil de direction

Le Conseil de direction du Cedefop se compose de représentants des gouvernements, des organisations d'employeurs et des syndicats des États membres, ainsi que de la Commission européenne. Le directeur exécute les décisions du Conseil de direction ; il est responsable de la gestion globale des activités et du personnel du Centre. Chaque année, le Cedefop fait rapport à la Cour des comptes européenne sur l'exécution de son budget; il est responsable devant le Parlement européen, qui lui octroie une décharge annuelle sur cette exécution.





Le Cedefop a été
établi par le règlement
(CEE) n° 337/75 du
Conseil du 10 février
1975 portant création
d'un Centre européen
pour le développement
de la formation
professionnelle

De nombreuses
informations
complémentaires sur
l'Union européenne sont
disponibles sur internet,
via le serveur Europa
(<http://europa.eu>).

Luxembourg:
Office des Publications de
l'Union Européenne, 2015

ISBN 978-92-896-1889-2
doi: 10.2801/156758

Copyright ©
Centre européen pour
le développement de la
formation professionnelle,
(Cedefop), 2015
Tous droits réservés.

Imprimé dans l'UE

Vue panoramique de la place
Aristote, Thessalonique, Grèce
photo: © Shutterstock/Lambros Kazan



CEDEFOP

Centre européen pour le développement
de la formation professionnelle

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRÈCE
PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRÈCE
Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020, Email: info@cedefop.europa.eu

Le Cedefop coordone Europass, le Panorama européen des compétences et ReferNet

visit our portal www.cedefop.europa.eu

 /cedefop

 @cedefop



Office des publications

ISBN 978-92-896-1889-2



9 789289 618892