



Salónica, 20 de diciembre de 2022

COMUNICADO DE PRENSA[Leer en línea](#)**El futuro de la educación y la formación profesionales se centra en el estudiante**

En el entorno actual de la educación y del mercado de trabajo, en rápida evolución, existe la necesidad de fomentar estrategias más centradas en el estudiante y de construir puentes entre la educación y la formación profesionales iniciales y continuas (FP). [La última nota informativa del Cedefop sobre el futuro de la FP](#) proporciona información sobre la manera en la que el contenido y la oferta de formación evolucionan, como respuesta a las necesidades de los mercados laborales en materia de cualificaciones, en rápida evolución.

Muchos países han racionalizado su enfoque inicial sobre la educación y formación profesionales iniciales, unificando cualificaciones similares en otras más genéricas a la vez que amplían su perfil y aumentan el ámbito y la flexibilidad profesionales. Cuando estas cualificaciones se combinan con el reconocimiento o la validación del aprendizaje anterior, esto permite a las personas participar en la formación continua y seguir aprendiendo a lo largo de la vida, obteniendo así cualificaciones más específicas y actualizadas.

Actualmente, materias genéricas como las matemáticas, las ciencias y las lenguas, así como asignaturas profesionales teóricas se imparten principalmente en las aulas. La formación profesional práctica se desarrolla en el lugar de trabajo o en talleres dedicados a la educación y formación profesionales. Las competencias profesionales evolucionan, reflejando los avances tecnológicos y de la sociedad, pero las competencias transversales, adquiridas en entornos diversos, duran toda la vida y permiten a las personas hacer frente al cambio.

El aprendizaje en el trabajo ha ganado amplitud en toda Europa, a menudo en detrimento de la enseñanza en las aulas. El trabajo ya no se ve como un lugar donde practicar lo aprendido en clase, sino más bien como el lugar que permite a los estudiantes adquirir competencias que no pueden enseñarse en clase.

En los últimos años, la mayoría de países de la UE han concedido mayor autonomía a los centros de FP y a las autoridades locales, reconociendo su posición privilegiada para responder a necesidades locales emergentes en materia de competencias. Los centros de educación y formación profesional iniciales reciben cada vez mayor número de alumnos adultos, porque las cualificaciones por módulos hacen que la educación y formación profesional iniciales se adapten mejor a ellos.

Los alumnos que empiezan una formación profesional tienen expectativas y competencias cada vez más diversas. Es importante diseñar los currículos nacionales ligándolos estrechamente a esas expectativas y competencias, para adaptar su oferta formativa a alumnos diferentes, al nivel adecuado y en el formato apropiado. Con el apoyo de la orientación y de acuerdos de validación bien integrados, la oferta de formación individualizada

contribuirá a garantizar la pertinencia y la calidad de la educación y la formación profesional en el futuro.

Más información en nuestra última [nota informativa](#).

- Lea los comunicados de prensa del Cedefop [aquí](#).
- Suscríbase a otros productos del Cedefop para los medios de comunicación (boletín informativo, revista, notas informativas, etc.) [creando una cuenta de usuario](#) o [editando su perfil en nuestro sitio web](#).

Contacto

Responsable de prensa: Rosy Voudouri

Tel.: +30 2310490012, correo electrónico: rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Responsable del Departamento de Comunicación: Gerd Oskar Bausewein

Tel.: +30 2310490288, correo electrónico: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

Acerca del Cedefop

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) es el centro de referencia de la Unión Europea en materia de educación y formación profesional, competencias y cualificaciones.

Póngase en contacto con nosotros    