



Thessalonique, le 20 décembre 2022

**COMMUNIQUÉ DE PRESSE**[Lire en ligne](#)**L'avenir de l'enseignement et de la formation professionnels est centré sur l'apprenant**

Dans le paysage actuel, en rapide évolution, de l'éducation et du marché du travail, il est nécessaire de favoriser des stratégies plus centrées sur l'apprenant et de bâtir des ponts entre EFP (enseignement et formation professionnels) initial et EFP continu. [La dernière note d'information du Cedefop sur l'avenir de l'EFP](#) apporte des éclairages sur la manière dont le contenu et l'offre de formation évoluent en réponse à la mutation rapide des besoins en compétences du marché du travail.

De nombreux pays ont rationalisé leur approche en matière d'EFP initial, en regroupant des certifications similaires sous des certifications plus génériques, tout en élargissant leur profil et en accroissant leur portée et flexibilité professionnelles. Lorsqu'elles sont associées à la reconnaissance et la validation des acquis antérieurs, ces certifications permettent aux apprenants de s'engager dans une formation continue et de poursuivre leur apprentissage à un stade ultérieur de leur vie, et d'acquérir des qualifications plus spécifiques ou actualisées.

Aujourd'hui, des matières générales telles que les mathématiques, les sciences et les langues, ainsi que les matières théoriques professionnelles, sont principalement enseignées en présentiel, dans des salles de cours. La formation professionnelle pratique se déroule sur le lieu de travail ou dans des ateliers consacrés à l'EFP. Les compétences professionnelles évoluent avec les changements technologiques et sociétaux, alors que les compétences transversales, acquises dans différents contextes, restent utilisables à vie et permettent à l'individu de faire face aux changements.

L'apprentissage sur le lieu de travail s'est développé dans toute l'Europe, souvent au détriment de l'enseignement en classe. Le lieu de travail n'est plus considéré comme l'endroit de mise en pratique des connaissances acquises en classe, mais plutôt comme un lieu permettant aux apprenants d'acquérir des compétences qui ne peuvent pas être enseignées en milieu scolaire.

Ces dernières années, la plupart des pays de l'UE ont accordé une plus grande autonomie aux établissements d'EFP et aux autorités locales, reconnaissant ainsi leur position privilégiée pour répondre aux besoins émergents locaux en matière de compétences. Les établissements d'EFP initial accueillent de plus en plus d'apprenants adultes, les qualifications modulaires rendant ce type de formation davantage adapté à ce public.

Les attentes et capacités des apprenants qui suivent une formation professionnelle sont de plus en plus diverses. Il importe de concevoir des programmes d'études nationaux capables d'y répondre étroitement, afin de permettre aux prestataires d'adapter leur offre de formation

aux différents apprenants, au niveau voulu et selon le format approprié. Fournir une offre de formation individualisée et ciblée, adossée à des dispositifs d'orientation et de validation bien intégrés, contribuera à garantir la pertinence et la qualité futures de l'EFP.

Pour en savoir plus, consultez notre dernière [note d'information](#).

- Lisez les communiqués de presse du Cedefop [ici](#).
- Abonnez-vous aux autres produits médiatiques du Cedefop (bulletin d'information, magazine, notes d'information, etc.) en [créant un compte utilisateur](#) ou [en modifiant votre profil sur notre site web](#).

### Contact

Attachée de presse: Rosy Voudouri

Tél.: +30 2310 490012, courriel: [rosy.voudouri@cedefop.europa.eu](mailto:rosy.voudouri@cedefop.europa.eu)

Responsable du département Communication: Gerd Oskar Bausewein

Tél.: +30 2310 490288, courriel: [gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu](mailto:gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu)

### À propos du Cedefop

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) est le centre de référence de l'Union européenne pour la formation et l'enseignement professionnels, les compétences et les qualifications.

Retrouvez-nous sur    