



CEDEFOP

Centro Europeo para el  
Desarrollo de la Formación Profesional

ES

INFORMATION SERIES

ES

INFORMATION SERIES

TI-30-08-546-ES-C

# Información general sobre el Cedefop

Apoyo a las políticas europeas  
de formación profesional



CEDEFOP

Centro Europeo para el  
Desarrollo de la Formación Profesional

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRECIA  
Dirección Postal: PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRECIA  
Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020  
Correo electrónico: [info@cedefop.europa.eu](mailto:info@cedefop.europa.eu)  
[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

Gratuito – Gratuito en pedidos al Cedefop



Oficina de Publicaciones

*Publications.europa.eu*

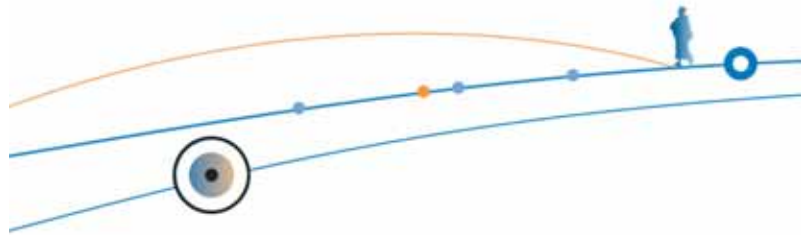
4082 ES

ISBN 978-92-896-0550-2



9 789289 605502 >





Puede obtenerse información sobre la Unión Europea a través del servidor Europa en la siguiente dirección de Internet: (<http://europa.eu>).

Al final de la obra figura una ficha bibliográfica.

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2009

ISBN 978-92-896-0550-2

© Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional, 2009  
Reproducción autorizada, con indicación de la fuente bibliográfica.

*Designed by Rooster Design, Greece – Printed in Greece*



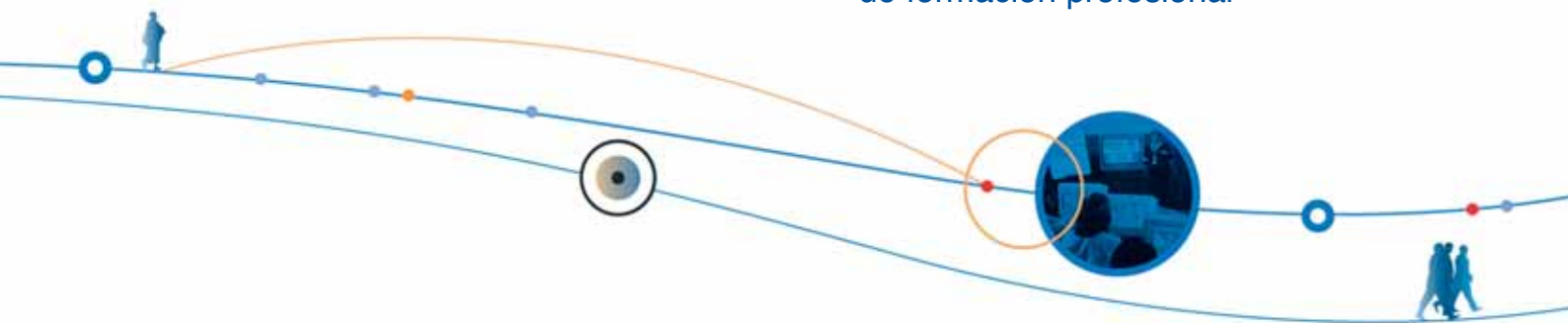
El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) es el organismo de referencia de la UE para asuntos de formación profesional. Ofrece informaciones y análisis sobre los sistemas, las políticas, la investigación y la práctica de la FP. El Centro fue creado en 1975 en virtud del Reglamento (CEE) n° 337/75 del Consejo.

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRECIA  
Dirección Postal: PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRECIA  
Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020  
Correo electrónico: [info@cedefop.europa.eu](mailto:info@cedefop.europa.eu)  
**[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)**

Aviana Bulgarelli, *Directora*  
Christian Lettmayr, *Subdirector*  
Juan Menéndez-Valdés,  
*Presidente del Consejo de administración*



## Apoyo a las políticas europeas de formación profesional



Europa posee una gran tradición de personas cualificadas y dotadas de talento, que nunca se había revelado tan importante como ahora.

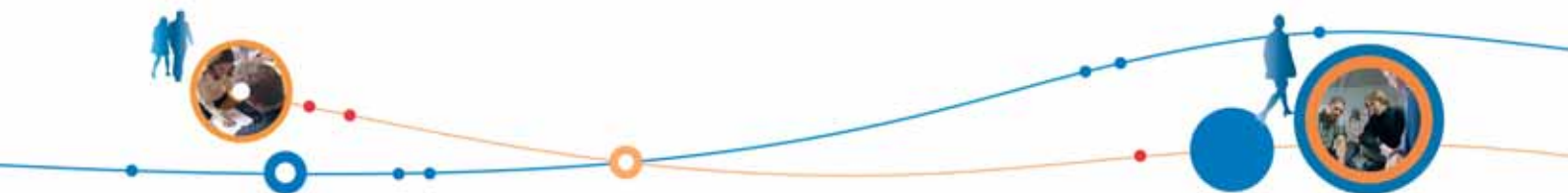
La Unión Europea (UE), los Estados miembros y los agentes sociales se han comprometido a transformar los sistemas de educación y formación europeos en un referente mundial.

El Cedefop, en tanto que agencia de la UE encargada de promover las políticas de educación y de formación profesional, aporta los conocimientos especializados que coadyuvan al logro de dicho objetivo.



## ¿Porqué son importantes para Europa la educación y la formación profesional?

## El Cedefop refuerza la cooperación europea en materia de política educativa y de formación profesional



Se prevé que entre 2006 y 2020 Europa cree 20 millones más de puestos de trabajo. Más de 19 millones de dichos **nuevos puestos de trabajo exigirán cualificaciones superiores**; otros 13 millones de los nuevos puestos de trabajo exigirán **cualificaciones** a nivel medio y post-secundario, **especialmente de formación profesional**.

Dichos incrementos se verán contrarrestados por una drástica disminución de los puestos de trabajo reservados a personas escasamente cualificadas, que si en 1996 representaban un tercio del volumen total de empleo, equivaldrán a **menos de un quinto en 2020**.

Además de afrontar una demanda creciente de cualificaciones, Europa se enfrenta a un cambio demográfico. A partir de 2009, el número de europeos mayores de 54 años superará al de jóvenes en la franja comprendida entre los 15 y los 24 años. Y los trabajadores mayores son más reacios a participar en la educación y la formación profesional.

Para que Europa eleve sus niveles de competencias, es preciso mejorar sus sistemas de educación y formación. Para que los ciudadanos adquieran las cualificaciones necesarias, es preciso instaurar políticas adecuadas. Pero para habilitar políticas adecuadas hemos de entender a qué evolución obedece nuestra economía, nuestra sociedad y nuestra población. Debemos conocer mejor nuestras pautas de aprendizaje: qué aprendemos, dónde, cuándo, por qué y cómo.

Las políticas educativas y de formación profesional las deciden los Estados miembros, pero la UE las respalda instaurando objetivos compartidos, estableciendo principios y mecanismos comunes, directrices, recomendaciones y estadísticas. Es aquí, donde entra en juego el Cedefop.

El Cedefop, para apoyar a la Comisión Europea, los Estados miembros y los agentes sociales en el desarrollo de políticas educativas y de formación profesional:

- Identifica las tendencias y retos del aprendizaje permanente, la formación profesional y las políticas de formación;
- reúne a responsables políticos, interlocutores sociales, investigadores y profesionales con el fin de compartir y debatir ideas sobre las vías más adecuadas para hacer frente a los desafíos presentes;
- desarrolla ideas y métodos para fomentar enfoques y herramientas europeas orientadas a lograr el objetivo común de mejorar las competencias y la formación;
- aumenta la conciencia sobre la evolución de la educación y la formación profesional y cómo contribuyen al aprendizaje permanente y a otras políticas;
- divulga información a través de páginas web, publicaciones, redes, visitas de estudio, conferencias y seminarios.

El Cedefop, fundado en 1975 <sup>(1)</sup>, es una de las agencias ejecutivas más antiguas de la UE. Su sede de trasladó a Tesalónica, Grecia, en 1995.

<sup>(1)</sup> Reglamento (CEE) nº 337/75 del Consejo, de 10 de febrero de 1975, por el que se crea un Centro europeo para el desarrollo de la formación profesional (Cedefop), *Diario Oficial de las Comunidades Europeas* L39 de 13.2.1975, cuya última modificación la constituye el Reglamento (CE) nº 2051/2004 del Consejo.

## Las cuatro prioridades de trabajo del Cedefop contribuyen a configurar las políticas europeas en materia de formación



### Contribuir a configurar las políticas europeas en materia de formación

El Cedefop supervisa las políticas aplicadas por los Estados miembros en materia de formación, presenta informes al respecto y analiza los avances obtenidos en la ejecución de las prioridades, los principios y las herramientas europeas comunes. Además, el Cedefop contribuye al diseño, el desarrollo y la aplicación de estos enfoques europeos comunes.

Por ejemplo, el Cedefop participa en el desarrollo de Europass, el marco europeo de cualificaciones y el sistema europeo de créditos para la educación y la formación profesional, destinados a facilitar los estudios y el trabajo en otro Estado miembro.

Por otra parte, el Cedefop contribuye al desarrollo de principios europeos compartidos que permitan convalidar el aprendizaje no formal, mejorar la orientación profesional y garantizar la calidad de la formación.

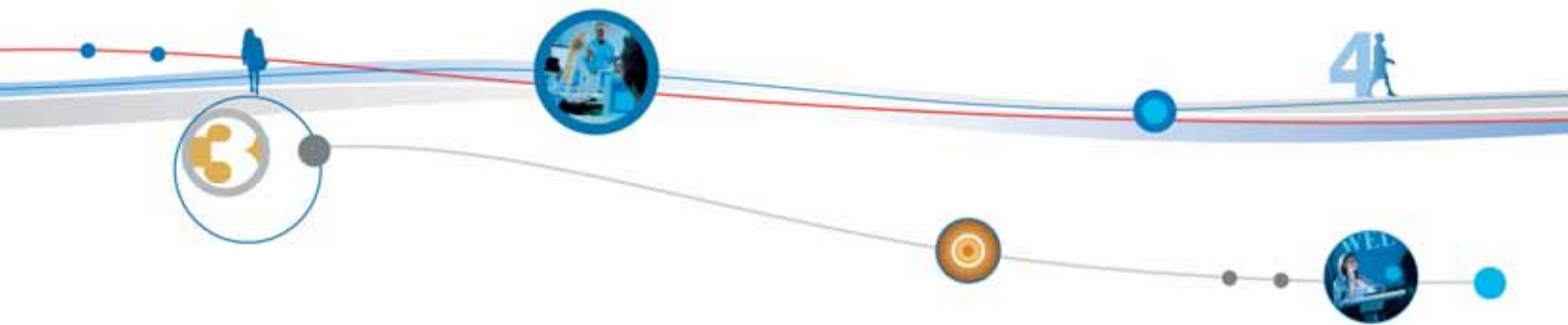
Estos principios tienen por objeto ayudar a las personas a seguir aprendiendo durante su vida profesional y a hacer uso de todo cuanto hayan aprendido, independientemente de cómo lo hayan adquirido.



### Interpretar las tendencias europeas en materia de cualificaciones y aprendizaje

Debemos comprender mejor los cambios que afectarán a la demanda de competencias y cómo afectará esto a nuestras necesidades de aprendizaje. Cuanto mejor sepamos anticipar las necesidades de cualificaciones, más eficaces serán nuestras políticas. Por ello, el Cedefop proporciona regularmente previsiones de la oferta y la demanda por ocupación y sector y detecta posibles desajustes. El Cedefop está trabajando en el diseño de un enfoque común con el fin de prever las necesidades de competencias en Europa.

En su trabajo de investigación, el Cedefop examina cómo se adquieren los conocimientos y competencias y cómo se cuantifica dicho aprendizaje. El aprendizaje interviene en diferentes entornos, como el laboral, el tiempo de ocio, los periodos en el extranjero y en la escuela, el instituto o la universidad. El Cedefop está examinando el significado que esto encierra para las instituciones, los programas de estudios, los métodos de enseñanza y los modos de evaluar el aprendizaje.



### Evaluar los beneficios de la formación

La inversión empresarial en mejora de las competencias de los empleados puede conducir a un incremento de la productividad, la innovación y los beneficios. La formación es igualmente beneficiosa para los individuos, ya que mejora las perspectivas profesionales de los trabajadores y puede contribuir a proteger a quienes se encuentran en situación marginal o expuestos, de una u otra forma, a la pérdida de su puesto de trabajo. Sin embargo, la inversión europea en mejorar las competencias, tanto en el sector público como en el privado, es relativamente escasa.

Demostrar los beneficios de la educación y la formación profesionales puede servir de acicate para atraer la inversión tanto de las empresas como de los particulares. El Cedefop está examinando los beneficios concretos que la educación y la formación profesionales, más que la educación general, reportan a los individuos, a las empresas y, en términos más generales, a nuestras economías y nuestras sociedades.

### Revalorizar la educación y la formación profesional

Para revalorizar la formación profesional y concienciar más sobre el papel que desempeña en la enseñanza permanente, el Cedefop divulga a través de **medios electrónicos e impresos**, información clara, fiable, oportuna y, en la medida de lo posible, comparable, entre los grupos destinatarios: responsables políticos, investigadores y profesionales.

Pero una de las vías más eficaces para intercambiar información e ideas sobre la formación sigue siendo el contacto personal. En sus **visitas de estudio, conferencias y talleres**, el Cedefop reúne a responsables políticos, investigadores y profesionales de la formación de orígenes diversos para que puedan compartir conocimientos y generar nuevas ideas que permitan abordar problemas comunes.

## Cedefop en línea

## Cedefop en papel



El portal web del Cedefop, [www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu) refleja las cuatro prioridades de su actuación y orienta la información hacia los responsables políticos, los investigadores, los profesionales de la formación, los periodistas y los ciudadanos. En el portal web es posible encontrar:

- información sobre evoluciones en materia de formación (notas informativas, boletín, comunicados de prensa),
- próximas conferencias y eventos,
- acceso a la base de datos bibliográfica del Cedefop e información sobre los sistemas de formación,
- mayor conocimiento sobre los trabajos en los principales proyectos y redes del Cedefop,
- acceso a Europass y al programa de visitas de estudio,
- información sobre el Cedefop (programa de trabajo, vacantes, licitaciones, etc.).

Para más información sobre las publicaciones de Cedefop, muchas de las cuales pueden descargarse, visite la librería de Cedefop en [www.cedefop.europa.eu/index.asp?section=5](http://www.cedefop.europa.eu/index.asp?section=5) Encontrará información acerca de:

- Política,
- Investigación,
- Necesidades de competencias en el futuro,
- Resultados del aprendizaje,
- Marco europeo de cualificaciones,
- Validación del aprendizaje informal y no formal,
- Profesores y formadores.



## El Cedefop cara a cara



El Cedefop acoge y organiza conferencias y eventos durante todo el año. Asimismo, el Cedefop coordina diversas redes encargadas de intercambiar experiencias, fomentar el debate y generar ideas. Cabe citar:

- el programa de visitas de estudio, coordinado por el Cedefop en nombre de la Comisión Europea en el marco del programa de aprendizaje permanente de la UE. Durante las visitas de estudio, un grupo de entre 10 y 15 especialistas de toda Europa invierte entre tres y cinco días en otro país examinando algún aspecto concreto del aprendizaje permanente. Si desea participar en una visita de estudio, consulte <http://studyvisits.cedefop.europa.eu>
- ReferNet (Red europea de Referencia y Especialización en Educación y Formación Profesional), es la principal fuente de información del Cedefop sobre los avances de los Estados miembros. ReferNet es un consorcio de organizaciones representativas de la educación y la formación profesional de los Estados miembros dirigidas por un coordinador nacional. Si su organización está interesada en adherirse a ReferNet, visite [www.cedefop.europa.eu/index.asp?section=8&sub=3](http://www.cedefop.europa.eu/index.asp?section=8&sub=3)
- Skillsnet, la red de identificación temprana de necesidades de cualificaciones, que examina las necesidades nuevas, cambiantes y emergentes en materia de competencias, así como las implicaciones de la evolución en el ámbito de la demografía y el empleo. La red agrupa a investigadores, responsables políticos, profesionales e interlocutores sociales de todo el mundo;
- TTnet, la red de profesores y formadores de educación y formación profesional, que apoya el desarrollo profesional de los profesores y formadores de educación profesional, esencial para la calidad y la modernización de los sistemas de formación. TTnet aporta recomendaciones políticas, orientación y herramientas para los profesores y formadores de educación profesional.

Cedefop (Centro Europeo para el Desarrollo  
de la Formación Profesional)

# Información general sobre el Cedefop

Apoyo a las políticas europeas  
de formación profesional



Luxemburgo: Oficina de Publicaciones  
Oficiales de las Comunidades Europeas

2009 – 12 pp. – 10,5 x 21 cm  
ISBN 978-92-896-0550-2  
Nº de cat.: TI-30-08-546-ES-C  
Gratuito – 4082 ES –

