Salónica, 19 de mayo de 2021

COMUNICADO DE PRENSA

Los adultos españoles piensan que invertir en su aprendizaje debería de ser una prioridad

Al menos dos tercios de los adultos de cada Estado miembro de la UE consideran que su Gobierno debería dar prioridad a la inversión en el aprendizaje de adultos. Según una encuesta del Cedefop, en España el porcentaje es del 92 %, uno de las más altos de la UE.

Hasta un 43 % de los españoles aluden a la necesidad de dar prioridad al aprendizaje y la educación de adultos por carecer de algunas competencias generales para realizar su trabajo. Esta cifra se sitúa muy por encima de la media de la UE (22 %) ocupando el segundo lugar y superada únicamente por Portugal. Además, el 37 % de los adultos en España manifestaron que carecían de algunas capacidades técnicas para desempeñar su trabajo, porcentaje que es también mayor que la media de la UE (28 %).

En España los adultos ven con buenos ojos el aprendizaje y la educación. Más del 90 % reconocen los beneficios reales que aportan y la ayuda que les brindan para encontrar trabajo y avanzar en sus carreras profesionales. Además, el 83 % creen que les permiten aspirar a un aumento de sueldo y contribuyen a reducir el desempleo.

En lo que respecta a la calidad del aprendizaje y la educación de adultos en España, las percepciones difieren. En líneas generales, alrededor del 58 % de los encuestados considera que la calidad de la educación es buena o bastante buena, frente al 69 % de la UE. Sin embargo, el 93 % de los adultos que habían participado en actividades educativas organizadas el año anterior las calificaron como buenas o bastante buenas, igual que la media europea.

En la UE, el 72 % de los adultos considera que su país ofrece muchas oportunidades de aprendizaje y educación. En España, el porcentaje es del 60 %. Según la encuesta, en los últimos 12 meses el 52 % de los adultos españoles había buscado información sobre las oportunidades de aprendizaje y educación de adultos, el porcentaje más elevado de todos los países europeos; en el conjunto de la UE el porcentaje es del 40 %. Sin embargo, solo el 55 % afirmó que la información que necesitaban era fácil de encontrar, tasa que se sitúa muy por debajo del 66 % en toda la UE.

Europa 123, 570 01 Salónica (Pilea), GRECIA | Dirección postal: Cedefop service post, 57001, Thermi, GRECIA
Tel.: +30 2310490111 | Fax: +30 2310490049 | Correo electrónico: info@cedefop.europa.eu | **www.cedefop.europa.eu**

Línea directa: +30 2310490012 | Fax: +30 2310490020 | rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

En 22 de los 30 países europeos encuestados, el principal motivo por el que los adultos no participan en ningún programa de formación es porque no lo necesitan, cosa que no ocurre en España. El principal motivo aducido por el 42 % de los adultos en España es la dificultad de combinar la educación con otros compromisos. Alrededor del 68 % apoya firmemente las medidas que proporcionan ayuda financiera para animar a los adultos a participar en programas de formación, frente al 56 % en toda la UE, mientras que el 73 % se decanta firmemente por ayudar a la atención a la infancia, muy por encima de la media europea del 54 %. Además, el 69 % cree firmemente que si se mejorara la información y el asesoramiento aumentaría también la participación, frente al 49 % en toda la UE.

La UE ha tratado de aumentar la participación de los adultos en el aprendizaje y la educación y, aunque se han alcanzado tasas de aproximadamente el 11 %, este porcentaje sigue estando por debajo del objetivo del 15 % que Europa estableció de aquí a 2020. Muchos Estados miembros no alcanzaron este objetivo, entre ellos España, donde la participación se sitúa en torno al 10,5 %.

Sin embargo, la encuesta muestra que la falta de participación no se debe a que los adultos en España no quieran aprender. Dado que el 82 % afirma que necesitan mantener constantemente actualizadas sus capacidades para realizar su trabajo, la encuesta proporciona una base para considerar el aprendizaje y la educación de adultos como una prioridad de inversión y reflexionar sobre cómo animar a más adultos a aprender.

Notas

- La segunda encuesta de opinión del Cedefop, publicada en 2020, ofrece información sobre lo que piensa la ciudadanía europea del aprendizaje de adultos y la educación y formación profesionales continuas (FPC). La encuesta informa sobre las políticas para que la FP sea una opción de aprendizaje más atractiva y eficaz. En la segunda encuesta de opinión del Cedefop, que se llevó a cabo entre mayo y julio de 2019, se realizaron 40 466 entrevistas telefónicas a personas a partir de 25 años de edad residentes en la UE, Islandia y Noruega. Las conclusiones de la encuesta se presentan en dos volúmenes. El primer volumen se centra en los Estados miembros y el segundo volumen, que se publicará en 2021, tiene en cuenta los puntos de vista de los grupos demográficos y socioeconómicos de toda la UE.
- Para conocer los objetivos de la UE a lo largo de toda la vida, véase Eurostat lifelong learning.

- Lea los comunicados de prensa del Cedefopaquí.
- Suscríbase a otros productos multimedia del Cedefop (boletín, revista, notas informativas, etc.) creando una cuenta de usuario en nuestro sitio web.

Contacto

Responsable de prensa: Rosy Voudouri
Tel.: +30 2310 490012, correo electrónico: rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Responsable del Departamento de Comunicación: Gerd Oskar Bausewein
Tel.: +30 2310490288, correo electrónico: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

Acerca del Cedefop

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) es el centro de referencia de la Unión Europea en materia de educación y formación profesional, competencias y cualificaciones.

Póngase en contacto con nosotros