



Θεσσαλονίκη, 18 Μαρτίου 2022

**ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ**[Διαβάστε τη διαδικτυακή έκδοση](#)**Εκπαίδευση ενηλίκων: υψηλή εκτίμηση αλλά χαμηλό ποσοστό συμμετοχής**

Τα περισσότερα κράτη μέλη της ΕΕ σημειώνουν σταθερά χαμηλές επιδόσεις όσον αφορά τις προσπάθειές τους να επιτύχουν το επιδιωκόμενο ποσοστό συμμετοχής ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, όπως αυτό έχει οριστεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση, προκειμένου η τελευταία να μπορέσει να ανταποκριθεί στις ανάγκες που προκύπτουν από τις δημογραφικές τάσεις και τις τεχνολογικές εξελίξεις.

Το 2010, η ΕΕ έθεσε ως στόχο το 15 % όσον αφορά το ποσοστό των ενηλίκων που θα συμμετείχαν στη δια βίου μάθηση έως το 2020. Στη συνέχεια, το ποσοστό αυτό αυξήθηκε κοντά στο 50 % έως το 2025, το οποίο αντανάκλα εμφανώς την ανάγκη επανειδίκευσης και αναβάθμισης των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού της Ευρώπης.

Ωστόσο, ελάχιστα ήταν τα κράτη μέλη που πέτυχαν τον στόχο του 2020. Ο μέσος όρος στην ΕΕ το 2019 ήταν 11,8 %, ενώ το 2020 μειώθηκε σε 9,2 %, κυρίως λόγω της πανδημίας COVID-19. Για να εξετάσει σε βάθος αυτό το ζήτημα, το Cedefop πραγματοποίησε το 2019 μια πανευρωπαϊκή δημοσκόπηση σχετικά με την εκπαίδευση των ενηλίκων και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΣΕΕΚ) και διατύπωσε συστάσεις πολιτικής.

Τα αποτελέσματα της έρευνας επιβεβαιώνουν τη θετική γνώμη των ενηλίκων σχετικά με τη μάθηση, τη ΣΕΕΚ και την ανάγκη απόκτησης νέων δεξιοτήτων. Μαρτυρούν επίσης ότι δεν συμμετέχουν αρκετοί ενήλικες σε δραστηριότητες ΣΕΕΚ, παρότι σημαντικό ποσοστό του ενήλικου ενεργού πληθυσμού έχει έλλειψη ορισμένων δεξιοτήτων. Αυτό σημαίνει ότι η ανάγκη βελτίωσης των δεξιοτήτων δεν είναι πάντα επαρκές κίνητρο και ότι η συμμετοχή θα πρέπει να συνδέεται και με άλλες μορφές «ανταμοιβής».

Η ενίσχυση της συμμετοχής των ενηλίκων ενδεχομένως να απαιτεί νέες πολιτικές, περισσότερο επικεντρωμένες στον εκπαιδευόμενο και βασισμένες σε συνεργασίες με τον εκπαιδευόμενο στο επίκεντρο, όπου η ευθύνη για τη μάθηση και τα οφέλη της επιμερίζονται. Η βασική αρχή της μάθησης δεν είναι η αντίδραση σε μια νέα ανάγκη απόκτησης νέων δεξιοτήτων. Είναι μια συνεχής διαδικασία που στηρίζει την προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες συνθήκες. Ανταποκρίνεται στις μαθησιακές ανάγκες των ατόμων βάσει των ιδιαίτερων περιστάσεών τους και τα βοηθά να διαχειριστούν τις εκάστοτε μεταβολές της αγοράς εργασίας που τα αφορούν.

Διαβάστε περισσότερα στο τελευταίο μας [ενημερωτικό σημείωμα](#).

Δείτε όλα τα ενημερωτικά σημειώματα του Cedefop [εδώ](#).

Διαβάστε τα δελτία Τύπου του Cedefop [εδώ](#).

[Δημιουργήστε λογαριασμό χρήστη](#) ή [επεξεργαστείτε το προφίλ σας](#) για να γίνετε συνδρομητές και στις άλλες εκδόσεις του Cedefop (ενημερωτικό δελτίο, περιοδικό, ενημερωτικά σημειώματα κ.λπ.).

### **Επικοινωνία**

Υπεύθυνη Τύπου: Ρόζυ Βουδούρη

Τηλ.: +30 2310 490012, email: [rosy.voudouri@cedefop.europa.eu](mailto:rosy.voudouri@cedefop.europa.eu)

Επικεφαλής Τμήματος Επικοινωνίας: Gerd Oskar Bausewein

Τηλ.: +30 2310 490288, email: [gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu](mailto:gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu)

### **Σχετικά με το Cedefop**

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop) είναι το κέντρο αναφοράς της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τις δεξιότητες και τα προσόντα.

Συνδεθείτε μαζί μας    