



KOMUNIKAT PRASOWY

DO NATYCHMIASTOWEJ PUBLIKACJI

Innowacja i szkolenia: zmiana postaw partnerów

Innowacje na rynku pracy prowadzą do zmian w kształceniu i szkoleniu zawodowym. Z kolei sam proces kształcenia i szkolenia zawodowego staje się coraz bardziej dynamiczny i innowacyjny.

W 2013 r. około 49% spośród 22 mln osób uczących się w szkołach średnich II stopnia w Unii Europejskiej (UE) objęte było kształceniem i szkoleniem zawodowym. Rozwijanie ich zdolności w kierunku innowacyjności może przynieść znaczne korzyści gospodarcze i społeczne. Kształcenie i szkolenie zawodowe zapewnia również wsparcie na rzecz innowacji społecznych. Zdobyte dzięki kształceniu i szkoleniu zawodowemu kompetencje obywatelskie i świadomość społeczna mogą doprowadzić do poprawy organizacji pracy oraz do umocnienia społeczeństwa obywatelskiego.

Współpraca międzynarodowa przyczynia się do intensyfikacji innowacyjności. Województwo lubuskie w Polsce i kraj związkowy Brandenburgia w Niemczech stworzyły klaster edukacji na potrzeby dzielenia się zasobami (pracownikami, osobami uczącymi się i infrastrukturą) z gminami, dostawcami usług w zakresie kształcenia i przedsiębiorstwami, a także instytucjami szkolnictwa wyższego i badawczymi. Ośrodek *Porto futuro* ds. poradnictwa, szkoleń i zatrudnienia we Włoszech wykorzystał doświadczenia francuskiego *Citée des Métiers* i hiszpańskiego *Porta 22*. Dzięki europejskiemu sojuszowi na rzecz przygotowania zawodowego kraje o silnych tradycjach w zakresie przygotowania zawodowego dzielą się swoimi doświadczeniami w dziedzinie rozwijania systemu uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy. W ramach uczestnictwa w sojuszu i przy wykorzystaniu wsparcia Cedefop kraje jak np. Grecja, Włochy, Litwa, Malta i Słowenia dokonują przeglądu swoich systemów przygotowania zawodowego.

Choć większość początkowych działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego jest podejmowanych na poziomie szkół średnich, coraz większa liczba osób w UE uczestniczy w działaniach w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na poziomie szkół policealnych i na poziomie szkół wyższych.

Programy nauczania w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego również zmieniają się, aby w większym stopniu uwzględnić efekty uczenia się. Stałe czynniki edukacyjne powodują, że programy nauczania i kwalifikacje są dostosowywane do czasu i miejsca uczenia się. Efekty uczenia się zapewniają możliwość opracowania programu nauczania, który będzie uwzględniał wiedzę

już posiadaną przez daną osobę oraz który pozwoli wskazać umiejętności, jakie dana osoba będzie posiadała po zakończeniu określonego programu nauczania – dzięki temu te same kompetencje będzie można nabyć w różny sposób.

Istnieje związek między procesem opracowywania programów nauczania a innowacyjnymi metodami nauczania. Rozwijane są prace w grupie oraz podejścia oparte na rozwiązywaniu problemów i na projektach. Przekształcając domy zbudowane w latach 70. XX w. w energooszczędne „domy pasywne”, osoby uczące się w systemie kształcenia i szkolenia zawodowego w regionie Aust-Agder w Norwegii nabywają umiejętności w zakresie energooszczędnej technologii budownictwa mieszkaniowego. Na Cyprze osoby uczące się w systemie kształcenia i szkolenia zawodowego zaprojektowały garaże z panelami solarnymi do ładowania samochodów hybrydowych/elektrycznych oraz zasilane energią słoneczną ławki z podłączeniami USB do ładowania telefonów komórkowych na przystanku autobusowym lub w parku. W Zjednoczonym Królestwie model edukacyjny szkoły studyjnej oferuje plany osobistego uczenia się i dostęp do osobistych doradców, aby zachęcić do niezależnego uczenia się i rozwiązywania problemów.

Proces nauczania zmienia się również w rezultacie rozwoju technologicznego. Duńska platforma emu.dk pomaga nauczycielom i osobom prowadzącym szkolenia w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego podnieść jakość uczenia się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego. W ramach realizowanego w Austrii projektu EPICT (europejska licencja na korzystanie z ICT do celów pedagogicznych) wspiera się podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, natomiast w Estonii opracowuje się materiały na potrzeby e-uczenia się oraz rozwija się umiejętności cyfrowe nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego, aby zapewnić im możliwość opracowywania e-zajęć na podstawie krajowych programów nauczania.

Coraz wyraźniej widać, że kształcenie i szkolenie zawodowe oraz innowacyjność nie są oddzielnymi, tylko wzajemnie uzupełniającymi się zagadnieniami, ponieważ jedno wpływa na poprawę drugiego.

Dodatkowe informacje na temat opisanych zmian i czynników leżących u ich podstaw można uzyskać, zapoznając się z treścią noty informacyjnej Cedefop dotyczącej innowacji oraz kształcenia i szkolenia zawodowego. Notę informacyjną (w ośmiu wersjach językowych) można pobrać pod następującym adresem:

www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/9103

###

Komunikaty prasowe Cedefopu można przeczytać [tutaj](#).

Pozostałe produkty medialne Cedefopu (biuletyn, magazyn, noty informacyjne itp.) można zaprenumerować poprzez utworzenie konta użytkownika na naszej stronie internetowej: www.cedefop.europa.eu/user/register

Kontakt

Rzecznik prasowy: Rosy Voudouri

Tel.: +30 2310 490012, e-mail: rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Osoba do kontaktów z działem: Steve Bainbridge

Tel.: +30 2310 490029, e-mail: steve.bainbridge@cedefop.europa.eu

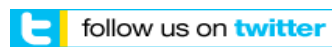
Kierownik działu komunikacji: Gerd Oskar Bausewein

Tel.: +30 2310 490288, e-mail: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

O Cedefopie

Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop) będące agencją Unii Europejskiej z siedzibą w Salonikach (Grecja) wspiera proces kształtowania polityki w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na szczeblu europejskim.

www.cedefop.europa.eu



This message may contain personal data and other confidential data that are entrusted to the recipients specified in the header of the message. The recipient(s) of this message shall not process the present message in ways that contradict the European legislation on the protection of personal data or jeopardise the confidentiality of the message content.

Please read [Cedefop's personal data protection policy](#) . Send us an email message to [Unsubscribe](#)