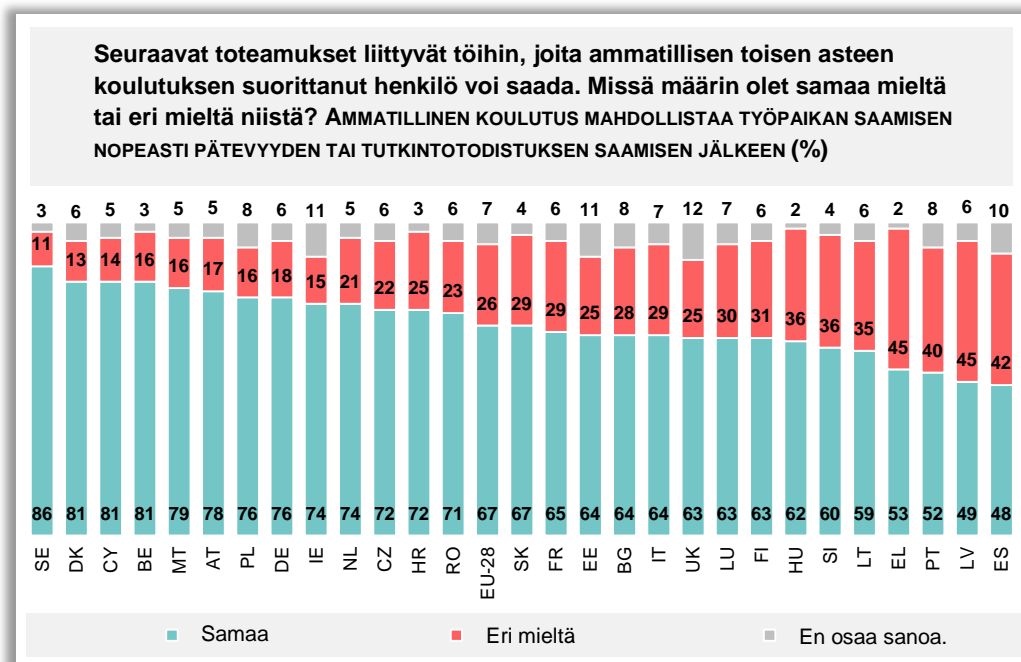


**LEHDISTÖTIEDOTE****Ammatillinen koulutus Suomessa: hyvästä järjestelmästä vielä parempi**

Suomalaisella ammatillisella koulutuksella on erinomainen maine. Ammatillisen koulutuksen suosio opiskeluvaihtoehtona on kasvanut vakaasti 2000-luvun alusta alkaen. Nykyisin yli 40 prosenttia asiaankuuluvasta ikäryhmästä hakee ammatilliseen koulutukseen heti peruskoulun jälkeen. Suomi suunnittelee kuitenkin ammatilliseen koulutusjärjestelmäänsä lisämuutoksia aiempien uudistustensa pohjalta.

Yli kahdeksalla kymmenestä suomalaisesta (84 prosenttia) oli myönteinen kuva ammatillisesta koulutuksesta Cedefopin tekemässä mielipidekyselyssä, jossa selvitettiin EU:n kansalaisten näkemyksiä toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta.



Lähde: Cedefopin mielipidekysely ammatillisesta koulutuksesta.

Suomalainen ammatillinen koulutus vastaa hyvin työn tarpeita: 96 prosenttia kyselyyn vastanneista oli samaa mieltä siitä, että ammatillisen koulutuksen suorittaneet oppivat työnantajien tarvitsemia taitoja, kun taas EU:n keskiarvo oli 86 prosenttia. Opiskelijat hyötyvät myös opinnoista, joissa otetaan huomioon heidän henkilökohtaiset tarpeensa. Suomalaisista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 84 prosenttia on erittäin tyytyväisiä opintojensa eri osa-alueisiin verrattuna koko EU:n 72 prosentin keskiarvoon.

Suomi tarjoaa monia mahdollisuuksia jatkaa opintoja alustavan ammatillisen koulutuksen jälkeen. Kyselyn mukaan 64 prosenttia suomalaisista on samaa mieltä siitä, että opintojen jatkaminen korkeammalla tasolla on helppoa, verrattuna koko EU:n 54 prosentin keskiarvoon. Suomalaisilla ammatillisen koulutuksen opiskelijoilla on myös enemmän mahdollisuuksia opiskella ulkomailla. Joka vuosi yli 13 prosenttia suomalaisista uusista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista lähtee ulkomaille kahdeksi–kolmeksi viikoksi työharjoitteluun. Hallituksen ja työmarkkinaosapuolten järjestämät kampanjat ja taitokilpailut, kuten vuosittain järjestettävä SkillsFinland, ovat parantaneet mielikuvaa ammatillisesta koulutuksesta useilla eri aloilla, kuten metalli- ja konealalla sekä luonnon- ja ympäristönsuojelussa.

Noin 97 prosenttia suomalaisista kyselyyn vastanneista oli samaa mieltä siitä, että ammatillinen koulutus vahvistaa taloutta, ja 94 prosenttia oli samaa mieltä siitä, että sen avulla voidaan vähentää työttömyyttä. Ylivoimainen enemmistö (88 prosenttia) suomalaisista katsoo kuitenkin, että lukiokoulutuksella on parempi imago kuin ammatillisella koulutuksella. Odotukset työllistymisestä eivät olleet myöskään kovin myönteisiä: suomalaisista 63 prosenttia on samaa mieltä siitä, että ammatillinen koulutus mahdollistaa työpaikan saamisen nopeasti valmistumisen jälkeen (ks. kaavio).

Kysely osoittaa, että ammatillisen koulutuksen suorittaneiden työllisyysnäköymät eivät ole yhtä hyvät kuin korkea-asteen koulutuksen suorittaneiden henkilöiden. Tähän näkemykseen vaikuttaa todennäköisesti nuorten suhteellisen korkea työttömyysaste (14 prosenttia) Suomessa. Tämän vuoksi Suomi jatkaa ammatillisen koulutusjärjestelmänsä uudistamista osana toimiaan nuorisotyöttömyyden torjumiseksi. Tavoitteisiin kuuluvat ammatilliseen koulutukseen pääsyn helpottaminen ja oppimispolkujen yksilöllistämisen lisääminen. Oppimisympäristöt ovat muuttumassa monimuotoisemmiksi, ja entistä suurempi osa oppimisesta tapahtuu työpaikalla.

Suomen ponnistelut hyvän järjestelmän parantamiseksi entisestään kuvastavat tarvetta pysyä mahdollisimman hyvin mukana työmarkkinoiden muutoksissa. Maailmanluokan ammatilliset koulutusjärjestelmät kehittyvät jatkuvasti.

Huomautuksia

- Lisätietoja [Cedefopin mielipidekyselystä ammatillisesta koulutuksesta Euroopassa: Suomi](#) (vain englanniksi)
- Vuonna 2017 julkaistu [Cedefopin mielipidekysely](#) tarjoaa uutta tietoa siitä, mitä eurooppalaiset ajattelevat ammatillisesta koulutuksesta sekä sen kyvystä antaa ihmisille oikeat taidot ja auttaa ammatillisen tutkinnon suorittaneita löytämään töitä. Tutkimuksen tarkoituksena oli tarjota tietoa toimintaperiaatteiden muotoilemista varten, jotta ammatillisesta koulutuksesta voidaan tehdä entistä houkuttelevampi ja tehokkaampi oppimisvaihtoehto. Tutkimus tehtiin kesäkuussa 2016, ja siinä tarkasteltiin EU:n kansalaisten tietoisuutta ja mielipiteitä ammatillisen koulutuksen houkuttelevuudesta ja tehokkuudesta sekä henkilökohtaisia kokemuksia toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta (tyypillisesti ikävuosina 16–18). Tutkimus koostui yli 35 000 haastattelusta, jotka tehtiin edustavasta otoksesta eurooppalaisia EU:n kaikista jäsenvaltioista.
- Katso Suomen nykyisen EU-puheenjohtajakauden yhteydessä julkaistu [Cedefopin uusi video](#) Suomen ammatillisesta koulutusjärjestelmästä.

Lue Cedefopin lehdistötiedotteet [täältä](#).

Luo [käyttäjätili verkkosivustollamme](#) ja tilaa Cedefopin muut mediatuotteet (esim. uutiskirje, aikakauslehti ja muistiot).

Yhteystiedot

Tiedottaja: Rosy Voudouri

Puh. +30 2310 490012, sähköposti: rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Viestintäosaston päällikkö: Gerd Oskar Bausewein

Puh. +30 2310 490288, sähköposti: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

Tietoa Cedefopista

Euroopan ammatillisen koulutuksen kehittämiskeskus (Cedefop) on Euroopan unionin ammatillisen koulutuksen, osaamisen ja tutkintojen viitekeskus.

Ota yhteyttä   