

ATELIER DE TRAVAIL TTNET:

“Enseignants et formateurs : standards de qualification, standards de formation – vers un modèle communautaire de définition des compétences”

Londres, les 12 et 13 octobre 2000

NOTE DE PROBLÉMATIQUE

Le réseau TTnet développe ses activités dans le cadre d'une double mission, au niveau national comme au niveau transnational:

- au niveau national, il s'agit de valoriser la question du développement des compétences des enseignants et formateurs comme composante à part entière de la qualité du système de formation;
- au niveau transnational, il s'agit de contribuer à l'intégration de la question de la professionnalisation des enseignants et formateurs dans la politique communautaire d'éducation et de formation professionnelle.

L'atelier, organisé les 12 et 13 octobre à Londres sur les “standards de qualification - standards de formation”, porte sur une question clé du processus de professionnalisation des enseignants et formateurs.

- Question clé en raison même de l'ambivalence du concept de qualification, qui désigne à la fois les capacités acquises par un sujet et les exigences du poste ou de la fonction. Cette ambivalence exige de traiter la question de la qualification dans la double perspective de la définition des compétences et de l'analyse des fonctions.
- Question clé au niveau national, car elle renvoie à la capacité des systèmes d'éducation et de formation à reconnaître la qualification des enseignants et formateurs comme facteur intrinsèque de développement.
- Question centrale enfin dans le débat communautaire: au-delà des modèles nationaux, peut-on envisager la création d'un cadre commun de références propres à stimuler la mobilité des formateurs et à valoriser la reconnaissance transnationale des qualifications?

Dans ce cadre, et à partir de l'expérience anglaise des NVQ, l'atelier de Londres poursuit trois objectifs:

- procéder à un examen comparé des situations nationales au regard de la mise en place de standards de qualification pour les acteurs de la formation, afin d'en déterminer les facteurs clés;
- examiner quels sont les obstacles qui subsistent à la mise en place de cadres et de standards de qualification pour la formation des formateurs et discuter des possibilités de lever ces obstacles à la fois au niveau national et au niveau communautaire;
- examiner dans quelle mesure les cadres et les standards de qualification nationaux se recouvrent au niveau transnational et dans quelle mesure TTnet pourrait contribuer à développer un cadre commun européen ou transnational à cet égard.