



Tesalónica, 18 de marzo de 2022

**COMUNICADO DE PRENSA**[Leer en línea](#)**Educación de personas adultas: alta valoración pero baja participación**

Los esfuerzos realizados por la mayoría de los Estados miembros de la UE para cumplir los objetivos de participación de los adultos en el aprendizaje permanente marcados por la Unión Europea para satisfacer las necesidades derivadas de las tendencias demográficas y del cambio tecnológico han sido sistemáticamente insuficientes.

En 2010, la UE se había marcado el objetivo de conseguir que el 15 % de los adultos participasen en actividades de aprendizaje permanente para 2020. Posteriormente este porcentaje se elevó al 50 % para 2025, como claro reflejo de que Europa necesita reciclar y mejorar las capacidades de su población activa.

Sin embargo, solo unos pocos Estados miembros cumplieron el objetivo de 2020. La media de la UE fue del 11,8 % en 2019 y bajó al 9,2 % en 2020, principalmente a causa de la pandemia de COVID-19. Para llegar al fondo del asunto, el Cedefop inició en 2019 una encuesta de opinión paneuropea sobre la educación de personas adultas y la educación y la formación profesional continua (FPC) y formuló recomendaciones sobre políticas.

Los resultados de la encuesta reflejan la opinión positiva que tienen los adultos acerca del aprendizaje, la FPC y la necesidad de nuevas capacidades. También revelan que no hay suficientes adultos que participen en la FPC, aunque un porcentaje significativo de la población activa adulta carece de ciertas capacidades. Esto indica que la necesidad de mejorar las capacidades no siempre es una motivación suficiente y que es necesario vincular la participación a otras formas de «recompensa».

Para aumentar la participación de los adultos es posible que se requieran políticas más centradas en el alumno, basadas en alianzas que pongan el foco en el alumno y que compartan la responsabilidad y los beneficios del aprendizaje. La premisa del aprendizaje no es reaccionar cuando surge la necesidad de una nueva capacidad; se trata de un proceso continuo que favorece la adaptación a circunstancias cambiantes. Aborda las necesidades de aprendizaje y circunstanciales de cada persona y le ayuda a gestionar las transiciones que le afectan particularmente en el mercado laboral.

Más información en nuestra última [nota informativa](#).

Consulte todas las notas informativas del Cedefop [aquí](#).

Lea los comunicados de prensa del Cedefop [aquí](#).

Suscríbase a otros productos multimedia del Cedefop (boletín, revista, notas informativas, etc.) [creando una cuenta de usuario](#) o [editando su perfil](#).

### **Contacto**

Responsable de prensa: Rosy Voudouri

Tel.: +30 2310490012, correo electrónico: [rosy.voudouri@cedefop.europa.eu](mailto:rosy.voudouri@cedefop.europa.eu)

Responsable del Departamento de Comunicación: Gerd Oskar Bausewein

Tel.: +30 2310490288, correo electrónico: [gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu](mailto:gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu)

### **Acerca del Cedefop**

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) es el centro de referencia de la Unión Europea en materia de educación y formación profesional, competencias y cualificaciones.

**Póngase en contacto con nosotros**    