

Εκδήλωση του CEDEFOP

Καλημέρα σε όλους σας. Θα αποφύγω μια στερεότυπη τοποθέτηση γιατί πιστεύω ότι στη σημερινή συγκυρία δεν έχουμε την πολυτέλεια για κάτι τέτοιο.

Η μετεγκατάσταση του CEDEFOP το 1995 στην Ελλάδα, του οργανισμού αυτού της Ένωσης που είναι επιφορτισμένος με την ανάπτυξη της επαγγελματικής κατάρτισης και την υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών, στο κρίσιμο αυτό πεδίο της παιδείας και της οικονομίας, εκ πρώτης όψεως δεν είχε λογική. Για τον απλούστατο λόγο ότι η Ελλάδα δεν έχει να επιδείξει επιτυχίες και βέλτιστες πρακτικές στην επαγγελματική παιδεία και κατάρτιση. Και όμως εγκαθιστώντας το CEDEFOP στην Ελλάδα η Ένωση θα μπορούσε να ξεκινήσει μια δυναμική σε μια χώρα της Νότιας Ευρώπης με συγγενικά προβλήματα με άλλες χώρες είτε της Μεσογείου είτε της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης. Μια δυναμική που θα επιβοηθούσε την αποστολή και του CEDEFOP για την διάδοση και υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών στην Ελλάδα, και χώρες μέλη σαν την Ελλάδα. Θυμίζω σε αυτό το σημείο ότι ο στρατηγικός στόχος του CEDEFOP είναι η συμβολή στην αριστεία, σε χώρες μέλη, στους τομείς της επαγγελματικής παιδείας και εκπαίδευσης.

Κάτι τέτοιο όμως δεν συνέβη. Οι προσπάθειες της Ελληνικής Πολιτείας και των σχετικών φορέων εξαντλήθηκε στο να

εγκατασταθεί το CEDEFOP στην Θεσσαλονίκη. Διαδοχικά Υπουργεία Παιδείας, αλλά και άλλα Υπουργεία, από όσα γνωρίζω, δεν εκμεταλλεύτηκαν την φυσική παρουσία του CEDEFOP για να αναπτύξουν αποτελεσματικές στρατηγικές στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης. Τα πανεπιστήμια της πόλης μας ,και διορθώστε με εάν κάνω λάθος, δεν αναζήτησαν στρατηγικές και ερευνητικές συνεργασίες ολκής με το CEDEFOP. Οι επαγγελματικές και εργοδοτικές οργανώσεις της πόλης παρομοίως δεν αξιοποίησαν την παρουσία του CEDEFOP για να αναδείξουν το θέμα της επαγγελματικής κατάρτισης και να το συνδέσουν με την διεθνή ανταγωνιστικότητα της οικονομίας της Βορείου Ελλάδος. Πολιτικές ηγεσίες – δήμαρχοι, περιφερειάρχες, βουλευτές, υπουργοί από την περιοχή – παρομοίως επέδειξαν παρόμοια αδιαφορία.

Κάτι τέτοιο δεν θα πρέπει δυστυχώς να μας εκπλήσσει. Αντιμετωπίσαμε το CEDEFOP όπως ακριβώς τα πανεπιστήμια μας, ως την ευρωπαϊκή εκδοχή των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μας. Μας απασχόλησε η παρουσία και μόνο του CEDEFOP παρά η αποστολή του και ο τρόπος που μπορεί αυτή η αποστολή να συνδεθεί με το μέλλον της πόλης και της γύρω περιοχής. Αναλόγως για χρόνια δεν συζητήσαμε για την διακυβέρνηση και επίδοση των πανεπιστημίων και ΤΕΙ που

λειτουργούν στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης και το πώς αυτή δρα ανασταλτικά για την πόλη μας.

Ουδόλως μας απασχόλησαν οι απαραίτητες συνθήκες διακυβέρνησης στην τριτοβάθμια παιδεία που θα μπορούσαν να παραγάγουν γνώση και να συνδέσουν αυτή την γνώση με την παραγωγή. Παρομοίως πολύ λίγο ασχοληθήκαμε με το πως οι εργαζόμενοι μας θα μπορούσαν να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες ή να ανανεώσουν τις επαγγελματικές τους γνώσεις – τα θέματα που εξειδικεύεται δηλαδή το CEDEFOP - για να βελτιώσουν και την διαπραγματευτική τους ισχύ στην αγορά εργασίας αλλά και να συνεισφέρουν, σωρευτικά, σε μια διεθνώς ανταγωνιστική πόλη, της Θεσσαλονίκης και περιφέρειας, της Βορείου Ελλάδος.

Για τι μας εκπλήσσει λοιπόν ότι σήμερα, με την μείωση των δημοσίων δαπανών, η ανεργία έχει φτάσει στα ύψη στην πόλη της Θεσσαλονίκης; Μήπως είναι τυχαίο ότι οι πολιτικοί της χώρας μας είναι σήμερα ικέτες στις πολιτικές ηγεσίες χωρών μελών της Ένωσης, κυρίως της Βόρειας Ευρώπης, που έχουν επικεντρωθεί με φανατική προσήλωση τόσο στην σύνδεση της γνώσης με την παραγωγή όσο και στην σύνδεση της επαγγελματικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας;

Καταλήγοντας σε αυτήν την σύντομη τοποθέτηση μου θα σας ανακοινώσω τρία σημεία όπου οι φορείς της πόλης μας πρέπει

να επικεντρωθούμε που συσχετίζονται και με την αποστολή του CEDEFOP, αλλά και με το Υπουργείο Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης, και όπου ο Δήμος Θεσσαλονίκης μπορεί να συνδράμει είτε ως καταλύτης είτε ως συμμετέχων:

1. Την σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης σε δευτεροβάθμιο επίπεδο με τον παραγωγικό ιστό της πόλης και ευρύτερα της Βορείου Ελλάδος.
2. Την σύνδεση της τεχνογνωσίας και έρευνας του CEDEFOP με την διάγνωση, και τις επακόλουθες παρεμβάσεις πολιτικής, για την αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης συνολικότερα στην Θεσσαλονίκη και στην Βόρεια Ελλάδα ευρύτερα.
3. Την γενικότερη στόχευση για τον μετασχηματισμό της πόλης της Θεσσαλονίκης ως πόλη υπόδειγμα για την επαγγελματική παιδεία και την δια βίου μάθηση στο σύνολο της Ελληνικής επικράτειας – άλλωστε λαμβάνοντας υπόψη την παρουσία του CEDEFOP στην Θεσσαλονίκη ο στόχος αυτός, της αριστείας δηλαδή σε Ελληνικό επίπεδο, είναι το λιγότερο που μπορούμε να απαιτήσουμε από τους εαυτούς μας.