



Thessalonique, le 18 mars 2022

COMMUNIQUÉ DE PRESSE[Lire en ligne](#)**Éducation et formation des adultes: une grande estime mais une faible participation**

La plupart des États membres de l'Union européenne (UE) n'ont jamais réussi à atteindre les objectifs de participation des adultes à l'apprentissage tout au long de la vie, fixés par l'UE pour répondre aux besoins correspondant aux tendances démographiques et de l'évolution technologique.

En 2010, l'UE avait fixé un objectif de 15 % d'adultes participant à l'apprentissage tout au long de la vie d'ici 2020. Cet objectif a ensuite été relevé à près de 50 % d'ici 2025, reflétant clairement le besoin de l'Europe de promouvoir la reconversion et le perfectionnement professionnels de sa main-d'œuvre.

Néanmoins, seuls une poignée d'États membres ont atteint l'objectif de 2020. La moyenne de l'UE s'élevait à 11,8 % en 2019 et a chuté à 9,2 % en 2020, principalement en raison de la pandémie de COVID-19. Pour étudier ce phénomène en profondeur, le Cedefop a lancé en 2019 une enquête d'opinion paneuropéenne sur l'éducation et la formation des adultes et la formation professionnelle continue et a formulé des recommandations politiques.

Les résultats de l'enquête confirment l'opinion positive des adultes concernant l'apprentissage, la formation continue et le besoin de nouvelles compétences. Ils révèlent également que les adultes ne sont pas assez nombreux à participer à la formation continue, bien qu'une proportion importante de la population active adulte manque de certaines compétences. Cela indique que la nécessité d'améliorer les compétences n'est pas toujours une motivation suffisante et que la participation doit être liée à d'autres formes de «récompense».

L'augmentation de la participation des adultes peut nécessiter de nouvelles politiques, davantage centrées sur l'apprenant, et reposant sur des partenariats où l'apprenant est au centre et où la responsabilité et les avantages de l'apprentissage sont partagés. Le principe de l'apprentissage ne consiste pas à réagir à un nouveau besoin de compétences; il s'agit d'un processus continu qui favorise l'adaptation à des circonstances changeantes. Il répond aux besoins d'apprentissage et aux besoins circonstanciels des individus et les aide à gérer les transitions sur le marché du travail qui leur sont propres.

Pour en savoir plus, veuillez consulter notre dernière [note d'information](#).

Les communiqués de presse du Cedefop sont disponibles [ici](#).

Pour vous abonner aux autres produits du Cedefop (infolettre, magazine, notes d'information, etc.), il vous suffit de [créer un compte utilisateur](#) ou [d'éditer votre profil](#).

Contact

Attachée de presse: Rosy Voudouri

Tél.: +30 2310 490012, courriel: rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Responsable du département Communication: Gerd Oskar Bausewein

Tél.: +30 2310 490288, courriel: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

À propos du Cedefop

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) est le centre de référence de l'Union européenne pour la formation et l'enseignement professionnels, les compétences et les qualifications.

Retrouvez-nous sur    