



## KOMUNIKAT PRASOWY

---

### Deficyty umiejętności w Europie Popyt na niektóre zawody i jego przyczyny

Deficyty umiejętności są niepokojące, szczególnie w sytuacji wysokiego bezrobocia. Pracownikom brakuje umiejętności poszukiwanych przez pracodawców, w związku z czym konieczne mogą okazać się zmiany w systemie edukacji i szkoleń.

Cedefop opracował narzędzi, pozwalające na identyfikację zawodów, których deficyt ma poważne konsekwencje dla gospodarek krajowych oraz systemów edukacji i szkoleń. Przedstawiono również analizę przyczyn powstawania niedoborów umiejętności.

Dyrektor Cedefop, James Calleja stwierdził: „Wyniki przeprowadzonych przez nas analiz są fotografią deficytów umiejętności w Europie a nasza metoda – ważnym elementem łamigłównki, którą jest prognozowanie zapotrzebowania na umiejętności. Musimy wiedzieć nie tylko, gdzie występują niedobory umiejętności, ale także poznać przyczyny ich powstawania. Skuteczne przeciwdziałanie niedopasowaniu umiejętności wymaga właściwej diagnozy i prognoz”.

W pierwszej piątce zawodów, w których w UE obserwuje się niedobory umiejętności, znaleźli się specjaliści z branży technologii informacyjno-komunikacyjnych, lekarze, specjaliści z zakresu nauk ścisłych, technologii, inżynierii i matematyki, pielęgniarki i położne oraz nauczyciele. Sytuacja zależy jednak od kraju. We wszystkich państwach członkowskich z wyjątkiem Finlandii brakuje specjalistów z branży ICT; w Belgii, Grecji, Hiszpanii, na Węgrzech, Łotwie, Litwie, w Luksemburgu, Portugalii i Wielkiej Brytanii nie zaobserwowano natomiast niedoboru nauczycieli. Również w innych zawodach kraje Unii Europejskiej odnotowują braki kadr. Estonia i Francja borykają się z brakiem specjalistów w zakresie prawa. W Irlandii, Luksemburgu, na Węgrzech i w Wielkiej Brytanii poszukiwani są specjaliści z branży finansowej. Zapotrzebowanie na architektów posiadających umiejętności związane z ekologią (*green skills*) rośnie we Włoszech.

Przyczyny powstawania niedoborów umiejętności są różnorodne. Zapotrzebowanie na specjalistów z obszaru ICT rośnie, ponieważ ich umiejętności mają zastosowanie w niemal każdym sektorze gospodarki. Podobnie wygląda sytuacja w zakresie nauk ścisłych, technologii, inżynierii i matematyki: specjaliści potrzebni są w wielu branżach, w tym wschodzących, takich jak produkcja pojazdów elektrycznych. Powodem niedoboru informatyków jest niewystarczająca podaż absolwentów szkół średnich i wyższych. Niewielu młodych ludzi podejmuje studia na kierunkach z zakresu nauk ścisłych, technologii, inżynierii i matematyki. Problemem są wysokie wymagania wobec

kandydatów i duży odsetek osób przerywających naukę, a także niski udział kobiet studiujących na tych kierunkach. W niektórych krajach UE do niskiej podaży dodatkowo przyczynia się „drenaż mózgów”: wysoko wykwalifikowani specjaliści emigrują w poszukiwaniu lepszych możliwości zatrudnienia.

Starzenie się ludności w Europie wpływa na powstawanie niedoborów umiejętności wśród pracowników służby zdrowia i nauczycieli, chociaż w każdym z tych sektorów w inny sposób. Wielu nauczycieli przejdzie na emeryturę w ciągu najbliższych dziesięciu lat, co spowoduje niedobory personelu na zajmowanych przez nich stanowiskach. W przypadku służby zdrowia, ze starzeniem się społeczeństwa związany jest wzrost zapotrzebowania na usługi opiekuńcze i medyczne.

Niedobory umiejętności wynikają także z innych, pośrednich przyczyn. Nieatrakcyjne warunki pracy, do których zalicza się wysoki poziom stresu i ujemny wzrost płac realnych, zniechęcają wielu młodych ludzi do wyboru pewnych ścieżek zawodowych.

W niektórych krajach zawód nauczyciela ma niski prestiż, a wynagrodzenia nauczycieli są niskie. Problemem w sektorze opieki zdrowotnej jest praca w systemie zmianowym i w weekendy, a także duża rotacja pracowników. Coraz więcej specjalistów z tego sektora podejmuje pracę w innych branżach, oferujących lepsze warunki pracy, takich jak przemysł biotechnologiczny, farmaceutyczny i produkcja sprzętu medycznego. Podobnie, wielu absolwentów kierunków z zakresu nauk ścisłych, technologii, inżynierii i matematyki podejmuje pracę w innych sektorach.

Aby zmniejszyć deficyty umiejętności, państwa członkowskie starają się zwiększyć podaż najbardziej poszukiwanych umiejętności. Wprowadza się zmiany w systemie edukacji i szkoleń, a także podejmuje starania, by lepiej wykorzystać istniejące rezerwy siły roboczej i umiejętności; organizowane są programy szkoleniowe dla pracowników. Coraz więcej osób, zwłaszcza kobiety, zachęca się do podejmowania studiów na kierunkach związanych z ICT i z zakresu nauk ścisłych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM). Ułatwia się kontakty pomiędzy poszukującymi pracy a firmami, które odczuwają niedobory umiejętności i są gotowe zapewnić nowym pracownikom dostęp do odpowiednich szkoleń. Powstają możliwości przyspieszonego kształcenia dla osób pracujących i bezrobotnych, co pozwala na szybsze podejmowanie pracy w zawodach deficytowych.

Bardziej szczegółowe dane dotyczące zawodów, w których występują poważne deficyty umiejętności w poszczególnych państwach członkowskich UE opublikowano w [Panoramie Umiejętności](#), czyli na stronie internetowej prowadzonej przez Cedefop w imieniu Komisji Europejskiej.

#### **Uwagi od redaktorów:**

Więcej informacji na temat działalności Cedefopu z zakresu kształcenia dorosłych:

- [Notka informacyjna Cedefop: Deficytowe i nadwyżkowe umiejętności zawodowe w Europie](#) (2016)
- [Panorama umiejętności](#)
- [Skills, qualifications and jobs in the EU: the making of a perfect match?](#) (Umiejętności, kwalifikacje i miejsca pracy w UE: uzyskanie idealnego dopasowania?) (2015)
- [Prognozy podaży i popytu umiejętności do 2025 r.](#) (2015)

Komunikaty prasowe Cedefopu można przeczytać [tutaj](#).

Pozostałe produkty medialne Cedefopu (biuletyn, magazyn, noty informacyjne itp.) można zaprenumerować poprzez utworzenie [konta użytkownika na naszej stronie internetowej](#).

###

### **Kontakt**

Rzecznik prasowy: Rosy Voudouri

Tel.: +30 2310 490012, email: [rosy.voudouri@cedefop.europa.eu](mailto:rosy.voudouri@cedefop.europa.eu)

Kierownik Wydziału Komunikacji: Gerd Oskar Bausewein

Tel.: +30 2310 490288, email: [gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu](mailto:gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu)

### **O Cedefop**

Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop) jest agencją Unii Europejskiej z siedzibą w Salonikach (Grecja), wspierającą opracowywanie europejskiej polityki w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego. [www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

Dołącz do nas  