



CEDEFOP

Centro europeo per lo sviluppo
della formazione professionale

IT

INFORMATION SERIES

IT

INFORMATION SERIES

TI-30-08-546-IT-C

Il Cedefop in breve

Sostegno alle politiche europee
volte alle competenze



CEDEFOP

Centro europeo per lo sviluppo
della formazione professionale

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRECIA
Recapito postale: PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRECIA
Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020
E-mail: info@cedefop.europa.eu
www.cedefop.europa.eu

Gratis – da richiedere al Cedefop



Ufficio delle pubblicazioni

Publications.europa.eu

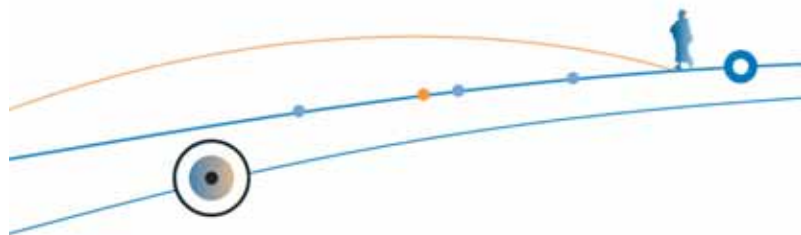
4082 IT

ISBN 978-92-896-0552-6



9 789289 605526 >





Ulteriori informazioni sull'Unione europea sono disponibili su Internet attraverso il server Europa (<http://europa.eu>).

Una scheda bibliografica figura alla fine del volume.

Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni ufficiali delle Comunità europee, 2009

ISBN 978-92-896-0552-6

© Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale, 2009
Riproduzione autorizzata con citazione della fonte.

Designed by Rooster Design, Greece – Printed in the European Union



Il Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop) è il centro di riferimento dell'Unione europea per l'istruzione e la formazione professionale. E esso fornisce informazioni e analisi sui sistemi, sulle politiche, sulla ricerca e sulla prassi legata all'istruzione e formazione professionale. Il Cedefop è stato istituito nel 1975 con il Regolamento (CEE) n. 337/75 del Consiglio.

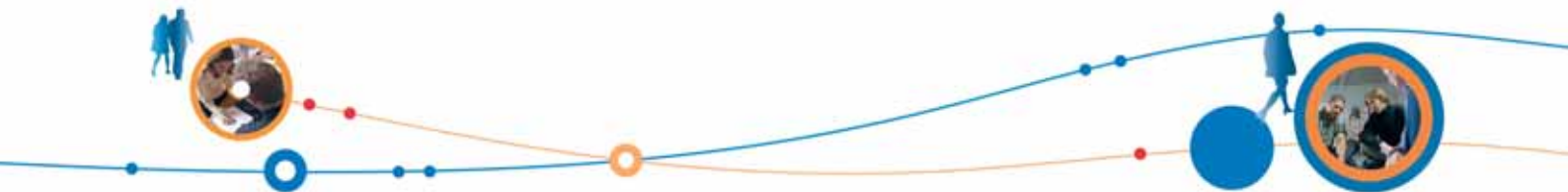
Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRECIA
Recapito postale: PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRECIA
Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020
E-mail: info@cedefop.europa.eu
www.cedefop.europa.eu

Aviana Bulgarelli, *Direttore*
Christian Lettmayr, *Vice Direttore*
Juan Menéndez-Valdés,
Presidente del Consiglio di direzione



Perché l'istruzione e la formazione professionale sono importanti per l'Europa

Il Cedefop consolida la cooperazione europea per le politiche in materia di istruzione e formazione professionale



Tra il 2006 e il 2020 ci si aspetta che l'Europa generi 20 milioni di posti di lavoro. Oltre 19 milioni di **nuovi posti di lavoro richiederanno qualifiche di alto livello**, mentre altri 13 milioni richiederanno un livello secondario superiore e post-secondario, **in particolare con qualifiche professionali**

Questi aumenti saranno però contrapposti a un collasso delle offerte di lavoro per quanti posseggono solo un livello basso di qualifiche. Tali posti di lavoro, che nel 1996 ammontavano a un terzo dell'occupazione totale, rappresenteranno invece **meno di un quinto del totale entro il 2020**.

Oltre a una crescente richiesta di competenze, l'Europa sta attraversando un periodo di cambiamento di carattere demografico. Dal 2009, il numero di cittadini europei di età superiore ai 54 anni supererà quello dei giovani tra i 15 e i 24 anni. Inoltre, i lavoratori anziani sono meno disposti a partecipare a corsi di istruzione e formazione professionale.

Per permettere all'Europa di aumentare il proprio livello di competenze, i sistemi di istruzione e formazione professionale devono migliorare. Per permettere alla gente di acquisire le competenze di cui abbisogna, è necessario attuare politiche adeguate e, per averle, bisogna comprendere come le nostre economie, società e popolazione stanno cambiando. È necessaria una maggiore conoscenza su cosa, dove, quando, perché e come apprendiamo.

Le politiche per l'istruzione e la formazione professionale vengono decise dagli Stati membri, ma l'UE sostiene tali politiche determinando obiettivi, principi e strumenti comuni, linee guida, raccomandazioni e statistiche. È a questo punto che entra in gioco il Cedefop.

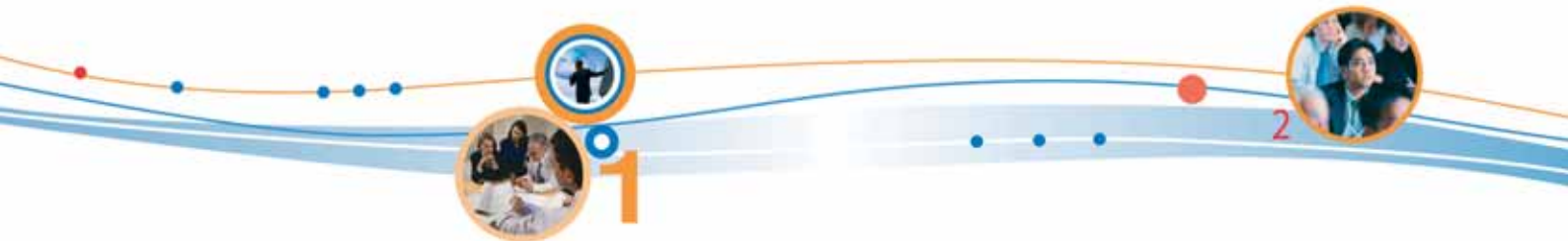
Per sostenere la Commissione europea, gli Stati membri e le parti sociali nello sviluppo delle politiche per l'istruzione e la formazione professionale, il Cedefop:

- (a) identifica tendenze e sfide per le politiche in materia di apprendimento permanente, istruzione e formazione professionale;
- (b) riunisce i responsabili politici, le parti sociali, i ricercatori e gli operatori per condividere e discutere idee sul modo migliore per superare le sfide da affrontare;
- (c) sviluppa idee e metodi per approcci e strumenti europei per individuare obiettivi comuni per migliorare competenze e percorsi formativi;
- (d) sensibilizza su come evolvono l'istruzione e la formazione professionale, sul loro ruolo nella formazione permanente e su come contribuiscono ad altre politiche;
- (e) diffonde informazioni tramite siti web, pubblicazioni, reti, visite di studio, conferenze e seminari.

Fondato nel 1975 ⁽¹⁾, il Cedefop è una delle agenzie di regolazione europee di più vecchia data. Nel 1995 si è trasferito a Salonicco, in Grecia.

⁽¹⁾ Regolamento (CEE) n. 337/75 del Consiglio, del 10 febbraio 1975, che istituisce un Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), *Gazzetta ufficiale delle Comunità europee* L39, 13.2.1975 così come modificato dal regolamento CE del Consiglio n. 2051/2004.

Quattro priorità per le attività del Cedefop



Contribuire a delineare le politiche europee di formazione

Il Cedefop monitora e riferisce in merito alle politiche sulla formazione che gli Stati membri stanno attuando. Analizza i progressi nell'attuazione delle priorità, dei principi e degli strumenti comuni europei. Oltre a questo, il Cedefop contribuisce a progettare, sviluppare e attuare approcci comuni europei.

Per esempio, il Cedefop è coinvolto nello sviluppo di Europass, del quadro europeo delle qualifiche e del sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale, tutti strumenti volti ad agevolare lo studio e il lavoro in un altro Stato membro.

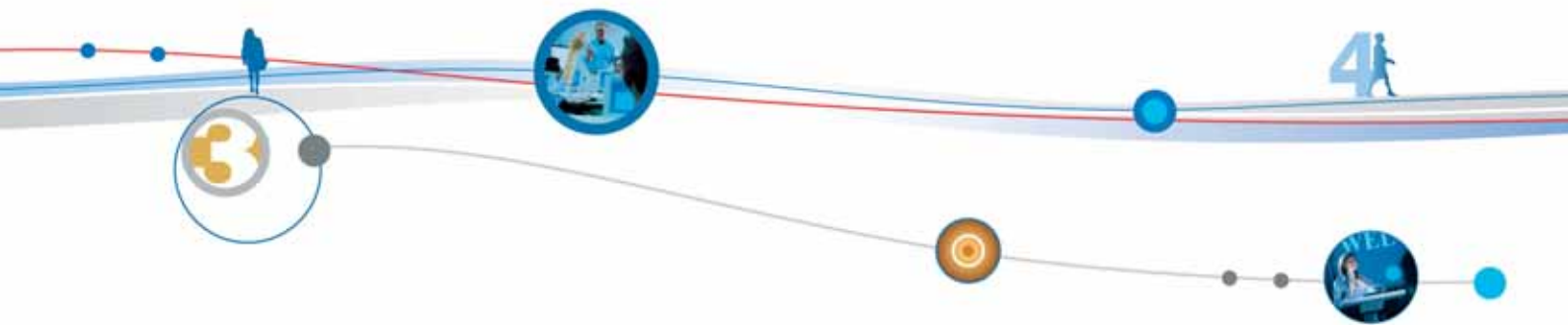
Il Cedefop contribuisce inoltre allo sviluppo di principi europei comuni per la convalida dell'apprendimento non formale, il miglioramento dell'orientamento professionale e la garanzia della qualità della formazione.

Tali principi perseguono lo scopo di aiutare la gente a continuare a imparare lungo tutto l'arco della propria carriera e a sfruttare le conoscenze acquisite, senza curarsi di come siano state apprese.

Interpretazione delle tendenze europee in materia di competenze e apprendimento

Dobbiamo capire meglio come cambierà la richiesta di competenze e come ciò influenzerà le conoscenze da apprendere. Più riusciamo ad anticipare le future necessità di competenze, migliori saranno le nostre politiche. Per tale ragione, il Cedefop fornisce regolarmente previsioni su domanda e offerta per occupazione e settore, identifica possibili disparità e si adopera per delineare un approccio comune per la previsione dei bisogni di competenze in Europa.

Nelle proprie attività di ricerca, il Cedefop esamina come conoscenze e competenze vengono acquisite e come tale apprendimento viene misurato. Le persone apprendono in diverse fasi: al lavoro, durante il tempo libero, all'estero e in scuole, collegi e università. Il Cedefop sta esaminando cosa questo possa implicare per le istituzioni, i programmi di studi, i metodi di insegnamento e le tecniche di valutazione dell'apprendimento.



Valutazione dei benefici della formazione

Gli investimenti delle aziende nella formazione dei dipendenti possono portare a un aumento della produttività, dell'innovazione e dei profitti. Il beneficio della formazione è anche individuale, in quanto consente ai lavoratori di migliorare le prospettive di carriera e può inoltre aiutare a proteggere quanti sono marginalizzati o comunque a rischio di perdere il posto di lavoro. Tuttavia, in Europa l'investimento pubblico e privato a favore delle competenze è relativamente basso.

Il fatto di dimostrare i benefici dell'istruzione e della formazione professionale può stimolare tanto le imprese quanto i singoli a investire in questo settore. Il Cedefop sta esaminando i benefici specifici che l'istruzione e la formazione professionale, anziché quella generale, apportano agli individui, alle aziende e, più in generale, alle nostre economie e società.

Elevare il profilo dell'istruzione e della formazione professionale

Per elevare il profilo della formazione e aumentare la consapevolezza del suo ruolo nell'ambito dell'istruzione, il Cedefop diffonde informazioni chiare, affidabili, tempestive e, ove possibile, comparabili ai gruppi target, in altre parole a responsabili politici, ricercatori e operatori, tramite **strumenti elettronici e su supporto cartaceo**.

Tuttavia, uno dei metodi migliori per scambiare idee e informazioni sulla formazione continua ad essere il contatto personale. Nel corso delle sue **visite di studio, conferenze e workshop**, il Cedefop riunisce responsabili politici, ricercatori e operatori di varia estrazione per favorire lo scambio degli insegnamenti acquisiti e per generare nuove idee per affrontare problemi comuni.

Cedefop in diretta



Il Cedefop ospita e organizza conferenze ed eventi lungo tutto l'arco dell'anno. Gestisce inoltre numerose reti per lo scambio di esperienze, l'incoraggiamento alla discussione e la formazione di idee, tra le quali:

- le visite di studio sono coordinate dal Cedefop a nome della Commissione europea nel quadro del programma UE sull'apprendimento permanente. Durante una visita di studio un piccolo gruppo da 10 a 15 specialisti provenienti da tutta Europa passano da tre a cinque giorni in un altro paese per esaminare un particolare aspetto dell'apprendimento permanente. Se siete interessati a partecipare a una visita di studio, consultate <http://studyvisits.cedefop.europa.eu/>;
- ReferNet (Rete europea di riferimento ed esperienza nel campo dell'istruzione e della formazione professionale) è la fonte principale di informazione in merito agli sviluppi negli Stati membri. ReferNet è un consorzio di organizzazioni per l'istruzione e la formazione professionale di ciascuno Stato membro guidato da un coordinatore nazionale. Per aderire a ReferNet, consultare www.cedefop.europa.eu/index.asp?section=8&sub=3;

- Skillsnet, la rete di identificazione precoce del fabbisogno di competenze, esamina la necessità di nuove, emergenti e mutevoli competenze e le implicazioni dei cambiamenti occupazionali e demografici. La rete comprende ricercatori, responsabili politici, operatori e parti sociali di tutto il mondo;
- TTnet, la rete per insegnanti e formatori professionali, sostiene lo sviluppo professionale di tali figure, indispensabili per la qualità e la modernizzazione dei sistemi di formazione. TTnet fornisce raccomandazioni politiche, orientamento e strumenti per gli insegnanti e formatori dell'istruzione professionale.

Cedefop (Centro europeo per lo sviluppo
della formazione professionale)

Il Cedefop in breve

Sostegno alle politiche europee
volte alle competenze



Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni
ufficiali delle Comunità europee

2009 – 12 pagg. – 10,5 x 21 cm

ISBN 978-92-896-0552-6

N° di cat.: TI-30-08-546-IT-C

Gratis – 4082 IT –

