



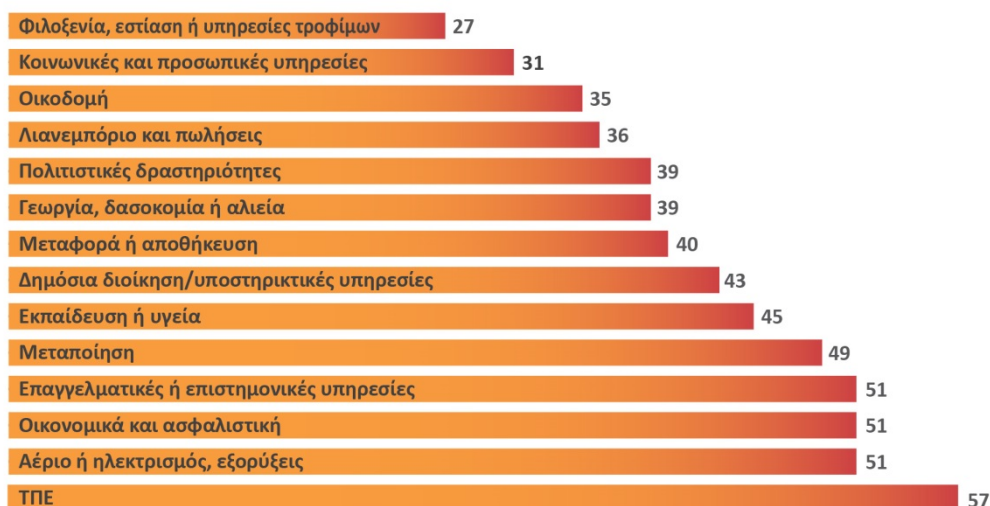
ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Πέρα από τις ψηφιακές δεξιότητες: Στην ψηφιακή εποχή, οι ψηφιακές δεξιότητες δεν επαρκούν

Ο ενθουσιασμός σχετικά με τις προοπτικές της νέας ψηφιακής εποχής μετριάζεται από τις ανησυχίες ότι οι άνθρωποι θα χάσουν τις δουλειές τους λόγω των ρομπότ και της τεχνητής νοημοσύνης. Προτού όμως εξαγάγουμε συμπεράσματα σχετικά με το μέλλον, είναι σημαντικό να κατανοήσουμε τους διάφορους τρόπους με τους οποίους η τεχνολογία αλλάζει τον κόσμο της εργασίας: υποκατάσταση, δημιουργία και μετασχηματισμός των θέσεων εργασίας, όπως διευκρινίζεται στο [πιο πρόσφατο ενημερωτικό σημείωμα του Cedefop](#).

Η πραγματική ανησυχία αφορά την υποκατάσταση των θέσεων εργασίας. Σύμφωνα με το Cedefop, το 43% των ενήλικων εργαζομένων στην ΕΕ είδαν τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούν να αλλάζουν κατά τα πέντε τελευταία χρόνια. Εκτός από τις επαναλαμβανόμενες εργασίες χαμηλής ειδίκευσης, η τεχνολογία μπορεί τώρα να εκτελεί και περίπλοκα καθήκοντα, όπως αναζητήσεις πληροφοριών νομικού ενδιαφέροντος και ορισμένες χειρουργικές επεμβάσεις. Η εργασία του οδηγού θεωρούνταν κάποτε σίγουρη απασχόληση καθώς οι συνθήκες που περιβάλλον την οδήγηση είναι απρόβλεπτες, αλλά σήμερα τα αυτοκίνητα που κινούνται χωρίς οδηγό είναι πλέον πραγματικότητα.

Ενήλικες εργαζόμενοι (%) που έχουν βιώσει τεχνολογικές αλλαγές στον χώρο εργασίας κατά τα πέντε τελευταία χρόνια, ανά κλάδο, ΕΕ-28



Πηγή: Πανευρωπαϊκή έρευνα του Cedefop για τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας

Ωστόσο, η τεχνολογία έχει δημιουργήσει και θέσεις εργασίας που δεν υπήρχαν λίγα χρόνια πριν, όπως αναλυτές διαδικτύου και σχεδιαστές εφαρμογών. Το Cedefop προβλέπει μισό ακόμα εκατομμύριο νέες θέσεις εργασίας στην ΕΕ στον κλάδο των ΤΠΕ μέχρι το 2025. Η ιστορία δείχνει επίσης ότι η τεχνολογία έχει απρόβλεπτα οφέλη όσον αφορά την απασχόληση. Ποιος μπορούσε να προβλέψει τα οφέλη των πρώτων ιπτάμενων μηχανών για την τουριστική βιομηχανία;

Η τεχνολογία μπορεί να καταστρέφει ορισμένες θέσεις εργασίας και να δημιουργεί άλλες, αλλά η σημαντικότερη επίπτωσή της είναι ο μετασχηματισμός του περιεχομένου της εργασίας. Μελέτη του 2016 που αφορούσε σειρά χωρών του ΟΟΣΑ υπολόγισε ότι κατά μέσο όρο μόλις το 9% των θέσεων εργασίας αντιμετώπιζαν υψηλό κίνδυνο λόγω του αυτοματισμού αλλά τουλάχιστον το 70% των καθηκόντων αυτών των θέσεων μπορούσαν να αυτοματοποιηθούν.

Ο τρόπος με τον οποίο η τεχνολογία μετασχηματίζει τις θέσεις εργασίας δείχνει ότι για να μπορεί κανείς να παρακολουθεί τις συνεχιζόμενες αλλαγές, δεν αρκεί να βελτιώνει τις ψηφιακές του γνώσεις. Όσοι απασχολούνται σε θέσεις εργασίας για τις οποίες απαιτούνται υψηλού επιπέδου δεξιότητες ΤΠΕ χρειάζονται επίσης ένα σημαντικό σύνολο συμπληρωματικών δεξιοτήτων. Πέραν των γνώσεων ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικής, πρέπει επίσης να είναι σε θέση να προγραμματίζουν, να οργανώνουν, να επικοινωνούν και να εργάζονται ομαδικά. Για να εργάζεται κανείς σε δουλειά που απαιτεί υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων ΤΠΕ συνήθως οφείλει να γνωρίζει και ξένες γλώσσες .

Δεν θα γίνει κάθε οδηγός φορτηγού προγραμματιστής υπολογιστών ούτε και χρειάζεται να γίνει. Οι μελλοντικοί οδηγοί ενδέχεται να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να κατευθύνουν οχήματα που κινούνται χωρίς οδηγό ή τηλεκατευθυνόμενα αεροσκάφη για την παράδοση προϊόντων παρά να κάθονται πίσω από ένα τιμόνι. Από την οδήγηση όμως στην εφοδιαστική είναι ένα βήμα προς τα πάνω και αυτό αναδεικνύει ακόμα περισσότερο τη σημασία των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ώστε να παρέχονται οι συνδυασμοί των δεξιοτήτων που απαιτούνται καθόλη τη διάρκεια του εργασιακού βίου.

Οι προηγούμενες βιομηχανικές επαναστάσεις βοήθησαν στην ανάπτυξη συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που έδιναν στους νέους ανθρώπους κοινωνικές και τεχνικές δεξιότητες για ολόκληρο τον επαγγελματικό τους βίο. Τώρα η τεχνολογική αλλαγή επιταχύνει την απαξίωση των δεξιοτήτων, γεγονός που σημαίνει ότι οι περισσότερες μελλοντικές δεξιότητες θα αποκτηθούν εντός του χώρου εργασίας κατά την ενήλικη ζωή. Ως εκ τούτου, τα συστήματα πρέπει να είναι πιο ευέλικτα. Οι ψηφιακές δεξιότητες συγκαταλέγονται σε εκείνες που έχουν περισσότερες πιθανότητες να αναπτυχθούν μέσω της πρακτικής στην εργασία και του παιχνιδιού στον ελεύθερο χρόνο. Η ευκολότερη επικύρωση των ψηφιακών δεξιοτήτων που αποκτούνται εκτός του επίσημου συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης θα τις καθιστούσε περισσότερο ορατές και θα βελτίωνε τις προοπτικές απασχόλησης.

Ο συνδυασμός των ψηφιακών δεξιοτήτων με άλλες τεχνικές και συμπεριφορικές δεξιότητες θα διασφαλίσει το ότι άνθρωποι και τεχνολογία εξακολουθούν να αλληλοσυμπληρώνονται. Η τεχνολογία μπορεί να εκτελεί καθήκοντα και να συλλέγει δεδομένα, αλλά οι άνθρωποι είναι αυτοί που πρέπει να αποφασίζουν ποια καθήκοντα πρέπει να είναι αυτά και πως ερμηνεύονται τα δεδομένα. Όπως

είπε κάποτε ο Πικάσο, «οι υπολογιστές είναι ανόητοι, γνωρίζουν μόνο απαντήσεις».

Σημείωση του συντάκτη

Μάθετε περισσότερα σχετικά με το έργο του Cedefop στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων:

- Η [πανευρωπαϊκή έρευνα για τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας](#) συνέλεξε στοιχεία σχετικά με τον βαθμό στον οποίο οι δεξιότητες περίπου 49 000 ενήλικων εργαζομένων (ηλικίας 24 έως 65) σε ολόκληρη την ΕΕ ανταποκρίνονταν στις ανάγκες των θέσεών τους
- [Πανόραμα δεξιοτήτων](#)
- Cedefop (2015). [Δεξιότητες, προσόντα και θέσεις εργασίας στην ΕΕ: ο τέλειος συνδυασμός;](#)
- Cedefop (2015). [Προβλέψεις για την προσφορά και ζήτηση δεξιοτήτων μέχρι το 2025](#)
- Arntz et al. (2016). *The risk of automation for jobs in OECD Countries*, OECD, Paris.

Διαβάστε τα δελτία τύπου του Cedefop [εδώ](#).

Δημιουργήστε [λογαριασμό χρήστη στον δικτυακό μας τόπο](#) και γίνετε συνδρομητές και στις άλλες εκδόσεις του Cedefop (ενημερωτικό δελτίο, περιοδικό, ενημερωτικά σημειώματα).

Επικοινωνία

Γραφείο Τύπου: Ρόζυ Βουδούρη

Τηλ.: +30 2310 490012, ηλ. ταχυδρομείο: rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Επικεφαλής Τμήματος Επικοινωνίας: Gerd Oskar Bausewein

Τηλ.: +30 2310 490288, ηλ. ταχυδρομείο: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

Σχετικά με το Cedefop

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop), είναι ένας οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης με έδρα τη Θεσσαλονίκη, στην Ελλάδα, ο οποίος παρέχει υποστήριξη στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. www.cedefop.europa.eu

Συνδεθείτε μαζί μας  