



**Programme
de travail**
SYNTHÈSE



Programme de travail 2005

SYNTHÈSE

Cedefop

De nombreuses autres informations sur l'Union européenne sont disponibles sur Internet via le serveur Europa (<http://europa.eu.int>).

Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage.

Luxembourg:

Office des publications officielles des Communautés européennes, 2005

ISBN 92-896-0390-9

© Centre européen pour le développement de la formation professionnelle, 2005

Reproduction autorisée, moyennant mention de la source.

Designed by Colibri, Greece

Printed in Belgium

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) est le centre de référence de l'Union européenne pour la formation et l'enseignement professionnels. Nous livrons des informations et des analyses sur les systèmes et les politiques de formation et d'enseignement professionnels, ainsi que sur la recherche et la pratique dans ce domaine. Le Cedefop a été créé en 1975 par le règlement (CEE) n° 337/75 du Conseil.

Europe 123
GR-570 01 Thessaloniki (Pylea)

Adresse postale: PO Box 22427
GR-551 02 Thessaloniki

Tél. (30) 23 10 49 01 11, Fax (30) 23 10 49 00 20

E-mail: info@cedefop.eu.int

Page d'accueil: www.cedefop.eu.int

Site web interactif: www.trainingvillage.gr

Communautés virtuelles:

<http://communities.trainingvillage.gr/>

1. Introduction

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) est une agence de l'Union européenne, qui a été créée en 1975. Le Cedefop, en tant que centre de référence de l'Union européenne en matière de formation et d'enseignement professionnels (FEP), livre des informations et des analyses sur les systèmes, les politiques, la recherche et les pratiques.

Les tâches principales du Cedefop, telles qu'elles sont définies dans son règlement fondateur, sont les suivantes:

- établir une documentation sélective et une analyse des données;
- contribuer au développement et à la coordination de la recherche;
- exploiter et diffuser des informations pertinentes;
- promouvoir et appuyer une approche concertée des questions relatives au développement de la formation professionnelle;
- fournir un forum à un public vaste et diversifié.

Les Priorités à moyen terme du Cedefop pour 2003-2006 sont inspirées par un objectif de portée générale: promouvoir la création d'un espace européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie au sein d'une Union européenne élargie. Cet objectif comprend les objectifs stratégiques suivants:

- améliorer l'accès à la formation, la mobilité et l'intégration sociale;
- permettre et valoriser l'apprentissage;
- appuyer les réseaux et les partenariats dans une Union européenne élargie.

Le Programme de travail du Cedefop tient étroitement compte des priorités politiques suivantes:

- les objectifs fixés à Lisbonne pour l'Union européenne: devenir l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique du monde et faire de ses systèmes de formation une référence de qualité mondiale d'ici à 2010;
- le suivi du communiqué de Maastricht sur le renforcement de la coopération européenne en matière de FEP et d'apprentissage tout au long de la vie.

Les grandes lignes des activités du Cedefop sont présentées ci-dessous. Des informations plus détaillées sur le Cedefop sont disponibles sur le site www.cedefop.eu.int

2. Livrer des informations et des analyses

En 2005, le Cedefop s'attachera à améliorer et à enrichir l'information contenue dans son système de gestion des connaissances et ses autres bases de données, ainsi que les services de communication électroniques qu'il fournit via le Village européen de la formation (www.trainingvillage.gr).

2.1. Système de gestion des connaissances (KMS): base de données *eKnowVet*

Structurée selon 11 thèmes, *eKnowVet*, la base de données du KMS du Cedefop, est une riche source d'informations et d'analyses sur les systèmes de FEP et sur l'évolution des politiques dans ce domaine. Les priorités seront de consolider les informations de la base de données et de publier des rapports supplémentaires sur l'évolution dans les États membres, qui seront disponibles et téléchargeables à partir du site du Village (www.trainingvillage.gr):

- évolution des cadres institutionnels (dispositions législatives et administratives, concernant notamment le rôle des partenaires sociaux) (thème 3);
- analyse de la formation professionnelle initiale (thème 4) dans les 10 nouveaux États membres;
- examen de la formation professionnelle continue (thème 5);
- actions en faveur de la formation des enseignants et formateurs de la FEP (thème 6);
- modes de financement de la FEP (thème 10);
- synthèses thématiques décrivant les systèmes de FEP dans chacun des 10 nouveaux États membres;
- descriptions mises à jour des systèmes de FEP dans les autres États membres;
- rapports sur l'évolution récente de la FEP dans les États membres, les pays candidats et les pays de l'EEE, qui seront publiés en juillet et décembre 2005.

2.2. Bases de données gérées par la bibliothèque

Le service Bibliothèque gère les bases de données suivantes, qui, en 2005, seront mises à jour et étendues:

- VET-Bib (base de données bibliographiques sur la FEP, qui contient plus de 45 000 références);
- Vet-iR (recueil de ressources Internet sur la FEP);
- VET-eLib (bibliothèque numérique de la FEP);
- VET-ePer (sélection de périodiques électroniques disponibles en ligne);
- VET-Instit (répertoire des institutions assumant des responsabilités dans le domaine de la FEP).

Ces bases de données sont accessibles à partir du site du Village (www.trainingvillage.gr).

2.3. Autres bases de données

En 2005, le Cedefop étendra ses bases de données accessibles via le Village; par ailleurs, il se propose de:

- lancer une base de données sur les initiatives sectorielles de FEP;
- expérimenter un prototype et lancer une base électronique d'exemples choisis de politiques et de pratiques en matière d'apprentissage tout au long de la vie;
- enrichir la base de données ERO (Panorama de la recherche en Europe) sur les experts, ainsi que Cedra (Arène de recherche du Cedefop), qui sera augmentée de nouveaux documents et projets;
- continuer de développer une base de données sur les ressources d'apprentissage électronique, liée à la base de données de la Commission sur les possibilités d'apprentissage et au portail eLearning.

2.4. Publications du Cedefop

Le Cedefop continuera d'assurer une large diffusion de ses informations et analyses par le biais de ses publications imprimées. La liste ci-après présente les documents clés qui seront publiés par le Cedefop en 2005 et indique la date de publication prévue pour la première version linguistique. Les titres des publications non périodiques sont les titres de travail.

| Titre | Date de publication prévue |
|--|----------------------------|
| Reconnaître les besoins de compétences pour l'avenir. Recherche, politique et pratique | janvier |
| European perspectives on learning at work. The acquisition of work process knowledge | février |
| Learning by leaving: Placements abroad as a didactic tool in the context of vocational education and training in Europe | février |
| Disadvantaged groups in transnational placement projects | mars |
| ICT and e-business skills and training in Europe. Towards a comprehensive European e-skills reference framework. Final synthesis report | mars |
| La formation et l'enseignement professionnels au Luxembourg. Une brève description | mars |
| Apprendre une valeur sûre: Évaluation et impact de l'éducation et de la formation. Troisième rapport sur la recherche en formation et enseignement professionnels en Europe. Rapport de synthèse | avril |
| Apprendre une valeur sûre: Évaluation et impact de l'éducation et de la formation. Troisième rapport sur la recherche en formation et enseignement professionnels en Europe. Synopsis | juin |
| Impact of education and training. Third report on vocational training research in Europe. Background report | mars |
| The foundations of evaluation and impact research. third report on vocational training research in Europe. Background report | mars |
| Evaluation of systems and programmes: third report on vocational training research in Europe. Background report | mars |
| Trends and skill needs in the tourism sector | juin |
| Use and distribution of quality strategies in European e-learning | juin |

| | |
|--|---|
| La formation et l'enseignement professionnels au Royaume-Uni. Une brève description | juin |
| Broad-based vocational training in Europe | juillet |
| European reference levels for education and training. An important parameter for promoting credit transfer and mutual trust | juillet |
| Formation et enseignement professionnels: Eurobaromètre | juillet |
| The learning continuity; validation of non-formal and informal learning II | juillet |
| Impact of innovation practices on professionalisation of training stakeholders | novembre |
| Getting to work on lifelong learning: key implementation issues | décembre |
| Périodiques | |
| <i>Revue européenne</i> , n° 33, 34, 35, 36 | avril, juin, novembre et décembre 2005 |
| <i>Cedefop Info</i> n° 1, 2 et 3/2005 | avril, septembre et décembre 2005 |

Les commandes de publications ou périodiques peuvent être effectuées par courrier électronique à l'adresse suivante: info@cedefop.eu.int

2.5. Développer de nouvelles connaissances

En 2005, le Cedefop coordonnera et lancera de nouvelles activités et études sur divers thèmes, en vue de publications futures, notamment:

- les coûts et les bénéfices de l'apprentissage pour les entreprises et ses effets sur l'employabilité et la mobilité des individus;
- la détection précoce des besoins de compétences, nouveaux ou en évolution;
- le développement des ressources humaines dans le cadre des stratégies de mise en œuvre de l'apprentissage tout au long de la vie.

En outre, le Cedefop coopérera étroitement avec la Commission européenne et d'autres organisations pour traiter divers thèmes et questions liés à la FEP, notamment:

- l'assurance qualité des systèmes de FEP dans les États membres, au travers d'analyses comparatives sur l'utilisation des indicateurs et des normes de

qualité et d'échanges d'informations sur les modèles et les méthodes d'assurance qualité;

- le soutien au développement technique d'Europass;
- le soutien au développement du système de transfert d'unités capitalisables pour la FEP;
- l'analyse des résultats des projets de mobilité menés au titre du programme Leonardo da Vinci II;
- le renforcement des politiques, des systèmes et des pratiques d'information, d'orientation et de conseil et le suivi de la résolution du Conseil sur l'orientation tout au long de la vie;
- la contribution aux activités d'analyse et de retour d'information sur les plans d'action nationaux (PAN) élaborés dans le cadre de la Stratégie européenne pour l'emploi et à la préparation du rapport de synthèse sur l'éducation et la formation tout au long de la vie;
- la gestion d'un forum européen sur la qualité de l'apprentissage électronique.

3. Rapprocher les divers acteurs, grâce à des rencontres réelles et virtuelles

L'un des rôles clés du Cedefop est de fournir aux décideurs politiques, aux chercheurs et aux praticiens de la FEP un forum leur permettant de débattre et d'échanger des informations sur les questions et les défis dans ce domaine. Le Cedefop remplit ce rôle en organisant des visites d'étude, des conférences et des activités en réseau et en utilisant les technologies de pointe pour établir des communautés virtuelles qui offrent des possibilités de communication électronique.

3.1. Programme de visites d'étude

Le programme de visites d'étude, créé en 1985, est géré depuis 20 ans par le Cedefop. Ce programme a pour objet de stimuler l'échange d'idées et la discussion entre spécialistes de la FEP, lors de visites organisées dans l'un des pays participants.

En 2005, le Cedefop organisera environ 68 visites d'étude pour quelque 750 participants dans plus de 30 pays européens sur plusieurs thèmes, dont

les moyens de rendre la formation professionnelle plus attirante pour les jeunes, l'orientation et le conseil, les mécanismes d'assurance qualité pour la formation, et la reconnaissance de l'apprentissage formel, non formel et informel.

3.2. Conférences

Le Cedefop organisera dans ses locaux les conférences suivantes:

- cycle Agora Thessaloniki: «Une formation professionnelle innovante, source d'innovations dans l'entreprise» (28 février et 1^{er} mars). Deux autres conférences de ce cycle sont prévues, dont la date et le thème seront précisés prochainement;
- 20^e anniversaire du programme de visites d'étude (25 mai);
- conférence *eSkills* (septembre);
- «Histoire de la FEP en Europe» (date à préciser);
- «La FEP dans l'UE», organisée conjointement avec la conférence de la Fondation européenne pour la formation sur la FEP à l'intérieur et en dehors de l'UE (date à préciser).

3.3. Activités en réseau

Le Cedefop gère deux importants réseaux d'envergure européenne, le *ReferNet* (Réseau de référence et d'expertise) et le *TTnet* (réseau «Formation des formateurs»).

Le *ReferNet* réunit des consortiums nationaux d'organisations (un pour chaque État membre, plus l'Islande et la Norvège). Il fournit des informations sur l'évolution récente de la FEP, principalement destinées à alimenter la base de données *eKnowVet* du KMS du Cedefop, et il sert d'outil de diffusion de l'information produite par le Cedefop. En 2005, les activités prioritaires liées au *ReferNet* seront les suivantes:

- consolider l'extension du *ReferNet* aux 10 nouveaux États membres;
- collecter, examiner et rendre disponible l'information sur les systèmes de FEP dans les États membres, ainsi que l'information pour les thèmes de la base de données *eKnowVet* du KMS (voir 2.1);
- définir le contenu et le calendrier des rapports supplémentaires pour les thèmes de la base de données *eKnowVet*.

Le *TTnet* traite des questions liées à la professionnalisation des formateurs dans l'UE et promeut le développement de leurs compétences en tant qu'élément essentiel de la qualité des systèmes de FEP. En 2005, les priorités du Cedefop liées au *TTnet* seront:

- d'analyser les compétences et qualifications exigées des enseignants et formateurs de la FEP dans une société fondée sur la connaissance;
- de développer des principes communs pour la validation et la reconnaissance de l'apprentissage non formel et informel des enseignants et formateurs de la FEP;
- de renforcer la communauté virtuelle du *TTnet*.

3.4. Communautés virtuelles et réseaux électroniques

Le Cedefop continuera d'apporter son soutien à tous les groupes de travail techniques et groupes d'experts mis en place par la Commission européenne dans le cadre du Programme de travail sur le suivi des objectifs fixés à Lisbonne pour 2010. Ce soutien sera renforcé par l'animation de communautés virtuelles permettant à tous les partenaires d'être informés et d'interagir pour échanger informations et idées. En 2005, le Cedefop animera des communautés virtuelles (<http://communities.trainingvillage.gr>) sur de nombreux thèmes, notamment:

- l'assurance qualité dans la FEP;
- la validation et la reconnaissance de l'apprentissage non formel et informel;
- le développement des qualifications sectorielles dans le cadre du dialogue social;
- le forum européen *eSkills*;
- l'orientation tout au long de la vie;
- le système européen d'unités capitalisables pour la FEP;
- la transparence des qualifications et des compétences.

Outre ses communautés virtuelles, le Cedefop animera des réseaux électroniques consacrés aux thèmes suivants:

- détection précoce des besoins de compétences (réseau européen *Skillsnet*);
- développement des ressources humaines et apprentissage au sein des organisations, y compris dans le cadre de partenariats transnationaux;
- apprentissage lié à l'emploi et travailleurs plus âgés.

4. Activités en partenariat

Le Cedefop coopère avec de nombreuses organisations actives dans le domaine de la FEP, au niveau national et international. Il renforce ses relations avec d'autres organisations en mettant en commun l'information, en soutenant leurs activités et en les encourageant à participer et à contribuer aux travaux du Centre. En 2005, le Cedefop s'attachera à :

- apporter son concours aux Présidences luxembourgeoise et britannique de l'UE;
- soutenir les partenaires sociaux dans le cadre du dialogue social sur le développement des qualifications sectorielles et dans la mise en œuvre de leur Programme de travail 2003-2005 relatif au développement des compétences tout au long de la vie;
- coopérer avec la Fondation européenne pour la formation (ETF) afin d'intégrer les pays candidats (Bulgarie, Croatie, Roumanie et Turquie) dans l'ensemble des activités du Centre;
- coopérer avec l'OCDE pour mener des activités relatives aux cadres nationaux de qualifications et à l'apprentissage tout au long de la vie;
- coopérer avec Eurydice, l'ETF et les organisations internationales, gouvernementales et non gouvernementales, concernées (telles que l'OCDE, l'OIT, le Conseil de l'Europe, l'Unesco, l'AEFP et *European Schoolnet*) afin de créer un consortium d'organisations internationales.

5. Information, communication et diffusion

Le Cedefop continuera de diffuser ses informations et de porter ses produits et services à l'attention des usagers potentiels en assurant leur accès facile sous forme électronique et imprimée. En 2005, le Cedefop s'attachera à :

- améliorer ses services d'information sur la FEP;
- accroître le nombre d'abonnements à ses publications périodiques (*Revue européenne «Formation professionnelle»* et *Cedefop Info*);
- faire progresser le taux d'utilisation du Village et améliorer son utilité en tant que source d'information et en tant que point de rencontre pour tous les acteurs intéressés par la FEP;
- intégrer le Village, les communautés virtuelles du Centre et le KMS en un système de médias électroniques de haute qualité;
- assurer la gestion et l'animation du *ReferNet* par le service Bibliothèque et documentation;

- rehausser le profil du Centre en tant que source citée en incluant ses publications dans les grandes banques de données européennes de citation.

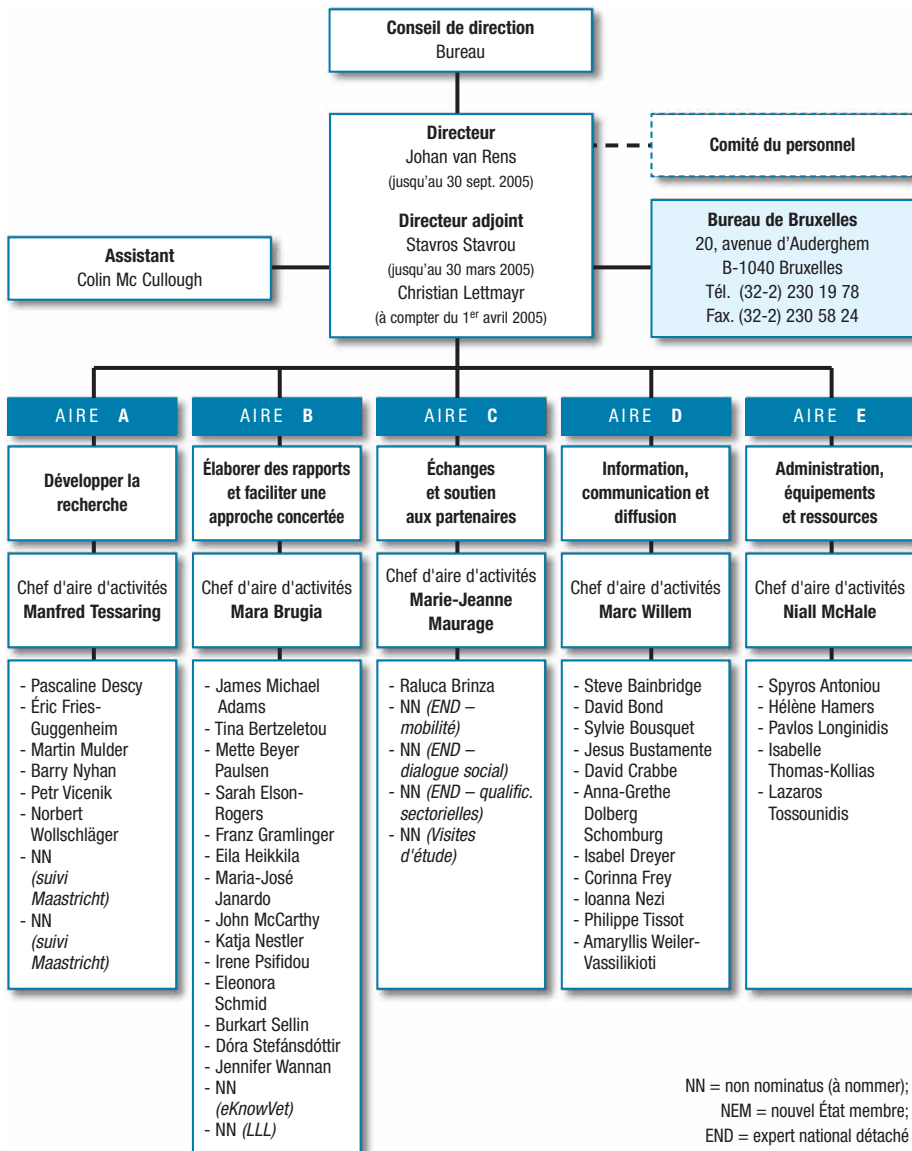
6. Améliorer l'efficacité et l'efficacités internes: administration, équipements et ressources

Le Cedefop a renforcé ses indicateurs quantitatifs et qualitatifs de performance, en concordance avec la nouvelle réglementation financière, afin d'assurer un contrôle et un suivi systématiques de la progression des travaux et des résultats obtenus dans les différentes aires d'activités. En 2005, le Cedefop s'attachera à:

- préparer les nouvelles Priorités à moyen terme 2006-2008, qui seront adoptées par le Conseil de direction en mai;
- recruter le nouveau directeur;
- continuer à évaluer les résultats par rapport aux objectifs définis et à élaborer des rapports réguliers.

La version intégrale du Programme de travail peut être téléchargée à partir du site web du Cedefop (www.cedefop.eu.int), ou obtenue sur demande par courrier électronique à l'adresse info@cedefop.eu.int.

ANNEXE 1. Plan organisationnel du Cedefop



Le numéro de téléphone et l'adresse électronique des cadres de direction, des coordinateurs d'aire d'activités et autres personnels, ainsi que des indications sur leurs responsabilités, sont disponibles sur notre site web (<http://www.cedefop.eu.int>), qui fait l'objet d'une mise à jour régulière.

ANNEXE 2. Cedefop – Budget 2005

| DÉPENSES (en 1000 €, chiffres arrondis) | Titre 1 Dépenses de personnel | Titre 2 Dépenses administratives | Titre 3 Dépenses opérationnelles y compris traduction | TOTAL | Part du total (en %) |
|---|--|---|--|---------------|---|
| | 2005 | 2005 | 2005 | 2005 | 2005 |
| TÂCHES OPÉRATIONNELLES | | | | | |
| Développer la recherche | 1 264 | 138 | 1 038 | 2 440 | 15,01 |
| Élaborer des rapports et faciliter une approche concertée | 2 004 | 225 | 1 575 | 3 804 | 23,39 |
| Échanges et soutien aux partenaires | 1 012 | 146 | 1 435 | 2 593 | 15,95 |
| Information, communication et diffusion | 2 515 | 438 | 1 450 | 4 403 | 27,08 |
| TOTAL OPÉRATIONS | 6 795 | 947 | 5 498 | 13 240 | 81,43 |
| SERVICES D'ASSISTANCE | | | | | |
| Administration, équipements et ressources | 1 985 | 340 | | 2 325 | 14,30 |
| Direction | 530 | 65 | 100 | 695 | 4,27 |
| TOTAL ASSISTANCE | 2 515 | 405 | 100 | 3 020 | 18,57 |
| TOTAL GÉNÉRAL | 9 310 | 1 352 | 5 598 | 16 260 | 100,0 |

Cedefop
(Centre européen pour le développement de la formation professionnelle)

Programme de travail 2005 SYNTHÈSE

Cedefop

Luxembourg:
Office des publications officielles des Communautés européennes

2005 – VI, 12 p. – 17,5 x 25 cm

ISBN 92-896-0390-9

N° cat.: TI-AG-05-001-FR-C

Gratuit – 4043 FR –

Programme de travail 2005 SYNTHÈSE

04
05
16
T1-06-05-001-FR-C



Centre européen pour le développement
de la formation professionnelle

Europe 123, GR-570 01 Thessaloniki (Pylea)
Adresse postale: PO Box 22427, GR-551 02 Thessaloniki
Tél. (30) 23 10 49 01 11, Fax (30) 23 10 49 00 20
E-mail: info@cedefop.eu.int
Page d'accueil: www.cedefop.eu.int
Site web interactif: www.trainingvillage.gr

Gratuit – Disponible sur demande adressée au Cedefop 4043 FR



Office des publications

Publications.eu.int

ISBN 92-896-0390-9



9 789289 603904 >